

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

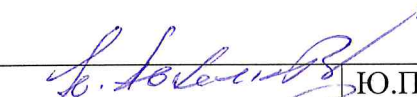
ПРИЕМ 2019 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Инновации в международной деятельности в научно-образовательной сфере

Направление подготовки/ специальность	27.04.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инноватика высшего образования		
Специализация	Инноватика высшего образования		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП
Преподаватель

	Ю.П. Похолков
	К.К. Зайцева

2020 г.

1. Роль дисциплины «Инновации в международной деятельности в научно-образовательной сфере» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Инновации в международной деятельности в научно-образовательной сфере	2	УК(У)-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	И. УК(У)-4	Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК(У)-4. В2	Владеет навыками монологического высказывания на иностранном языке по профилю своей специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.)
						УК(У)-4. У2	Умеет составлять и представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации
						УК(У)-4. 32	Знает особенности профессионального этикета западной и отечественной культур
						УК(У)-4.33	Знает основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке, принятых в международной среде
		УК(У)-6	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности	И. УК(У)-6	Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности	УК(У)-6.У1	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности
		ОПК(У)-1	Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	И. ОПК(У)-1	Решает профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	ОПК(У)-1.В3	Владеет способностью применения изученных методов при решении профессиональных задач, в том числе в условиях неопределенности
						ОПК(У)-1.У3	Умеет использовать современные информационные технологии и основные программные продукты при решении профессиональных задач
		ПК(У)-9	Способен представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке	И.ПК(У)-9	Представляет результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке	ПК(У)-9.В2	Владеет опытом представления результатов научного исследования в виде статьи, доклада или в различные конкурсные комиссии
						ПК(У)-9.32	Знает принципы реализации научно-исследовательской работы, правила написания статьи или доклада с использованием соответствующих инструментальных средств обработки и представления информации, в том числе на иностранном языке
		ПК(У)-10	Способен критически анализировать современные	И.ПК(У)-9	Проводит критический анализ современных проблем инноватики,	ПК(У)-10.В1	Владеет методами стратегического и системного анализа

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
			проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты		ставит задачи и разрабатывает программу исследования, выбирая соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретируя, представляя и применяя полученные результаты	ПК(У)-10.B3	Владеет опытом выбора и постановки исследовательской задачи, разработки программы исследования
						ПК(У)-10.Y1	Имеет широкий кругозор, умеет ориентироваться в современных достижениях науки и техники
						ПК(У)-10.Y2	Умеет критически анализировать современные проблемы инноватики
						ПК(У)-10.Y3	Умеет выявлять на основе анализа имеющихся научных публикаций современные тенденции развития научно-образовательной сферы
						ПК(У)-10.Y4	Умеет выполнять исследовательский поиск информации, в т.ч. с позиции временного ресурса и полноты ее содержания
						ПК(У)-10.31	Знает роль и место инновации в современном мире, связь инноватики с другими науками
						ПК(У)-10.33	Знает современные тенденции развития научно-образовательной профессиональной сферы
						ПК(У)-10.34	Знает научно-технические приоритетные направления развития экономики РФ

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	проводить мониторинг мировых тенденций в науке и образовании, знание передового зарубежного опыта для выбора приоритетных направлений развития инноваций в международной деятельности университета	ОПК(У)-1	Раздел 1. Принципы организации эффективного международного сотрудничества в университете	Опрос Собеседование Взаимное оценивание заданий
РД 2	организовать работу творческого коллектива для подготовки и выполнения международного научно-образовательного проекта, находить и принимать	ПК(У)-10	Раздел 3. Управление международными	Семинар (практические занятия) Опрос

	управленческие решения, обеспечивать качество и результативность проекта, оценивать затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива		проектами: обеспечение качества, диссеминация, финансовый контроль	Собеседование
РД 3	критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи, и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты, прогнозировать тенденции научно-технического развития	ПК(У)-10	Раздел 2. Подготовка грантовой заявки международного проекта в рамках программы Erasmus +	Семинар Опрос Презентация Взаимное оценивание заданий
РД 4	работать в команде при выполнении проектов в области организации международной инновационной деятельности, осознавать ответственность за результат индивидуальной и коллективной работы и демонстрировать готовность к сотрудничеству с другими членами группы	ПК(У)-10	Раздел 2. Подготовка грантовой заявки международного проекта в рамках программы Erasmus +	Семинар (практические занятия)
РД 5	обеспечивать развитие сетевых форм взаимодействия с зарубежными университетами и организациями по реализации в международной сфере образования и науки совместных международных образовательных программ и проектов, в том числе, ведущих к получению двух дипломов, либо реализацию научно-образовательных программ и проектов, программ повышения квалификации по межвузовским соглашениям и договорам о сотрудничестве с зарубежными партнерами	УК(У)-4	Раздел 1. Принципы организации эффективного международного сотрудничества в университете	Презентация Взаимное оценивание заданий
РД 6	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	УК(У)-6.У1	Раздел 2. Подготовка грантовой заявки международного проекта в рамках программы Erasmus +	Семинар (практические занятия) Собеседование Взаимное оценивание заданий
РД 7	способность к профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	УК(У)-4	Раздел 2. Подготовка грантовой заявки международного проекта в рамках программы Erasmus +	Семинар (практические занятия) Собеседование Взаимное оценивание заданий

--	--	--	--	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. Виды международной деятельности в вузе 2. Принципы организации международного сотрудничества в университете 3. Необходимые условия для развития международного сотрудничества в вузе 4. Основные задачи и приоритеты программы Erasmus +
2.	Собеседование	Вопросы: • Критический анализ существующих условий развития международного сотрудничества (на примере выбранного вуза) • Определение приоритетов международного сотрудничества • Подготовка рамочного соглашения
3.	Презентация	1. Разработка плана создания/развития специальной среды, способствующей международному сотрудничеству: • социальная среда • культурная среда • информационная среда • языковая среда
2.	Семинар (практические занятия)	1. Работа над задачами грантовой заявки, представление промежуточных результатов 2. Определение структуры заявки 3. Работа над презентацией проекта 4. Представление результатов проекта 5. Пробная презентация проекта 6. Обсуждение результатов, замечания
3.	Взаимное оценивание заданий	1. Понимание сути задания. 2. Применяемые инструменты. 3. Полнота выполнения задания. 4. Качество выполнения заданий
4.	Экзамен	Вопросы на экзамен:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		1. Подбор конкурсов и программ под конкретную идею проектной заявки. 2. Формирование консорциума 3. Определение приоритетов (национальных и региональных) 4. Алгоритм подготовки грантовой заявки 5. Регистрация и поиск партнеров по номеру PIC 6. Заполнение мандата 7. и др. Итоговое задание: составление грантовой заявки в рамках программы Erasmus + CBHE Критерии оценивания итогового задания: 1. Представление задания в установленные сроки 2. Полнота выполнения – представление всех элементов финального задания (анализ потребностей стейкхолдеров, консорциум, цели, задачи проекта, необходимые ресурсы, инновационная составляющая, описание одного из рабочих пакетов). 3. Качество представления итогового задания: наглядность, аргументированность, композиционная целостность, ясность формулировок, культура речи, удержание внимания аудитории 4. Качество ответов на вопросы при защите 5. Оценка креативности в выполненных заданиях и оформлении финальной презентации.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Производится в качестве интеллектуальной разминки в начале практических занятий для мотивации учебной активности студентов.
2.	Собеседование	Производится в процессе проведения практических занятий для повышения значимости приобретаемых знаний и умений.
3.	Презентация	Производится для контроля самостоятельной работы студентов по соответствующему разделу дисциплины.
4.	Семинар	Производится в процессе выполнения практических заданий индивидуально и коллективно.
5.	Экзамен	Для сдачи экзамена должно быть выполнено следующее: 1. Выполнены все текущие задания.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		2. Итоговая работа должна соответствовать критериям оценки. Критерии оценивания: 1. Представление задания в установленные сроки – 2 балла 2. Полнота выполнения – представление всех элементов финального задания (анализ потребностей стейкхолдеров, консорциум, цели, задачи проекта, необходимые ресурсы, инновационная составляющая, описание одного из рабочих пакетов). – 5 баллов 3. Качество представления проекта: наглядность, аргументированность рекомендуемого решения, композиционная целостность, ясность формулировок, культура речи, удержание внимания аудитории - 5 баллов 4. Качество ответов на вопросы при защите – 5 баллов 5. Оценка креативности в выполненных заданиях и оформлении финальной презентации – 3 балла