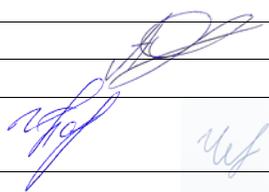


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Профессиональная подготовка на английском языке
--

Направление подготовки/ специальность	27.04.05 Инноватика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Цифровой маркетинг		
Специализация	Цифровой маркетинг		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	1,2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Директор ШИП		А.А. Осадченко
Руководитель ООП		И.А. Павлова
Преподаватель		И.А Павлова Н.В Черепанова

2020

1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Профессиональная подготовка на английском языке	1,2	УК(У)-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК(У)-4.В1	Владеет опытом осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия
				УК(У)-4.У1	Умеет осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия
				УК(У)-4.31	Знает содержание технологий и средств профессиональной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия
		ОПК(У)-1	Способность решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	ОПК(У)-1. В1	Владеет опытом использования унифицированных и управленческих технологий и программных средств в профессиональной деятельности
				ОПК(У)-1. В2	Владеет опытом работы с традиционными и цифровыми информационными источниками
				ОПК(У)-1. У1	Умение использовать управленческие технологии и программные продукты для профессиональной деятельности
				ОПК(У)-1. У2	Умение самостоятельно и в группе решать поставленную задачу с использованием накопленных знаний
				ОПК(У)-1. 31	Знает современные управленческие, информационные технологии и основные программные продукты в профессиональной области
				ОПК(У)-1. 32	Знает основы истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере
		ПК(У)-9	Способность представить (опубликовать) результат научного исследования на конференции или в печатном издании, в том числе на иностранном языке	ПК(У)-9.В2	Владеет опытом оформления и представления результатов научно-исследовательской работы в виде статьи или доклада с использованием соответствующих инструментальных средств обработки и представления информации, в том числе на иностранном языке
				ПК(У)-9.У2	Умеет оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы в виде статьи или доклада с использованием соответствующих инструментальных средств обработки и представления информации, в том числе на иностранном языке
				ПК(У)-9.32	Знает принципы реализации научно-исследовательской работы, правила написания статьи или доклада с использованием соответствующих инструментальных средств обработки и представления информации, в том числе на иностранном языке

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код контролируемой	Наименование раздела	Методы оценивания
---	--------------------	----------------------	-------------------

Код	Наименование	компетенции (или ее части)	дисциплины	(оценочные мероприятия)
РД1	Способность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия	УК(У)-4	Раздел (модуль) 1. Особенности маркетинга в эпоху цифровых коммуникаций	Защита ИЗД по результатам самостоятельной работы
			Раздел (модуль) 2. Тренды цифрового маркетинга	Защита ИЗД по результатам самостоятельной работы
РД2	Способность публично выступать ,составлять аннотации, рефераты, тексты на русском и иностранном языках	ОПК(У)-1	Раздел (модуль) 3. Маркетинговые исследования в сети: проведение опросов, поисковые системы	Защита ИЗД по результатам самостоятельной работы
			Раздел (модуль) 4. Написание научных работ	Защита отчетной работы «Портфолио заявки для участия в программах академической мобильности». Защита отчетной работы «Мотивационное письмо»
РД3	Способность оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы в виде статьи или доклада с использованием соответствующих инструментальных средств обработки и представления информации, в том числе на иностранном языке	ПК(У)-9	Раздел (модуль) 5. Подготовка к ВКР	Защита отчетной работы «Презентация научного исследования».

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке		Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	«Зачтено»	Отличное понимание, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»		Достаточно полное понимание, хорошие знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одной из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»		Приемлемое понимание, удовлетворительные знания, умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Выполнение ИДЗ «Портфолио заявки для участия в программах академической мобильности»	<p>Выполнение отчетной работы «Портфолио заявки для участия в программах академической мобильности»</p> <p>По форме отчетная работа должна представлять собой набор следующих документов:</p> <p>Заявка на участие в программе академической мобильности</p> <p>Заявление (на отправку на обучение)</p> <p>Соглашение</p> <p>Индивидуальный график обучения</p> <p>Learning Agreement</p> <p>Transcript of Records</p> <p>Анкета</p> <p>Краткое резюме (CV) на английском языке</p> <p>Примерные вопросы к защите:</p> <p>Кто может участвовать в программах международной академической мобильности?</p> <p>Куда можно поехать по обмену?</p> <p>Какова процедура отбора студентов на участие в программе академической мобильности?</p> <p>Какие документы необходимо представить, чтобы подать заявку на участие в программе международной академической мобильности?</p> <p>Как подать документы на участие в конкурсе международной академической мобильности?</p> <p>Как составить индивидуальный график обучения?</p> <p>В какие вузы нужно предоставлять официальные сертификаты, подтверждающие уровень знания иностранного языка?</p> <p>Предоставляется ли финансовая поддержка на участие в программах международной академической мобильности?</p>
2.	Защита ИДЗ «Портфолио заявки для участия в программах академической мобильности»	
3.	Выполнение ИДЗ «Мотивационное письмо»	<p>Выполнение отчетной работы «Мотивационное письмо»</p> <p>По форме отчетная работа должна представлять собой ответы на следующие вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что вы делаете лучше других? 2. Какими достижениями вы гордитесь больше всего? 3. Какие задания вы чаще всего избегаете, потому что чувствуете себя неуверенно? 4. Почему вы выбрали это направление проектной деятельности? 5. Как проектная деятельность поможет вам в достижении собственных целей?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>6. В каких проектах вы принимали участие?</p> <p>7. Какие события вашей жизни, повлияли на решение заниматься проектной деятельностью по выбранному направлению?</p> <p>8. Какими знаниями и умениями проектной деятельности вы уже владеете?</p> <p>9. Чему вы планируете научиться, участвуя в реализации проекта?</p> <p>10. Что именно вы можете сделать для реализации проекта?</p> <p>11. Почему мы должны взять именно вас?</p>
4.	Защита ИДЗ «Мотивационное письмо»	<p>Примерные вопросы к защите:</p> <p>В чем заключается оригинальность изложения МП.</p> <p>Определите благоприятные возможности (ресурсов) и причин собственного успеха в школьной и внеучебной деятельности.</p> <p>Укажите 2-а и/или более примера, доказывающих наличие опыта в предметных областях и проектной деятельности</p> <p>Аргументируйте собственную позицию (примеры личных достижений/жизненного опыта (в том числе и в опыте проектной деятельности)).</p> <p>Опишите сильные стороны и преимущества, которые позволят Вам добиться успеха в проектной деятельности.</p>
5.	Выполнение ИДЗ «Презентация научного исследования»	<p>Выполнение отчетной работы «Презентация научного исследования»</p> <p>По форме отчетная работа должна представлять собой следующую структуру:</p> <p>Слайд 1: титульный слайд (название работы, ФИО автора, ФИО руководителя, название организации);</p> <p>Слайд 2: актуальность темы, объект и предмет исследования (можно вставлять рисунки и фотографии предмета исследования);</p>
6.	Защита ИДЗ «Презентация научного исследования».	<p>Слайд 3: цель, гипотеза и задачи исследования;</p> <p>Слайд 4: теоретическая база, методы и инструменты исследования;</p> <p>Слайд 5-8: содержание исследования (предлагаемое решение задач исследования с обоснованием, основные этапы работы);</p> <p>Слайд 9: анализ и практическая значимость достигнутых результатов;</p> <p>Слайд 10: общее заключение и выводы.</p> <p>Примерные вопросы к защите:</p> <p>Назовите требования к оформлению презентации научного исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество слайдов 2. Шрифт

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<ol style="list-style-type: none"> 3. Цветовое оформление 4. Количество и качества рисунков, таблиц 5. Титульный лист и последняя страница
7.	Итоговый (зачетный) тест	<p>Вопросы итогового (зачетного) теста:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Персонализация в маркетинге 2. Цифровые коммуникации 3. Ресурсы сети 4. Социальные сети 5. Мобильные сервисы. 6. Лидогенерация. 7. Опросы в сети. 8. Сервисы опросов. Планирование «полевых» исследований в сети. 9. Средства для составления анкет и сбора данных. 10. Поисковые средства сети. 11. Специальные поисковые системы. Поиск по нетекстовой информации. 12. Поиск маркетинговой информации в блогсфере. 13. Сервисы для автоматизации процессов поиска. 14. Виды академического письма. 15. Академическая мобильность 16. Портфолио заявки для участия в программах академической мобильности. 17. Мотивационное письмо 18. Поиск, анализ и применение информации на АЯ. 19. Презентация научного исследования. 20. Искусство ведения научной дискуссии

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1 семестр		
1.	Посещение занятий (П) – 16 шт	Посещение занятий (практик) оценивается в 1 балл. Общее количество аудиторных занятий (практики) – 16 шт (32 часа за 1 семестр), общее число баллов, которое может получить студент (за исключением контрольных мероприятий) – 16 баллов
2.	Выполнение ИЗД по результатам самостоятельной работы (ВИДЗ)– 2 шт	ИДЗ выполняются в соответствии с календарным планом. Выполнение каждого ИДЗ в срок оценивается в 18 баллов, общее количество баллов за данный вид работ в рамках СРС – 36 баллов
3.	Защита ИДЗ (ЗИДЗ) – 2 шт	<p>Защита происходит устно, публично, с презентацией результатов этапа на конференц-неделях.</p> <p>Критерии оценивания одной защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,5 балла Работа выполнена в полном объеме • 3,5 балла Работа выполнена корректно с рыночной точки зрения • 3,5 балла Работа оформлена в виде презентации • 3,5 балла Работа доложена <p>Суммарно за защиту ИДЗ «Портфолио заявки для участия в программах академической мобильности» и «Мотивационное письмо» 0-14 баллов. Всего в течение семестра каждый студент может получить за выполнение этого мероприятия до 28 баллов</p>
4.	Выполнение итогового (зачетного) теста(ЗТ) –1 шт.	Тест выполняется письменно. Содержит 20 вопросов, правильный ответ на каждый из которых оценивается в 1 балл. Суммарно за выполнение итогового (зачетного) теста 0-20 баллов. Общее число баллов за выполнение этого мероприятия до 20
5.	Зачет (З)	<p>В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения ИДЗ и практических работ.</p> <p>Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к зачету студенту необходимо набрать 54 балла и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.</p> <p>Минимальное допустимое число баллов для того, чтобы процедура зачета состоялась, составляет 55</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1 семестр		
		баллов.
2 семестр		
6.	Посещение занятий (П) – 32 шт	Посещение занятий (практик) оценивается в 1 балл. Общее количество аудиторных занятий (практики) – 16 шт (32 часа за 2 семестр), общее число баллов, которое может получить студент (за исключением контрольных мероприятий) – 16 баллов
7.	Выполнение ИЗД по результатам самостоятельной работы (ВИДЗ)– 1 шт	ИДЗ выполняются в соответствие с календарным планом. Выполнение каждого ИДЗ в срок оценивается в 36 баллов, общее количество баллов за данный вид работ в рамках СРС 36 баллов
8.	Защита ИДЗ (ЗИДЗ) – 1 шт	<p>Защита происходит устно, публично, с презентацией результатов этапа на конференц-неделях.</p> <p>Критерии оценивания одной защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 баллов Работа выполнена в полном объеме • 7 баллов Работа выполнена корректно с рыночной точки зрения • 7 баллов Работа оформлена в виде презентации • 7 баллов Работа доложена <p>Суммарно за защиту ИДЗ «Презентация научного исследования» 0-28 баллов. Всего в течение семестра каждый студент может получить за выполнение этого мероприятия до 28 баллов</p>
9.	Выполнение итогового (зачетного) теста(ЗТ) –1 шт.	Тест выполняется письменно. Содержит 20 вопросов, правильный ответ на каждый из которых оценивается в 1 балл. Суммарно за выполнение итогового (зачетного) теста 0-20 баллов. Общее число баллов за выполнение этого мероприятия до 20
10.	Зачет (З)	<p>В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения ИДЗ и практических работ.</p> <p>Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к зачету студенту необходимо набрать 54 балла и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.</p> <p>Минимальное допустимое число баллов для того, чтобы процедура зачета состоялась, составляет 55 баллов.</p>

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2019 / 2020 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <i>«Профессиональная подготовка на английском языке»</i>	Лекции	–	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	64	
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов	Лаб. занятия	–		час.
	C	70 – 79 баллов	Всего ауд. работа	64		час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов	СРС	152		час.
	E	55 – 64 баллов	ИТОГО	216		час.
Зачтено	P	55 - 100 баллов		6		зе.
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

- РД1 Способность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия
- РД2 Способность публично выступать ,составлять аннотации, рефераты, тексты на русском и иностранном языках
- РД3 Способность оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы в виде статьи или доклада с использованием соответствующих инструментальных средств обработки и представления информации, в том числе на иностранном языке

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля - зачет

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			100
П	Посещение занятия (ЛК, ПР, ЛБ)	32	32
ВИДЗ	Выполнение ИЗД по результатам самостоятельной работы	3	30
ЗОР	Защита отчетной работы	3	18
ЗТ	Выполнение итогового(зачетного) теста	1	20
Промежуточная аттестация:			
ЗАЧ		–	–
ИТОГО			100

			Практическое занятие 5. Ресурсы сети	2		П	1	ОСН 1	ЭР 2	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Подготовка к практическим и семинарским занятиям		3			ОСН 2 ДОП 1,2,3	ЭР 3,4,5, 6	
6	07.окт	РД1								
			Практическое занятие 6. Социальные сети	2		П	1	ОСН 2	ЭР 2,3	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку		3			ОСН 2 ДОП 2,3	ЭР 3,4,5	
7	14.окт	РД1								
			Практическое занятие 7. Мобильные сервисы.	2		П	1	ОСН 1	ЭР 2,6	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение индивидуального домашнего задания		3	ВИДЗ	18	ОСН 2 ДОП 1,2,3	ЭР 3,4,5, 6	
8	21.окт	РД1								
			Практическое занятие 8. Лидогенерация.	2		П	1	ОСН 2	ЭР 2,3	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Защита индивидуального домашнего задания		3	ЗИДЗ	14	ОСН 2 ДОП 1,2,3	ЭР 3,4,5, 6	
9	28.окт		Конференц-неделя 1							
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	16	23		40			
10	04.ноя	РД1								
			Практическое занятие 9. Ретаргетинг. Real Time Bidding.	2		П	1	ОСН 2	ЭР 2,3	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							

			Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку		3			ОСН 2 ДОП 1,2,3	ЭР 3,4,5, 6		
11	11.ноя	РД3 РД4	Практическое занятие 10. Показатели для анализа трафика и поведения посетителей на сайте.	2		П	1	ОСН 3	ЭР 2,3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:								
			Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку		3			ОСН 3 ДОП 1,2,3	ЭР 3,4,5, 6		
12	18.ноя	РД1	Практическое занятие 11. Анализ эффективности сайта.	2		П	1	ОСН 2,3	ЭР 2,3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:								
			Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку		3			ОСН 2, ДОП 1,2,3	ЭР 3,4,5, 6		
13	25.ноя	РД1	Практическое занятие 12. Средства и формы инструментария проектирования.	2		П	1	ОСН 2,3	ЭР 2,3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:								
			Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку		3			ОСН 3 ДОП 1,2,3	ЭР 3,4,5, 6		
14	02.дек	РД2	Практическое занятие 13. Опросы в сети.	2		П	1	ОСН 2,3	ЭР 2,3		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:								
			Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку		3			ОСН 3 ДОП 1,2,3	ЭР 3,4,5, 6		
15	09.дек	РД3 РД4	Практическое занятие 14. Сервисы опросов. Планирование «полевых» исследований в сети.	2		П	1	ОСН 2,3	ЭР 2,3		

			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:						
			Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку		4			ОСН 3 ДОП 1,2,3	ЭР 3,4,5, 6
16	16.дек	РД2	Практическое занятие 15. Средства для составления анкет и сбора данных.	2		П	1	ОСН 2,3	ЭР 2,3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:						
			Выполнение индивидуального домашнего задания		4	ВИДЗ	18	ОСН 3 ДОП 1,2,3	ЭР 3,4,5, 6
17	23.дек	РД2	Практическое занятие 16. Поисковые средства сети.	2		П	1	ОСН 2,3	ЭР 2,3
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:						
			Защита индивидуального домашнего задания		4	ЗИДЗ	14	ОСН 3 ДОП 1,2,3	ЭР 3,4,5, 6
18	30 дек		Конференц-неделя 2						
			Выполнение итогового (зачетного) теста			ЗТ	20		
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	16	27		100		
			Зачет			3	0		
			Общий объем работы по дисциплине в 1 семестре	32	50		100		

		РД 2	Практическое занятие 8. Академическая мобильность	2		П	1	ОСН 2	ЭР 2,3	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку		5			ОСН 2 ДОП 1,2,3	ЭР 3,4,5,6	
32	06.апр		Конференц-неделя 1							
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	16	38		8			
33	13.апр	РД 2	Практическое занятие 9. Портфолио заявки для участия в программах академической мобильности.	2		П	1	ОСН 2	ЭР 2,3	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку		5			ОСН 2 ДОП 1,2,3	ЭР 3,4,5,6	
34	20.апр	РД 2	Практическое занятие 10. Мотивационное письмо	2		П	1	ОСН 3	ЭР 2,3	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку		5			ОСН 3 ДОП 1,2,3	ЭР 3,4,5,6	
35	27.апр	РД 2	Практическое занятие 11. Поиск, анализ и применение информации на АЯ.	2		П	1	ОСН 2,3	ЭР 2,3	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Изучение тем, вынесенных на		10			ОСН 2, ДОП 1,2,3	ЭР 3,4,5,6	

			самостоятельную проработку								
36	04.май	РД 2	Практическое занятие 12. Поиск информации для написания выпускной квалификационной работы	2		П	1		ОСН 2,3	ЭР 2,3	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:								
			Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку		10				ОСН 3 ДОП 1,2,3	ЭР 3,4,5,6	
37	11.май	РД 2	Практическое занятие 13. Обсуждение темы исследования на научном семинаре	2		П	1		ОСН 2,3	ЭР 2,3	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:								
			Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку		10				ОСН 3 ДОП 1,2,3	ЭР 3,4,5,6	
38	18.май	РД 3	Практическое занятие 14. Презентация научного исследования.	2		П	1		ОСН 2,3	ЭР 2,3	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:								
			Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку		10				ОСН 3 ДОП 1,2,3	ЭР 3,4,5,6	
39	25.май	РД 3	Практическое занятие 15. Искусство ведения научной дискуссии	2		П	1		ОСН 2,3	ЭР 2,3	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:								
			Выполнение индивидуального домашнего задания		10	ВИДЗ	36		ОСН 3 ДОП 1,2,3	ЭР 3,4,5,6	

40	01.июн	РД 3	Практическое занятие 16. Составление Reference	2		П	1	ОСН 2,3	ЭР 2,3	
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Защита индивидуального домашнего задания		4	ЗИДЗ	28	ОСН 3 ДОП 1,2,3	ЭР 3,4,5,6	
41	8 июн		Конференц-неделя 2							
			Выполнение итогового (зачетного) теста			ЗТ	20			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	16	64		100			
			Зачет			3	0			
			Общий объем работы по дисциплине во 2 семестре	32	102		100			
			Общий объем работы по дисциплине	64	152					

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ОСН 1	Черепанова Н. В. Опыт реализации дисциплины "Профессиональная подготовка на английском языке" для студентов направления "Менеджмент" [Электронный ресурс] / Н. В. Черепанова, Л. Р. Тухватулина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – 1 компьютерный файл (pdf; 389 KB) – Томск: Изд-во ТПУ, 2015. – Заглавие с титульного листа. – Доступ из корпоративной сети ТПУ. – Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext/c/2015/C104/035.pdf	ЭР 1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
ОСН 2	Лемешко, Е. Ю. Английский язык в дидактических целях обеспечения учебного процесса : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Лемешко, Е. О. Французская. — Томск : ТПУ, 2015. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/82836 (дата обращения: 28.07.2020).	ЭР 2	Университетская информационная система Россия	http://www.cir.ru
ОСН 3	Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов : учебник / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. — Москва : Дашков и К, 2016. — 296 с. — ISBN 978-5-394-02222-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93325 (дата обращения: 28.07.2020).	ЭР 3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru

№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)	ЭР 4	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
ДОП 1	Берчук В. Ю. Самостоятельная работа студентов как новый формат обучения в рамках дисциплины "Профессиональная подготовка на английском языке" [Электронный ресурс] / В. Ю. Берчук, Е. О. Французская; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – 1 компьютерный файл (pdf; 303,37 KB) – Томск: Изд-во ТПУ, 2016. – Заглавие с титульного листа. – Доступ из корпоративной сети ТПУ. – Схема доступа: http://earchive.tpu.ru/handle/11683/32356	ЭР 5	Юрайт, Электронно-библиотечная система (ЭБС)	https://www.biblio-online.ru
ДОП 2	Дронова, О.В. Формирование готовности менеджера к профессиональному иноязычному общению средствами делового английского языка / О.В. Дронова, А.И. Жолнерик // Вестник Пензенского государственного университета. — 2017. — № 4. — С. 3-7. — ISSN 2410-2083. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/306790 (дата обращения: 28.07.2020).	ЭР 6	НТБ ТПУ	http://www.lib.tpu.ru
ДОП 3	Попова, Э.И. Взаимодействие языков при обучении грамматике английского языка / Э.И. Попова, А.А. Мурзин // Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык. — 2018. — № 3. — С. 142-153. — ISSN 2312-1327. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/309117 (дата обращения: 28.07.2020).			