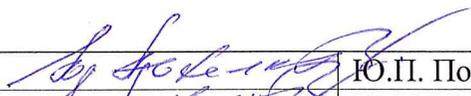
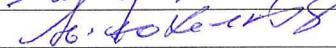


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

Трансфер технологий и коммерциализация научных разработок
--

Направление подготовки/ специальность	27.04.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инноватика высшего образования		
Специализация	Инноватика высшего образования		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		

Руководитель ООП		Ю.П. Похолков
Преподаватель		Ю.П. Похолков

2020 г.

1. Роль дисциплины «Трансфер технологий и коммерциализация научных разработок» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Трансфер и коммерциализация результатов научного исследования	3	ПК(У)-1	Способность выбрать (разработать) технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки)	ПК(У)-1.В1	Владеет различными методиками экспресс-оценки коммерческого потенциала технологии
				ПК(У)-1.В2	Владеет методами и инструментами выбора технологии коммерциализации инновационного продукта
				ПК(У)-1.У1	Умеет выполнять экспресс-оценку коммерческого потенциала технологии
				ПК(У)-1.У2	Умеет разрабатывать технологию осуществления и коммерциализации результатов научного исследования и разработок
				ПК(У)-1.31	Знает инфраструктуру инновационной деятельности
				ПК(У)-1.32	Знает основные пути и технологии коммерциализации инновационных продуктов и проектов
		ПК(У)-4	Способен найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности	ПК(У)-4.В1	Владеет способностью выбирать оптимальное (рациональное) решение из множества возможных вариантов
				ПК(У)-4.В2	Владеет опытом экспертизы проектов создания наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности
				ПК(У)-4.У2	Умеет принимать решения при реализации проектов с учетом требования качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности
				ПК(У)-4.31	Знает методологию процесса принятия решения
				ПК(У)-4.32	Знает технологии оценки результатов НИОКР с учетом коммерческого потенциала, требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Выбирать технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки) на основе отечественного и зарубежного опыта	ПК(У)1	Раздел 1. Принципы, инструменты и технологии коммерциализации результатов научного исследования Раздел 4. Мировой опыт в области трансфера и коммерциализации технологий исследования	Опрос, деловая игра, доклад, ИДЗ, Выполнение курсовой работы
РД-2	Разрабатывать программы трансфера и коммерциализации инновационных разработок	ПК(У)-1 ПК(У)-4	Раздел 2. Технологии трансфера результатов НИОКР. Форматы трансфера технологий. Программы трансфера технологий Раздел 3. Типы лицензирования интеллектуальной собственности. Расчет цены лицензий	Опрос, деловая игра, кейс, ИДЗ, Выполнение курсовой работы
РД-3	Выполнять анализ результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки	ПК(У)-4	Раздел 1. Принципы, инструменты и технологии коммерциализации результатов научного исследования Раздел 2. Технологии трансфера результатов НИОКР. Форматы трансфера технологий. Программы трансфера технологий	Опрос, деловая игра, кейс, ИДЗ, Выполнение курсовой работы

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	<p><u>Примеры вопросов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите формы внешнего трансфера технологий. 2. Назовите критерии определения коммерческой привлекательности разработок? 3. Что вы понимаете под воронкой продаж, как она настраивается для новых продуктов? 4. Назовите основные инструменты финансовой поддержки стартапов в России. 5. Назовите подходы определения цены новой продукции. 6. Как определяется цена лицензии. 7. Назовите основные этапы лицензирования. 8. Какие стратегии коммерциализации вы знаете?
2.	Деловая игра	<p>Деловая игра:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деловая игра: «Построение воронки продаж» 2. Деловая игра «Формирование IP-стратегии» 3. Деловая игра «Организация переговоров между продавцами и покупателями технологий» <p><u>Пример деловой игры «Организация переговоров между продавцами и покупателями технологий»</u> Цель игры - заключить наиболее выгодный для себя контракт. <i>Первый этап деловой игры:</i> Игра состоит из нескольких этапов. Студенты делятся на 4-8 групп по 2-4 человека. Определяется равное количество покупателей и продавцов технологии. На первом этапе игры команды читают задания в рамках своих ролей и характеристики стейкхолдеров в игре (конкурентов и потенциальных компаньонов). Определяют стратегию представления своего продукта в переговорах. Формируют сценарий переговоров. Вырабатывают позиции для обсуждения и приемлемые условия для заключения договора продажи.</p> <p>2 этап «Проведение переговоров» организуется в несколько сессий. 3 этап Заключение контрактов и подведение итогов.</p>
3.	Кейс-задание	<p><u>Кейсы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кейс: «Модель бизнеса компании» 2. Кейс: «Анализ рынка. Оценка емкости рынка» 3. Кейс: «Информационный поиск. Сравнение и выбор технологий для трансфера»

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		4. Кейс: «Оценка затрат, связанных с приобретением технологий» Кейс:
4.	Доклад	<p><u>Примерные темы докладов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование структуры стартап-проекта, проекта коммерциализации (продвижения) результатов НИОКР в России 2. Государственная поддержка финансирования стартапов 3. Применение опыта коммерциализации стартапов в США 4. Технологии коммерциализации стартапов в Южной Корее 5. Технологии коммерциализации стартапов в Китае. 6. Сравнение западного и восточного подходов в продвижении инноваций
5.	Выполнение курсовой работы	<p><i>Выполнение курсовой работы</i></p> <p>По форме курсовая работа должна представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.</p> <p>В качестве объекта исследования выступает технологическая разработка, результаты научного исследования (НИОКР), требующие коммерциализации и продвижения.</p> <p>Содержание работ в проекте и выполнение проекта включает обязательные разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка ИС-политики в университете 2. Разработка ЛД для выбранной технологии/ разработки 3. Проведение технологического аудита в структурном подразделении университета 4. Формирование технологического запроса 5. Европейская сеть трансфера технологий 6. Экспертиза выбранного проекта 7. Разработка ТЗ, календарного плана, сметы проекта <p>Работы по проекту могут быть дополнены или скорректированы в зависимости от специфики проекта.</p>
6.	Защита курсовой работы	<p><i>Примерные вопросы при защите курсовой работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поясните как Вы находили причины возникновения проблем в Вашей работе? Какие методики Вы для этого использовали? Ответ обоснуйте. 2. Опишите порядок разработки комплекса мер по решению проблемы в Вашей работе. 3. Поясните, чем обусловлен данный выбор мероприятий в плане? Поясните Ваш ответ.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
7.	Экзамен	<p>Экзамен проходит в форме опроса, который включает в себя 5 теоретических вопросов.</p> <p>Пример экзаменационного билета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите формы внешнего трансфера технологий. 2. Назовите критерии определения коммерческой привлекательности разработок? 3. Назовите основные инструменты финансовой поддержки стартапов в России. 4. Как определяется цена лицензии. 5. Какие стратегии коммерциализации вы знаете?

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	<p>Письменный опрос проводится по пройденному материалу в течение первых 5 минут лекционного занятия в системе. Опрос проводится в программе Mentimeter. По итогам опроса, автоматически проставляются баллы. Опрос содержит 2-3 вопроса. Оцениваются суммарно все ответы.</p> <p><u>Критерии оценивания опроса:</u></p> <p>1 балл – верные ответы на 50 и более %;</p> <p>0 баллов – верные ответы менее чем на 50%.</p>
2.	Деловая игра	<p>По деловой игре должен быть представлен отчет.</p> <p>Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ТПУ.</p> <p><u>Критерии оценивания деловой игры:</u></p> <p>Оригинальность предлагаемых решений участками деловой игры 0-0,5 балл</p> <p>Правильность и аргументированность ответов участников в деловой игре, умение представлять результаты 0-0,5 балл</p> <p>Способность ориентироваться в нестандартных ситуациях в деловой игре 0-0,5 балл</p> <p>Активность участников команды во время деловой игры 0-0,5 балл</p> <p>Максимальное количество баллов за деловую игру – 2 балла.</p>
3.	Кейс-задание	<p>По кейс-заданию должен быть представлен отчет.</p> <p>Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ТПУ.</p> <p><u>Критерии оценивания кейса-задания:</u></p> <p>Качество проведенного анализа в кейсе 0-0,5 балл</p> <p>Полнота ответа при формировании ответа на кейс 0-0,5 балл</p>

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		Правильность и аргументированность сделанных выводов по кейсу 0-0,5 балл Нестандартный подход при выработке решений по кейсу 0-0,5 балл Максимальное количество баллов за кейс-задание – 2 балла.			
4.	Доклад	Критерии оценки			
		Представление результатов курсовой работы	1 б. – В работе применены все инструменты, выполнены все этапы работ. Результаты исследования представлены заказчику и одобрены им.	0,5 б. - В работе применены все инструменты, выполнены все этапы работ. Результаты работ частично согласованны с заказчиком. Требуется доработка отдельных разделов.	0,25 б. – В работе применены все инструменты, выполнены все этапы работ. Результат не имеет практической ценности с позиции заказчика.
		Оформление работы	1 б.– Работа оформлена в соответствии со стандартом ТПУ. В оформленной работе полностью представлены материалы, вынесенные на защиту.	0,5 б. – Работа оформлена в соответствии со стандартом ТПУ. В оформленной работе частично представлены материалы, вынесенные на защиту.	0,25 б.– Работа оформлена с нарушением стандарта ТПУ. В оформленной работе частично представлены материалы, вынесенные на защиту.
		Оформление презентации, доклад	1б.– Хорошая визуализация презентации, структурированно представленная информация. Содержательный доклад.	0,5б.– Хорошая визуализация презентации, нечетко структурированно представленная информация. Информация в докладе требует пояснений.	0,25 б.– Не аккуратно выполненная презентация. Материал представлен не структурированно. Доклад неполный.
		Ответы на вопросы	1 б. - Полные ответы на все вопросы. Знание основных инструментов и свободное владение представленным материалом.	0,5 б. - Правильные ответы, но не все полные и развернутые. Ограниченное владение инструментами и материалом.	0,25 б. - Затрудняется четко формулировать применяемые в работе инструменты и методики, не полностью понимает порядок выполнения работ.
5.	Выполнение курсовой	Максимальная оценка процедуры выполнения курсовой работы составляет 40 баллов.			

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
	работы	В работе оценивается выполнение 8 обязательных разделов. Каждый раздел оценивается максимально на 5 баллов. 1 балл студенты получают за своевременность выполнения задания.			
			Критерии оценки		
		Знание применяемой методологии	1 б. – знает методы, понятия и основные закономерности, может уверенно и без ошибок обсуждать использованные методы	0,5 б. - знает методы, понятия и основные закономерности, может обсуждать использованные методы с помощью преподавателя	0 б. – затрудняется четко сформулировать методы, понятия и основные закономерности
		Умение правильно выполнить элементы задание	1 б.– элементы задания выполнены правильно и полно, может полностью обосновать результаты работы	0,5 б. – элементы задания выполнены правильно и полно, затрудняется обосновать результаты работы	0,25 б.– элементы задания выполнены, но не достаточно полно
		Навыки оценки результатов	1 б.– понимает порядок выполнения работы, может продемонстрировать это на примере своей работы	0,5 б.– понимает порядок выполнения работы, затрудняется продемонстрировать это на примере своей работы	0, 25 б.– не соблюден порядок выполнения работы
		Представление доклада и презентации	1 б. Презентация выполнена в соответствии с требованиями, доклад полный, имеет четкую структуру	0,5 Презентация не полная, много текстового не обработанного материала, доклад с ошибками или не имеет четкой структуры	0.25 Презентация не выполнена подготовлен устный доклад
6.	Защита курсовой работы	Максимальная оценка защиты курсовой работы составляет 60 баллов			
		Критерии оценки			
	Представление результатов курсовой работы	15 б. – В работе применены все инструменты, выполнены все этапы работ. Результаты исследования представлены заказчику и одобрены им.	10 б. - В работе применены все инструменты, выполнены все этапы работ. Результаты работ частично согласованы с заказчиком. Требуется доработка отдельных разделов.	5 б. – В работе применены все инструменты, выполнены все этапы работ. Результат не имеет практической ценности с позиции заказчика.	
	Оформление	15 б.– Работа оформлена в	10 б. – Работа оформлена в	5 б.– Работа оформлена	

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		работы	соответствии со стандартом ТПУ. В оформленной работе полностью представлены материалы, вынесенные на защиту.	соответствии со стандартом ТПУ. В оформленной работе частично представлены материалы, вынесенные на защиту.	с нарушением стандарта ТПУ. В оформленной работе частично представлены материалы, вынесенные на защиту.
		Оформление презентации, доклад	15 б.– Хорошая визуализация презентации, структурированно представленная информация. Содержательный доклад.	10 б.– Хорошая визуализация презентации, нечетко структурированно представленная информация. Информация в докладе требует пояснений.	5 б.– Не аккуратно выполненная презентация. Материал представлен не структурированно. Доклад неполный.
		Ответы на вопросы	15 б. - Полные ответы на все вопросы. Знание основных инструментов и свободное владение представленным материалом.	10 б. - Правильные ответы, но не все полные и развернутые. Ограниченное владение инструментами и материалом.	5 б. - Затрудняется четко формулировать применяемые в работе инструменты и методики, не полностью понимает порядок выполнения работ.
7.	Экзамен	<p>Время подготовки к экзамену 30 минут. Экзамен проводится в устной форме. Один вопрос - 4 балла. В билете 5 вопросов. Максимальная оценка за экзамен - 20 баллов.</p> <p><u>Критерии оценивания:</u></p> <p>1-2 балла- в ответе не точности, у студента отсутствует полное понимание вопроса.</p> <p>3-4 балла -дан верный ответ, но отсутствует чего четкая аргументация.</p> <p>5 баллов- приведен верный развернутый ответ, даны исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы.</p>			

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

2020 / 2021 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина	Лекции	8	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		«Трансфер технологий и коммерциализация научных разработок» по направлению 27.04.05 Инноватика	Практ. занятия	16
	«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	
C		70 – 79 баллов	Всего ауд. работа		24	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов	CPC		48	час.
	E	55 – 64 баллов	ИТОГО		72	час.
Зачтено	P	55 - 100 баллов			2	з.е.
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД-1	Выбирать технологию осуществления (коммерциализации) результатов научного исследования (разработки) на основе отечественного и зарубежного опыта
РД-2	Разрабатывать программы трансфера и коммерциализации инновационных разработок
РД-3	Выполнять анализ результатов научного эксперимента с использованием соответствующих методов и инструментов обработки

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля – зачет (дифференцированный зачет)

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
П	Посещение занятий	12	24
ТК1	Научный доклад	2	20

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Выступление на конференции	1	10

ТК2	Защита ИДЗ	3	21
ТК3	Реферат	1	15
ТК4	Коллоквиум	2	20
ИТОГО			100

ИТОГО			10

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		РД1	Лекция 1. Жизненный цикл разработки.	2		П	2	ОСН 1 ДОП 2	ЭР 1	
		РД3	Практическое занятие 1. Стратегии извлечения коммерческой выгоды	2		П	2	ОСН 1		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Подготовка к практическим и семинарским занятиям		4					
2		РД1	Практическое занятие 2. Модель бизнеса компании	2	4	П	2	ОСН 2 ДОП 2		
		РД3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса		4	ТК2	7			ВР 1 ВР 2
3		РД2	Лекция 2. Технологии трансфера результатов научных исследований	2		П	2	ОСН 2 ДОП 2	ЭР 3	
		РД3	Практическое занятие 3. Внутренний и внешний трансфер технологий	2	2	П	2	ДОП 1	ЭР 1	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Подготовка научного доклада		4	ТК1	10			
4.		РД2	Практическое занятие 4. Информационный поиск. Сравнение и выбор технологий для трансфера	2	2	П	2	ОСН 1	ЭР 1	
		РД3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса		2	ТК2	7			ВР 1 ВР 2
			Коллоквиум 1		2	ТК 4	10			
5.		РД2	Лекция 3. Формирование IP-стратегии	2		П	2	ОСН 2	ЭР 3	
			Практическое занятие 5. Лицензионные соглашения	2	2	П	2	ДОП 2	ЭР 2	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Реферат		4	ТК3	15			
6.		РД2	Практическое занятие 6. Этапы лицензирования	2	2	П	2	ОСН 1 ОСН 2	ЭР 2	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			ИДЗ		4	ТК2	7			ВР 1 ВР 2
7.		РД1	Лекция 4. Мировые практики коммерциализации технологий	2		П	2	ОСН 2 ДОП 2	ЭР 2	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Практическое занятие 7. Государственная поддержка финансирования стартапов	2		П	2	ОСН 1 ОСН 2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Подготовка к практическим и семинарским занятиям		2					
8.		РД1	Практическое занятие 8. Сравнение западного и восточного подходов в продвижении инноваций	2	4	П	2	ДОП 1 ДОП 2	ЭР 3	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Подготовка научного доклада		4	ТК1	10			
9			Конференц-неделя 1							
			Конференция			ПА1	10			
			Коллоквиум 2		2	ТК 4	10			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1				100			
			Общий объем работы по дисциплине	24	48		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Путилов, А. В. Коммерциализация технологий и промышленные инновации : учебное пособие [Электронный ресурс] / Путилов А. В., Черняховская Ю. В.. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 324 с.. — Книга из коллекции Лань - Информатика.. — ISBN 978-5-8114-3371-1. Схема

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	Сайт Association of University Technology Managers	www.autm.net

	доступа: https://e.lanbook.com/book/110937
ОСН 2	Путилов, А. В. Коммерциализация разработок и технологий : Учебное пособие / Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ". — 1. — Москва: ООО "КУРС", 2017. — 225 с.. — ВО - Магистратура.. — ISBN 978-5-16-105699-8. Схема доступа: http://znanium.com/go.php?id=767295
ОСН 3	Козловская, О.В Малые инновационные предприятия при научных и образовательных учреждениях в регионах АИРР: социологическое исследование и направления совершенствования законодательства = Government Support of Innovation Activity in the Regions - Member of AIRR [Электронный ресурс] / О. В. Козловская, Е. Н. Акерман, Ю. С. Бурец // ЭКО всероссийский экономический журнал: . — 2016 . — № 6 (504) . — [С. 143-154] . — Заглавие с экрана. — [Библиогр.: с. 154 (3 назв.)]. — Доступ по договору с организацией-держателем ресурса. Схема доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=26096649
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Пушкаренко А.Б. О реализации томскими вузами с промышленными партнерами комплексных проектов, связанных с созданием высокотехнологичных производств [Электронный ресурс] / А. Б. Пушкаренко // Инновации общероссийский научно-практический журнал: . — 2016 . — № 2 (208) . — [С. 36-38] . — Заглавие с экрана. — [Библиогр.: 2 назв.)]. — Доступ по договору с организацией-держателем ресурса. Схема доступа: http://maginnov.ru/ru/zhurnal/arhiv/2016/innovacii-n2-2016/o-realizacii-tomskimi-vuzami-s-promyshlennymi-partnerami-kompleksnyh-proektov-svyazannyh-s-sozdaniem-vysokotekhnologichnyh-proizvodstv
ДОП 2	Гассман О., Франкенбергер К., Шик М. Бизнес-модели. 55 лучших шаблонов. — М.: Альпина Паблишер, 2017. URL: https://ipps.hse.ru/mirror/pubs/share/222762482

ЭР 2	Сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности	https://www.wipo.int/portal/ru/
ЭР 3	Аналитические материалы, подготовленные при поддержке АО РВК	www.rvc.ru/analytics
№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ВР 1	A collection of TED Talks (and more) on the topic of Innovation	https://www.ted.com/topics/innovation
ВР 2	Подборка видео с международного форума «Открытые инновации»	https://www.youtube.com/channel/UCp0z-UFvKUBfKtVNB1gyX7A