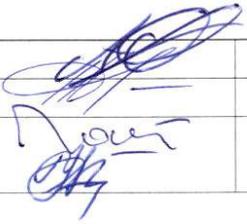


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Направление подготовки/ специальность	27.04.04 Управление в технических системах		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладной системный инжиниринг		
Специализация	Прикладной системный инжиниринг		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	1,2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6 (3/3)		

Директор ШИП
 Руководитель ООП
 Преподаватель

	А.А. Осадченко
	А.Б. Жданова
	О.Б. Шамина
	И.С. Антонова

2020 г.

1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Профессиональная подготовка на английском языке	1,2	УК(У)-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК(У)-4.31	Знать терминологию на иностранном языке в изучаемой и смежных областях знаний; особенности научно-технического функционального стиля изучаемого иностранного языка
				УК(У)-4.32	Знает особенности профессионального этикета западной и отечественной культур
				УК(У)-4.33	Знать основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке, принятых в международной среде
				УК(У)-4.У1	Уметь осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов
				УК(У)-4.У2	Уметь составлять и представлять научно-техническую информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации
				УК(У)-4.У3	Уметь воспринимать на слух аутентичные аудио- и видео материалы, связанные с направлением подготовки
				УК(У)-4.В1	Владеть опытом составления аннотированного описания научно-технической информации на ин. языке
				УК(У)-4.В2	Владеть навыками монологического высказывания на иностранном языке по профилю своей специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.)
УК(У)-4.В3	Владеет полученными знаниями по иностранному языку на достаточном уровне в своей будущей профессиональной деятельности				

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Владеть опытом поиска, систематизации и анализа отечественных и зарубежных исследований (аутентичные письменные, аудио- и видео материалы) по теме научного / проектного исследования, в том числе на англ. яз.	УК(У)-4	Раздел 1. Scientific Research: the main goal and objectives Раздел 2. Resources for Academic Writing	<ul style="list-style-type: none"> • Дискуссия / Speaking • ИДЗ_1 • Тестирование 1 • Презентация (1 конференц-неделя)
РД 2	Владеть навыками структурирования выпускной квалификационной работы и представления научно-технической информации по теме научного / проектного исследования в виде аннотированного описания на англ.		Раздел 2. Resources for Academic Writing Раздел 3. Final Paper Writing	<ul style="list-style-type: none"> • Дискуссия / Speaking • ИДЗ_2,3,4 • Тестирование 2 • Компендиум

	яз.			
РД 3	Владеть опытом презентации результатов исследования и ведения научной дискуссии, в т.ч. на англ.яз.		Раздел 4. The Presentation as result of Investigations	<ul style="list-style-type: none"> • Дискуссия / Speaking • Презентация (2 конференц-неделя)
РД-4	Владение устной и письменной иностранной речью на необходимом и достаточном уровне для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности	УК(У)-4	2 семестр Раздел 1. The need of business planning Раздел 2. The executive summary of the business plan Раздел 3. Company Profile Раздел 4. The product description Раздел 5. Marketing plan Раздел 6. Presentation and scientific issues in business planning	<ul style="list-style-type: none"> •

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Индивидуальное домашнее задание	<ul style="list-style-type: none"> • ИДЗ_1. Составить терминологический словарь / глоссарий AWL (Academic Word List) • ИДЗ_2. Разработать каталог англоязычных интернет-ресурсов по теме исследования • ИДЗ_3. Оформить библиографический список англоязычных изданий по теме исследования • ИДЗ_4. Написать аннотацию к научной статье. Составить перечень ключевых слов (на а.я.)
2.	Дискуссия	Организуется на каждом аудиторном занятии по итогам выполнения индивидуальных / групповых заданий
3.	Тестирование	Проводится по результатам изучения разделов 1 и 3
4.	Компендиум	Подготовить компендиум - самостоятельно подобранный студентом из периодической литературы, интернет-ресурсов материал, кратко законспектированный, иллюстрирующий научный \ практический взгляд на исследуемую проблему.
5.	Презентация	<p>1 конференц-неделя: Студент должен разработать и защитить презентацию, описывающую область научных интересов. Презентация должна быть подготовлена на английском языке</p> <p>2 конференц-неделя: Студент должен разработать и защитить презентацию, отражающую цели и задачи исследовательской работы.</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Презентация должна быть подготовлена на английском языке и содержать актуальность, цель, задачи, ожидаемые результаты исследования.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	ИДЗ_1 (маx 4 б.)	<p>4 балла: представлено более 20 терминов, все соответствуют теме исследования, содержание словарных статей представлено развернуто, доступно для читателя, приведены примеры</p> <p>3 балла: представлено менее 20, но более 15 терминов, все соответствуют теме, содержание словарных статей представлено развернуто, доступно для читателя, приведены примеры</p> <p>2 балла: представлено менее 15 терминов, 50% из них соответствуют теме, содержание словарных статей представлено кратко, доступно для читателя, не приведены примеры</p> <p>1 балл: представлено менее 10 терминов, 50% из них соответствуют теме, содержание словарных статей краткое, понимание читателя затруднено, отсутствуют примеры</p>
2.	ИДЗ_2 (маx 3 б.)	<p>3 балла: Сайты тематически подобраны, соответствуют теме исследований, каталог соответствует требованиям</p> <p>2 балла: Сайты тематически подобраны, но не соответствуют теме исследований</p> <p>1 балл: Сайты частично соответствуют теме, каталог не соответствует требованиям</p>
3.	ИДЗ_3 (маx 4 б.)	<p>4 баллов: В библиографическом списке представлено более 10 источников, содержательно соответствуют теме, оформлены в соответствии с требованиями к оформлению библиографии</p> <p>3 балла: В библиографическом списке представлено менее 10, но более 7 источников, содержательно соответствуют теме, оформлены в соответствии с требованиями к оформлению библиографии</p> <p>2 балла: В библиографическом списке представлено менее 10, но более 7 источников, содержательно частично соответствуют теме, оформлены с незначительными нарушениями требований к оформлению библиографии</p> <p>1 балл: В библиографическом списке представлено менее 7 источников, содержательно частично соответствуют теме, оформлены с грубыми нарушениями требований к оформлению библиографии</p>
4.	ИДЗ_4 (маx 3 б.)	<p>3 балла: Объем аннотации составляет от 500 до 700 печатных знаков. Аннотация дает возможность установить основное содержание научной статьи и решить, следует ли обращаться к полному тексту статьи.</p> <p>2 балла: Объем аннотации составляет от 450 до 500 печатных знаков. Аннотация дает возможность установить основное содержание научной статьи и решить, следует ли обращаться к полному тексту статьи</p> <p>1 балл: Объем аннотации составляет менее 450 печатных знаков. Аннотация не дает возможность решить, следует ли обращаться к полному тексту статьи</p>
5.	Дискуссия / Speaking (работа в аудитории)	<p>2 балла: Студент проявлял активную позицию, обосновывал свою позицию, выслушивал мнения коллег, выступал с презентацией заданий, выполненных группой / индивидуальных заданий, отстаивал точку зрения группы.</p> <p>1 балл: Студент обосновывал свою позицию, выслушивал мнения коллег, но не выступал с презентацией заданий, выполненных группой, не отстаивал точку зрения группы.</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания												
	(маx 2 б.)													
6.	Тестирование 1 (маx. 6 б.)	<p><i>Вопросы:</i></p> <p>1. Прочитайте слова ниже и отметьте галочкой, согласно шкале (Scale 1-5), насколько это слово вам знакомо (3 б.): S1 - I don't remember having seen this word before S2 - I have seen this word before, but I don't know what it means S3 - I have seen this word before, and I think it means __ (definition/ synonym) S4 - I know this word. It means __ (definition or synonym) S5 - I can use this word in a sentence: __ (Write a sentence.)</p> <p><i>Example:</i> Specific - - not general, particular (S4), <i>It is easier to achieve a specific goal rather than a general one (S5)</i></p> <p><i>List of words:</i></p> <table> <tr> <td>measurable</td> <td>assess</td> </tr> <tr> <td>attainable</td> <td>evaluate</td> </tr> <tr> <td>relevant</td> <td>estimate</td> </tr> <tr> <td>time frame</td> <td>design</td> </tr> <tr> <td>determine</td> <td>develop</td> </tr> <tr> <td>define</td> <td></td> </tr> </table> <p>2. Письменно изложите ваши мысли, отвечая на вопрос. “What should I keep in mind when writing my research purpose” (О чем я должен помнить, когда формулирую цель на английском языке?) – 2б.</p> <p>3. Прочитайте название исследования и определите какие методы использовались в исследовании теоретические / экспериментальные (theoretical/experimental). Напишите ответ в скобках – 1 б.</p> <p><i>Example:</i> Experimental analysis and optimisation of tool wear in dry machining of aluminium alloys (EXPERIMENTAL)</p> <ol style="list-style-type: none"> Investigation of concrete produced using recycled aluminium dross for hot weather concreting conditions. Legal aspects in road transport optimization in Europe. The political economy of transportation investment 	measurable	assess	attainable	evaluate	relevant	estimate	time frame	design	determine	develop	define	
measurable	assess													
attainable	evaluate													
relevant	estimate													
time frame	design													
determine	develop													
define														
7.	Тестирование 2 (маx. 2 б.)	<p><i>Выполнить задания:</i></p> <p>Available: https://literacy.elc.polyu.edu.hk/exercise/586 Available: https://literacy.elc.polyu.edu.hk/exercise/587 Available: https://literacy.elc.polyu.edu.hk/exercise/604 Обсуждение результатов выполнения заданий</p>												
8.	Компендиум (маx. 16 б.)	<p><i>Критерии оценивания:</i></p> <p>15 - 16 баллов: В компендиуме представлено более 10 проанализированных источников, все содержательно связаны, интегрированы логично, представляют авторскую позицию</p>												

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>13 - 14 баллов: В компендиуме представлено менее 10, но более 5 проанализированных источников, все содержательно связаны, интегрированы логично, представляют авторскую позицию</p> <p>11 - 12 баллов: В компендиуме представлено менее 10, но более 5 проанализированных источников, содержательно не связаны между собой, частично соответствуют теме исследования, частично интегрированы</p> <p>менее 11 баллов: В компендиуме представлено менее 10, но более 5 проанализированных источников, источники содержательно не связаны между собой и не соответствуют теме исследования.</p>
9.	Промежуточная презентация (маж. 10 б.)	<p>9 - 10 баллов: Презентация соответствует требованиям по форме и стилистике изложения, студент хорошо владеет терминологией</p> <p>7 - 8 баллов: Презентация соответствует требованиям по форме и стилистике изложения студент неуверенно владеет терминологией</p> <p>5 - 6 баллов: Презентация соответствует требованиям по форме и стилистике изложения, студент читает текст презентации</p> <p>менее 5 баллов: Презентация НЕ соответствует требованиям по форме и стилистике изложения</p>
10.	Итоговая презентация (маж. 20 б.)	<p>18 - 20 баллов: Презентация соответствует требованиям по форме и стилистике изложения (отражены актуальность, цели, задачи исследования), студент демонстрирует ЗМТ¹ Competition</p> <p>15 - 17 баллов: Презентация соответствует требованиям по форме и стилистике изложения (отражены актуальность, цели, задачи исследования), студент слабо владеет ЗМТ Competition</p> <p>11 - 14 баллов: Презентация соответствует требованиям по форме и стилистике изложения (отражены актуальность, цели, задачи исследования), студент НЕ владеет ЗМТ Competition</p> <p>менее 10 баллов: Презентация НЕ соответствует требованиям по форме и стилистике изложения (НЕ отражены актуальность, цели, задачи исследования), студент НЕ владеет ЗМТ Competition</p>

¹ ЗМТ Competition – умение представить информацию в течение 3-х минут