

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИШЭ
Матвеев А.С.
«01» 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Электроснабжение потребителей и режимы			
Направление подготовки/специальность	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Промышленная электротехника и автоматизация		
Специализация	Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	5	семестр	9
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	10	
	Практические занятия	14	
	Лабораторные занятия	12	
	ВСЕГО	36	
Самостоятельная работа, ч			180
в т.ч. отдельные виды самостоятельной работы с выделенной промежуточной аттестацией (курсовой проект, курсовая работа)			Курсовой проект
ИТОГО, ч			216

Вид промежуточной аттестации	Экзамен, диф.зачет, КП	Обеспечивающее подразделение	ОЭЭ ИШЭ
------------------------------	------------------------	------------------------------	---------

И.о. заведующего кафедрой - руководителя отделения на правах кафедры		Ивашутенко А.С.
Руководитель ООП	В.А.М. -	Воронина Н.А.
Преподаватель	Ю.В. -	Кладиев С.Н.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
ПК(У) -1	Способен осуществлять сбор и анализ данных для проектирования объектов профессиональной деятельности	И.ПК(У)-1.1.	Осуществляет поиск научно-технической информации для проектирования объектов профессиональной деятельности	ПК(У)-1.1В2	Владеет навыками работы со справочной литературой и нормативно-техническими материалами
ПК(У)-2	Способен участвовать в проектировании объектов профессиональной деятельности	И.ПК(У)-2.1	Принимает участие в проектировании объектов профессиональной деятельности	ПК(У)-2.1В1	Владеет навыками применять методы компьютерного моделирования для расчета и анализа процессов в общепромышленных установках различного назначения
				ПК(У)-2.1У1	Умеет применять инженерные знания, компьютерные технологии для решения задач расчета значений параметров аварийных и рабочих режимов потребителей электроэнергии
ПК(У) - 3	Способен осуществлять инженерно-техническое сопровождение деятельности по эксплуатации, мониторингу технического состояния технологического оборудования объектов профессиональной деятельности	И.ПК(У)-3.1.	Демонстрирует способность к эксплуатации и обслуживанию технологического оборудования объектов профессиональной деятельности	ПК(У)-3.1В1	Владеет навыками эксплуатации потребителей электрической энергии различного типа и назначения
				ПК(У)-3.1У1	Умеет планировать и проводить необходимые мероприятия по экономии электроэнергии
				ПК(У)-3.1З1	Знает классификацию потребителей электрической энергии, и режимы работы потребителей электрической энергии

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РД 1	Знать классификацию потребителей электрической энергии, и режимы работы потребителей электрической энергии	И.ПК (У)-3.1.
РД 2	Применять углубленные естественнонаучные, математические и профессиональные знания при выполнении проектирования систем электроснабжения электрооборудования промышленных установок и технологических комплексов	И.ПК (У)-2.1 И.ПК(У)-1.1
РД 3	Владеть навыками эксплуатации потребителей электрической энергии различного типа и назначения	И.ПК (У)-3.1
РД 4	Уметь планировать и проводить необходимые мероприятия по экономии электроэнергии	И.ПК (У)-3.1

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1. Введение	РД1, РД2	Лекции	1
		Лабораторные занятия	1
		Самостоятельная работа	20
Раздел (модуль) 2. Подстанции промышленных предприятий. Схемы и конструктивное исполнение	РД1, РД2, РД3	Лекции	1
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	2
		Самостоятельная работа	20
Раздел (модуль) 3. Выбор напряжения питающих линий и внутризаводской распределительной сети	РД1, РД2, РД3	Лекции	1
		Практические занятия	1
		Лабораторные занятия	2
		Самостоятельная работа	20
Раздел (модуль) 4. Пуск и самозапуск трехфазных электродвигателей	РД1, РД2, РД3	Лекции	1
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	1
		Самостоятельная работа	20
Раздел (модуль) 5. Способы и средства регулирования напряжения в системах электроснабжения	РД1, РД2, РД3, РД4	Лекции	1
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	2
		Самостоятельная работа	20
Раздел (модуль) 6. Режимы нейтралей в системах электроснабжения	РД1, РД2, РД3, РД4	Лекции	2
		Практические занятия	1
		Лабораторные занятия	2
		Самостоятельная работа	20
Раздел (модуль) 7. Короткие замыкания в системах электроснабжения промышленных предприятий	РД1, РД2, РД3, РД4	Лекции	1
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	1
		Самостоятельная работа	20
Раздел (модуль) 8. Выбор высоковольтных аппаратов и токоведущих устройств в электротехнических установках	РД1, РД2, РД3, РД4	Лекции	1
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	1
		Самостоятельная работа	20
Раздел (модуль) 9. Техно-экономические расчеты в системах электроснабжения	РД2, РД3, РД4	Лекции	1
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	20

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Введение

Краткое содержание дисциплины и ее связь с другими дисциплинами. История развития электроснабжения промышленных предприятий (ЭСПП), прогнозирование развитие систем ЭСПП. Роль отечественных ученых, инженеров и организаций в решении теоретических проблем и практической их реализации.

Темы лекций:

1. Общая характеристика задач, относящихся к вопросу участия потребителей в работе энергетической системы. Общая характеристика энергосистем. Способы получения электроэнергии и типы электростанций. Режимы работы энергетических систем.
2. Характеристика основных групп потребителей электроэнергии. Основные схемы электропитания для приемников электроэнергии I, II и III категории.

Названия лабораторных работ:

1. Методика снятия статических характеристик электрических нагрузок

Раздел 2. Подстанции предприятий и учреждений. Схемы и констр. исполнение

Условное разделение систем электрооборудования и электроснабжения на три подсистемы: внешние системы электрооборудования и электроснабжения, внутренние системы электрооборудования и электроснабжения.

Классификация подстанций промышленных предприятий по назначению, конструктивному исполнению, расположению на территории предприятия. Схемы главных и цеховых понижительных подстанций предприятия. Упрощенные схемы подстанций. План типовой главной понижительной подстанции (ГПП). Подстанции глубокого ввода. Радиальные и магистральные схемы электроснабжения.

Темы лекций:

1. Классификация, схемы и конструктивное исполнение главных понижительных подстанций.
2. Подстанции глубокого ввода. Радиальные и магистральные схемы электроснабжения.

Темы практических занятий:

1. Выбор количества и мощности трансформаторов главной понижительной подстанции. Выбор схемы внешнего электроснабжения.

Названия лабораторных работ:

1. Исследование статических характеристик активной, индуктивной, емкостной, осветительной и выпрямительной нагрузок.

Раздел 3. Выбор напряжения питающих линий и внутризаводской распределительной сети

Зависимость уровней номинальных напряжений сети от мощности предприятия. Выбор сечений проводов воздушных линий электропередачи и силовых кабелей внутризаводской сети по экономической плотности тока. Проверка выбранных сечений по параметрам послеаварийного режима сети. Характеристики схем распределительных сетей предприятия.

Выбор мощности силовых трансформаторов приемных подстанций предприятия. Режимы работы трансформаторов. Расчет сетей напряжением выше 1 кВ.

Темы лекций:

1. Выбор напряжений питающих линий промышленных предприятий и схем присоединения. Внутризаводское электроснабжение промышленных предприятий.
2. Выбор мощности силовых трансформаторов приемных подстанций предприятия. Режимы работы трансформаторов. Расчет сетей напряжением выше 1 кВ.

Темы практических занятий:

1. Выбор оптимального напряжения ВЛЭП, питающей ГПП предприятия.

Названия лабораторных работ:

1. Исследование статических характеристик асинхронной нагрузки.

Раздел 4. Пуск и самозапуск трехфазных электродвигателей

Особенности самозапуска трехфазных электродвигателей в сравнении с обычным пуском. Требования к системам управления самозапуском АД и СД после перерыва электропитания и восстановления нормального напряжения.

Темы лекций:

1. Особенности самозапуска двигателей в сравнении с обычным пуском. Выбег электродвигателей.
2. Разгон электродвигателей. Уровни напряжения и избыточные моменты при самозапуске.
3. Самозапуск асинхронных ЭД при питании их от системы бесконечной мощности, подключенных через трансформаторы или реакторы. Самозапуск синхронных двигателей.

Темы практических занятий:

1. Выбор оптимального сечения проводов ВЛЭП. Проверка режима напряжения у потребителя.

Названия лабораторных работ:

1. Диагностирование критического напряжения устойчивости асинхронной нагрузки

Раздел 5. Способы и средства регулирования напряжения в СЭС

Понятия «отклонения напряжения» и «колебания напряжения». Регулирование напряжения в центрах питания (ЦП), изменение коэффициентов трансформации трансформаторов (централизованное и местное регулирование), вольтодобавочные трансформаторы, линейные регулировочные трансформаторы, индукционные регуляторы, или потенциал-регуляторы, регулирование напряжения изменением сопротивлений элементов сети, бесконтактные автоматические регуляторы напряжения с помощью управляемых тиристоров, синхронные ЭД, синхронные компенсаторы, продольная и поперечная емкостная компенсация, сдвоенные реакторы.

Темы лекций:

1. Способы и средства регулирования напряжения. Регулирование напряжения в центрах питания. Изменение коэффициентов трансформации трансформаторов. Вольтодобавочные трансформаторы. Линейные регулировочные трансформаторы. Индукционные регуляторы или потенциал-регуляторы. Бесконтактные автоматические регуляторы напряжения с помощью управляемых тиристоров. Регулирование напряжения изменением сопротивлений элементов сети.
2. Способы и средства регулирования напряжения. Синхронные двигатели и компенсаторы. Продольная емкостная компенсация конденсаторами. Поперечная компенсация конденсаторами. Сдвоенные реакторы. Схемы ИРМ с параллельным соединением управляемого реактора и нерегулируемой батареи статических конденсаторов. Автоматическое встречное регулирование напряжения.

Темы практических занятий:

1. Выбор комплектующих ВЛЭП на требуемый класс напряжения.

Названия лабораторных работ:

1. Исследование параметров режима работы при подключении к сети асинхронной нагрузки.

Раздел 6. Режимы нейтралей в системах электроснабжения

Режимы работы нейтрали в установках до и выше 1 кВ. Режимы работы сети с изолированной нейтралью. Режимы работы сети с глухозаземленной нейтралью. Режимы работы сети с компенсированной нейтралью.

Темы лекций:

1. Выбор режима работы нейтрали в установках выше 1 кВ.
2. Выбор режима работы нейтрали в установках до 1 кВ.

Темы практических занятий:

1. Анализ режимов компенсации реактивной мощности с СЭС промышленных предприятий.

Названия лабораторных работ:

1. Исследование параметров режима работы при кратковременном перерыве питания асинхронной нагрузки.

Раздел 7. Короткие замыкания в СЭС промышленных предприятий

Виды коротких замыканий в электрических сетях. Основные причины возникновения и последствия КЗ. Меры повышения надежности электроустановок. Описание изменения тока в переходном процессе короткого замыкания. Основные соотношения между токами КЗ.

Способы расчета токов КЗ в относительных единицах, в именованных единицах, по коэффициентам распределения. Ограничение токов короткого замыкания.

Темы лекций:

1. КЗ: Основные понятия и соотношения.
2. Способы расчета токов короткого замыкания. Расчет токов КЗ в именованных единицах.

Темы практических занятий:

1. Расчет режимов КЗ: в СЭС свыше 1000 В и электроустановках до 1000 В.

Названия лабораторных работ:

1. Автоматическое повторное включение асинхронной нагрузки.

Раздел 8. Выбор высоковольтных аппаратов и токоведущих устройств в электро-технических установках

Выбор аппаратов по номинальным параметрам. Выбор высоковольтных выключателей (ячеек). Выбор разъединителей, отделителей, короткозамыкателей. Выбор выключателей нагрузки и высоковольтных предохранителей. Выбор реакторов. Выбор трансформаторов тока и трансформаторов напряжения. Проверка токоведущих устройств на термическую и динамическую стойкость.

Темы лекций:

1. Выбор высоковольтных аппаратов по номинальным параметрам, высоковольтных выключателей; разъединителей, отделителей, короткозамыкателей.
2. Выбор выключателей нагрузки и предохранителей; трансформаторов тока и трансформаторов напряжения. Проверка токоведущих устройств на термическую и динамическую стойкость.

Темы практических занятий:

1. Выбор электрических аппаратов на требуемый класс напряжений.

Названия лабораторных работ:

1. Автоматическое включение резерва асинхронной нагрузки.

Раздел 9. Техничко-экономические расчеты в системах электроснабжения

К числу оптимизационных задач в системах электроснабжения промышленных предприятий относятся следующие:

- выбор рациональных с точки зрения технико-экономических показателей схем электроснабжения предприятия в целом и отдельных цехов;
- технически и экономически обоснованный выбор числа, мощности и режима работы трансформаторов ГПП (ПГВ) и цеховых ТП;
- выбор рациональных напряжений в системе внешнего и внутриводского электроснабжения предприятия;
- выбор экономически целесообразных средств компенсации реактивной мощности и мест их размещения;
- выбор сечения проводников в зависимости от ряда технических и экономических факторов;
- выбор электрических коммутационных и защитных аппаратов и токоведущих частей;
- выбор целесообразной мощности собственной ТЭЦ и генераторных установок при их необходимости.

Критерием технико-экономического сравнения вариантов систем электроснабжения является метод приведенных затрат (Z), тыс. руб./год:

$$Z = E_n \cdot K + I = E \cdot K + I_3 = \min,$$

где E_n – нормативный коэффициент эффективности капиталовложений, принимаемый равным 0,12; K – единовременное капиталовложение, тыс. руб.; I – ежегодные текущие затраты при нормальной эксплуатации, тыс. руб./год:

$$I = E_a \cdot K + E_{т.р.} \cdot K + I_3,$$

где E_a и $E_{т.р.}$ – коэффициенты отчисления на амортизацию, текущий ремонт и обслуживание в долях единицы; I_3 – стоимость потерь электроэнергии, тыс. руб./год; E – суммарный коэффициент отчислений от капиталовложений:

$$E = E_n + E_a + E_{т.р.}$$

Темы лекций:

1. Методика определения технико-экономической эффективности капитальных вложений. Стоимость потерь электроэнергии в элементах системы ЭСПП.
2. Техничко-экономическое сравнение вариантов по выбору напряжения питающей линии и линий распределительной сети предприятия. Ущерб.

Темы практических занятий:

1. Определение капитальных затрат на строительство системы электроснабжения предприятия.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям;
- Выполнение курсовой работы или проекта, работа над междисциплинарным проектом;

Наиболее эффективной формой самостоятельной работы является выполнение курсового проекта. Целью курсового проекта является закрепление и систематизация знаний по курсу, развитие навыков самостоятельной работы с использованием специальной технической литературы.

Курсовой проект выполняется по нескольким темам с индивидуальным заданием для каждого студента. Исходными данными для проекта являются перечень электроприемников установленной мощности для проектирования системы электроснабжения выбранного цеха и нагрузка остальных цехов предприятия.

Тема курсового проекта: «Разработка системы электроснабжения предприятия» (с подробным рассмотрением схемы электроснабжения, указанного в ТЗ, цеха).

Проект состоит из пояснительной записки и графической части в виде презентации на слайдах. Объем курсового проекта: пояснительная записка – 30-40 страниц формата А4. Оформление пояснительной записки и чертежей должно соответствовать требованиям ЕСКД.

- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Кудрин, Борис Иванович. Электроснабжение: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Б. И. Кудрин. – 3-е изд., стер. – Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740MB). – Москва: Академия, 2015. – 1 Мультимедиа CD-ROM. – Бакалавриат. – Высшее образование. Энергетика. – Электронная версия печатного издания. – Доступ из корпоративной сети ТПУ. – ISBN 978-5-4468-1958-4. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/FN/fn-38.pdf>
2. Гаврилин, Анатолий Иванович. Электроснабжение промышленных предприятий: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / А. И. Гаврилин, С. Г. Обухов, А. И. Озга; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – 3-е изд., испр. и доп. – 1 компьютерный файл (pdf; 2,2 MB). – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – Заглавие с экрана. – Доступ из корпоративной сети ТПУ. – Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2016/m070.pdf>
3. Электроснабжение потребителей и режимы. Лабораторный практикум: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Энергетический институт (ЭНИН), Кафедра электропривода и электрооборудования (ЭПЭО); сост. В. М. Завьялов, С. Н. Кладиев, С. М. Семенов. – 1 компьютерный файл (pdf; 4.57 MB). – Томск: Изд-во ТПУ, 2017. – Заглавие с титульного экрана. – Электронная версия печатной публикации. – Доступ из корпоративной сети ТПУ. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2017/m066.pdf>

Дополнительная литература:

1. Внутрицеховое электроснабжение: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.А. Мельников; Томский политехнический университет (ТПУ). – 1 компьютерный файл (pdf; 1926 KB). – Томск: Изд-во ТПУ, 2007. – Учебники Томского политехнического университета. Заглавие с титульного экрана. Электронная версия печатной публикации. Доступ из сети НТБ ТПУ. – Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext3/m/2008/m77.pdf>
2. Сивков, Александр Анатольевич. Основы электроснабжения: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. А. Сивков, Д. Ю. Герасимов, А. С. Сайгаш; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – 2-е изд., доп. – 1 компьютерный файл (pdf; 3.8 MB). – Томск: Изд-во ТПУ, 2014. – Заглавие с титульного экрана. – Электронная версия печатной публикации. – Доступ из корпоративной сети ТПУ. – Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m348.pdf>
3. Кабышев, Александр Васильевич. Расчет и проектирование систем электроснабжения объектов и установок: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.В. Кабышев, С.Г. Обухов; Томский политехнический университет (ТПУ). – 1 компьютерный файл (pdf; 11769 KB). – Томск: Изд-во ТПУ, 2006. – Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. – Доступ из сети НТБ ТПУ. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext3/m/2008/m48.pdf>
4. Быстрицкий, Г. Ф. Электроснабжение. Силовые трансформаторы: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Ф. Быстрицкий, Б. И. Кудрин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2016. – 175 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-9916-8731-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/395024>
5. Муравлев, Алексей Игоревич. Электроснабжение: электронный курс [Электронный ресурс] / А. И. Муравлев; Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Инженерная школа энергетики, Отделение электроэнергетики и электротехники (ОЭЭ). – Электрон. дан. – TPU Moodle, 2015. – Заглавие с экрана. – Доступ по логину и паролю. Схема доступа: <http://design.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2804>

6.2. Информационное и программное обеспечение

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Google Chrome;
2. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic;
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. Document Foundation LibreOffice
5. Cisco Webex Meetings;
6. Zoom.

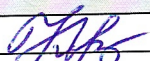
7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7 306	Комплект оборудования для проведения занятий: Доска аудиторная настенная - 2 шт.; Комплект учебной мебели на 50 посадочных мест. Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 2 шт.;
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная лаборатория) 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7 252	Комплект оборудования для проведения занятий: Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест; Шкаф для документов - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Принтер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест; Шкаф для документов - 1 шт.; Учебно-лабораторный стенд - 1 шт.; Учебно лабораторный стенд по курсу электроснабжение - 5 шт.; Комплект типового лабораторного оборудования Электрический привод ЭП1-Н-К - 1 шт.; Учебно-лабораторный стенд по электроснаб - 1 шт.; Учебно-лабораторный стенд по курсу электроснабжение - 1 шт.; Учебно лабораторный стенд по электроснаб - 1 шт.;

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы «Промышленная электротехника и автоматизация» по специализации «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений» направления 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (прием 2020 г., заочная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность		ФИО
доцент ОЭЭ		Кладиев С.Н.

Программа одобрена на заседании Отделения электроэнергетики и электротехники (протокол от «1» сентября 2020 г № 1/1).

И.о. заведующего кафедрой - руководителя отделения
на правах кафедры ОЭЭ ИШЭ, к.т.н.


подпись

/А.С. Ивашутенко/