

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

| | |
|---------------------|-------------------------|
| Вид практики | Учебная |
| Тип практики | Педагогическая практика |

| | | | |
|---|--|---------|---|
| Направление подготовки/ специальность | 21.04.01 Нефтегазовое дело | | |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | | |
| Специализация | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | | |
| Уровень образования | высшее образование - магистратура | | |
| Курс | 1 | семестр | 2 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | 3 | | |

И.о. зав.каф. - руководителя
отделения нефтегазового дела на
правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель

| | |
|--|--------------|
|  | И.А. Мельник |
|  | П.Н. Зятиков |
|  | П.Н. Зятиков |

2020 г.

1. Роль практики в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---|-----------------|--|-----------------------------------|---|---|--|
| | | | | Код индикатора | Наименование индикатора достижения | Код | Наименование |
| Педагогическая практика | 2 | УК(У)-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | И.УК(У)-3.1 | Планирует и корректирует свою социальную и профессиональную деятельность с учетом интересов, особенностей поведения и мнений людей, с которыми работает и взаимодействует | УК(У)-3.131 | Владеет навыками работы в команде |
| | | | | | | УК(У)-3.1У1 | Умеет определять свою роль в команде в соответствии со своими профессиональным уровнем и личностными особенностями |
| | | | | | | УК(У)-3.131 | Знает психологию поведения людей в группе |
| | | | | | | УК(У)-3.2В2 | Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели |
| | | | | | | УК(У)-3.2У2 | Умеет организовать дискуссию по обсуждению заданной темы, а также результатов работы команды |
| | | | | | | УК(У)-3.232 | Знает методы эффективного руководства коллективом |
| | | И.УК(У)-3.3 | Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды | УК(У)-3.3В3 | Владеет навыками делегирования полномочий в группе | | |
| | | | | УК(У)-3.3У3 | Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта | | |
| | | | | УК(У)-3.333 | Знает основные принципы делегирования полномочий | | |
| | | ПК(У)-1 | Способность разрабатывать методическое обеспечение для первичной и периодической подготовки и аттестации специалистов в области добычи углеводородного сырья | И.ПК(У)-1.1 | Участует в разработке методических документов по вопросам проведения геолого-промысловых работ, проектирования, отчетности, подготовки и аттестации в области промышленной безопасности на опасных производственных объектах в процессах добычи углеводородного сырья | ПК(У)-1.1В1 | Владеет навыками разработки методического обеспечения в производственных процессах, а также проведения консультаций по вопросам профессиональной деятельности |
| | | | | | | ПК(У)-1.1У1 | Умеет разрабатывать методические рекомендации и типовые формы документов в профессиональной деятельности |
| | | | | | | ПК(У)-1.131 | Знает руководящие документы, федеральные нормы и правила, особенности подготовки и аттестации специалистов, стандарты |
| | | ОПК(У)-6 | Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания | И.ОПК(У)-6.2 | Демонстрирует умение общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей | ОПК(У)-6.2В2 | Обладает опытом общения с аудиторией |
| ОПК(У)-6.2У2 | Умеет применять традиционные и современные приёмы риторики для выступлений, презентаций | | | | | | |
| ОПК(У)-6.232 | Знает механизмы работы с аудиторией | | | | | | |
| УК(У)-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе | И.УК(У)-5.1 | Осуществляет профессиональную и социальную деятельность с | УК(У)-5.1В1 | Владеет опытом осуществлять профессиональную и социальную деятельность с учетом особенностей | | |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---------|-----------------|-------------------------------|-----------------------------------|---|---|--|
| | | | | Код индикатора | Наименование индикатора достижения | Код | Наименование |
| | | | межкультурного взаимодействия | | учетом особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения, в том числе особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий | | поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения |
| | | | | | | УК(У)-5.1У1 | Умеет организовывать взаимодействие с различными группами людей, используя знания о различных формах мировоззрения |
| | | | | | | УК(У)-5.131 | Знает специфику различных форм мировоззрения |

2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения при прохождении практики | | Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование разделов (этапов) практики | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|--|---|---|---|--|
| Код | Наименование | | | |
| РП-1 | Способен структурировать и преобразовывать научное знание в учебный материал: подобрать учебный материал, составить план учебного занятия по теме, сформировать систему оценивания по теме и фонд оценочных средств | И.ОПК(У)-6.2 | -Подготовительный этап -Основной этап / сбор и систематизация информация для формирования УМКД дисциплин и проведения учебных занятий - Выполнение индивидуального задания - Заключительный этап | Защита отчета по практике Экспертная оценка руководителя практики |
| РП-2 | Способен к формированию УМКД по дисциплине: составлению планов-конспектов учебных занятий, подготовке демонстрационного материала, формирования фонда оценочных средств по дисциплине | И.ОПК(У)-6.2 И.ПК(У)-1.1 | -Основной этап / сбор и систематизация информация для формирования УМКД дисциплин и проведения учебных занятий - Выполнение индивидуального задания - Заключительный этап | Защита отчета по практике Экспертная оценка руководителя практики |
| РП-3 | Владеет способами и приемами организации учебного процесса в высшей школе, методикой преподавания дисциплин | И.УК(У)-3.1 | - Выполнение | Защита отчета по практике |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | профессионального модуля основной образовательной программы | И.УК(У)-3.2 И.УК(У)-3.3 И.УК(У)-5.1 | индивидуального задания - Заключительный этап | Экспертная оценка руководителя практики |
|--|---|---|--|--|

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл | Соответствие традиционной оценке | | Определение оценки |
|---|----------|----------------------------------|--------------|---|
| 90% ÷ 100% | 90 ÷ 100 | «Отлично» | «Зачтено» | Отличное понимание, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% ÷ 89% | 70 ÷ 89 | «Хорошо» | | Достаточно полное понимание, хорошие знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одной из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 55% ÷ 69% | 55 ÷ 69 | «Удовл.» | | Приемлемое понимание, удовлетворительные знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% ÷ 54% | 0 ÷ 54 | «Неудовл.» | «Не зачтено» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

4. Перечень типовых заданий

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Защита отчета по практике | Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Какая структура результатов обучения представлена во ФГОС? 2. Какие результаты обучения представлены во ФГОС? 3. Какие формы проведения учебных занятий существуют? |

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|----|--|--|
| | | 4. Как формируется фонд оценочных средств по дисциплине? 5. Основные этапы учебного занятия. 6. Какие способы активизации участников учебного процесса существуют? 7. Что такое рефлексивный анализ? Формы проведения рефлексии в образовательной деятельности. |
| 2. | Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ | Отзыв по стандартной форме |

5. Методические указания по процедуре оценивания

| | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |
|----|--|--|
| 1. | Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ | Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике: <ul style="list-style-type: none"> – соответствие отчета о практике по структуре и содержанию требованиям университета (Положение о практике); – выполнение индивидуального задания практики в полном объеме; – степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения; – четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики. <p>Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ</p> |
| 2. | Защита отчета по практике | Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ На защите: <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов; – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. <p>Защита проходит в публичной форме.</p> |

| Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания |
|-----------------------|--|
| | По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе практики. |

6. Аттестационный лист по практике

| Оценочное мероприятие | Оценивание проводит | Доля в оценке | Код и наименование результата обучения | РП-1. Способен структурировать и преобразовывать научное знание в учебный материал: подобрать учебный материал, составить план учебного занятия по теме, сформировать систему оценивания по теме и фонд оценочных средств | РП-2. Способен к формированию УМКД по дисциплине: составлению планов-конспектов учебных занятий, подготовке демонстрационного материала, формирования фонда оценочных средств по дисциплине | РП-3. Владеет способами и приемами организации учебного процесса в высшей школе, методикой преподавания дисциплин профессионального модуля основной образовательной программы | Балл по всем результатам |
|--|------------------------------|---------------|--|---|---|---|--------------------------|
| Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ | Руководитель практики от ТПУ | 40% | Вес результата | 0,2 | 0,4 | 0,4 | 1,0 |
| | | | Максимальный балл | 8 | 16 | 16 | 40 |
| | | | Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)% | | | | – |
| | | | Балл за результат с учетом доли мероприятия | | | | |
| Защита отчета по практике | Члены комиссии | 60% | Вес результата | 0,2 | 0,5 | 0,3 | 1,0 |
| | | | Максимальный балл | 12 | 30 | 18 | 60 |
| | | | Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)% | | | | – |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | Балл за результат с учетом доли мероприятия | | | | |
| Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия) | | | | | | | |