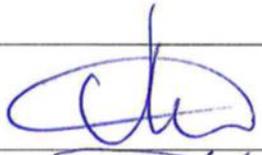


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Профессиональная подготовка на английском языке**

Направление подготовки/ специальность	<b>21.04.01 «Нефтегазовое дело»</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Технология строительства нефтяных и газовых скважин</b>		
Специализация	Технология строительства нефтяных и газовых скважин		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	1/2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6 (3/3)		

И. о. заведующего кафедрой -  
руководителя ОНД на правах  
кафедры  
Руководитель ООП  
Преподаватель

	И.А. Мельник
	К.М. Минаев
	В.Н. Глотова

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	И.УК(У)-4.1	Решает конкретные задачи профессиональной деятельности на основе академического и профессионального взаимодействия с учетом анализа мнений, предложений, идей отечественных и зарубежных коллег	УК(У)-4.131	Знает методологию решения профессиональных задач с учетом анализа мнений, предложений, идей отечественных и зарубежных коллег
				УК(У)-4.1У1	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач
				УК(У)-4.1В1	Владеет современными коммуникативными технологиями
		И.УК(У)-4.2	Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	УК(У)-4.232	Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка
				УК(У)-4.2У2	Умеет составлять, переводить и редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке
				УК(У)-4.2В2	Владеет навыками применения профессиональных языковых форм
		И.УК(У)-4.4	Планирует и организывает совещания, деловые беседы, дискуссии по заданной теме; аргументированно и конструктивно отстаивает свою точку зрения, позицию, идею в академических и профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном языках	УК(У)-4.34	Знает особенности и этапы деловой беседы
				УК(У)-4.У4	Умеет использовать коммуникативные стратегии, адекватные ситуациям общения
				УК(У)-4.В4	Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации, в том числе на иностранном языке в академических и профессиональных дискуссиях
		ОПК(У)-3	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии	И.ОПК(У)-3.1	Анализирует информацию и составляет обзоры, отчеты
ОПК(У)3.1У1	Умеет анализировать информацию, составлять обзоры, отчеты				
ОПК(У)-3.1В1	Владеет опытом анализа информации, составления обзоров, отчетов				
ПК(У)-4	Способность проводить анализ и обобщение научно-технической информации в области строительства скважин	И.ПК(У)-4.1	Владеет навыками проведения анализа и систематизации информации по теме исследований, а также патентных исследований	ПК(У)-4.131	Знает методологические основы проведения литературного, в том числе патентного обзора по теме исследования
				ПК(У)-4.1У1	Умеет комплексно обрабатывать научно-техническую информацию с целью решения производственных задач
				ПК(У)-4.1В1	Владеет навыками оценки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Применять глубокие профессиональные знания в области современных нефтегазовых технологий для решения междисциплинарных инженерных задач нефтегазовой отрасли	УК(У)-4	Раздел (модуль) 1. Научно-информационные основы магистерской диссертации	Реферат. Контрольная работа
РД2	Самостоятельно учиться и непрерывно повышать языковую подготовку в течение всего периода профессиональной	УК(У)-4	Раздел (модуль) 2. Развитие навыков чтения и письма профессиональных текстов	Реферат. Контрольная работа
РД3	Активно владеть иностранным языком на уровне, позволяющем работать в интернациональной среде, разрабатывать документацию и защищать результаты инженерной деятельности	ОПК(У)-3, ПК(У)-4	Раздел (модуль) 3. Развитие навыков обсуждения профессиональных тематик в группе	Реферат. Контрольная работа Защита доклада, презентации

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Аудиторные занятия (ответы на вопросы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. How many oil and gas fields in Russia?</li> <li>2. How has the toolbox of the petroleum engineer improved?</li> <li>3. Can you say that petroleum engineers are held to a high it?</li> <li>4. What are the types of petroleum engineers?</li> <li>5. What do reservoir engineers specialize in?</li> <li>6. What fields are drilling engineers involved in?</li> <li>7. What processes are drilling engineers responsible for?</li> <li>8. What types of wells are there?</li> <li>9. What types of drilling fluids are used to open a productive formation?</li> <li>10. What equipment is needed to break up rocks?</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describe the methods for testing drilling fluids in the field.</li> <li>2. Describe the equipment and its purpose, which are used for drilling wells.</li> </ol>
2.	Аудиторные занятия (аудирование)	Вопросы: Then listen the text and answer them.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Why does he like his job?</li> <li>2. Is he inside or outside today?</li> <li>3. How many technicians are in his team?</li> <li>4. How many men are outside with him?</li> <li>5. Where are they from?</li> <li>6. How do they speak to the control room?</li> <li>7. What nationalities are there in the company?</li> </ol>
3.	Тестирование	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. An impermeable rock known as a seal or cap-rock in order to prevent hydrocarbons from escaping to the surface. It is situated in the upper part of a trap: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reservoir</li> <li>○ Dry Hole</li> <li>○ Cap rock</li> <li>○ Flat Spot</li> </ul> </li> <li>2. Percentage of the pore space filled with oil or gas: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Migration</li> <li>○ Porosity</li> <li>○ GRV - Gross Rock Volume</li> <li>○ Hydrocarbon saturation</li> </ul> </li> <li>3. Hydrocarbons are contained in permeable and porous rocks called sandstone or limestone. Oil or gas collect in the pores within the rock: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reserves to production ratio, r/p</li> <li>○ Cap rock</li> <li>○ Reservoir</li> <li>○ Trap</li> </ul> </li> <li>4. Process during which hydrocarbons are emitted from source rocks: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Porosity</li> <li>○ Migration</li> <li>○ Dry Hole</li> <li>○ Flat Spot</li> </ul> </li> <li>5. Decrease in seismic section amplitude because of a formation containing hydrocarbons → Flat Spot: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ True</li> <li>○ False</li> </ul> </li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>6. Hydrocarbons migrate upwards and have to be contained within a structure by an impermeable layer or cap rock → Reservoir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ True</li> <li>○ False</li> </ul> <p>7. Amount of rock in the trap above the hydrocarbon water contact → Recoverable hydrocarbons:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ True</li> <li>○ False</li> </ul> <p>8. Sucks mud from the mud pits and pumps it up to the kelly. pipes and hoses connects pumps to the kelly:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Casing</li> <li>○ Swivel</li> <li>○ Pump</li> <li>○ Shale shaker</li> </ul> <p>9. Conveys cuttings to the reserve pit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reserve pit</li> <li>○ Drill string</li> <li>○ Shale slide</li> <li>○ Shale shaker</li> </ul> <p>10. Drives the rotating motion using power from electric motors:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Shale shaker</li> <li>○ Rotating equipment</li> <li>○ Rotary table/turntable</li> <li>○ Mud mixing hopper</li> </ul>
4.	Реферат	<p>Тематика рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enhanced oil recovery methods.</li> <li>2. Polysaccharides used in drilling fluids.</li> <li>3. Analysis of domestic and foreign bit manufacturers.</li> <li>4. Ways to increase the efficiency of acid treatments in wells with carbonate reservoirs for the field.</li> <li>5. Optimization and improvement of the system for collecting and preparing well products in the field.</li> <li>6. Improving the quality and efficiency of the opening of reservoirs and development of wells in the field.</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>7. Selection and justification of methods for operating production wells of the field.</p> <p>8. Analysis of the effectiveness of hydraulic fracturing in wells of an oil field.</p> <p>9. Improving the efficiency of insulation works at field facilities.</p> <p>10. Measures to prevent complications in the operation of wells in the field.</p>
5.	Коллоквиум	<p>Умение составлять и отвечать на вопросы по деятельности компании</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What are the geological and production features of the licensed areas of the oil and gas company you are analyzing?</li> <li>2. Does the increase in US oil and gas production from shale rocks affect the development programs of the Russian oil and Gas Company you are analyzing?</li> <li>3. Does a change in world oil prices affect the threshold of financial strength of the oil and gas company you are analyzing?</li> <li>4. How did the change in the formula for calculating the mineral extraction tax for oil affect the net profit of a Russian oil producer?</li> </ol>
6.	Зачет	Проводится по итогам защиты доклада с презентацией.

### 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Аудиторные занятия (ответы на вопросы и выполнение заданий)	<p>Студенту предлагается ответить на короткие вопросы или выполнить задание, связанное со знанием специальной терминологии.</p> <p>Отличное понимание предмета: студент правильно отвечает на вопрос, формирует предложение в соответствии с грамматическими особенностями английского языка, не делает ошибок в словах и произносит их правильно.</p> <p>Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания: студент правильно отвечает на вопрос, формирует предложение в соответствии с грамматическими особенностями английского языка, но делает до трех ошибок в словах и их произношении.</p> <p>Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания: студент правильно отвечает на вопрос, но делает ошибки в построении предложения, в словах и их произношении.</p> <p>Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям, если студент не может ответить на вопрос.</p>
2.	Аудиторные занятия (аудирование)	<p>Студент прослушивает короткие аудиозаписи и после прослушивания дает ответы на вопросы.</p> <p>Отличное понимание предмета: студент воспринимает на слух все слова, которые требуется вставить в предложение</p> <p>Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания: студент воспринимает на слух все</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>слова, которые требуется вставить в предложение, но делает грамматические ошибки в их написании.</p> <p>Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания: студент не успевает понять отдельные слова, которые требуется вставить в предложение, и делает грамматические ошибки в их написании.</p> <p>Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям, если студент не способен на слух понять ни одного слова.</p>
3.	Тестирование	<p>Отличное понимание предмета: 90% тестов содержат правильные ответы.</p> <p>Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания: 70% ответов правильные</p> <p>Приемлемое понимание предмета: более 50% правильно.</p> <p>Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям, если количество правильных ответов не превышает 50%</p>
4.	Реферат	<p>реферат оценивается в 10 баллов, защита реферата (доклад-презентация) оценивается в 20 баллов.</p> <p>Оценка отлично: Тема раскрыта, объем более 20 страниц, список литературы из зарубежных источников содержит более 5 наименований, грамматических и стилистических ошибок не более 5. (9-10 баллов).</p> <p>Оценка хорошо: Тема раскрыта, объем 15 - 19 страниц, список литературы из зарубежных источников содержит 5 наименований, большое количество стилистических и грамматических ошибок. (5-8 баллов).</p> <p>Удовлетворительно: Тема раскрыта недостаточно, объем 10 - 15 страниц, список литературы включает менее трех источников, большое количество ошибок. (3-7 баллов)</p> <p>Неудовлетворительно: Тема не раскрыта, объем менее 10 страниц, отсутствует список источников литературы, наличие большого количества ошибок. (выполнение задания не засчитывается).</p>
5.	Защита доклада (зачет в виде доклада-презентации)	<p>Оценивается в 20 баллов, в том числе: доклад по тематике магистерской диссертации студента на английском языке предполагает следующую градацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5 баллов – оперирование статистическими данными и терминологией</li> <li>5 баллов – умение представить график или рисунок</li> <li>5 баллов – правильно оформленная презентация</li> <li>5 баллов – логика и последовательность изложения</li> </ul>
6.	Коллоквиум	<p>Оценивается в 20 баллов, в том числе: обсуждение деятельности нефтегазовой компании на английском языке предполагает следующую градацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5 баллов – оперирование статистическими данными и терминологией</li> <li>5 баллов – умение представить график или рисунок</li> </ul>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		5 баллов – правильно оформленная презентация 5 баллов – логика и последовательность изложения