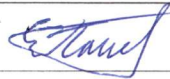
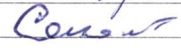


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Механика 1**

|                                                         |                                                                                     |         |   |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                | <b>15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств</b>               |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | <i>Автоматизация технологических процессов и производств в нефтегазовой отрасли</i> |         |   |
| Специализация                                           | <i>Автоматизация технологических процессов и производств в нефтегазовой отрасли</i> |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование - бакалавриат                                                    |         |   |
| Курс                                                    | 2                                                                                   | семестр | 3 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 3                                                                                   |         |   |

|                                                       |                                                                                     |                       |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| И.о. заведующего кафедрой -<br>руководителя отделения |  | <b>Пашков Е.Н.</b>    |
| Руководитель ООП                                      |   | <b>Громаков Е. И.</b> |
| Преподаватель                                         |  | <b>Соколов А.П.</b>   |

2020г

# 1. Роль дисциплины «Механика 1» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр  | Код компетенции | Наименование компетенции (СУОС ТПУ по ФГОС 3+)                                                                                                                                     | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |          |                 |                                                                                                                                                                                    | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Механика 1</b>                                             | <b>3</b> | ОПК(У)-1        | Способен использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда | ОПК(У)-1.310                                                | Знает основные виды конструкций и механизмов, методы исследования и расчета их статических, кинематических и динамических характеристик, методы расчета на прочность и жесткость типовых элементов различных конструкций                            |
|                                                               |          |                 |                                                                                                                                                                                    | ОПК(У)-1.У10                                                | Умеет применять методы анализа и синтеза исполнительных механизмов, методы расчета и конструирования деталей и узлов механизмов                                                                                                                     |
|                                                               |          |                 |                                                                                                                                                                                    | ОПК(У)-1.В10                                                | Владеет опытом теоретического и экспериментального исследования в механике, использования методов теоретической механики, теории механизмов и машин, сопротивления материалов, деталей машин и основ конструирования при решении практических задач |
|                                                               |          | ОПК(У)-5        | Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью                                                                             | ОПК(У)-5 В5                                                 | Владеет навыками графического представления расчетных схем конструкций, кинематических схем механизмов                                                                                                                                              |
|                                                               |          |                 |                                                                                                                                                                                    | ОПК(У)-5 У5                                                 | Умеет выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей                                                                                                                                                                                |
|                                                               |          |                 |                                                                                                                                                                                    | ОПК(У)-5 35                                                 | Знает основные стандарты выполнения чертежей и схем, принятые обозначения                                                                                                                                                                           |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                           | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                                    | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                                         |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                              |                                               |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |
| РД-1                                          | Применять знания общих законов механики, теорий, уравнений, методов исследования, анализа механических систем                             | ОПК(У)-1.                                     | Раздел 1.<br>Основы теоретической механики<br>Раздел 2.<br>Основы теории машин и механизмов<br>Раздел 3.<br>Основы сопротивления материалов<br>Раздел 4.<br>Детали машин.<br>Механические передачи | Опрос, игровой метод, собеседование, презентация, задание, тестирование, рефераты |
| РД-2                                          | Составлять модели нагружения и эскизы элементов механических систем                                                                       | ОПК(У)-1<br>ОПК(У)-5                          | Раздел 1.<br>Основы теоретической механики<br>Раздел 2.<br>Основы теории машин и механизмов<br>Раздел 3.<br>Основы сопротивления материалов                                                        | Опрос, собеседование, презентация, задание, тестирование, рефераты                |
| РД -3                                         | Выполнять силовые и прочностные расчеты элементов конструкций, кинематические, динамические и прочностные расчеты механизмов и их звеньев | ОПК(У)-5                                      | Раздел 1.<br>Основы теоретической механики<br>Раздел 2.<br>Основы теории машин и механизмов<br>Раздел 3.<br>Основы сопротивления материалов<br>Раздел 4.<br>Детали машин.                          | Опрос, собеседование, презентация, задание, тестирование, рефераты                |

|      |                                                                                                                                                         |          |                                                                                                                                                      |                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                         |          | Механические передачи<br>Перспективы современного общества                                                                                           |                                                                           |
| РД 4 | Знать и уметь применять экспериментальные методы определения прочностных характеристик конструкций, кинематических и динамических параметров механизмов | ОПК(У)-5 | Раздел 2.<br>Основы теории машин и механизмов<br>Раздел 3.<br>Основы сопротивления материалов<br>Раздел 4.<br>Детали машин.<br>Механические передачи | Опрос, собеседование, презентация, задание, тестирование, рефераты        |
| РД 5 | Выполнять обработку и анализ данных, полученных при теоретических и экспериментальных исследованиях механических систем                                 | ОПК(У)-5 | Раздел 2.<br>Основы теории машин и механизмов<br>Раздел 3.<br>Основы сопротивления материалов                                                        | Опрос, собеседование, презентация, задание, тестирование, рефераты, отчет |

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

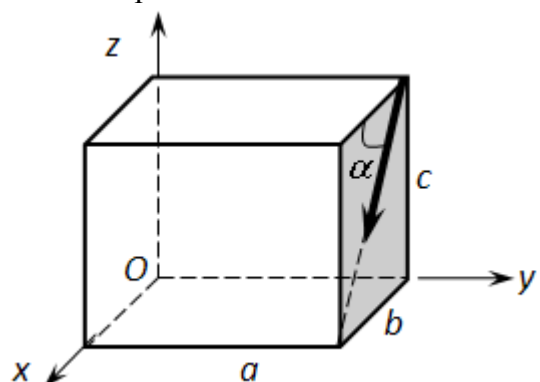
| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |

|          |            |                                                                         |
|----------|------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 0% - 54% | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |
|----------|------------|-------------------------------------------------------------------------|

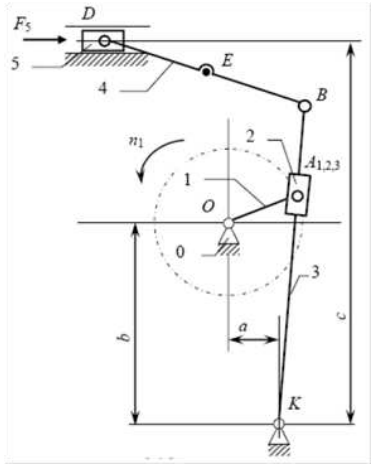
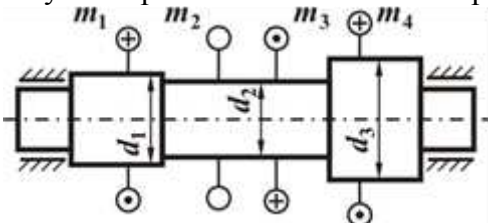
#### Шкала для оценочных мероприятий зачет

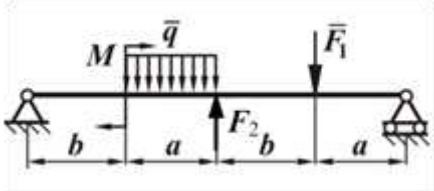
| % выполнения заданий зачета | Зачет, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|-------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 55%÷100%                    | 11 ÷ 20     | «Зачтено»                        | Достаточное понимание предмета, знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0%÷54%                      | 0 ÷ 10      | «Незачтено.»                     | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                         |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Опрос                 | Темы:<br>1. Что называется, центром тяжести тела?<br>2. Как определяется положение центра тяжести способом разбиения?<br>3. Как распределяются скорости точек плоской фигуры относительно ее мгновенного центра скоростей?                                  |
| 2. | Игровой метод         | (Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru или в мобильном приложении Kahoot!)<br>1. Сопоставить название звеньев с условным обозначением на кинематической схеме.<br>2. Сопоставить единицы размерности с отображаемыми величинами.                 |
| 3. | Тестирование          | (Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)<br><b>Задание 1.</b><br>Вычислить проекцию силы $\vec{F}$ на ось Oх.<br><br><b>Варианты ответа:</b> 1) 0;<br>2) $F$ ; |

| Оценочные мероприятия |               | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |               | <p>3) <math>F \cos \alpha</math>;<br/> 4) <math>F \sin \alpha</math>;<br/> 5) <math>-F \cos \alpha</math>;</p> <p><b>Ответ:</b> 3</p> <p>Задание 2.<br/> Точка движется по окружности радиуса <math>R=1</math> м по закону <math>S=3t</math> (м). Какой угол образует вектор скорости с вектором ускорения в момент времени <math>t=0,5</math> с.</p> <p><b>Варианты ответа:</b> 1) <math>30^\circ</math>;<br/> 2) <math>120^\circ</math>;<br/> 3) <math>90^\circ</math>;<br/> 4) <math>0^\circ</math>;<br/> 5) <math>180^\circ</math>.</p> <p><b>Ответ:</b> 3</p> |
| 4.                    | Презентация   | Темы:<br>1. Соединения.<br>2. Механические передачи.<br>3. Мгновенный центр скоростей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.                    | Задание       | (Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)<br>Темы заданий:<br>1. Выполнить расчет плоской фермы.<br>2. Выполнить кинематический анализ зубчато-рычажного механизма.<br>3. Построить эпюры внутренних продольных сил $N$ , нормальных напряжений $\sigma$ и эпюр перемещений $\lambda$ , для стального стержня.<br>4. Определить реакции составной конструкции из двух тел.                                                                                                                                                                                |
| 6.                    | Собеседование | Темы заданий:<br>1. Звенья механизмов.<br>2. Трение в кинематических парах.<br>3. Расчеты на прочность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.                    | Реферат       | Темы:<br>1. Применение соединений в отраслях, определяемых профилем обучающихся.<br>2. Использование подшипников в отраслях, определяемых профилем обучающихся.<br>3. Рамы (фермы) назначение, применение, изготовление в отраслях, определяемых профилем                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    | Оценочные мероприятия                    | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                          | обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8. | Отчет (лабораторно-практическое занятие) | <p>Темы лабораторно-практических заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение эпюр внутренних сил и напряжений. Расчет на прочность и перемещений сечений стержня при растяжении-сжатии. Испытание стержня на прочность при растяжении.</li> <li>2. Структурный анализ механизмов (лабораторно-практическое занятие).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9. | Зачет                                    | <p>задание на зачет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требуется построить планы скоростей и ускорений механизма в заданном положении. Все расстояния считать известными. Указать на плане механизма направления угловых скоростей и ускорений звеньев механизма.</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Требуется определить величину и направление момента. Построить эпюры Т и τ</li> </ol>  <p><math>m_1=100</math> , <math>m_3=280</math> , <math>m_4=60</math> , <math>d_1=30</math> мм, <math>d_2=25</math> мм, <math>d_3=40</math> мм</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Требуется построить эпюры Q и M и определить наименьший размер прямоугольной в</li> </ol> |

| Оценочные мероприятия |  | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |  | <p>сечении (<math>H=2,5B</math>) стальной балки при <math>[\sigma]=160</math> МПа.</p>  <p>Дано: <math>q=20</math> кН/м, <math>F_1=12</math> кН, <math>F_2= 5</math> кН, <math>M=10</math> кНм, <math>a=3</math> м, <math>b=2</math> м</p> |

### 5. Методические указания по процедуре оценивания

| Оценочные мероприятия |               | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                    | Опрос         | <p>Опрос проводится устно в начале практического занятия с целью повтора изученного материала на лекции и проверки самостоятельной подготовки студентов к занятию. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами.</p> <p><b>Критерии оценивания:</b><br/> Развернутый ответ на вопрос – 0,6...1 балл;<br/> Краткий ответ на вопрос – 0...0,5 балл.</p>                                                    |
| 2.                    | Собеседование | <p>На проведение собеседования отводится 20 минут, из них: 10 минут – на чтение текста, 5 минут – на подготовку ответов на вопросы к тексту, 5 минут – на собеседование. Прочитайте методические указания к лабораторно-практическим занятиям. Сформулируйте ответы к вопросам.</p> <p><b>Критерии оценивания задания:</b><br/> Ответ соответствует тексту – (0...2 баллов);<br/> Ответ соответствует вопросу – (0...2 баллов);<br/> Ответ сформулирован своими словами – (0...2 баллов).</p> |
| 3.                    | Тестирование  | <p>Зайдите в курс «Механика» на сайте <a href="http://Stud.lms.tpu.ru">Stud.lms.tpu.ru</a>. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю.</p> <p><b>Критерии оценивания:</b><br/> Максимальное количество баллов за модуль - 2</p>                                                                                                                                                                                                        |
| 4.                    | Презентация   | <p>Выбрать тему презентации для представления на практическом занятии, согласовав ее с преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5...7 минут.</p> <p><b>Критерии оценивания:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|    | Оценочные мероприятия                      | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                            | <p>Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла</p> <p>Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 2 балла</p> <p>Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает), отвечает на вопросы по теме презентации – 2 балла.</p>                                                                                         |
| 5. | Игровой метод                              | <p>Зайдите в курс «Механика» на сайте Stud.lms.tpu.ru или в мобильное приложение. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. <b>Ознакомьтесь с критериями оценивания.</b></p> <p>В случае работы в мобильном приложении.</p> <p><b>Ознакомьтесь с критериями оценивания.</b></p> <p>1 место – 3балла, 2е место- 2 балла, 3е место – 1 балл.</p>                                     |
| 6. | Задание                                    | <p>Зайдите в курс «Механика» на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. <b>Ознакомьтесь с критериями оценивания.</b> Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 5 дней будет представлен комментарий и оценка работы.</p>                                       |
| 7. | Реферат                                    | <p>Выбрать тему реферата для представления на практическом занятии, согласовав ее с преподавателем. Объем 15-20 стр., не менее 10 источников литературы.</p> <p><b>Критерии оценивания:</b></p> <p>Содержание: в реферате раскрыта тема – 0...2 балла</p> <p>Оформление по СТО ТПУ – 0...2 балла</p> <p>Новизна представленного материала – 0...2 балла</p>                                           |
| 8. | Отчет по лабораторно-практическим занятиям | <p>Предоставить письменный отчет по выполненному эксперименту (проведенным в ходе лабораторно-практического занятия) оформленный на формате А4 содержащий необходимые таблицы, эскизы, графики, подробный вывод о проделанной работе.</p> <p><b>Критерии оценивания:</b></p> <p>Анализ полученных данных – 0...2 балла</p> <p>Полнота вывода 0...2 балла</p> <p>Оформление по СТО ТПУ 0...2 балла</p> |
| 9. | Зачет                                      | <p>Зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ. К выполнению зачетной работы допускаются студенты набравшие 44 балла и выше.</p> <p>Задание к зачетной работе:</p> <p>1. Требуется построить эпюры <math>N</math>, <math>\sigma</math> и <math>\lambda</math>.</p>                                                                 |

|  | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <div data-bbox="1187 183 1579 438" data-label="Diagram"> </div> <p data-bbox="806 438 1993 486"><math>F_1 = 20 \text{ кН}, F_2 = 25 \text{ кН}, F_3 = 40 \text{ кН}, l = 1 \text{ м}, A_1 = 100 \text{ мм}^2, A_2 = 200 \text{ мм}^2, A_3 = 300 \text{ мм}^2, E = 2 \cdot 10^5 \text{ МПа}</math></p> <p data-bbox="761 526 2004 566">2. Требуется определить величину и направление момента <math>m_2</math>. Построить эпюры <math>M_x</math> и <math>\tau</math>.</p> <div data-bbox="1142 566 1624 790" data-label="Diagram"> </div> <p data-bbox="806 790 1859 829"><math>m_1 = 100 \text{ Н} \cdot \text{м}, m_3 = 280 \text{ Н} \cdot \text{м}, m_4 = 60 \text{ Н} \cdot \text{м}, d_1 = 30 \text{ мм}, d_2 = 25 \text{ мм}, d_3 = 40 \text{ мм}</math></p> <p data-bbox="761 837 1041 869">3. Прочность – это..</p> <p data-bbox="761 901 1176 933">4. Деформация при кручении</p> <p data-bbox="712 981 1176 1013"><b>Критерии оценки ответа на зачете:</b></p> <p data-bbox="712 1013 2060 1300">Ответ оценивается <b>от 11 до 20 баллов</b>, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент раскрыл содержание теоретического материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов. В ответе могут быть допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Практическое задание выполнено с небольшими замечаниями или без них.</p> <p data-bbox="712 1308 2060 1412">Ответ оценивается как <b>неудовлетворительный до 11 баллов</b> в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление</p> |

|  | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <p>необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p> |