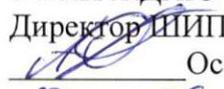


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ШИП  
  
 Осадченко А.А.  
 «30» 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2017 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

<b>История экономических учений</b>			
Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		16
	Практические занятия		32
	Лабораторные занятия		
	ВСЕГО		48
	Самостоятельная работа, ч		60
	ИТОГО, ч		108

Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>	Обеспечивающее подразделение	<b>ШИП</b>
---------------------------------	--------------	---------------------------------	------------

Руководитель ООП Преподаватель		Г.А. Барышева
		А.А. Вазим

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
УК(У)-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	P1. P2 P3	УК(У)-5.В3	Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в поликультурном и поликонфессиональном коллективе
			УК(У)-5.У2	Умеет адаптироваться в профессиональную среду, с учетом социокультурных особенностей
			УК(У)-5.34	Знает основы межкультурного взаимодействия в профессиональной среде, проекте, организации
ОПК(У)-2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	P6 P7 P8 P10 P13	ОПК(У)-2.В2	Владеет опытом проведения системного исследования от этапа постановки задачи и выдвижения гипотез, до анализа результатов и оформления выводов
			ОПК(У)-2.У3	Умеет применять методы экономического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации необходимой для решения профессиональных задач
			ОПК(У)-2.32	Знает параметры моделей; позволяющих содержательно интерпретировать результаты функционирования социально-экономических процессов и систем
ПК(У)-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	P8 P9 P10 P14 P15	ПК(У)-6.В2	Владеет способами сбора статистической информации и подготовки информационных обзоров в области профессиональной деятельности
			ПК(У)-6.У3	Умеет интерпретировать полученные результаты исследования и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
			ПК(У)-6.34	Знает основы сравнительного анализа фактических данных о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в экономике
ПК(У)-7	Способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	P1 P8 P9 P10 P14	ПК(У)-7.В1	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, выявлять и анализировать проблемы экономического характера, возникающие в процессе деятельности фирмы на рынке
			ПК(У)-7.У1	Умеет интерпретировать результаты расчетов и обоснованно сформулировать выводы в форме информационных обзоров или аналитических отчетов
			ПК(У)-7.31	Знает основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, имеет представление о корпоративных информационных системах и базах данных

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	

РД-1	Ориентироваться в процессах развития экономической науки и хозяйственных отношений в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК(У)-5
РД-2	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	ОПК(У)-2
РД-3	Владеть методами и приемами анализа статистической информации об экономических явлениях и процессах	ПК(У)-6
РД-4	Владеть навыками сбора и анализа информации по развитию различных школ и направлений в экономической науке, критического мышления в отношении взглядов, представленных в различных экономических теориях	ПК(У)-7

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
<b>Раздел 1. Развитие экономической мысли до А.Смита</b>	РД-1	Лекции	<b>4</b>
	РД-2	Практические занятия	<b>8</b>
	РД-3	Лабораторные занятия	
	РД-4	Самостоятельная работа	<b>16</b>
<b>Раздел 2. Классическое и кейнсианское течения экономических исследований</b>	РД-1	Лекции	<b>8</b>
	РД-2	Практические занятия	<b>14</b>
	РД-3	Лабораторные занятия	
	РД-4	Самостоятельная работа	<b>24</b>
<b>Раздел 3. Современное развитие экономической теории в России и за рубежом</b>	РД-1	Лекции	<b>4</b>
	РД-2	Практические занятия	<b>10</b>
	РД-3	Лабораторные занятия	
	РД-4	Самостоятельная работа	<b>20</b>

Содержание разделов дисциплины:

##### **Раздел 1. Развитие экономической мысли до А.Смита**

Предмет истории экономических учений. Периодизация истории экономических учений. Главные особенности экономической мысли древнего мира. Особенности средневековых экономических воззрений в связи с влиянием религиозной идеологии.

Меркантилизм. Ранний и поздний меркантилизм: доктрина денежного и торгового баланса. Особенности меркантилизма в отдельных странах. Антуан Монкретьен, Томас Мен. Русские меркантилисты (И.Т. Посошков, М. В. Ломоносов, В. Н. Татищев).

У. Петти – родоначальник классической политической экономии. Возникновение классической школы во Франции. П. Бугильбер. Физиократы Ф. Кенэ и А. Тюрго. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ и ее научное значение.

##### **Темы лекций:**

1. Введение, основные этапы развития экономической мысли
2. Меркантилизм и физиократы

##### **Темы практических занятий:**

1. Особенности экономической мысли древнего мира
2. Меркантилизм.
3. Физиократы.

#### 4. Зарождение классической политэкономии.

### **Раздел 2. Классическое и кейнсианское течения экономических исследований**

Экономическое учение А. Смита: концепция «экономического человека» и «невидимой руки»; анализ разделения труда; теория стоимости и прибыли; «догма Смита».

Экономическая система Д. Рикардо. экономические взгляды Ж.-Б. Сэя. Теория трех факторов производства. «Закон рынков» Ж.-Б. Сэя. Т. Р. Мальтус и первая теория народонаселения. Теория «воздержания» Н. Сениора и Ф. Бастиа.

Оппоненты классической школы. «Экономический романтизм». Историческая школа.

Разработка экономической теории в «Капитале». Теория стоимости и прибавочной стоимости, теория воспроизводства.

Австрийская школа (К. Менгер, Ф. Везер, О. Бем-Баверк) и ее особенности. Теория предельной полезности. Основы теории потребительского поведения. Теория благосостояния А. Пигу. Монополистическая конкуренция и государственное вмешательство в экономику в трактовке А. Пигу.

Основные положения «Общей теории занятости, процента и денег». Концепция «эффективного спроса». Неокейнсианские теории цикла и экономического роста. Модель экономического роста Р. Харода и Е. Домара. «Теория несовершенной конкуренции» Дж. Робинсон. Теория монополистической конкуренции Эд. Чемберлина.

#### **Темы лекций:**

1. Экономическое учение А. Смита
2. Развитие классической политической экономии
3. Возникновение и эволюция неоклассического направления
4. Кейнсианство

#### **Темы практических занятий:**

1. Развитие классической политэкономии. А. Смит и Д. Рикардо. Теория предельной полезности.
2. Развитие классической политической экономии в постмануфактурный период.
3. Завершение классической политической экономии
4. Неоклассическая школа.
5. Кейнсианство.

### **Раздел 3. Современное развитие экономической теории в России и за рубежом**

Неолиберализм. В. Ойкен о принципах экономической политики. Социальное рыночное хозяйство. Уроки реформ Л. Эрхарда. Лондонская школа. Ф. Хайек: философия экономической свободы.

Причины неоклассического возрождения в 70-х годах XX века. Монетаристские рецепты регулирования инфляции. Монетаризм в деятельности российских реформаторов. Теория рациональных ожиданий (ТРО). Критика ТРО государственного вмешательства в экономику. Кривая Лаффера и практика налогообложения. Использование рекомендаций экономической теории предложения в рейганомике и тетчеризме.

Ранний институционализм (Т. Веблен, Дж. Коммонс, У. Митчелл). Неоинституционализм. Экономическая концепция Дж. Гэлбрейта. Технологический детерминизм. Теория прав собственности Р. Коуза.

Взгляды М.И. Туган-Барановского. Вклад А. В. Чаянова в экономическую теорию. Разработка Н. Д. Кондратьевым теории больших циклов (длинных волн).

Разработка Л. В. Канторовичем метода линейного программирования.

Теоретические проблемы переходной экономики России.

#### **Темы лекций:**

1. Современный либерализм и неоклассические теории
2. Социально-институциональное направление в современной экономической теории

#### **Темы практических занятий:**

1. Институционализм.
2. Рекомендации экономической теории в рейганомике и тетчеризме.
3. Теоретические проблемы переходной экономики России.
4. Экономическая мысль в России

### **5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение домашних заданий, расчетно-графических работ и домашних контрольных работ;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям;

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

##### **Основная литература**

1. Гловели Г. Дж. История экономических учений : учебное пособие для бакалавров / Г. Д. Гловели; Высшая школа экономики (ВШЭ), Национальный исследовательский университет (НИУ). — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2013. — URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-38.pdf> (дата обращения 22.04.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.
2. История экономических учений : учебное пособие / С. А. Дукарт, В. И. Лившиц; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра экономики (ЭКОН). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m370.pdf> (дата обращения 22.04.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.
3. Войтов, А. Г. История экономических учений : учебное пособие для бакалавров / Войтов А. Г. — Москва: Дашков и К, 2016. — 232 с. — URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=72386](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72386) (дата обращения 22.04.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.

##### **Дополнительная литература**

1. Ядгаров, Я. С. История экономических учений : учебник / Я. С. Ядгаров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Инфра-М, 2013. — 479 с. — Текст : непосредственный.
2. Соловенко И. С. История экономических учений : учебное пособие / И. С.

Соловенко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Юргинский технологический институт (ЮТИ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m174.pdf> (дата обращения 22.04.2017). — Режим доступа: по логину и паролю. — Текст : электронный.

## 6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Меламуд М Р. И др. Основы современной экономики: микроэкономика, макроэкономика /Электронный курс, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова URL: <https://stepik.org/course/55887/promo> (дата обращения 22.04.2017). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

**Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):**

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic / Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic / Microsoft Office 2016 Standard Russian Academic
2. Adobe Acrobat Reader DC;
3. Google Chrome; Mozilla Firefox ESR
4. Cisco Webex Meetings; Zoom Zoom.

## 7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а 369	Доска аудиторная настенная - 1 шт.;Комплект учебной мебели на 70 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт. веб-камера-1 шт.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный	Доска аудиторная настенная - 1 шт.;Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест; Компьютер - 27 шт.; Проектор - 1 шт.

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
	класс) 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а 257	
3.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а 352	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 24 посадочных мест; Телевизор - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.
4.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а 361	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, специализация «Экономика предприятий и организаций» (приема 2017 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	ФИО
Доцент	А.А. Вазим
Доцент	Е.А. Аникина

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономики (протокол от 10.05.2017 г. №5).

Директор  
Школы инженерного предпринимательства

 /А. А. Осадченко/  
подпись

### Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ШИП (протокол)

2018/2019 учебный год (2 курс)	Изменена Система оценивания согласно приказам №58/од от 25.07.2018 г. «Система оценивания результатов обучения в ТПУ (Система оценивания)», №59/од от 25.07.2018 г. «Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в ТПУ»	№4 от 17.09.2018 г.
	Изменены структура и формы всех документов ООП согласно приказу ТПУ № 127-7/об "Об утверждении форм документов ООП" от 06.05.2020 г.	№3 от 29.06.2020 г.