

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Интернет-программирование

Направление подготовки/ специальность	09.03.03 Прикладная информатика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладная информатика		
Специализация	Прикладная информатика (в экономике)		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Руководитель ООП		Т.Ю. Чернышева
Преподаватель		С.В. Разумников

2020 г.

1. Роль дисциплины «Интернет-программирование» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Интернет-программирование	6	ПК (У)-8	Способен программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	Р4	ПК(У)-8.В5	Навыками разработки Web ресурсов, создания клиентских скриптов (Java Script) и серверных приложений (язык PHP)
					ПК(У)-8.У5	Создавать статические HTML-страницы и применять таблицы стилей CSS; создавать, модифицировать интерактивные и статические Web ресурсы, адекватно производить выбор методов и инструментов для создания того или иного Web ресурса
					ПК(У)-8.35	Принципы работы основных сетевых протоколов, используемых в Internet; основы программирования на стороне клиента и сервера, язык гипертекстовой разметки HTML, использование каскадных таблиц стилей CSS, основы языков JavaScript и PHP, основы безопасности при создании и эксплуатации Web ресурсов. Иметь представление о технологиях ASP, CGI-приложений и Java и случаях их использования
		ПК (У)-2	Способен разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	Р2 Р3 Р4 Р6 Р7	ПК (У)-2.В5	Навыками web-программирования на различных языках; разработки интернет-сайтов под нужды пользователей
					ПК (У)-2.У4	Применять языки программирования и программное обеспечение для разработки web-сайтов
					ПК (У)-2.36	Структуру web-сайта, основные элементы web-страницы; основные технологии создания сайтов

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять навыки программирования на различных языках (HTML, CSS, JavaScript и PHP) для разработки интернет-сайтов под нужды пользователей	ПК (У)-8	Динамические языки разметки гипертекста; Язык программирования JavaScript	Защита отчета по лабораторной и самостоятельной работе, семинарские занятия, выполнение тестирования
РД-2	Выполнять принципы работы основных сетевых протоколов, используемых в Internet; основы программирования на	ПК (У)-8 ПК (У)-2	Язык PHP и системы управления содержимым	Защита отчета по лабораторной и самостоятельной работе,

	стороне клиента и сервера.		(CMS)	семинарские занятия, выполнение тестирования
РД -3	Проектировать и разрабатывать web-сайт, используя основные элементы web-страниц и основные технологии создания сайтов.	И.ПК (У)-2.2 ПК (У)-2	Организация web-сайта	Защита отчета по лабораторной и самостоятельной работе, семинарские занятия, выполнение тестирования

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Контрольная работа (входное тестирование)	Вопросы: 1. История создания и развития глобальной сети Интернет. 2. Адреса и способы доступа в интернет. 3. Основные понятия информационного общества.
2.	Защита лабораторных работ	Вопросы: 1. Основные теги HTML. 2. Понятие селектора. 3. Виды стилей.
3.	Семинар (практические занятия)	Вопросы: 1. Технологии создания сайтов? 2. Логическая и физическая структура сайта? 3. Динамическая и статическая компоновка сайта?
4.	Отчет по самостоятельным работам	Вопросы: 1. Просмотрите видеоматериалы Евгения Попова "HTML базовый курс". 2. Выполните необходимые практические упражнения при создании HTML-страницы, особенно те моменты, которые были не известны или не понятны. 3. Выполните отчет о проделанной работе.
5.	Тестирование	Вопросы: Тест HTML: 1. Выберите фрагмент html-кода, задающий цвет фона для веб-страницы. a) <code><html bgcolor="yellow">yellow</html></code> b) <code><body background="yellow">yellow</body></code> c) <code><body bgcolor="yellow"></code> d) <code><background>yellow</background></code> e) <code><body color="yellow"></code> 2. Как объединить по горизонтали несколько ячеек таблицы? a) С помощью атрибута ROWSPAN b) С помощью атрибута COLSPAN c) С помощью атрибута CELLSPACING d) С помощью атрибута HALIGN 3. На страницу необходимо вставить изображение im.jpg из папки image находящийся в

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	<p>каталоге выше на один уровень страницы. Выберите правильный код:</p> <p>a) <code></code> b) <code></code> c) <code></code> d) <code></code></p> <p>4. Необходимо защитить текстовое поле формы от изменения значения пользователем. Какие из представленных фрагментов кода позволят решить поставленную задачу?</p> <p>a) <code><input value="\$999" checked/></code> b) <code><input value="\$999" size="0"/></code> c) <code><input value="\$999" maxlength="0"/></code> d) <code><input value="\$999" readonly/></code> e) <code><input value="\$999" disabled/></code></p> <p>5. Выберите теги, создающие списки</p> <p>a) <code><list></code> b) <code></code> c) <code></code> d) <code><enumeration></code> e) <code><q></code></p> <p>6. Выберите фрагмент HTML-кода, создающий ссылку со всплывающей подсказкой</p> <p>a) <code>текст ссылки</code> b) <code>текст ссылки</code> c) <code>текст ссылки</code> d) <code>текст ссылки</code> e) <code>текст ссылки</code></p> <p>7. Какой тег предназначен для заголовков наименьшего размера?</p> <p>a) <code><h1></code> b) <code><h5></code> c) <code><h6></code> d) <code><h7></code> e) <code><hmin></code></p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>8. В форме требуется поставить поле для пароля. Какой код для этой цели потребуется?</p> <ul style="list-style-type: none">a) <code><input type="pass"></code>b) <code><password></code>c) <code><input type="password"></code>d) <code><input type="hidden"></code>e) <code><input type="text" display="hidden"></code> <p>9. В HTML 5 при добавлении javascript на страницу в теге <code><script></code> обязательно ли указывать атрибут <code>type</code>?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Даb) Нет <p>10. Выберите HTML-тег, выводящий текст в виде верхнего индекса выше базовой линии текста</p> <ul style="list-style-type: none">a) <code><up></code>b) <code><top></code>c) <code><upper></code>d) <code><sup></code>e) <code><base-up></code> <p>Тест CSS:</p> <p>1. Требуется задать цвет заголовка зелёным. Какое стилевое свойство подойдёт для этой цели?</p> <ul style="list-style-type: none">1. <code>font-color</code>2. <code>color</code>3. <code>font-family</code>4. <code>text</code>5. <code>font-size</code>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>2. Что такое стиль?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способ сокращения HTML-кода за счёт переноса части данных в другой файл. 2. Язык разметки гипертекстовых документов. 3. Набор правил форматирования элементов веб-страницы. 4. Метод преобразований текстовых документов в HTML. 5. Технология, представляющая собой разные приёмы для вёрстки HTML-кода. <p>3. Как расшифровывается аббревиатура CSS?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Colorful Style Sheets 2. Cascading Style Sheets 3. Computer Style Sheets 4. Creative Style Sheets 5. Common Style Sheets <p>4. Сайт имеет более ста HTML-документов, имеющих одинаковое стилевое оформление. Какой способ подключения CSS подходит лучше всего?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Связанные стили. 2. Глобальные стили. 3. Блочные стили. 4. Внутренние стили. 5. Экспорт стиля. <p>5. В данном примере, какой цвет будет у текста на веб-странице?</p> <pre><!DOCTYPE HTML> <html> <head> <meta charset="utf-8"> <title>Цвет текста</title> <style> HTML { color: black; }</pre>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<pre> BODY { color: red; } P { color: green; } </style> </head> <body> <p style="color: blue;">Текст</p> </body> </html> </pre> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чёрный 2. Красный 3. Зелёный 4. Синий 5. Оливковый <p>6. Какой HTML-код применяется для подключения внешнего CSS-файла?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <style>mystyle.css</style> 2. <style>@mystyle.css</style> 3. <link rel="stylesheet" href="http://htmlbook.ru/mystyle.css"> 4. <link>@import url(mystyle.css)</link> 5. <stylesheet>mystyle.css</stylesheet> <p>7. Какой атрибут используется для определения внутреннего стиля?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. style 2. class 3. styles 4. font 5. link <p>8. Паша решил для своего сайта сделать версию для печати. Какую строку ему следует использовать в коде?</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<ol style="list-style-type: none"> 1. <code><link media="printer" rel="stylesheet" href="print.css"></code> 2. <code>@import "palm.css" print;</code> 3. <code>@import url("printer.css") printer;</code> 4. <code>@media "palm.css" print;</code> 5. <code><style media="print"></code> <p>9. В какой момент подключается стиль для принтера?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Во время печати документа. 2. Сразу после загрузки страницы. 3. Как только браузер найдёт в коде подходящий стиль или ссылку на стилевой файл. 4. После обнаружения компьютером принтера. 5. После того, как принтер сообщит браузеру о своем наличии. <p>10. В какой строке кода содержится ошибка?</p> <pre>@media hanheld { BODY { color: #080; background: #ffe; } }</pre> <ol style="list-style-type: none"> 1. <code>@media hanheld {</code> 2. <code>BODY {</code> 3. <code>color: #080;</code> 4. <code>background: #ffe;</code> 5. <code>}</code> <p>Тест JavaScript:</p> <p>1. В каком месте HTML документа может располагаться JavaScript код?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В секции <code><head></code> 2. В секции <code><body></code>

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	<p>3. В секции <head> и в секции <body></p> <p>2. Выберите JavaScript команду позволяющую вывести текст на страницу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. write('Текст выведен с помощью JavaScript') 2. document.write('Текст выведен с помощью JavaScript') 3. text('Текст выведен с помощью JavaScript') <p>3. Выберите комментарий использующийся в JavaScript.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. //Я являюсь комментарием 2. <!-- Я являюсь комментарием --> 3. <? Я являюсь комментарием ?> <p>4. Чувствителен ли JavaScript к регистру символов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Да 2. Нет <p>5. Выберите JavaScript команду создающую строковую переменную.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. var str=new Array("Строковая переменная") 2. var str="Строковая переменная" 3. var str=new Object("Строковая переменная") <p>6. Какое событие позволяет выполнять код после щелчка мыши?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mouseout 2. mouseclick 3. onmouseclick 4. onclick <p>7. Выберите синтаксически корректную JavaScript команду для вызова функции "callFunction()".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. function callFunction() 2. callFunction() 3. new callFunction() <p>8. Выберите перечень содержащий только действительно существующие в JavaScript циклы.</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<ol style="list-style-type: none"> 1. loop, for, while 2. for, while, do..while 3. while, for..in, cycle 4. circle, while, switch <p>9. Выберите синтаксически корректную команду для создания объекта JavaScript.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. var obj=create Object 2. var obj=call Object 3. var obj=new Object() 4. var obj=Object() <p>10. Какой BOM объект содержит информацию о браузере пользователя?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. history 2. browser 3. navigator
6.	Кейс-задание + презентация	<p>Задание заключается в создании web-сайта на любую тематику с применением HTML, CSS, JavaScript (и/или PHP). Можно создать сайт с нуля, либо использовать шаблоны, а также применять программное обеспечение для создания сайтов. Для сайта подготовить <i>Техническое задание</i>. При создании сайта использовать минимум 3 страницы с основными элементами (ссылки, заголовки, таблицы, картинки, формы и т. д.). Готовый сайт показать преподавателю для проверки или предоставить ссылку, если он уже имеется в сети.</p>
7.	Экзамен	<p>Вопросы на экзамен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое сайт и зачем он нужен? 2. Как осуществляется передача web-страниц в сети Интернет? 3. Что необходимо для создания web-сайта? 4. Технологии создания сайтов? 5. Логическая и физическая структура сайта? 6. Динамическая и статическая компоновка сайта? 7. Элементы web-страниц? 8. Основные черты профессионально выполненного web-сайта? 9. Программы и инструменты для разработки web0-страниц? 10. Основы HTML (синтаксис, структура документа, представление цвета в HTML)? 11. Основные теги, работа с текстом, списки? 12. Создание ссылок?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<ul style="list-style-type: none"> 13. Изображения в HTML? 14. Создание таблиц? 15. Использование форм в HTML-документе? 16. Фреймы и элемент <map>? 17. Кодировка текста и специальные символы? 18. Что такое CSS? 19. Типы стилей. Преимущества стилей? 20. Способы добавления стилей на страницу? 21. Импорты CSS и эт-правила? Типы носителей? 22. Базовый синтаксис CSS? 23. Значения стилей свойств? 24. Классы? 25. Идентификаторы? 26. Селекторы и их виды? 27. Псевдоклассы и псевдоэлементы? 28. Принципы написания эффективного кода? 29. Возможности JavaScript? 30. JavaScript включения? 31. JavaScript команды и комментарии? 32. Переменные в JavaScript и операции над ними? 33. Арифметические операторы в JavaScript? 34. Логические операторы? 35. Условные конструкции в JavaScript? 36. Окна оповещения и подтверждения в JavaScript? 37. JavaScript функции? 38. Локальные и глобальные переменные? 39. Циклы JavaScript? 40. События? 41. JavaScript ошибки? 42. Специальные операторы? 43. Проверка форм в JavaScript? 44. Специальные символы в JavaScript? 45. Объектно-ориентированное программирование в JavaScript в JavaScript? 46. Методы объектов в JavaScript?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		47. Массивы в JavaScript? 48. Понятие PHP и историческая справка? 49. Преимущества PHP? 50. Синтаксис и грамматика PHP? 51. Типы переменных? 52. Структура синтаксиса. Операторы? 53. Циклы в PHP (for, do while, while)? 54. Генератор случайных чисел и слов в PHP? 55. Создание картинки в PHP? 56. Счетчик посещений в PHP? 57. Форма обратной связи в PHP? 58. PHP поиск по базе данных? 59. Загрузка картинок в PHP? 60. PHP редирект? 61. База данных и функция date? 62. Подключение базы данных? 63. Библиотека JQuery (команды, обработчики событий, эффекты, запросы, плагины)? 64. AJAX-запросы? 65. Понятие CMS? 66. Классификация CMS? 67. Основные платные и бесплатные CMS?

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Контрольная работа	Проводится в электронной среде MOODL
2.	Защита лабораторных работ	<p>Максимальный балл за работу: - 2, в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 - 0,5 балла – оформление, • 0 – 1,5 балла – полнота и правильность выполнения работы согласно цели и задания. <p>Оформляется в виде отчета по лабораторной работе и файла работы, выполненного в текстовом редакторе и HTML-странички. Отчет должен содержать титульный лист, название работы, цель, ход работы (в т.ч. скриншоты выполнения действий в браузере), выводы.</p> <p>Сдается на проверку преподавателю 3 файла: отчет в текстовом редакторе Word, код выполнения скрита и файл HTML-странички, прикрепив их через Moodle.</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
3.	Семинар	<p>Максимальный балл за работу: - 2, в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 - 1,0 балла – полнота и правильность изложение поставленного вопроса; • 0 - 1,0 балла – дополнения к ответам других отвечающим. <p>Семинар проходит в аудитории! Порядок выполнения работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение теоретического материала. 2. Проводится обсуждение отдельных вопросов (во взаимодействии с преподавателем) в виде семинара.
4.	Отчет по самостоятельным работам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотрите видеоматериалы Евгения Попова "HTML базовый курс". 2. Выполните необходимые практические упражнения при создании HTML-страницы, особенно те моменты, которые были не известны или не понятны. Также в качестве заданий по HTML используйте Методические указания. 3. Выполните отчет о проделанной работе. <p>Максимальный балл за работу: - 3, в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 - 2,0 балла – за просмотр видеоуроков и выполнение практических упражнений, • 0 - 1,0 балла – оформление отчета.
5.	Тестирование	Проводится в электронной среде MOODL
6.	Кейс-задание + презентация	<p>Студенты (по группам - 2-3 человека) разрабатывают сайт по выбранной тематике (делают презентации с докладами), а затем показывают и защищают их на семинаре и обсуждают в форуме. Студенты оценивает работы своих одногруппников по следующим критериям:</p> <p>Максимальный балл за работу: - 5, в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 - 3 балла - оформление сайта, его насыщенность; • 0 - 1 балла – актуальность и правильность содержимого сайта, • 0 - 1 балла – выступление (защита) выступающего.
7.	Экзамен	По билетам