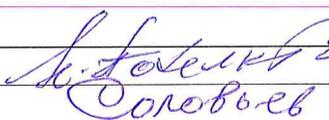


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Управление инновационными процессами и проектами

Направление подготовки/ специальность	27.04.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Инноватика высшего образования		
Специализация	Инноватика высшего образования		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		

Руководитель ООП
Преподаватель

	Ю.П. Похолков
<i>Соловьев</i>	А.А. Соловьев

2020 г.

1. Роль дисциплины «Управление инновационными процессами и проектами» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Управление инновационными процессами и проектами	1	УК(У)-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК(У)-2.В1	Владеет навыками принятия управленческих решений
				УК(У)-2.В2	Владеет методами управления проектами и процессами и их мониторинга
				УК(У)-2.В3	Владеет программными продуктами необходимыми для управления проектом
				УК(У)-2.У1	Умеет проводить и организовывать научные проекты и исследования
				УК(У)-2.У2	Умеет выбирать и применять методы оперативного управления реализацией проекта на всех стадиях его жизненного цикла
				УК(У)-2.У3	Умеет выбирать и применять современные инструменты и технологии для повышения эффективности планирования и реализации проекта
				УК(У)-2.31	Знает принципы работы с современными инструментами и программами в области управления проектами
				УК(У)-2.32	Знает современные подходы к управлению проектами, процессов и функций управления инновационными проектами на разных стадиях жизненного цикла
				УК(У)-2.33	Знает методы диагностики организационных процессов
		ОПК(У)-1	Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	ОПК(У)-1.В5	Владеет современными профессиональными программными продуктами в области управления проектами, бизнес-процессами, финансами, знаниями
				ОПК(У)-1.У3	Умеет использовать современные информационные технологии и основные программные продукты при решении профессиональных задач
				ОПК(У)-1.35	Знает профессиональные программные продукты в области управления проектами, бизнес-процессами, финансами, знаниями
		ПК(У)-6	Способен применять теории и методы теоретической и прикладной инноватики, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных	ПК(У)-6.У1	Умеет принимать управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов
				ПК(У)-6.У3	Умеет прогнозировать качественные параметры инновационных проектов и направлений

			проектов	ПК(У)-6.31	Знает методологию и методы управления инновационными проектами и процессами
		ПК(У)-2	Способность организовать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели, находить и принимать управленческие решения, оценивать качество и результативность труда, затраты и результаты деятельности научно-производственного коллектива	ПК(У)-2.В1	Владеет методами организации работы творческого научного коллектива
				ПК(У)-2.В2	Владеет методами мотивации сотрудников организации, подразделения, проекта
				ПК(У)-2.У1	Умеет организовывать работу творческого коллектива для достижения поставленной научной цели
				ПК(У)-2.У2	Умеет разрабатывать систему мотивации и стимулирования персонала предприятия
				ПК(У)-2.31	Знает методы управления организационными процессами и управления человеческими ресурсами
				ПК(У)-2.32	Знает современные методы мотивации персонала

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	способность произвести оценку экономического потенциала инновации и затрат на реализацию проекта, способность найти оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности	УК(У)-2 ОПК(У)-1	Раздел 1. Введение в управление проектами. Проекты и программы Раздел 2. Процессы и функции управления проектами. Подготовка проекта	Реферат
РД-2	способность руководить инновационными проектами, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ	ПК(У)-6	Раздел 1. Введение в управление проектами. Проекты и программы Раздел 2. Процессы и функции	Контрольная работа

			управления проектами. Подготовка проекта Раздел 3. Планирование проекта	
РД-3	готовность действовать в нестандартных ситуациях, способность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПК(У)-2	Раздел 2. Процессы и функции управления проектами. Подготовка проекта Раздел 3. Планирование проекта Раздел 4. Управление проектом/контроллинг проекта	Защита ИДЗ (индивидуальных домашних заданий)
РД-1, РД-2, РД-3		УК(У)-2 ОПК(У)-1 ПК(У)-6 ПК(У)-2	Раздел 1-4	Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Реферат	1. Роль и задачи системы образования в достижении «устойчивого потребления» 2. Стейкхолдеры общества потребления
2.	Контрольная работа	1. Факторы, вызывающие иррациональное потребление 2. Возможности мягкого уменьшения излишнего потребления
3.	ИДЗ	1. Разработка мероприятий по уменьшению нерационального потребления и оценка вероятности их внедрения 2. Необходимые мероприятия менеджмента изменений для увеличения вероятности внедрения мероприятий по ограничению потребления
3.	Экзамен	Экзаменационный билет № 1 1. Взаимодействие основных участников проекта. Внешнее и внутреннее окружение проекта. 2. Понятие и определение рисков при управлении инновациями. Классификация факторов риска. Формализация описания риска.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Реферат	5–10 баллов: актуальность проблемы и темы; наличие полной методологической основы; актуальный список литературы; полнота исследования 3–5 баллов: наличие полной методологической основы; полнота исследования
2.	Контрольная работа	6–10 баллов: полнота проведенного исследования по актуальным источникам. 3–5 баллов: исследование не полное, но есть цель
3.	ИДЗ	6–10 баллов: ответ полный 3–5 баллов: ответ неполный
4.	Экзамен	Оценка ответа на каждый вопрос производится в баллах в зависимости от полноты ответа. Максимальная оценка за один вопрос - 20 баллов.