

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ШИП  
  
 Осадченко А.А.  
 «30» 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2017 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

Макроэкономика			
Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		24
	Практические занятия		24
	Лабораторные занятия		0
	ВСЕГО		48
	Самостоятельная работа, ч		60
	в т.ч. отдельные виды самостоятельной работы с выделенной промежуточной аттестацией (курсовой проект, курсовая работа)		<b>курсовая работа</b>
	ИТОГО, ч		<b>108</b>

Вид промежуточной аттестации	<b>Экзамен, диф.зачет</b>	Обеспечивающее подразделение	ШИП
---------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	-----

Руководитель ООП Преподаватель		Г.А. Барышева
		О.Ю. Корнева

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	P1 P10 P12 P13	УК(У)-1.B5	Владеет способностью проводить статистический, сравнительно-финансовый анализ для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме
			УК(У)-1.B6	Владеет способностью анализировать сложные социально-экономические показатели
			УК(У)-1.B7	Владеет способностью составлять пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных
			УК(У)-1.B8	Владеет способностью выявлять резервы и разрабатывает меры по обеспечению режима ресурсоэффективности на предприятии
			УК(У)-1.Y7	Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации
			УК(У)-2.Y8	Умеет соотносить собираемость информации на определенную дату и проводит анализ данных, использует различные методы статистической обработки
			УК(У)-1.Y9	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста
			УК(У)-1.Y10	Умеет оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя
			УК(У)-1.38	Знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации
			УК(У)-1.39	Знает возможности обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ
			УК(У)-1.310	Знает варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности
			УК(У)-1.311	Знает экономику и технологии соответствующей отрасли производства
УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	P2 P3 P8 P10 P13	УК(У)-2.B3	Владеет способностью проводить расчеты социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта
			УК(У)-2.B4	Владеет способностью проводить экономический анализ и диагностику деятельности предприятия и его подразделений
			УК(У)-2.B5	Владеет способностью применять организационно-экономические решения в текущей профессиональной деятельности
			УК(У)-2.B6	Владеет способностью проводить калькуляцию и тарификацию производственных процессов на предприятии
			УК(У)-	Владеет навыками постановки проблемы и

Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
	ограничений		2.B11	определения цели проекта
			УК(У)-2.B12	Владеет опытом организационно-экономических решений в текущей профессиональной деятельности
			УК(У)-2.B13	Владеет опытом проектирования оптимальных решений поставленных экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
			УК(У)-2.U4	Умеет проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей
			УК(У)-2.U5	Умеет определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
			УК(У)-2.U6	Умеет принимать оптимальные решения при возникновении критических, спорных ситуаций
			УК(У)-2.U7	Умеет анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу
			УК(У)-2.U11	Умеет делать расчеты валового внутреннего продукта, национального дохода, личного располагаемого дохода
			УК(У)-2.U12	Умеет пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства
			УК(У)-2.U13	Умеет воспринимать и анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в текущей профессиональной деятельности
			УК(У)-2.U14	Умеет выбирать и обосновывать тему проекта
			УК(У)-2.U15	Умеет формулировать проблему, исходя из действующих экономических задач, имеющихся ресурсов и ограничений
			УК(У)-2.U16	Умеет применять основные положения и категории макроэкономики к анализу современной экономической ситуации в России
			УК(У)-2.33	Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных
			УК(У)-2.34	Знает основы отечественного законодательства, касающегося организационно-экономических решений
			УК(У)-2.35	Знает основные методы оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов
			УК(У)-2.39	Знает основные макроэкономические показатели, их динамику и последствия
			УК(У)-2.310	Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов
			УК(У)-2.311	Знает цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства
			ОПК(У)- 2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения
ОПК(У)-2.U3	Умеет применять методы экономического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации необходимой для решения профессиональных задач			
ОПК(У)	Знает многокритериальные методы принятия			

Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
	профессиональных задач		-2.33	решений; исследования институтов и построения моделей в профессиональной деятельности
ОПК(У)-3	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Р6 Р7 Р8 Р9 Р10	ОПК(У)-3.В3	Владеет методами проектирования и реструктуризации основных бизнес-процессов организации, принципами разработки конкурентных стратегий компании
			ОПК(У)-3.У1	Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей
			ОПК(У)-3.32	Знает типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях
ПК(У)-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Р6 Р7 Р12 Р13	ПК(У)-1.В3	Способен осуществлять сбор фактического материала, представленного в научных статьях и первоисточниках для расчета экономических и социально-экономических показателей в контексте совершенствования деятельности хозяйствующих субъектов
			ПК(У)-1.У2	Умеет использовать вероятностные и статистические методы для обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей
			ПК(У)-1.31	Знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин
ПК(У)-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Р6 Р7 Р13 Р15	ПК(У)-2.В3	Способен выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов
			ПК(У)-2.У1	Умеет проводить обследования для разных экономических субъектов с целью сбора данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			ПК(У)-2.33	Знает типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях экономики
ПК(У)-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и	Р8 Р9 Р10 Р14 Р15	ПК(У)-6.В3	Владеет технологиями разработки и реализации программ социально-экономического развития и оценки возможных социально-экономических последствий
			ПК(У)-6.У3	Умеет интерпретировать полученные результаты исследования и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
			ПК(У)-6.33	Знает особенности проведения обследований для разных экономических субъектов

Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
	явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей			

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Осуществлять критический анализ основных макроэкономических показателей и выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	УК(У)-1 УК(У)-2 ОПК(У)- 2
РД-2	Анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК(У)-3 ПК(У)-1 ПК(У)-2
РД-3	Владеть методами анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях,	ПК(У)-6

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1 Основные макроэкономические показатели.	РД1	Лекции	8
		Практические занятия	8
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	20
Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность и государственная политика ее регулирования	РД2	Лекции	8
		Практические занятия	8
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	20
Раздел 3. Проблемы стабилизации открытой экономики.	РД3	Лекции	8
		Практические занятия	8
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	20

Содержание разделов дисциплины:

### Раздел 1. Основные макроэкономические показатели

Предмет изучения макроэкономики. Место макроэкономической теории в системе экономических знаний. Предмет макроэкономики ex post, ex ante. Макроэкономические

модели. Этапы макроэкономического моделирования Измерение результатов экономической деятельности на макроуровне. Потоки и запасы в экономическом кругообороте. Определение уровня совокупного спроса. Макроэкономическое равновесие в модели (AD-AS). Функция потребления и функция сбережения Кейнса. Определение макроэкономического равновесия в двухсекторной модели.

**Темы лекций:**

1. Введение в макроэкономику
2. Основные макроэкономические показатели.
3. Совокупный спрос и совокупное предложение.
4. Товарный рынок в традиционной и инновационной экономике

**Темы практических занятий:**

1. Макроэкономическая статика и динамика.
2. Уровень ВВП и экономическое благосостояние.
3. Потоки и запасы в экономическом кругообороте.
4. Теория мультипликатора

**Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность и государственная политика ее регулирования**

Происхождение и виды безработицы. Причины инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Инфляционная спираль. Разработка и утверждение правовых норм и основ экономики. Закупки, производство и продажа общественных товаров и услуг. Трансферты. Налогообложение. Дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов. Государственный бюджет и уровень доходов. Государственный бюджет и бюджетный дефицит. Взаимосвязь между бюджетным дефицитом и объемом ВВП.

**Темы лекций:**

1. Классическая и кейнсианская теории безработицы.
2. Сущность и виды инфляции
3. Фискальная политика государства.
4. Денежно-кредитная политика государства.

**Темы практических занятий:**

1. Государственное регулирование в сфере занятости.
2. Теория рациональных ожиданий.
3. Расширенная схема экономического кругооборота с участием государственного сектора.
4. Проблемы регулирования бюджетного дефицита и государственного долга.

**Раздел 3. Проблемы стабилизации открытой экономики.**

Платежный баланс. Воздействие положительного сальдо и дефицита платежного баланса на национальное производство. Фискальная политика и платежный баланс. Равновесие в малой открытой экономике с плавающим валютным курсом. Обесценение и удорожание валюты. Фискальная и монетарная политика в условиях плавающего валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность политик. Политика «ограбления соседа».

**Темы лекций:**

1. Платежный баланс.
2. Фискальная политика и платежный баланс.
3. Мультипликатор расходов в открытой экономике.

4. Влияние степени мобильности капитала на эффективность политик.

#### **Темы практических занятий:**

1. Воздействие положительного сальдо и дефицита платежного баланса на национальное производство.
2. Обменные курсы и их воздействие на национальное производство.
3. Фискальная и монетарная политика в условиях фиксированного валютного курса.
4. Равновесие в малой открытой экономике с плавающим валютным курсом.

#### **Выполнение курсовой работы**

По форме курсовая работа должна представлять собой письменную групповую учебно-исследовательскую работу студентов для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных маркетинговых задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.

Тематика проектов:

1. Понятие портфельной сбалансированности финансовых активов.
2. Теория Q-Тобина с учетом издержек приспособления.
3. Долговое финансирование бюджетного дефицита.
4. Модель формирования и обслуживания государственного долга.
5. Динамика основных макроэкономических показателей в фазах цикла.
6. Шоки предложения, политические шоки и шоки в спросе частного сектора.
7. Виды экономических циклов.
8. Длинные волны Кондратьева.
9. Экономический рост и теория переходного периода.
10. Либерализация цен как предпосылка рынка.
11. Угрозы экономической безопасности России.
12. Реформирование экономики и трансформационный кризис
13. Модель высокой инфляции Кэгана.
14. Гиперинфляция при условии постоянного темпа роста денежной массы.
15. Экзогенный сеньораж и гиперинфляция.
16. Долговое финансирование бюджетного дефицита.
17. Операционный дефицит и обслуживание государственного долга.
18. Отношение государственного долга к реальному ВВП.
19. Определение глобализации.
20. Интенсификация внешнеэкономических отношений. Роль международного бизнеса.
21. Глобализация мировых рынков капитала и труда.
22. Последствия глобализации для центра и периферии мирового хозяйства.
23. Парадокс Леонтьева.
24. Альтернативные теории международной торговли.
25. Торговая политика. Природа свободной торговли и протекционизма.
26. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.

#### **5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

– Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;

- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение домашних заданий, и домашних контрольных работ;
- Выполнение курсовой работы;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### **Основная литература:**

1. Корнева О Ю. Макроэкономика-2: учебное пособие / О. Ю. Корнева, Ю. В. Фертикова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2012.— URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m330.pdf> (дата обращения 22.04.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст: электронный.
2. Дукарт С. А. Экономическая теория. Макроэкономика: учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 2-е изд., перераб. и доп. — Томск: Изд-во ТПУ, 2017. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2018/m007.pdf> (дата обращения 22.04.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст: электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Макроэкономика: учебник для бакалавров / Московский государственный институт международных отношений (МГИМО-Университет) ; Российская академия наук (РАН), Институт США и Канады (ИСК) ; под ред. А. С. Булатова. — Москва: Юрайт, 2014. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-13.pdf> (дата обращения 22.04.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст: электронный.
2. Тарасевич Л. С. Макроэкономика. Теория и практика : учебник для бакалавров / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. — 10-е изд., перераб. и доп.. — Москва: Юрайт, 2014. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-76.pdf> (дата обращения 22.04.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст: электронный.

### **6.2. Информационное и программное обеспечение**

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Острая Т. Б. Экономическая теория. Часть 3. Макроэкономика: лекционный видеокурс / Т. Б. Острая; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра экономики (ЭКОН). — URL: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1786> (дата обращения 22.04.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст: электронный.
2. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс].- URL: <http://www.cir.ru>, доступ по общеуниверситетской сети.
3. Лань, Электронно-библиотечная система (ЭБС) [Электронный ресурс]. — URL: <https://e.lanbook.com/books>, доступ по общеуниверситетской сети.
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. —

URL: <http://www.elibrary.ru>, доступ по общеуниверситетской сети. – Загл. с экрана.

5. Юрайт, Электронно-библиотечная система (ЭБС) [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.biblio-online.ru>, доступ по общеуниверситетской сети.

**Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):**

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic;
2. Adobe Acrobat Reader DC;
3. Google Chrome; Mozilla Firefox ESR
4. Cisco Webex Meetings; Zoom Zoom.

**7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, улица Белинского, д.53а, 365	Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт.; веб-камера - 1 шт.; доска аудиторная настенная - 1 шт.; комплект учебной мебели на 26 посадочных мест
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, улица Белинского, д.53а, 369	Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.; веб-камера-1 шт.; доска аудиторная настенная - 1 шт.; комплект учебной мебели на 70 посадочных мест

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, специализация «Экономика предприятий и организаций» (приема 2017 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	ФИО
Доцент	О.Ю. Корнева
Доцент	Е.А. Аникина

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономики (протокол от

10.05.2017 г. №5).

Директор  
Школы инженерного предпринимательства

  
\_\_\_\_\_ /А. А. Осадченко/  
подпись

**Лист изменений рабочей программы дисциплины:**

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ШИП (протокол)
	Изменены структура и и формы всех документов ООП согласно приказу ТПУ № 127-7/об "Об утверждении форм документов ООП" от 06.05.2020 г.	№3 от 29.06.2020 г.