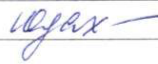


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Направление подготовки/ специальность	27.04.04 Управление в технических системах		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Прикладной системный инжиниринг		
Специализация	Прикладной системный инжиниринг		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП
Руководитель ООП
Преподаватель

	Осадченко А.А.
	Жданова А.Б.
	Юдаева О.Б.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Технико-экономическое обоснование инновационных проектов» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ	2	ПК(У)-19	готов участвовать в проведении технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта	ПК(У)-19.31	Знать основные технико-экономические характеристики деятельности предприятия, закономерности определения финансово-экономических показателей
				ПК(У)-19.У1	Уметь применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические модели, оценивать эффективность проектов
				ПК(У)-19.У2	Уметь проводить анализ экономической эффективности новых продуктов, инвестиционных проектов

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Умение определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов инновационного проекта	ПК(У)-19	Раздел 1. Инновационная деятельность предприятия	• Тестирование • Контрольная работа 1 • Курсовая работа, методические указания (раздел 1-5)
РД-2	Умение калькулировать себестоимость нового продукта		Раздел 2. Калькулирование себестоимости инновационной продукции	• Тестирование • Контрольная работа 2 • Курсовая работа, методические указания (раздел 6-8)
РД-3	Умение оценивать эффективность деятельности предприятия, анализировать влияние различных факторов на изменение финансово-экономических показателей		Раздел 3. Управление эффективностью деятельности предприятия	• Тестирование, • Контрольная работа 3 • Курсовая работа, методические указания (раздел 9-12)
РД-4	Умение оценивать эффективность инновационных проектов		Раздел 4. Оценка эффективности инновационных проектов	• Тестирование • Контрольная работа 4

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной

деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	<i>Вопросы:</i> 1. Из перечисленных объектов выберите активы, которые учитываются в составе основных средств • производственное оборудование, • акции; • земельный участок • строящееся здание склада

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		- программное обеспечение - автомобиль, приобретенный для перепродажи - шины автомобиля, хранящиеся на складе офисное помещение, предназначенное для сдачи в аренду 2. Переменные затраты – это - затраты, сумма которых зависит непосредственно от изменения объема производства - это затраты, величина которых при изменении объема производства не изменяется или изменяется незначительно - еще не возникшие затраты, на которые резервируются средства в сметно-нормализованном порядке - затраты, которые отражают упущенную выгоду, возникающую при ограниченных ресурсах 3. Рентабельность собственного капитала определяется как отношение: - среднегодовой стоимости собственного капитала к чистой прибыли - чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала - чистой прибыли к себестоимости продукции - прибыли от продаж к выручке от реализации 4. Определите полную себестоимость единицы продукции (за месяц): Исходные данные. На производство единицы продукции затрачены прямые материальные затраты 400 руб./ шт., прямые трудовые затраты – 600 руб. /шт., переменные общепроизводственные затраты – 250 руб./ шт., постоянные общепроизводственные затраты составили 5 400,0 тыс.руб. /месяц. Постоянные коммерческие расходы за период составляют 1 800 т.руб./месяц, постоянные административные расходы – 5 200 т.руб./месяц. Предприятие калькулирует себестоимость продукции методом полной себестоимости. 1250 руб.шт 1520 руб/шт 1610 руб.шт 1780 руб.шт 1870 руб.шт
1.	Контрольная работа	<i>Вопросы:</i> Задание 1: Оцените целесообразность проекта, рассчитанного на 6 лет, если он требует инвестиций в размере 20 млн.руб. в первый год и предполагает получение годового дохода в размере 3 млн. руб. в первый год и по 9 млн. руб. в последующие 4 года. Процентная кредитная ставка 15%. Предполагаемая инфляция 9% в год. Уровень риска проекта 6%. Задание 2 проект рассчитан на 17 лет и требует капитальных вложений в размере 250000 млн. руб. В первые шесть лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 12 лет ежегодный доход составит 50000 млн. руб. Следует ли принять этот проект, если процентная кредитная ставка 15%, предполагаемая инфляция 9% в год, уровень риска проекта 6%.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
2.	Защита курсового проекта (работы)	<i>Тематика проектов (работ):</i> Технико-экономическое обоснование инновационных проектов (Расчетная работа с индивидуальными данными) <i>Вопросы к защите:</i> 1. На основании каких данных и каким образом рассчитывается потребность в технологическом оборудовании? 2. К какой статье баланса отнесете технологическое оборудование? 3. Какой уровень цены обеспечивает безубыточное производство продукции? 4. При каких условиях создание предприятия является экономически оправданным?
3.	Экзамен	<i>Вопросы на экзамен:</i> Теоретические вопросы - Себестоимость продукции. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (2,5 балла) - Структура и этапы инновационного проекта. (2,5 балла) Практические задания Задание 1. Первоначальная стоимость основных средств на начало квартала составила 35 млн.руб. В течение периода ввод основных средств составил 5 млн. руб., выбытие – 1,5 млн.руб. Определить стоимость основных средств на конец периода, а также коэффициенты ввода и выбытия. (5 баллов) Задание 2. Определите минимальное количество изделий, при котором обеспечивается безубыточность производства. (5 баллов) Исходные данные: Цена одного изделия – 7000 руб./шт. Удельные переменные затраты – 3000 руб./шт. Постоянные затраты на производство продукции – 6000000 руб./год Задание 3. Распределить общепроизводственные расходы между изделиями А и В пропорционально основной плате производственных рабочих. В цехе за месяц выпущено изделий А – 250 шт. и изделий В – 500 шт. Вся изготовленная продукция была реализована. Норма времени на изготовление изделия А – 35 час., на изделие В – 20 час. Средняя тарифная часовая тарифная ставка – 100 руб. Общепроизводственные расходы за месяц составили 1500 тыс.р.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование (макс 5 б.)	- Письменное тестирование проводится после изучения теоретического материала и отработки на практических занятиях по каждому разделу. - Опрос содержит от 10 вопросов в тестовой форме (2 вопроса из десяти требуют расчетов) - Вопрос на выбор из предложенных вариантов правильной информации оценивается в 0,4 балл, каждый вопрос, требующий выполнения расчетов, оценивается в 0,9 балла.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		- Тест считается успешно выполненным при получении более 2,75 балла за каждый. <u>Оценивание проводит преподаватель по следующим критериям:</u> ✓ для вопросов на выбор из предложенных вариантов правильной информации 0,4 – выбран правильный ответ; 0 – выбран неправильный ответ. ✓ для вопросов требующих выполнения расчетов 0,9 – выбран правильный ответ, представлены правильные расчеты; 0,6- выбран неправильный ответ, но представлены правильные расчеты или правильное обоснование ответа 0,3 – выбран правильный ответ, расчеты отсутствуют или частично неверны. 0 – выбран неправильный ответ, расчеты отсутствуют или неверны.
2.	Контрольная работа (макс. 10 б.)	- Контрольная работа проводится после изучения теоретического материала и отработки на практических занятиях по каждой теме. Контрольная работа выполняется самостоятельно по индивидуальным данным. - Контрольная работа содержит от 1 сквозную задачу. - Контрольная считается успешно выполненной при получении более 5.5 балла за всю контрольную работу. <u>Оценивание проводит преподаватель по следующим критериям:</u> 10 – расчеты выполнены правильно, приведены расчетные формулы и указаны обозначения в формулах, приведена размерность рассчитанного показателя, выводы по итогам расчетов написаны правильно, подробно, полностью отражают все взаимосвязи и закономерности, работа предоставлена в срок. 8 – расчеты выполнены правильно, приведены расчетные формулы и указаны обозначения в формулах, приведена размерность рассчитанного показателя, выводы по итогам расчетов написаны кратко, не отражают всех взаимосвязей и закономерностей, работа предоставлена с опозданием. 6 - расчеты выполнены правильно, приведены расчетные формулы, указаны обозначения в формулах, не приведена размерность рассчитанного показателя, не сделаны выводы по итогам расчетов, работа предоставлена с опозданием. 4 – расчеты выполнены правильно, не приведены расчетные формулы и не указаны обозначения в формулах, не приведена размерность рассчитанного показателя, не сделаны выводы по итогам расчетов, работа предоставлена с опозданием. 2 – расчеты выполнены с ошибками, не приведены расчетные формулы и не указаны обозначения в формулах, не приведена размерность рассчитанного показателя, не сделаны выводы по итогам расчетов, работа предоставлена с опозданием. 0 – задание не выполнено