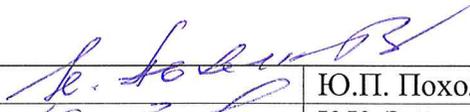
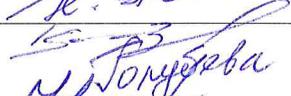


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

<b>Профессиональная подготовка на английском языке</b>
--

Направление подготовки/ специальность	<b>27.04.05 Инноватика</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Инноватика высшего образования</b>		
Специализация	<b>Инноватика высшего образования</b>		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	<b>1</b>	семестр	<b>1,2</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>8 (4/4)</b>		

Руководитель ООП Преподаватели	  	Ю.П. Похолков К.К. Зайцева В.В. Голубева Н.А. Федорова
-----------------------------------	---	---

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
<b>Профессиональная подготовка на английском языке</b>	1,2	УК(У)-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	И.УК(У)-4	Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК(У)-4.В1	Владеет опытом вести переписку в профессиональных и научных целях
						УК(У)-4.В2	Владеет навыками монологического высказывания на иностранном языке по профилю своей специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.)
						УК(У)-4.В3	Владеет полученными знаниями по иностранному языку на достаточном уровне в своей будущей профессиональной деятельности
						УК(У)-4.У1	Умеет осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов
						УК(У)-4.У2	Умеет составлять и представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации
						УК(У)-4.У3	Умеет воспринимать на слух аутентичные аудио- и видео материалы, связанные с направлением подготовки
						УК(У)-4.31	Знает терминологию на иностранном языке в изучаемой и смежных областях знаний; особенности научно-технического функционального стиля изучаемого иностранного языка
						УК(У)-4.32	Знает особенности профессионального этикета западной и отечественной культур
						УК(У)-4.33	Знает основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке, принятых в международной среде
						ПК(У)-9	Способность представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке
	ПК(У)-9.В2	Владеет опытом представления результатов научного исследования в виде статьи, доклада или в различные конкурсные комиссии					
	ПК(У)-9.У1	Умеет аргументировать свою позицию и брать ответственность за свои решения					
	ПК(У)-9.У2	Умеет публично представлять, а также применять полученные результаты научного исследования					

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
						ПК(У)-9.31	Знает основы публичного выступления и аргументации точки зрения
						ПК(У)-9.32	Знает принципы реализации научно-исследовательской работы, правила написания статьи или доклада с использованием соответствующих инструментальных средств обработки и представления информации, в том числе на иностранном языке
						ПК(У)-9.В1	Владеет навыками публичного представления результатов исследования

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно профессионально значимую информацию с использованием ИЯ	ПК(У)-9	Раздел 1. Introduction to Management Раздел 2. Innovative Educational Programs	Семинар Опрос Тест Презентация Взаимное оценивание заданий
РД 2	Владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях профессиональной сферы и академической среды стран изучаемого языка, а также для презентации результатов научно-исследовательской деятельности, участия в научной конференции на ИЯ	УК(У)-4	Раздел 1. Introduction to Management Раздел 2. Innovative Educational Programs	Семинар Опрос Тест Презентация Взаимное оценивание заданий
РД 3	Владеть письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для оформления результатов научно-исследовательской деятельности и подготовки научной статьи, тезисов, рефератов, аннотаций, ведения конспектов лекций и семинаров на ИЯ	ПК(У)-9	Раздел 1. Introduction to Management Раздел 2. Innovative Educational Programs	Семинар Опрос Тест Презентация Взаимное оценивание заданий

РД 4	Взаимодействовать с представителями других культур при осуществлении профессиональной деятельности на ИЯ, быть способным к пониманию и преодолению межкультурных различий, быть толерантными, нести ответственность за поддержание и развитие партнерских, доверительных отношений	УК(У)-4	Раздел 1. Introduction to Management Раздел 2. Innovative Educational Programs	Семинар Опрос Тест Презентация Взаимное оценивание заданий
РД 5	Применять знания ИЯ для планирования и реализации перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития, самообразования и самосовершенствования	УК(У)-4	Раздел 1. Introduction to Management Раздел 2. Innovative Educational Programs	Семинар Опрос Тест Презентация Взаимное оценивание заданий
РД 6	Работать в команде при выполнении проектов на ИЯ, осознавать ответственность за результат индивидуальной и коллективной работы и демонстрировать готовность к сотрудничеству с другими членами группы	УК(У)-4	Раздел 1. Introduction to Management Раздел 2. Innovative Educational Programs	Семинар Опрос Тест Презентация Взаимное оценивание заданий

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий зачёта

% выполнения заданий зачёта	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
70%	P	«Зачтено»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы и представлены в продукте обучения (портфолио)
менее 70%	F	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям.

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Main differences between group and team</li> <li>2. Modern learning and teaching techniques</li> <li>3. Why do we need a foreign language?</li> <li>4. Project management</li> </ol>
2.	Собеседование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• We are teaching, are they learning</li> <li>• New trends in higher education</li> <li>• International cooperation among universities</li> <li>• Academic mobility</li> </ul>
3.	Презентация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. First introduction</li> <li>2. Presentation of the course you teach</li> <li>3. Present your research project</li> </ol>
4.	Семинар (практические занятия)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CV in English</li> <li>2. E-mail to my college in Europe</li> <li>3. Making arrangements</li> <li>4. Preparation of MOU</li> </ol>
5.	Тест	Грамматический тест по английскому языку (основные времена, модальные глаголы, сослагательное наклонение, активный и пассивный залог, герундий)
6.	Взаимное оценивание заданий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимание сути задания.</li> <li>2. Применяемые инструменты.</li> <li>3. Полнота выполнения задания.</li> <li>4. Качество выполнения заданий</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
7.	Зачет	<p>Критерии оценивания итогового задания на тему</p> <p>а) Управление вузом: если бы я был ректором</p> <p>б) Разработка плана и проведение занятия с применением активных методов обучения</p> <p>1. Представление задания в установленные сроки</p> <p>2. Полнота выполнения – представление всех элементов финального задания (актуальность, необходимые ресурсы, ожидаемый эффект, план действий).</p> <p>3. Качество представления проекта: наглядность, аргументированность, композиционная целостность, ясность формулировок, культура речи, удержание внимания аудитории</p> <p>4. Качество ответов на вопросы при защите</p> <p>5. Оценка креативности в выполненных заданиях и оформлении финальной презентации.</p>

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Производится в качестве интеллектуальной разминки в начале практических занятий для мотивации учебной активности студентов.
2.	Собеседование	Производится в процессе проведения практических занятий для повышения значимости приобретаемых знаний и умений.
3.	Презентация	Производится для контроля самостоятельной работы студентов по соответствующему разделу дисциплины.
4.	Семинар	Производится в процессе выполнения практических заданий индивидуально и коллективно.
5.	Тест	Производится для проверки остаточных знаний по грамматике ин.языка
6.	Зачёт	<p>Для получения зачета должно быть выполнено следующее:</p> <p>1. Выполнены все текущие задания.</p> <p>2. Итоговая работа должна соответствовать критериям оценки.</p> <p>Критерии оценивания итогового задания на тему</p> <p>а) Управление вузом: если бы я был ректором</p> <p>б) Разработка плана и проведение занятия с применением активных методов обучения</p> <p>1. Представление задания в установленные сроки – 2 балла</p> <p>2. Полнота выполнения – представление всех элементов финального задания (актуальность, необходимые ресурсы, ожидаемый эффект, план действий) – 5 баллов</p> <p>3. Качество представления проекта: наглядность, аргументированность, композиционная целостность, ясность формулировок, культура речи, удержание внимания аудитории</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		4. Качество ответов на вопросы при защите – 5 баллов 5. Оценка креативности в выполненных заданиях и оформлении финальной презентации – 3 балла