

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРГИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮТИ

Чинахов Д.А.
«25» 06 2020 г.

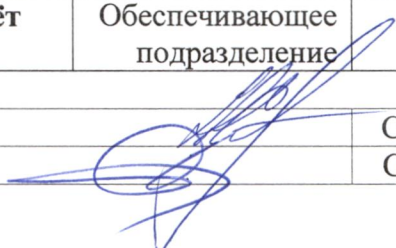
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Философия			
Направление подготовки/ специальности	20.03.01 Техносферная безопасность		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Техносферная безопасность		
Специализация	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	6	
	Практические занятия	6	
	Лабораторные занятия	-	
	ВСЕГО	12	
Самостоятельная работа, ч		96	
ИТОГО, ч		108	

Вид промежуточной аттестации

Зачёт	Обеспечивающее подразделение	ЮТИ
-------	------------------------------	-----

Руководитель ООП
Преподаватель

	Солодский С.А.
	Соловенок И.С.

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	РЗ	УК(У)-1.В2	Владеет философским категориальным аппаратом и применяет его для аргументации сделанных выводов
			УК(У)-1.В3	Владеет навыками прогнозирования негативных и позитивных последствий принимаемых решений
			УК(У)-1.В4	Владеет способностью предложить различные способы решения этических проблем на основании умения сопоставлять социальные и индивидуальные ценности различных эпох
			УК(У)-1.У2	Умеет сопоставлять различные тексты, используя критерии научного исследования
			УК(У)-1.У3	Умеет сопоставлять различные источники информации для формирования собственного мнения и суждения
			УК(У)-1.У4	Умеет сравнивать способы решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, представленных в историческом и социально-культурном контексте
			УК(У)-1.32	Знает методы научного исследования
			УК(У)-1.33	Знает критерии определения достоверности информации
			УК(У)-1.34	Знает критерии научного исследования, базовые методы теории аргументации, базовые философские понятия
			УК(У)-1.35	Знает разницу между достоверной информацией и мнением
			УК(У)-1.36	Знает основные философские идеи и категории
УК(У)-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Р5	УК(У)-5.В3	Способен учитывать социокультурные традиции, мировоззренческие основания и этические учения различных социальных групп при социальном и профессиональном взаимодействии
			УК(У)-5.В5	Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия в поликультурном и поликонфессиональном профессиональном коллективе
			УК(У)-5.У3	Умеет сравнивать мировые религии, философские и этические учения различных социальных групп
			УК(У)-5.У5	Умеет выделять базовые принципы организации командной и проектной работы у представителей других этносов и (или) конфессий
			УК(У)-5.У7	Умеет формулировать принципы функционирования различных социальных групп в контексте концепта «недискриминационное взаимодействие»
			УК(У)-5.34	Знает специфику философских и этических учений различных культур
			УК(У)-5.36	Знает основания для сравнения мировоззрения представителей различных этносов и конфессий
			УК(У)-5.38	Знает значение понятия «дискриминация»

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Знать основные понятия, историю и методологию философии.	УК(У)-1, УК(У)-5
РД-2	Уметь определять идеи ключевых философских школ и направлений.	УК(У)-1, УК(У)-5
РД -3	Владеть методологическим инструментарием.	УК(У)-1, УК(У)-5

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг - плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Философия, её сущность и предназначение	РД-1	Лекции	3
	РД-2	Практические занятия	3
	РД-3	Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	48
Раздел 2. Философия как система идей	РД-1	Лекции	3
	РД-2	Практические занятия	3
	РД-3	Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	48

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Философия, её сущность и предназначение

Темы лекций:

1. Предмет и объект философии.
2. История развития философии.
3. Основные философские категории.

Темы практических занятий:

1. Предмет и объект философии.
2. История развития философии.
3. Основные философские категории.

Раздел 2. Философия как система идей

Темы лекций:

4. Философские проблемы познания
5. Диалектика и ее альтернативы.
6. Общество как живой организм.
7. Проблема человека в философии.

Темы практических занятий:

4. Философские проблемы познания
5. Диалектика и ее альтернативы.
6. Общество как живой организм.
7. Проблема человека в философии.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение домашних заданий;
- Подготовка к практическим занятиям;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Философия для бакалавров : учебное пособие / М. А. Кукарцева, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; под редакцией М. А. Кукарцевой. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5704-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145856>
2. Полещук, Л. Г. Философия : учебное пособие / Л. Г. Полещук. — 2-е изд. — Томск : ТПУ, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-7387-0743-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107757>
3. Ларионова, И. С. Философия в системе естествознания и культуры : учебное пособие / И. С. Ларионова, Г. Г. Нагиев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-4910-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147112>

Дополнительная литература:

1. Платонова, С. И. История и философия науки: Учебное пособие / Платонова С.И. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 148 с. (Высшее образование) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01547-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/543675>
2. Нижников, С. А. Метафизика веры в русской философии: Монография / Нижников С.А., - 2-е изд. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 312 с. (Научная мысль) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-16-010328-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558450>

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMSMOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

- Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

Лицензионное программное обеспечение:

LibreOffice

LibreOffice
Windows
Chrome
Firefox ESR
Power Point
Acrobat Reader
Zoom

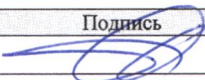
7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <i>652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Заводская, д. 10, учебный корпус № 6, аудитория № 18</i>	Доска аудиторная – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., стол – 38 шт., стул – 76 шт., экран – 1 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт., маркерная доска – 1 шт.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <i>652055, Кемеровская область, г. Юрга, ул. Заводская, д. 10, учебный корпус № 6, аудитория № 7</i>	Маркерная доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., стол – 28 шт., стул – 28 шт., экран – 1 шт., стол, стул преподавателя – 1 шт., интерактивная доска «SMARTBoard» – 1 шт., стенд – 5 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность / Техносферная безопасность / Защита в чрезвычайных ситуациях (приема 2017 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
профессор		Соловченко И.С.

Программа одобрена на заседании кафедры ГОиИЯ (протокол от «04» апреля 2017 г. № 185)

И.о. заместителя директора, начальник ОО _____ /С.А. Солодский/
подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании (протокол)
2018/2019 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС 5. Изменена система оценивания	ГОиИЯ от «13» июня 2018 г. № 5
2019/2020 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	ОЦТ от «06»июня 2019г. № 9
2020/2021 учебный год	1. Обновлено программное обеспечение 2. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем 3. Обновлено содержание разделов дисциплины 4. Обновлен список литературы, в том числе ссылок ЭБС	УМК ЮТИ от «18»июня 2020г. № 8