

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2016 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

Направление подготовки/ специальность	21.05.03 Технология геологической разведки		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Технология геологической разведки		
Специализация	Геофизические методы исследования скважин		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой -
руководитель ОГ
на правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель

	Гусева Н.В.
	Ростовцев В.В.
	Тимкин Т.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	6	ПК(У)-1	умением и наличием профессиональной потребности отслеживать тенденции и направления развития эффективных технологий геологической разведки, проявлением профессионального интереса к развитию смежных областей	Р2	ПК(У)-1.B1	Методами составления кондиционных геологических карт и разрезов
					ПК(У)-1.Y1	Анализировать и обобщать геологические материалы, грамотно описывать геологическое строение территории
					ПК(У)-1.31	Виды и масштабы геолого - картировочных работ; общие обязательные требования к картам геологического содержания; организацию и методику проведения геолого - картировочных работ
					ПК(У)-1.B2	Опытом геометризации и подсчета запасов полезных ископаемых
					ПК(У)-1.Y2	Определять параметры подсчета запасов, обосновывать категории запасов, выполнять подсчет запасов полезных ископаемых
					ПК(У)-1.32	Основные положения классификации запасов месторождений, категории запасов и перспективных прогнозных ресурсов, методы их оценки; критерии подготовленности месторождений для промышленного освоения
		ПК(У)-3	умением разрабатывать технологические процессы геологоразведочных работ и корректировать эти процессы в зависимости от поставленных геологических и технологических задач в изменяющихся горно-геологических и технических условиях	Р6	ПК(У)-3.B3	Навыками применения поисковых методов при полевых исследованиях
					ПК(У)-3.Y3	Комплексировать методы поисков полезных ископаемых
					ПК(У)-3.33	Методы прогнозирования и поисков полезных ископаемых
		ПК(У)-8	прогнозированием потребностей в высоких технологиях для более профессионального составления	Р11	ПК(У)-8.B5	Навыками в области информатики и современных информационных технологий для работы с геологической информацией

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			технических проектов на геологическую разведку		ПК(У)-8.У5	Использовать современные образовательные и информационные технологии в решении профессиональных задач
					ПК(У)-8.35	Понятие информации; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Знать общие принципы постановки геолого-разведочных работ, правила ведения геологической документации и методологию выделения, классификации и оценки прогнозных ресурсов.	ПК(У)-1 ПК(У)-3 ПК(У)-8	Раздел 1. Определение дисциплины. Общая методология изучения и освоения недр	Защита отчета по лабораторным и практическим работам Собеседование Зачет
РД2	Уметь составлять геологические и методические разделы проектов производственных подразделений в составе творческих коллективов и самостоятельно	ПК(У)-1 ПК(У)-3 ПК(У)-8	Раздел 2. Стадийность изучения и освоения недр. Предпосылки и признаки поисков мпи. Раздел 3. Методы поисков мпи. Понятие проба, цели и задачи опробования.	Защита отчета по лабораторным и практическим работам Зачет
РД3	Владеть обобщенной методикой геолого-экономической оценки месторождений полезных ископаемых. Знать способы подсчета запасов.	ПК(У)-1 ПК(У)-3 ПК(У)-8	Раздел 4. Геолого-технологическое картирование месторождений	Защита отчета по лабораторным и практическим работам Зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета**

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

		«Не зачтено»	
--	--	--------------	--

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Собеседование	Вопросы: 1. Стадийность геолого-разведочных работ на твердые полезные ископаемые. 2. Общие принципы прогноза полезных ископаемых.
2.	Защита лабораторной/практической работы	Вопросы: 1. Определить, какие полезные ископаемые могут быть обнаружены на данной территории. 2. Установить предпосылки и признаки поисков полезных ископаемых. 3. Составить геологическое задания на проведение ГРР.
3.	Зачет	Пример билета на зачет 1. Стадийность изучения недр 2. Понятие проба 3. Принципы и методы разведки

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Собеседование	Проводится в ходе совместного обсуждения по заранее объявленной теме лабораторной или практической работы и оценивается как их составная часть
2.	Зачет	Проводится по билетам.