

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

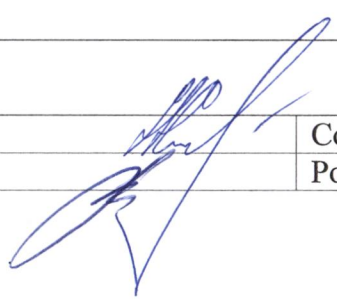
ПРИЕМ 2017 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Тактика сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны

Направление подготовки/ специальность	20.03.01 Техносферная безопасность		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Техносферная безопасность		
Специализация	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	5	семестр	9
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Руководитель ООП
Преподаватель

	Солодский С.А.
	Родионов П.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Тактика сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Тактика сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны	9	ОПК(У)-5	готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	Р12	ОПК -(У)5В6	использовать постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов, методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы.
					ОПК(У)-5.У6	уметь использовать методы психологического анализа и поддержки психологической устойчивости личности
					ОПК(У)-5.36	характеристики психологической устойчивости и способы ее формирования
		ПК (У)-11	способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Р10	ПК(У)- 11.У1	Организовывать и проводить поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях в условиях природных и техногенных ЧС, а также в очагах поражения
					ПК(У)- 11.31	Основных положений тактики ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций
					ПК(У)- 11.В2	Навыками разработки решения руководителя работ по ликвидации аварий с радиационным загрязнением, химическим и биологическим заражением, в том числе с применением информационных технологий

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
					ПК(У)- 10.У2	Применять методики расчета сил и средств для локализации и обезвреживания источника химического и биологического заражения, радиоактивного загрязнения
					ПК(У)- 11.32	Основы локализации и ликвидации радиоактивных загрязнений и химических заражений.
					ПК(У)- 11.В3	Организационными навыками по защите сил РСЧС и ГО, населения и территорий в вопросах радиационной, химической защиты;
					ПК(У)- 11.У3	Применять нормативную базу для выработки решений по действиям подразделений радиационной, химической и биологической защиты.
					ПК(У)- 11.33	Аспекты управления радиационной, химической и биологической безопасностью систем различного характера

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять на практике основные положения тактики ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций, уметь	ОПК(У)-5	Раздел 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Опрос, защита отчёта по практической работе, защита контрольной работы, тест, экзамен

	организовывать и проводить поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях в условиях природных и техногенных ЧС, а также в очагах поражения. Владеть навыками управления силам и средствами РСЧС.		и ГО Раздел 3. Управление формированиями сил ГО Раздел 4. Тактика ведения АСДНР Раздел 5. Системы связи и оповещения в РСЧС и ГО Раздел 6. Радиационная и химическая защита сил РСЧС и ГО Раздел 7. Материальное и техническое обеспечение сил РСЧС и ГО при проведении АСНДР	
РД-2	Способность работать самостоятельно, принимать решения; способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач.	ОПК(У)-5 ПК (У)-11	Раздел 2. Основы действий сил ГО и РСЧС Раздел 3. Управление формированиями сил ГО Раздел 4. Тактика ведения АСДНР Раздел 7. Материальное и техническое обеспечение сил РСЧС и ГО при проведении АСНДР	Опрос, защита отчёта по практической работе, коллоквиум, экзамен
РД -3	Способность решать научные и инженерно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности; способность к самостоятельному решению отдельных инженерных задач высокого уровня сложности, выдвижению новых инженерных идей; готовностью к эксплуатации технических систем защиты в сфере своей профессиональной деятельности	ПК (У)-11	Раздел 2. Основы действий сил ГО и РСЧС Раздел 3. Управление формированиями сил ГО Раздел 4. Тактика ведения АСДНР Раздел 6. Радиационная и химическая защита сил РСЧС и ГО Раздел 7. Материальное и	Опрос, защита отчёта по практической работе, экзамен

			техническое обеспечение сил РСЧС и ГО при проведении АСНДР	
РД-4	Применять существующие системы управления и оповещения объектов с учетом требований технических регламентов, национальных и международных стандартов, расчета сил и средств ликвидации ЧС, разрабатывать и использовать графическую документацию в рамках профессиональной деятельности, участвовать в техническом совершенствовании систем защиты от ЧС и ГО.	ОПК(У)-5 ПК (У)-11	Раздел 3. Управление формированиями сил ГО Раздел 4. Тактика ведения АСДНР Раздел 5. Системы связи и оповещения в РСЧС и ГО Раздел 6. Радиационная и химическая защита сил РСЧС и ГО	Опрос, защита отчёта по практической работе, экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	Вопросы: РСЧС: определение назначения, история создания, основные задачи. Организационная структура РСЧС. Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС, основные мероприятия. Силы и средства РСЧС, их состав, предназначение, основные задачи. Принципы применения сил РСЧС. Порядок применения сил РСЧС. На какой основе осуществляется планирование проведения АСДНР и формы отображения отрабатываемого документа? Чем определяется порядок ввода сил гражданской обороны в очаг поражения в условиях внезапного нападения противника?
2.	Тестирование	Тест по теме 10 «Организация и проведение АСДНР» Вопросы: Вопрос 1. Кто осуществляет оповещение при возникновении ЧС? Варианты ответов: 1. Дежурный диспетчерской службы объекта экономики и дежурный по управлению ГОЧС города по установленной схеме оповещения. 2. Руководитель органа местного самоуправления, уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны. 3. Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа местного самоуправления. 4. Органы военного командования.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Вопрос 2. На основе чего производится расчет времени и определяется метод работы органов управления? Варианты ответов: 1. На основе уяснения задачи. 2. На основе принятия решения. 3. На основе приказа. Вопрос 3. Что составляет основу решения на проведение АСДНР? Варианты ответов: 1. Замысел действий. 2. Оценка обстановки. 3. Уяснение задачи. Вопрос 4. Кто имеет право на ввод режима чрезвычайной ситуации? Варианты ответов: 1. Председатель комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности. 2. Военное командование. 3. Органы управления ГОЧС. Вопрос 5. Как проводятся аварийно-спасательные и другие неотложные работы? Варианты ответов: 1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы ведутся, как правило, непрерывно, днем и ночью, в любую погоду. При крупных авариях и катастрофах, больших объемах АСДНР и в сложных условиях их проведения работы организуются в 2-3 смены. 2. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы ведутся в 2–3 смены, в течение трех суток с начала их проведения. 3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы ведутся, как правило, непрерывно днем, а ночью с перерывом до 2 часов для отдыха личного состава.
3.	Защита отчёта по практической работе	Вопросы 1. Определение чрезвычайной ситуации. 2. Классификация чрезвычайных ситуаций. 3. Какие ЧС относятся к техногенным? 4. В чём заключаются принципы ведения АСДНР? 5. Порядок работы руководителя ликвидации ЧС при организации АСДНР.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
4.	Коллоквиум	Вопросы 1. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС: основа планирования, сущность планирования, предъявляемые требования, организация планирования. 2. План действий по предупреждению и ликвидации ЧС: назначение, содержание, порядок разработки. 3. Порядок и последовательность работы руководителя ликвидации ЧС по организации действий. 4. Решение руководителя работ по ликвидации ЧС: определение, порядок принятия, предъявляемые требования, содержание. 5. Постановка задач руководителем работ по ликвидации ЧС формированиям РСЧС: способы и формы содержание приказа последовательность постановки. 6. Работа руководителя ликвидации ЧС по организации взаимодействия. 7. Управление силами РСЧС: сущность, принципы, требования, содержание. 8. Специальное обеспечение действий сил РСЧС: виды, назначение, задачи. 9. Разведка: виды, цели, задачи 10. Система управления РСЧС. Органы управления РСЧС. 11. Разведка зоны землетрясения: виды, задачи, порядок ведения. 12. Управление силами РСЧС при ликвидации ЧС: цель, способы, методы. 13. Подготовка населения в области защиты от ЧС: правовые основы, группы населения, задачи подготовки. 14. Пункты управления РСЧС: виды, назначение, задачи. 15. Эвакуационные органы: назначение, задачи.
5.	Защита контрольной работы	Согласно методических указаний по выполнению контрольной работы
6.	Экзамен	Примерные вопросы для подготовки к экзамену: 1. Тактика сил РСЧС и ГО как наука: предмет изучения, основные положения, связь с другими науками. 2. РСЧС: определение назначение, история создания, основные задачи. 3. Организационная структура РСЧС. 4. Система управления РСЧС: органы управления, их основные задачи. 5. Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС, основные мероприятия. 6. Силы и средства РСЧС, их состав, предназначение, основные задачи. 7. Принципы применения сил РСЧС. 8. Порядок применения сил РСЧС. 9. Система РСЧС объекта: назначение, задачи, структура, органы управления, силы и средства. 10. Гражданская оборона: определение, назначение, задачи в области гражданской обороны и

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		защиты населения. 11. Организационная структура гражданской обороны. 12. Руководство и органы управления гражданской обороной. 13. Гражданская оборона объекта: назначение, задачи, структура, органы управления, силы и средства. 14. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС: основа планирования, сущность планирования, предъявляемые требования, организация планирования. 15. План действий по предупреждению и ликвидации ЧС: назначение, содержание, порядок разработки.

5. Методические указания по процедуре оценивания

3. Методические указания по процедуре оценивания		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
1.	Опрос	Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение изученного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 1 до 2 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью. Максимальный балл за опрос 5 баллов. Опрос считается успешным при получении студентом 3 баллов.				
2.	Тестирование	В базе тестовых заданий используются задания закрытой формы (тип – выбор одного ответа из нескольких, ответы однородны, т.е. принадлежат к одному классу, виду и роду. Количество вариантов ответов не менее 3, не более 5). Тестирование проводится в письменной форме. Критерии оценивания тестирования:				
		Критерий	0,6 – 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого
		1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового	5 баллов

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
				задания											
		Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. При письменной форме тестирования тест содержит 6 вариантов, каждый вариант состоит из 5 вопросов, при компьютерном тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически. Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.													
3.	Защита отчёта по практической работе	Формой текущего контроля является защита практических работ, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе выполнения работ. К защите практической работы допускается студент после выполнения работы и оформления отчета согласно требованиям. Преподаватель может задавать по три вопроса, также может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Критерии оценивания защиты практической работы <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 – 3 балла</td><td>0,5 – 1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Защита практической работы</td><td>Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета</td><td>Правильный ответ на вопрос по практической работе</td><td>Не правильный ответ на вопрос по практической работе</td><td>6 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за выполнение и защиту практической работы 6 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	0,6 – 3 балла	0,5 – 1 балла	0 баллов	Итого	1. Защита практической работы	Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета	Правильный ответ на вопрос по практической работе	Не правильный ответ на вопрос по практической работе	6 баллов
Критерий	0,6 – 3 балла	0,5 – 1 балла	0 баллов	Итого											
1. Защита практической работы	Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета	Правильный ответ на вопрос по практической работе	Не правильный ответ на вопрос по практической работе	6 баллов											
4.	Коллоквиум	Коллоквиум проводится в форме опроса в устной форме по билетам. Коллоквиум ставит следующие задачи: -проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме; -расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по данной теме; -углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию; -студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами источников; -формирование умений коллективного обсуждения (поддерживать диалог в микрогруппах, находить компромиссное решение, аргументировать свою точку зрения, умение слушать оппонента, готовность принять его позицию). Этапы проведения коллоквиума: подготовительный (формулирование вопросов для обсуждения (преподаватель должен продумать													

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
		вопросы, создать карточки, вопросы в которых будут дифференцироваться по уровню сложности); предоставление списка дополнительной литературы); этап подготовки (раздача вопросов по заданной теме; подготовка студентов); этап ответов на поставленные вопросы; подведение итогов, рефлексия. Коллоквиум проводится на конференц-неделе. Студенту выдается бланк с вопросами. Критерии оценивания: <table><tr><th>Критерий</th><th>0,5 балла</th><th>4 балла</th><th>0 баллов</th><th>Итого</th></tr><tr><td>1. Выполнение заданий</td><td>Решение одного задания не в полном объеме</td><td>Правильное решение заданий в полном объеме</td><td>Не правильный ответ на задание</td><td>4 балла</td></tr></table> Максимальный балл за коллоквиум 4 балла. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	0,5 балла	4 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение заданий	Решение одного задания не в полном объеме	Правильное решение заданий в полном объеме	Не правильный ответ на задание	4 балла
Критерий	0,5 балла	4 балла	0 баллов	Итого											
1. Выполнение заданий	Решение одного задания не в полном объеме	Правильное решение заданий в полном объеме	Не правильный ответ на задание	4 балла											
5.	Защита контрольной работы	Защита контрольной работы проводится в форме беседы по заранее предъявленным вопросам со студентами индивидуально. Выясняется степень усвоения студентами важнейших понятий и терминов, умение студентов применять полученные знания для решения конкретных практических задач. При оценивании практической работы обращается внимание на правильность ответов, качество оформления работы, правильность сделанных выводов. Типичные ошибки должны быть проанализированы на следующем занятии. Формой текущего контроля является защита контрольной работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе выполнения работ. Преподаватель может задавать по три вопроса, также может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Критерии оценивания защиты контрольной работы <table><tr><th>Критерий</th><th>0,6 – 15 балла</th><th>0,5 – 5 балла</th><th>0 баллов</th><th>Итого</th></tr><tr><td>1. Защита контрольной работы</td><td>Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета</td><td>Правильный ответ на вопрос по контрольной работе</td><td>Не правильный ответ на вопрос по контрольной работе</td><td>6 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за выполнение и защиту контрольной работы 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	0,6 – 15 балла	0,5 – 5 балла	0 баллов	Итого	1. Защита контрольной работы	Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета	Правильный ответ на вопрос по контрольной работе	Не правильный ответ на вопрос по контрольной работе	6 баллов
Критерий	0,6 – 15 балла	0,5 – 5 балла	0 баллов	Итого											
1. Защита контрольной работы	Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета	Правильный ответ на вопрос по контрольной работе	Не правильный ответ на вопрос по контрольной работе	6 баллов											

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
6.	Экзамен	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем проведения коллоквиумов. Проверка освоения материала лабораторных и практических занятий проводится по результатам защиты этих работ . Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзамен проводится в виде устного ответа на 3 вопроса в билете по всем разделам изучаемой дисциплины. Критерии оценивания экзамена: <table><tr><th>Критерий</th><th>0,6 – 7 балла</th><th>0,5 – 3 балла</th><th>0 баллов</th><th>Итого</th></tr><tr><td>1. Ответы на вопросы в билете</td><td>Правильный ответ на вопрос билета</td><td>Частично правильный ответ на вопрос билета</td><td>Не правильный ответ на вопрос билета</td><td>20 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	0,6 – 7 балла	0,5 – 3 балла	0 баллов	Итого	1. Ответы на вопросы в билете	Правильный ответ на вопрос билета	Частично правильный ответ на вопрос билета	Не правильный ответ на вопрос билета	20 баллов
Критерий	0,6 – 7 балла	0,5 – 3 балла	0 баллов	Итого											
1. Ответы на вопросы в билете	Правильный ответ на вопрос билета	Частично правильный ответ на вопрос билета	Не правильный ответ на вопрос билета	20 баллов											