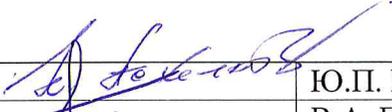
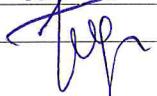


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Управление изменениями

Направление подготовки/ специальность	27.04.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инноватика высшего образования		
Специализация	Инноватика высшего образования		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП Преподаватель		Ю.П. Похолков
		В.А. Пушных

2020 г.

1. Роль дисциплины «Управление изменениями» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Управление изменениями	2	ПК(У)-5	Способен разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ	ПК(У)-5 В1	Владеет методами управления изменениями в организации
				ПК(У)-5 В3	Владеет опытом анализа и декомпозиции бизнес-процессов организации инновационной деятельности предприятия, подразделения
				ПК(У)-5 У1	Умеет разрабатывать стратегию развития предприятия (или подразделения) и план ее реализации
				ПК(У)-5 У2	Умеет предвидеть возможные риски и управлять ими, моделировать бизнес-процессы организации
				ПК(У)-5 З1	Знает методы стратегического анализа и планирования
		ОПК(У)-1	Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	ОПК(У)-1 В3	Владеет способностью применения изученных методов при решении профессиональных задач, в том числе в условиях неопределенности
				ОПК(У)-1 У2	Умеет проводить системный анализ возникающих профессиональных задач и выработать решения по результатам анализа
				ОПК(У)-1 З2	Знает ситуационный, процессный и системный подходы
				ОПК(У)-1 З3	Знает методы творческого поиска решений изобретательских и нестандартных задач

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Уметь самостоятельно анализировать особенности функционирования организации в современных условиях с использованием нетрадиционных подходов к анализу	ОПК(У)-1	Раздел 1. Современная организация и её окружающая среда Раздел 2. Модели организаций	Опрос Выступление
РД-2	Знать и уметь применять методы анализа и управления корпоративной культурой современной	ОПК(У)-1 У2 ОПК(У)-1 З2	Раздел 3. Корпоративная	Опрос Выступление

	организации	ОПК(У)-1 33	культура	
РД–3	Уметь планировать и разрабатывать стратегию развития организации в ситуации неопределенных рисков	ПК(У)-5 У2	Раздел 4. Модели организационных изменений Раздел 5. Организационное развитие как метод управляемых изменений	Опрос Выступление
РД–1, РД–2, РД–3		ПК(У)-5, ОПК(У)-1	Раздел 1-5	Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. Перечислите ключевые изменения, происходящие в глобальной среде бизнеса 2. Перечислите уровни корпоративной культуры 3. Перечислите функции корпоративной культуры
2.	Выступление	1. Проблемы формирования корпоративной культуры в современном социуме 2. Лидерство: его значение в управлении изменениями организации 3. Комплексная программа развития в современном университете
3.	Экзамен	Экзаменационный билет № 1 1. Сформулируйте и прокомментируйте положительные и отрицательные стороны глубоких изменений. 2. Какова роль артефактов при оценке корпоративной культуры? Экзаменационный билет № 2 1. Что такое жизненный цикл организации? Каковы стадии жизненного цикла? 2. Опишите механизмы продвижения корпоративной культуры?

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	5–10 баллов: ответ полный 3–5 баллов: ответ неполный
2.	Выступление	6–10 баллов: выступление логически построено, актуальное и полное. 3–5 баллов: выступление актуально, выявлена цель Выступления подготавливаются студентами в течении реализации дисциплины
3.	Экзамен	Оценка ответа на каждый вопрос производится в баллах в зависимости от полноты ответа. Максимальная оценка за один вопрос - 20 баллов.