

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Введение в инженерную деятельность

Направление подготовки/ специальность	09.03.03 Прикладная информатика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная информатика		
Специализация	Прикладная информатика (в экономике)		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	1		

Руководитель ООП		Чернышева Т.Ю.
Преподаватель		Телипенко Е.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Введение в инженерную деятельность» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Введение в инженерную деятельность	1	ОК(У)-6	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Р9	ОК(У)-6.В5	Владеет опытом участия в выполнении проектов группового характера на различных стадиях их подготовки и реализации: «планирование - проектирование – применение – производство».
					ОК(У)-6.У5	Умеет обосновывать свои суждения и правильно выбирать методы поиска и исследования
					ОК(У)-6.35	Знает взаимосвязь теоретических знаний с выполнением реальных инженерных проектов
		ОПК (У)-1	Способен использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	Р2 Р11	ОПК(У)-1.В6	Владеет опытом применения современных информационно-коммуникационных технологий для организации презентаций Введение в инженерную деятельность
					ОПК(У)-1.У7	Умеет презентовать и защищать результаты работы в аудиториях различной степени подготовленности
					ОПК(У)-1.37	Знает правила презентации результатов инженерной деятельности
		ОПК (У)-3	Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные	Р1 Р5	ОПК(У)-3.В18	Владеет современными информационными и информационно-коммуникационными технологиями и инструментальными средствами для решения общих задач и для организации своего труда
					ОПК(У)-	Умеет применять информационные технологии при решении несложных

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			технологии в профессиональной деятельности		3.У18	прикладных задач
					ОПК(У)-3.318	Знает особенности инженерной деятельности в различных областях техники и технологий; роль инженера в современном обществе и значимость инженерной профессии; возможности реализации профессиональной деятельности

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Знать особенности инженерной деятельности в различных областях техники и технологий и понимать роль инженера в современном обществе	ОПК (У)-3	Раздел 1. Особенности инженерной деятельности и роль инженера в современном мире	• Тест • Защита отчета по лабораторной работе • ИДЗ (реферат) • Зачет
РД2	Знать базовые понятия, определения, теорию и концепции в рамках выбранного направления подготовки	ОПК (У)-3	Раздел 2. Общая характеристика направления 09.03.03 "Прикладная информатика"	• Тест • Защита отчета по лабораторной работе • Зачет
РД3	Знать виды, задачи и области профессиональной деятельности для профиля в рамках выбранного направления подготовки	ОПК (У)-3	Раздел 2. Общая характеристика направления 09.03.03 "Прикладная информатика" Раздел 3. Общая характеристика профиля подготовки «Прикладная информатика в экономике»	• Тест • Защита отчета по лабораторной работе • Зачет
РД4	Знать роль инженера в современном обществе и значимость инженерной профессии	ОПК (У)-3	Раздел 1. Особенности инженерной деятельности и роль инженера в современном	• Тест • Защита отчета по лабораторной работе

			мире Раздел 2. Общая характеристика направления 09.03.03 "Прикладная информатика"	• Зачет
РД5	Знать взаимосвязь теоретических знаний с выполнением реальных инженерных проектов	ОК(У)-6	Раздел 1. Особенности инженерной деятельности и роль инженера в современном мире Раздел 2. Общая характеристика направления 09.03.03 "Прикладная информатика"	• Тест • Защита отчета по лабораторной работе • Зачет
РД6	Уметь составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты работы в аудиториях различной степени подготовленности с использованием современных информационных технологий	ОПК (У)-1	Раздел 1. Особенности инженерной деятельности и роль инженера в современном мире Раздел 2. Общая характеристика направления 09.03.03 "Прикладная информатика" Раздел 3. Общая характеристика профиля подготовки «Прикладная информатика в экономике»	• Тест • Защита отчета по лабораторной работе • Зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена*

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	36 ÷ 40	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	28 ÷ 35	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	22 ÷ 27	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 21	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Вопросы: 1. Выберите наиболее правильный ответ о периоде возникновения инженерной деятельности. 2. Какова сущность доинженерной деятельности? 3. Какова сущность прединженерного периода? 4. Какие факторы способствовали вызреванию инженерного труда?
2.	ИДЗ (реферат)	Темы: 1. Информация и информационные процессы в природе, обществе, технике. 2. Источники информации в XXI веке. 3. Информационные системы и технологии будущего. 4. Информационные системы и технологии в быту. 5. Эволюция информационных технологий: вчера, сегодня, завтра. 6. Компьютерный офис, виртуальный офис, виртуальная корпорация. Что дальше? 7. Влияние высоких технологий на личную и общественную жизнь: положительные и отрицательные аспекты. 8. Новые информационные технологии: социально-экономическое значение, последствия,

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		будущее. 9.Тенденция развития информационных систем и технологий. 10. Проблемы построения защищенных информационных систем. 11. Социальные сети и защита информации. 12. Свободное программное обеспечение: за и против? 13. Место информационных систем в профессиональной деятельности. 14. Роль и место информационных систем в экономике. 15. Роль и место информационных систем в современном мире.
3.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. С помощью каких команд осуществляется выбор макета слайда в программе PowerPoint ? 2. В каком разделе меню окна программы PowerPoint находится команда Настройка анимации? 3. Какая команда контекстного меню программы PowerPoint превращает любой объект в управляющую кнопку? 4. С помощью каких команд можно вставить готовый звуковой файл в слайд презентации программы PowerPoint? 5. Какая клавиша прерывает показ слайдов презентации программы PowerPoint?
4.	Зачет	Вопросы к зачету: 1. Доинженерная деятельность 2. Факторы вызревания инженерного труда 3. Функции инженерной деятельности 4. Становление инженерной деятельности 5. Становление инженерной деятельности в России 6. Инженерная деятельность в индустриальном и постиндустриальном обществе 7. Вклад отечественных ученых в развитие инженерных наук 8. Сущность кибернетики-информатики, ее основы 9. Становление и развитие вычислительной техники 10. Современная культура инженерной деятельности

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в письменной форме. Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.
2.	ИДЗ (реферат)	Оценка складывается из следующих элементов: раскрытие темы – 5 б., ответы на вопросы – 5б., оформление презентации – 5 б. Максимум за этот вид работы можно набрать 15 баллов.
3.	Защита лабораторной работы	Защита отчета по лабораторной работе заключается в ответе на вопросы по теме работы. Отчет считается успешно защищенным, если студент продемонстрировал владение материалом, ответил на все вопросы преподавателя.
4.	Зачет	Проводится в устной форме. Студенту необходимо ответить на 1 вопрос преподавателя. Зачет рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на зачете.