

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная

Безопасность в техносфере			
Направление подготовки/специальность	20.03.01 Техносферная безопасность		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Техносферная безопасность		
Специализация	Защита в чрезвычайных ситуациях		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		4
	Практические занятия		6
	Лабораторные занятия		0
	ВСЕГО		10
Самостоятельная работа, ч		98	
ИТОГО, ч		108	

Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Обеспечивающее подразделение	ЮТИ
------------------------------	--------------	------------------------------	------------

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
ОПК(У)-3	Способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Р8	ОПК (У)3В5	Понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Определять основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от них	ОПК(У)-3
РД-2	Идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	ОПК(У)-3
РД-3	Иметь представление об основных законодательных и правовых актах в области техносферной безопасности; требованиях к безопасности технических регламентов; способах и технологиях защиты в чрезвычайных ситуациях	ОПК(У)-3

3. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Общие положения о техносфере, техносферных опасностях, мониторинге, оценке рисков	РД1, РД3	Лекции	1
	РД2	Практические занятия	2
	РД1–РД3	Самостоятельная работа	25
Раздел 2. Нормативная база, механизмы государственного регулирования и управления охраной окружающей среды	РД1, РД3	Лекции	1
	РД2	Практические занятия	0
	РД1–РД3	Самостоятельная работа	24
Раздел 3. Нормативная база, механизмы государственного регулирования и управления чрезвычайными ситуациями	РД1, РД3	Лекции	1
	РД2	Практические занятия	2
	РД1–РД3	Самостоятельная работа	24
Раздел 4. Превентивные меры защиты от ЧС природного и техногенного характера. Ликвидация ЧС. Оценка и	РД1, РД3	Лекции	1
	РД2	Практические занятия	2
	РД1–РД3	Самостоятельная работа	25

возмещение ущерба			
-------------------	--	--	--

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Дмитренко В.П. Управление экологической безопасностью в техносфере [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Дмитренко, Е.М. Мессинева, А.Г. Фетисов.– М.: Лань, 2016.– 428 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/72578/#3>
2. Дмитренко В.П. [Электронный ресурс]: Экологическая безопасность в техносфере учеб. пособие / В.П. Дмитренко, Е.В. Сотникова, Д.А. Кривошеин.– М.: Лань, 2016.– 524 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/76266/#3>
3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды [Электронный ресурс] / С.В. Белов.– М.: Юрайт, 2017.– 702 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-396488#page/1>

Дополнительная литература

1. Татаренко В.И., Ромейко В.Л., Ляпина О.П. Основы безопасности труда в техносфере. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 351 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=134405>

4.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. «Экология и жизнь» – <http://www.ecolife.ru>. Научно-популярный и образовательный интернет-журнал предоставляет широкий спектр информации, касательно вопросов защиты природы и инновационных технологий в сфере экологии.
2. Климат России – <http://climaterussia.ru/> – портал раскрывает уникальный потенциал России, размещает информацию о возможностях и технологиях, которые помогут сообща бороться с глобальными мировыми проблемами.
3. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий <https://www.mchs.gov.ru/> – официальный сайт МЧС России.
4. Блог инженера – <https://блог-инженера.рф/oxrana-truda> – интернет-портал по охране труда, гигиена труда, пожарная безопасность, промышленная безопасность, электробезопасность, экологическая безопасность, ГОЧС.
5. База данных ScienceDirect, предметные коллекции журналов CompleteFreedomCollectionFee – <http://www.sciencedirect.com>. Договор № 659-121216ЕП от 12.12.2016 г. Период действия – бессрочно

Лицензионное программное обеспечение:

Libre Office
Windows
Chrome
Firefox ESR
PowerPoint
Acrobat Reader
Zoom