МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ Директор ИШИТР Д.М. Сонькин «30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРИЕМ 2019 г. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Объектно-ор	иентированное і	программирование		
Направление подготовки/ специальность	27.04.04 Упр	равление в техничес	ских системах	
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладной системный инжиниринг			
Специализация	Прикладной системный инжиниринг			
Уровень образования	высшее образование - магистратура			
Курс	2	семестр	3	
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3			
Виды учебной деятельности	Временной ресурс			
	Лекции		16	
Контактная (аудиторная)	Практические занятия		16	
работа, ч	Лабораторные занятия		16	
	ВСЕГО		48	
	Самостоятельная работа, ч		60	
		ИТОГО, ч	108	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Обеспечиваю подразделен		ΙΤF
Заведующий кафедрой - руководитель отделения на		A	А.А. Филиг	ıac
правах кафедры Руководитель ООП			А.Б. Жданс	ва
Преподаватель		MA	М.С. Суход	(oe

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся направления 27.04.04. Управление в технических системах определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код	Наименование компетенции	Составляющие результатов обучения		
компетенции		Код	Наименование	
	способен осваивать и	ДПК(У)-22.В2	Владеть навыками работы в современных прикладных пакетах программирования	
ДПК (У)-22	применять современные	ДПК(У)-22. У2	Уметь разрабатывать объектно-ориентированные модели прикладных программ	
A(0) 22	пакеты прикладных программных продуктов	ДПК(У)- 22.32	Знать теоретические основы, этапы и приемы разработки программных продуктах	

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Код	Наименование		
РД1	Знать теоретические основы объектно-ориентированного программирования,		
	синтаксис и базовые конструкции языка С++, основные возможности и приемы		
	программирования, этапы и стадии разработки программных продуктов		
РД2	Разрабатывать объектно-ориентированные модели прикладных программ, выполнять	ДПК (У)-22	
	их отладку и тестирование		
РД3	Владеть интегрированной средой разработки программных систем с помощью	ДПК (У)-22	
	среды разработки Visual Studio		

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1.	РД1	Лекции	4
Введение в объектно-ориентированное		Практические занятия	4
программирование		Лабораторные занятия	4
		Самостоятельная работа	10
Раздел (модуль) 2.	РД1	Лекции	4
Абстрактные классы. Интерфейсы.		Практические занятия	4
Обработка исключений		Лабораторные занятия	4
		Самостоятельная работа	14
Раздел (модуль) 3.	РД2	Лекции	4
Делегаты, лямбда-выражения.		Практические занятия	4
Строки. Класс System.String.		Лабораторные занятия	4
Коллекции		Самостоятельная работа	14
Раздел (модуль) 4.	РД3	Лекции	4
Расширенная работа с типами		Практические занятия	4
данных. Паттерны программирования		Лабораторные занятия	4
		Самостоятельная работа	22

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Введение в объектно-ориентированное программирование

Темы лекций:

- 1. Основные определения ООП. .NET Framework. Пространства имен. Типы данных
- 2. Классы С#

Темы практических занятий:

1. Основные манипуляции с объектами классов

Названия лабораторных работ:

1. Знакомство с ООП, классы

Раздел 2. Абстрактные классы. Интерфейсы. Обработка исключений

Темы лекций:

- 1. Абстрактные классы. Интерфейсы
- 2. Обработка исключений

Темы практических занятий:

1. Наследование

Названия лабораторных работ:

1. Работа с Windows Forms

Раздел 3. Делегаты, лямбда-выражения. Строки. Класс System.String. Коллекции

Темы лекций:

- 1. Делегаты, лямбда-выражения
- 2. Строки. Класс System.String. Коллекции

Темы практических занятий:

1. Делегаты, лямбда-выражения. Строки. Класс System.String. Коллекции

Названия лабораторных работ:

1. Разработка Dynamic Link Library

Раздел 4. Расширенная работа с типами данных. Паттерны программирования

Темы лекций:

- 1. Расширенная работа с типами данных
- 2. Паттерны программирования

Темы практических занятий:

1. Класс Controls

Названия лабораторных работ:

1. Оконные приложения WindowsForm

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- перевод текстов с иностранных языков;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к оценивающим мероприятиям;

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

- 1. Павловская Т.А. С/С++. Процедурное и объектно-ориентированное программирование. Учебник для вузов. СПб : Питер, 2015 496 с. ISBN 978-5-496-00109-0. (7 экземпляров)
- 2. Приемы объектно ориентированного проектирования. Паттерны проектирования : справочник / Э. Гамма, Р. Хелм, Р. Джонсон, Д. Влиссидес. Москва : ДМК Пресс, 2007. 368 с. ISBN 5-93700-023-4. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/1220 (дата обращения: 24.10.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Горелов, С. В. Современные технологии программирования: разработка Windows-приложений на языке С#: учебник: в 2 томах / С. В. Горелов; под редакцией П. Б.

Лукьянова. — Москва : Прометей, [б. г.]. — Том 1 — 2019. — 362 с. — ISBN 978-5-907100-09-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121497 (дата обращения: 24.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

- 1. http://metanit.com сайт посвящен различным языкам и технологиям программирования, компьютерам, мобильным платформам и ИТ-технологиям.
- 2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

- 1. Document Foundation LibreOffice;
- 2. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;
- 3. Microsoft Visual Studio 2019 Community;
- 4. Google Chrome;
- 5. Zoom zoom

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для

практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех	
	типов, курсового проектирования, консультаций,	Комплект учебной мебели на 22
	текущего контроля и промежуточной аттестации	посадочных мест;
	(компьютерный класс)	Компьютер – 23 шт.
	634028, Томская область, г. Томск, Ленина проспект,	Принтер - 1 шт.;
	д. 2, учебный корпус № 10 - 116А	Проектор - 2 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 27.04.04 Управление в технических системах «Прикладной системный инжиниринг» (приема 2019 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
Доцент ОАР		М.С. Суходоев

Программа одобрена на заседании ШИП (протокол от «27» июня 2019 г. № 3).

Директор

Школы инженерного предпринимательства

/А. А. Осадченко/