

1. Роль дисциплины «Экономика и управление нефтегазовым производством. Техничко-экономический анализ» в формировании компетенций выпускника:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
ОПК(У)-3	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии	И.ОПК(У)-3.1	Анализирует информацию и составляет обзоры, отчеты	ОПК(У)3.131	Знает порядок оформления, правила составления отдельных отчетов, обзоров
				ОПК(У)3.1У1	Умеет анализировать информацию, составлять обзоры, отчёты
				ОПК(У)-3.1В1	Владеет опытом анализа информации, составления обзоров, отчётов
ПК(У)-1	Способность осуществлять контроль, техническое сопровождение и управление технологическими процессами строительства скважин	И.ПК(У) -1.3.	Определяет возможные риски при проведении технологических операций и применяет эффективные способы их предупреждения	ПК(У)-1.333	Знание техники и технологии строительства скважин, а также требований нормативных документов и отраслевых регламентов
				ПК(У)-1.3У3	Умеет оценивать и предотвращать риски при проведении технологических операций строительства скважин
				ПК(У)-1.3В3	Имеет опыт строительства скважин и владеет навыками разработки мероприятий по снижению технологических рисков строительства скважин
ПК(У)-4	Способность проводить анализ и обобщение научно-технической информации в области строительства скважин	И.ПК(У)-4.2	Оценивает возможность применения наиболее совершенных на данный момент технологий строительства скважин	ПК(У)-4.232	Знает научно-технические достижения, передовой отечественный и зарубежный опыт в области строительства скважин
				ПК(У)-4.2У2	Умеет оценивать риски внедрения новой техники, технологий, инновационных решений
				ПК(У)-4.2В2	Владеет методиками расчета экономической эффективности инновационных решений в области строительства скважин

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Знать законодательные и экономические основы управления нефтегазодобывающим предприятием; уметь проводить анализ производственно-экономических показателей деятельности нефтегазовой компании на основе собранной научно-технической информации и годовой отчетности, составлять и представлять отчет	И.ОПК(У)-3.1 И.ПК(У) -1.3.	Современные тенденции развития нефтегазовой отрасли в России и в мире	Тест, задание по обработке официальной статистической информации развития нефтегазовой отрасли, защита группового исследовательского проекта по анализу производственно-экономических показателей деятельности российской нефтегазовой компании,
РД 2	Уметь проводить расчет сметной стоимости строительства скважины и оценивать экономическую эффективность инновационных решений в области строительства скважин	И.ПК(У)-4.2	Механизмы государственного регулирования нефтегазовой отрасли	Тест, расчет сметной стоимости строительства скважины и экономической эффективности инновационных решений в области строительства скважин

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	Тестирование с использованием электронного ресурса Moodle, расположенного на электронной платформе Moodle URL: https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=276 Примерные вопросы: А. Нефтяная корзина ОПЕК 1. ценовое значение является средним арифметическим спотовых цен для сортов нефти, производимых участниками ОПЕК 2. ценовое значение является средним арифметическим фордовых цен для сортов нефти, производимых участниками ОПЕК 3. ценовое значение является средним арифметическим фьючерсных цен для сортов нефти, производимых участниками ОПЕК

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		4. ценовое значение является средним арифметическим цен для сортов нефти, производимых участниками ОПЕК Б. Выберите верное определение цены «нет-бэк»: 1. выручка от реализации нефти и нефтепродуктов за вычетом налогов в виде экспортной пошлины или акцизов и расходов на переработку, их транспортировку и реализацию 2. выручка от реализации нефтепродуктов за вычетом налогов в виде экспортной пошлины и расходов на переработку, их транспортировку и реализацию 3. выручка от реализации нефтепродуктов за вычетом налогов в виде экспортной пошлины или акцизов и расходов на переработку, их транспортировку и реализацию, а так же содержание управленцев 4. выручка от реализации нефти и нефтепродуктов за вычетом налогов в виде экспортной пошлины или акцизов и расходов на переработку, их транспортировку и реализацию, а так же содержание управленцев В. К чему приводят заниженные расценки на услуги подрядчиков? 1. Вымывают с рынка профессиональные компании и приводят на рынок подрядчиков с малоквалифицированным персоналом; 2. К качественному выполнению услуг; 3. К увеличению конкуренции между квалифицированными подрядчиками; 4. Все ответы неверны
2.	Индивидуальное задание	Нормативно-правовые акты и отраслевые регламенты для проведения расчетов расположены на электронной платформе Moodle, URL: https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=276 Примерные вопросы по расчету оценки эффективности геолого-технических мероприятий при разработке месторождений. 1. На какой документ Вы ориентировались при прогнозировании цены на нефть? 2. Какова ставка дисконтирования, рекомендованная для расчета чистого дисконтированного дохода. 3. Объясните сущность внутренней нормы доходности.
3.	Коллоквиум	Защита групповых исследовательских проектов по анализу производственно-экономических показателей деятельности нефтегазовой компании при наличии презентации. Тема презентаций: «Анализ производственных и экономических показателей деятельности(название выбранной для исследования нефтегазовой компании)» Задание по анализу нефтегазовой компании представлено на электронной платформе Moodle, URL: https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=276 Работа предполагает групповое самостоятельное исследование. Обсуждение отчетов после представления презентации проведенного группового исследования анализа производственных и экономических показателей деятельности российской нефтегазовой компании 1. В чем геолого-производственные особенности лицензионных участков анализируемой Вами нефтегазовой компании. 2. Влияет ли увеличение добычи нефти и газа из сланцевых пород США на программы развития анализируемой Вами российской нефтегазовой компании. 3. Влияет ли изменение мировой цены на нефть на порог финансовой прочности, анализируемой Вами нефтегазовой компании?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		4. Каково соотношение эксплуатационного и разведочного бурения? Почему? 5. Какова доля налога на добычу полезных ископаемых в налоговой нагрузке анализируемой компании?
4.	Экзамен	Примерные вопросы для экзамена 1. Опишите основные факторы и тенденции развития нефтедобычи в России. 2. Расскажите об факторах, влияющих на ценовую динамику на мировом рынке углеводородов. 3. Санкт-Петербургская товарно-сырьевая биржа: причины создания и динамика торгов. 4. Инвестиции в нефтегазовой отрасли: тенденции и последствия. 5. Опишите основные факторы и тенденции развития газодобычи в России. 6. Производство и экспорт СПГ в России и в мире. 7. Организационная структура нефте- и газодобычи в России. 8. Воспроизводство запасов нефти и газа: тенденции и стратегические задачи. 9. Российская и международная классификация запасов нефти и газа: сущность и задачи интеграции. 10. Экономическое стимулирование воспроизводства минерально-сырьевой базы РФ. 11. Нефтеотдача в России и мире и роль МУН. 12. Экономическое стимулирование повышения нефтеотдачи в России и в зарубежных странах. 13. Система магистральных нефтепроводов в России: состояние и перспективы развития. 14. Система магистральных газопроводов в России: состояние и перспективы развития. 15. Стратегические задачи в нефте- и газопереработке. 16. Экспортная пошлина в стимулировании нефтепереработки. 17. Демпферный механизм в стимулировании нефтепереработки. 18. Налог на добычу полезных ископаемых в части нефти. 19. Налог на добычу полезных ископаемых в части природного газа. 20. Энергоэффективность в системе магистрального транспорта нефти и нефтепродуктов. 21. Энергоэффективность в системе магистрального транспорта газа. 22. Экономические методы стимулирования повышения энергоэффективности в нефтегазовой отрасли. 23. Реалии и прогнозы развития российского нефтесервисного рынка. 24. Структура и тенденции развития российского нефтесервисного рынка. 25. Механизмы стимулирования развития нефтесервисного рынка в России и в зарубежных странах. 26. Стратегические задачи научно-технологического развития отраслей топливно-энергетического комплекса на период до 2035 года в сегменте разведки и добычи. 27. Международный опыт организационных механизмов стимулирования технологического развития нефтегазовой отрасли.
Для получения дополнительных баллов		
5.	Блиц-опрос	Устный опрос на знание статистических данных развития нефтегазовой отрасли при: 1) отсутствии на определенном количестве занятий; 2) при ликвидации разницы в учебных планах; 3) при желании повысить количество баллов за экзамен. Вопросы к опросу по курсу лекций расположены на электронной платформе Moodle, URL: https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=276 Примерные вопросы: 1. Каков объем добычи нефти в России в 2019 году?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. Каков объем добычи нефти в России в 2019 году? 3. Какой объем добычи нефти в России в 2019 году, извлеченной с применением физико-химических методов? 4. Каков объем добычи нефти, добытой с применением метода закачки воды? 5. Какое место занимала Россия по добыче нефти в мире в 2019 году? 6. Какое место занимали США по добыче нефти в мире в 2019 году? 7. Какова добыча нефти в США в 2019 году? 8. Какова средняя цена нефти корзины ОПЕК? 9. Какова средняя себестоимость добычи нефти в России согласно Федеральной службе государственной статистики? 10. Какое количество предприятий осуществляет добычу нефти в России? 11. Каков объем добычи природного газа в России в 2019 году? 12. Какое место занимала Россия по добыче природного газа в мире в 2019 году? 13. Какое место занимали США по добыче природного газа в мире в 2019 году? 14. Какое количество добывающих предприятий осуществляют добычу газа в России? 15. Какова доля трубопроводного газа в поставках на экспорт? 16. Каков объем производства СПГ в России в 2019 году? 17. Какова доля России в поставках СПГ на мировой рынок? 18. Каков уровень газификации природным газом в России? 19. Каков объем добычи нефти в Томской области в 2019 году? 20. Каково примерное соотношение финансирования геологоразведочных работ за счет федерального бюджета и за счет собственных средств организаций? 21. Какое место занимает Россия по доказанным запасам нефти согласно данным Central Intelligence Agency? 22. Какое количество видов полезных ископаемых учитывается государственных балансом? 23. Каков средний уровень нефтеотдачи в России? 24. Какого уровня может достичь КИН при применении третичных методов повышения нефтеотдачи? 25. Каков объем добычи сверхвязкой нефти в России в 2019 году? 26. Каков объем добычи нефти в России из низкопроницаемых коллекторов в 2019 году? 27. Какова протяженность магистральных нефтепроводов в России? 28. Доля трубопроводного транспорта в транспорте нефти? 29. Доля трубопроводного транспорта в транспорте нефтепродуктов? 30. Каков объем транспортировки нефти в 2019 году? 31. Каков объем транспортировки нефтепродуктов в 2019 году? 32. Какова протяженность магистральных газопроводов на территории России? 33. Сколько объектов хранения газа в России? 34. Сколько действующих подземных хранилищ газа в России? 35. Какова глубина переработки нефти в России в 2019 году?
6.	Собеседование	Устное собеседование на формирование оценочного суждения о развитии нефтегазовой отрасли при: 1) отсутствии на определенном количестве занятий; 2) при ликвидации разницы в учебных планах; 3) при желании повысить количество баллов за экзамен