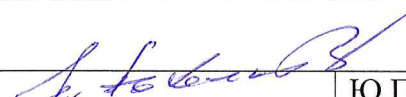
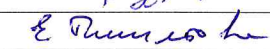


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Искусство презентации

Направление подготовки/ специальность	27.04.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инноватика высшего образования		
Специализация	Инноватика высшего образования		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		

Руководитель ООП
Преподаватель

	Ю.П. Похолков
	Е.В. Гиниятова

2020 г.

1. Роль дисциплины «Искусство презентации» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Искусство презентации	1	УК(У)-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК(У)-1.B1	Владеет способностью установить связи между составляющими проблемной ситуации
				УК(У)-1.B2	Владеет способностью сделать выводы о качестве (объективности) представленной научной концепции
				УК(У)-1.Y1	Умеет выделять составляющие проблемной ситуации
				УК(У)-1.Y2	Умеет применять различные типы научной аргументации для доказательства или опровержения представленной информации
				УК(У)-1.Y3	Умеет сопоставлять научные концепции, применяя критерии, нормы и стандарты научного знания
				УК(У)-1.31	Знает подходы к определению научной проблемы и способам ее постановки
				УК(У)-1.32	Знает различные типы научной аргументации
				УК(У)-1.33	Знает критерии, нормы и стандарты научного знания
				УК(У)-1.34	Знает теоретические основы и методологию системного анализа
		УК(У)-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК(У)-4.B1	Владеет опытом вести переписку в профессиональных и научных целях
				УК(У)-4.B2	Владеет навыками монологического высказывания на иностранном языке по профилю своей специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.)
				УК(У)-4.B3	Владеет полученными знаниями по иностранному языку на достаточном уровне в своей будущей профессиональной деятельности
				УК(У)-4.Y1	Умеет осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов
				УК(У)-4.Y2	Умеет составлять и представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации
				УК(У)-4.Y3	Умеет воспринимать на слух аутентичные аудио- и видео материалы, связанные с направлением подготовки

				УК(У)-4.31	Знает терминологию на иностранном языке в изучаемой и смежных областях знаний; особенности научно-технического функционального стиля изучаемого иностранного языка
				УК(У)-4.32	Знает особенности профессионального этикета западной и отечественной культур
				УК(У)-4.33	Знает основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке, принятых в международной среде
		ПК(У)-9	Способен представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке	ПК(У)-9.В1	Владеет навыками публичного представления результатов исследования
				ПК(У)-9.В2	Владеет опытом представления результатов научного исследования в виде статьи, доклада или в различные конкурсные комиссии
				ПК(У)-9.У1	Умеет аргументировать свою позицию и брать ответственность за свои решения
				ПК(У)-9.У2	Умеет публично представлять, а также применять полученные результаты научного исследования
				ПК(У)-9.31	Знает основы публичного выступления и аргументации точки зрения
				ПК(У)-9.32	Знает принципы реализации научно-исследовательской работы, правила написания статьи или доклада с использованием соответствующих инструментальных средств обработки и представления информации, в том числе на иностранном языке

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Публично представлять результаты анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и использовать различные типы научной аргументации в рамках академического и профессионального взаимодействия	УК(У)-1	Раздел (модуль) 1. Структура презентации	Кейс (практические занятия) Опрос
РД-2	Применять современные коммуникативные технологии и современные презентационные программы и платформы для представления результатов исследований в рамках академического и профессионального взаимодействия	УК(У)-4	Раздел (модуль) 2. Слайды и их роль в презентации	Кейс (практические занятия) Индивидуальное домашнее задание
РД-3	Эффективно представлять результаты научных исследований на научных мероприятиях	ПК(У)-9	Раздел (модуль) 3. Подача	Кейс (практические занятия) Опрос Зачёт

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачёта

% выполнения заданий зачёта	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
70%	P	«Зачтено»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы и представлены в продукте обучения (портфолио)
менее 70%	F	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям.

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Кейс (практические занятия)	1. Проанализируйте выступление социального психолога Эми Кадди «Притворяйтесь, пока всё не станет правдой» и выделите основные структурные элементы данного выступления. Аргументируйте ответ. 2. Проанализируйте представленную презентацию. Выявите преимущества и недостатки в оформлении слайдов. 3. Проанализируйте представленное выступление. Определите коммуникативную зону.
2.	Опрос	1. Какие виды аргументации вы знаете. 2. Охарактеризуйте тип возрастающей аргументации. 3. Охарактеризуйте тип убывающей аргументации. 4. Перечислите типы коммуникативных барьеров. 5. Дайте характеристику коммуникативному барьеру «избегание» 6. Дайте характеристику коммуникативному барьеру «авторитет» 7. Дайте характеристику коммуникативному барьеру «непонимание»
3.	Индивидуальное	1. Скорректируйте свою презентацию в формате PowerPoint по следующим критериям:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	домашнее задание	– единообразие (использование шрифтов и цветов); – читабельность слайдов; – использование визуальных объектов в презентации. 2. Подготовьте презентацию на платформе canva.com; продемонстрируйте ее в режиме докладчика
4.	Зачёт	Подготовить публичное выступление на 5 минут (слайды либо в формате PowerPoint, либо на платформе Canva.com) на самостоятельно выбранную тематику. Критерии, которые необходимо выполнить: – Выступающий уложился в отведенное для выступления время; – Слайды читабельны, стилистически едины и понятны для аудитории; – Логическая полнота в изложении материала

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Кейс (практические занятия)	Кейсовые задания выполняются в рамках практических занятий и оцениваются по следующим образом: 3–5 баллов: задание кейса выполнено верно, в полном объеме, аргументы содержательны и непротиворечивы 1–2 баллов: задание выполнено верно, не в полном объеме, аргументы неполные.
2.	Опрос	Производится в качестве интеллектуальной разминки в начале практических занятий для мотивации учебной активности студентов. При полном ответе на вопрос студент получает 1 балл. Максимальное количество баллов, полученное в течении курса – 5 баллов.
3.	Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ оцениваются по следующим образом: 3–5 баллов: задание выполнено в полном объеме. 1–2 баллов: задание выполнено не в полном объеме. ИДЗ сдаются студентами в течении реализации дисциплины
4.	Зачёт	Для получения зачета должны быть выполнены следующие условия: 1. выполнены все текущие задания по дисциплине (кейсы, индивидуальные домашние задания, участие в опросе), 2. представлено и защищено публичное выступление на 5 минут, соответствующий следующим критериям оценки: • выступающий уложился в отведенное для выступления время;

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		• слайды читабельны, стилистически едины и понятны для аудитории; • логическая полнота в изложении материала. На каждый критерий отводится до 5 баллов. Максимальная общая оценка публичного выступления – 15 баллов: 0-5 баллов – «не зачтено» 6-15 баллов – «зачтено»