

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ПРИЕМ 2019 г.  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Управленческая экономика**

Направление подготовки/ специальность	<b>27.04.05 Инноватика</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Инноватика высшего образования</b>		
Специализация	<b>Инноватика высшего образования</b>		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	<b>1</b>	семестр	<b>1</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>3</b>		

Руководитель ООП  
Преподаватель

	Ю.П. Похолков
	О.Ю. Корнева

2020 г.

**1. Роль дисциплины «Управленческая экономика» в формировании компетенций выпускника:**

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Управленческая экономика	1	ОПК(У)-1	Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	ОПК(У)-1.В1	Владеет методами статистического анализа
				ОПК(У)-1.В2	Владеет унифицированными программными средствами моделирования систем
				ОПК(У)-1.У4	Умеет использовать информационные ресурсы в профессиональной и научной деятельности
				ОПК(У)-1.31	Знает методы статистического анализа систем, процессов, обработки результатов научных исследований
		ПК(У)-3	Способен произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта	ПК(У)-3.В2	Владеет опытом проведения расчета затрат на реализацию научного исследования (научно-технического проекта, разработки)
				ПК(У)-3.В3	Владеет методами оценивания экономического потенциала инновации
				ПК(У)-3.У1	Умеет определять затраты на реализацию научно-исследовательского проекта
				ПК(У)-3.У3	Умеет оценивать экономический потенциал инновации и давать обоснование оценки
				ПК(У)-3.31	Знает экономические основы инновационной, научно-исследовательской и педагогической деятельности
				ПК(У)-3.32	Знает основы экономики, значения основных экономических индикаторов, основы экономического анализа
		ПК(У)-5	Способен разработать план и программу организации инновационной деятельности научно-производственного подразделения, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и программ	ПК(У)-5.В3	Владеет опытом анализа и декомпозиции бизнес-процессов организации инновационной деятельности предприятия, подразделения
				ПК(У)-5.У1	Умеет разрабатывать стратегию развития предприятия (или подразделения) и план ее реализации
				ПК(У)-5.У2	Умеет предвидеть возможные риски и управлять ими, моделировать бизнес-процессы организации
				ПК(У)-5.31	Знает методы стратегического анализа и планирования
				ПК(У)-5.32	Знает инфраструктуру инновационной деятельности организации
				ПК(У)-5.33	Знает методы экономической оценки и обоснования инновационных проектов и программ

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Умение о точно оценить все возможные выгоды и потери, сопряженные с поставленной целью проекта. Способность выработки стратегического решения и умение осуществить его информационное обеспечение.	ОПК(У)-1	<b>Раздел (модуль) 1. Экономика и принятие управленческих решений</b>	Выполнение теста промежуточного контроля
РД2	Способность выбрать или разработать технологию осуществления научного исследования, оценить затраты и организовать его осуществление, выполнить анализ результатов. Умение представить результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке. Умение оценить степень риска и эффективность капиталовложений деятельности научно-производственного коллектива.	ПК(У)-3	<b>Раздел (модуль) 2. Эффективность капиталовложений и степень риска</b>	Выполнение теста промежуточного контроля
			<b>Раздел (модуль) 3. Управление бизнесом в условиях глобализации</b>	Защита отчета совокупности ИДЗ
РД3	Способность оценить степень привлекательности рынков инновационных продуктов. Умение позиционировать инновационный продукт и/или проект на рынке. Способность к профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ПК(У)-5	<b>Раздел (модуль) 4. Государственное воздействие на экономику</b>	Защита отчета совокупности ИДЗ

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Выполнение теста промежуточного контроля	<p>Примерные вопросы тестов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?               <ol style="list-style-type: none"> <li>А) Достижение полной занятости.</li> <li>Б) Поддержание экономического роста.</li> <li>В) Экономическая безопасность.</li> <li>Г) Экономическая эффективность.</li> </ol> </li> <li>2. Экономическая теория:               <ol style="list-style-type: none"> <li>А) Пригодна только для изучения капиталистической системы хозяйствования.</li> <li>Б) Пригодна для изучения всех экономических систем.</li> <li>В) Не может быть полезной при изучении экономических отношений, свойственных социализму.</li> <li>Г) Все предыдущие ответы неверны.</li> </ol> </li> <li>3. В экономике действует закон убывающей производительности факторов производства. Каким образом в этих условиях поддерживается экономический рост?               <ol style="list-style-type: none"> <li>А) Потребуется все меньше и меньше производительных ресурсов.</li> <li>Б) Прирост дополнительных ресурсов не увеличит, а уменьшит общий объем производства.</li> <li>В) Необходим прирост ресурсов, но цена дополнительной единицы ресурсов будет возрастать.</li> <li>Г) Потребуется все больше и больше ресурсов.</li> </ol> </li> <li>4. Проблема "что производить" не стоит, если:               <ol style="list-style-type: none"> <li>А) Предложение ресурсов настолько ограничено, что они должны быть использованы только для производства предметов потребления.</li> <li>Б) Экономика не достигла стадии, когда начинает действовать закон убывающей производительности факторов производства.</li> <li>В) Предложение ресурсов достаточно для того, чтобы производить предметы роскоши.</li> <li>Г) Каждый производственный ресурс специфичен, т. е. Он может быть использован для производства только одного конкретного товара.</li> </ol> </li> <li>5. Какое из следующих определений относится к понятию "экономические издержки":               <ol style="list-style-type: none"> <li>А) Платежи рабочим, владельцам земли, собственникам капитала и предпринимателям.</li> <li>Б) Только те платежи рабочим, земельным собственникам, владельцам капитала и предпринимателям, которые оплачивают услуги их производственных ресурсов.</li> <li>В) Все платежи работникам, землевладельцам, собственникам капитала и предпринимателям минус</li> </ol> </li> </ol>

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	<p>нормальная прибыль.  Г) Все платежи работникам, землевладельцам, собственникам капитала и предпринимателям плюс нормальная прибыль.</p> <p>6. Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар X?  А) Предложение товара X по некоторой причине уменьшилось.  Б) Цена товара X выросла, и как следствие этого потребители решили меньше покупать этого товара.  В) Вкусы потребителей вызвали интерес к товару X, и поэтому они хотят покупать его при любой данной цене больше, чем раньше.  Г) Цена товара X упала, поэтому потребители решили покупать его больше, чем раньше.</p> <p>7. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?  А) Потребность.  Б) Спрос.  В) Необходимость.  Г) Желание.</p> <p>8. Рыночный спрос не испытывает влияния:  А) Доходов потребителей.  Б) Цен на взаимосвязанные товары.  В) Цен на ресурсы.  Г) Численности покупателей.</p> <p>9. Готовность покупать дополнительные единицы производимого товара только по низкой цене лучше всего объясняет:  А) Эффект замещения.  Б) Принцип убывающей предельной полезности.  В) Эффект дохода.  Г) Закон предложения.</p> <p>10. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:  А) Спрос равен предложению.  Б) Цена равна издержкам плюс прибыль.  В) Уровень технологии меняется постепенно.  Г) Объем предложения равен объему спроса.</p> <p>11. Деятельность спекулянтов:  А) Увеличивает риск для законного предпринимательства.  Б) Усиливает тенденцию к нестабильности цен.</p>

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	<p>В) Вызывает экономические бумы и рецессии.  Г) Всегда приносит прибыль.</p> <p>12. Если уменьшение цены на 5% приводит к снижению объема предложения на 8%, то данное предложение:  А) Неэластично.  Б) Единичной эластичности.  В) Эластично.  Г) Абсолютно эластично</p> <p>13. Эластичность предложения зависит главным образом от:  А) Числа товаров-заменителей данного продукта.  Б) Периода времени, в течение которого продавцы могут приспособиться к изменениям цен.  В) Того, является ли данный товар предметом первой необходимости или роскоши.  Г) Доли дохода потребителя, направляемой на покупку данного товара.</p> <p>14. Коэффициент эластичности спроса равен:  А) Уменьшению цены, деленному на увеличение объема спроса.  Б) Изменению общей выручки (в%), деленному на увеличение объема спроса (в%).  В) Изменению объема спроса (в%), деленному на изменение цены (в%).  Г) Ни одному из приведенных показателей.</p> <p>15. Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой:  А) Вертикальную линию.  Б) Горизонтальную линию.  В) Кривую линию.  Г) Прямую линию с отрицательным наклоном.</p> <p>16. Товар можно отнести к недоброкачественным, если:  А) Эластичность его спроса по доходу равна -0,5.  Б) Ценовая эластичность его спроса равна 1,3.  В) Перекрестная эластичность его спроса равна -0,7.  Г) Эластичность спроса по доходу равна 0,1.</p> <p>17. Какой из следующих перечней значений общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?  А) 200, 300, 400, 500.  Б) 200, 450, 750, 1100.  В) 200, 400, 1600, 9600.</p>

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	<p>Г)200, 250, 270, 280.  Д)200, 350, 450, 600.</p> <p>18. Какой из следующих перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?  А)200, 150, 100, 50.  Б)200, 300, 400, 500.  В)200, 200, 200, 200.  Г)200, 250, 270, 280.  Д)200, 150, 150, 150.</p> <p>19. Положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя объясняется:  А) Его предпочтениями и размерами дохода.  Б) Только ценами покупаемых товаров.  В) Предпочтениями, размерами дохода и ценами покупаемых товаров.  Г) Только его предпочтениями.  Д) Ценами покупаемых товаров и размерами дохода.</p> <p>20. Если для товара А величина спроса растет вместе с ростом цены, то товар А является:  А) товаром Гиффена;  Б) малоценным товаром;  В) обычным товаром;  Г) верно А) и Б).</p> <p>21. Бюджетное ограничение потребителя представляет собой:  А) линию общей полезности товара;  Б) линию предельной полезности товара;  В) ограничение, налагаемое на выбор потребителя;  Г) линию максимального удовлетворения потребителя.</p> <p>22. Какой из следующих товаров покажет наименьший эффект дохода:  А) соль;  Б) мясо;  В) картофель;  Г) клубника.</p> <p>23. Если рациональный потребитель тратит 100 рублей в неделю на мясо и 20 рублей в неделю на хлеб, то  А) рубль, истраченный на последний килограмм мяса, приносит столько же полезности, что и рубль, истраченный на последний килограмм хлеба;</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>Б) потребитель предпочитает мясо, а не хлеб;</p> <p>В) мясо приносит потребителю большую полезность, чем хлеб;</p> <p>Г) предельная полезность мяса выше предельной полезности хлеба.</p>
2.	Защита отчета по ИДЗ	<p>Примерные вопросы к защите</p> <p>Название проблему предлагаемой тематики</p> <p>Какова должна быть цель для решения данной проблемы?</p> <p>Дайте оценку вмененных потерь по выбранной тематике</p> <p>Оцените предполагаемые выгоды</p>
3.	Экзамен	<p>Вопросы на экзамен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод экономической теории.</li> <li>2. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Закон убывающей производительности факторов производства.</li> <li>3. Рыночный спрос, факторы его определяющие.</li> <li>4. Ценовая эластичность спроса. Факторы ценовой эластичности. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.</li> <li>5. Рыночное предложение, факторы его определяющие. Эластичность предложения.</li> <li>6. Равновесие спроса и предложения на рынке.</li> <li>7. Типы рыночных структур</li> <li>8. Рынок совершенной конкуренции. Преимущества и недостатки. Поведение фирмы при совершенной конкуренции в краткосрочном периоде. Долгосрочное конкурентное равновесие фирмы.</li> <li>9. Издержки фирмы: понятие и виды. Классификация издержек.</li> <li>10. Прибыль фирмы. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль.</li> <li>11. Доход от реализации товара. Общий, средний и предельный доход.</li> <li>12. Чистая монополия. Определение цены и объема производства.</li> <li>13. Олигополия. Виды олигополистических образований.</li> <li>14. Монополистическая конкуренция. Неценовые методы борьбы.</li> <li>15. Производственная функция и ее характеристика. Изокванта и карта изоквант. Свойства изоквант.</li> <li>16. Изокоста и ее характеристика. Равновесие (оптимум) производителя. Траектория развития фирмы.</li> <li>17. Рынок факторов производства и его специфика. Условия оптимального найма производственных ресурсов.</li> <li>18. Рынок труда и его специфика. Спрос, предложение и равновесие на рынке труда</li> <li>19. Рынок ссудного капитала: спрос и предложение. Равновесие на рынке капитала. Рыночная ставка ссудного процента</li> <li>20. Макроэкономика и микроэкономика: отличительные особенности. Кругооборот доходов и продуктов.</li> <li>21. Система национальных счетов: сущность и её значение. ВВП: особенности расчета, методы расчета. ВВП номинальный, реальный, потенциальный. Дефлятор ВВП.</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>22. Макроэкономические индикаторы.</p> <p>23. Понятие макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение: формирование, факторы, ограничения.</p> <p>24. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия.</p> <p>25. Циклическое развитие экономики. Причины цикличности. Виды циклов.</p> <p>26. Безработица: понятие, виды, причины. Закон Оукена и разрыв ВВП.</p> <p>27. Инфляция: понятие, виды, причины. Измерение инфляции.</p> <p>28. Инфляция спроса и предложения. Социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>29. Фискальная политика и её роль в обеспечении макроэкономического равновесия. Виды фискальной политики.</p> <p>30. Государственный бюджет и государственный долг.</p> <p>31. Денежный рынок: спрос, предложение и равновесие. Мультипликатор денежного предложения.</p> <p>32. Денежно-кредитная политика государства: основные принципы и цели. Инструменты денежно-кредитной политики.</p> <p>33. Экономический рост: факторы и типы. Измерение экономического роста.</p>

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
1.	Посещение занятий (П) – 16 шт	Посещение занятий (лекций, практик, лабораторных работ) оценивается в 1 балл. Общее количество аудиторных занятий (лекции, практики, лабораторные работы) – 16 шт (32 часа), общее число баллов, которое может получить студент (за исключением контрольных мероприятий) – 16 баллов													
2.	Выполнение теста промежуточного контроля (ТПК) – 2 шт	Тесты промежуточного контроля выполняются в соответствии с календарным планом. Выполнение каждого теста оценивается в 12 баллов, общее число тестов 2 шт (4 часа), общее количество баллов за данный вид работ в рамках СРС – 24 баллов													
3.	Защита отчета ИДЗ (ЗИДЗ) – 1 шт	<p>Защита происходит устно, публично, с презентацией результатов этапа на конференц-неделях.</p> <p>Критерии оценивания одной защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 баллов Работа выполнена в полном объеме</li> <li>• 10 баллов Работа выполнена корректно с точки зрения управления в области системы ВПО</li> <li>• 10 баллов Работа оформлена в виде презентации</li> <li>• 10 баллов Работа доложена на занятии группы</li> </ul> <p>Суммарно за защиту каждой лабораторной работы студент получает 0-40 баллов. Всего в течение семестра каждый студент может получить за выполнение этого мероприятия до 40 баллов</p>													
4.	Экзамен (Э)	<p>В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем опросов после изучения темы. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения лабораторных и практических работ.</p> <p>Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.</p> <p>Экзамен проходит по билетам. Билет содержит 2 теоретических вопроса. Полный устный ответ на каждый вопрос дает максимум 10 баллов. При наличии ошибок, недочетов, упущений в вопросе число баллов снижается вплоть до 5 баллов. Минимальное допустимое число баллов для того, чтобы процедура экзамена состоялась, составляет 11 баллов.</p> <p>Критерии оценивания экзамена:</p> <table border="1" data-bbox="555 1347 2058 1441"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>6 - 10 баллов</th> <th>5 – 1 баллов</th> <th>0 баллов</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ответ на экзаменационный вопрос в билете</td> <td>Правильный ответ на вопрос</td> <td>Частично правильный ответ на вопрос</td> <td>Не правильный ответ на вопрос</td> <td>20 баллов</td> </tr> </tbody> </table>				Критерий	6 - 10 баллов	5 – 1 баллов	0 баллов	Итого	Ответ на экзаменационный вопрос в билете	Правильный ответ на вопрос	Частично правильный ответ на вопрос	Не правильный ответ на вопрос	20 баллов
Критерий	6 - 10 баллов	5 – 1 баллов	0 баллов	Итого											
Ответ на экзаменационный вопрос в билете	Правильный ответ на вопрос	Частично правильный ответ на вопрос	Не правильный ответ на вопрос	20 баллов											

	<b>Оценочные мероприятия</b>	<b>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</b>
		Максимальный балл за экзамен 20 баллов.

