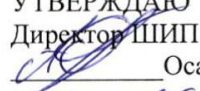


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ШИП

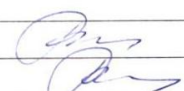
 Осадченко А.А.

«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Национальная экономика			
Направление подготовки/специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	5		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, час.	Лекции	32	
	Практические занятия	48	
	Лабораторные занятия		
	ВСЕГО	80	
Самостоятельная работа, ч.			100
в т.ч. отдельные виды самостоятельной работы с выделенной промежуточной аттестацией (курсовой проект, курсовая работа)			курсовая работа
ИТОГО, ч.			180

Вид промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН, Диф. зачет	Обеспечивающее подразделение	ШИП
------------------------------	---------------------	------------------------------	-----

Руководитель ООП		Барышева Г.А.
Преподаватель		Барышева Г.А.

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	P1 P10 P12 P13	УК(У)-1.B7	Владеет способностью составлять пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных
			УК(У)-1.У9	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста
			УК(У)-1.310	Знает варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности
УК(У)-2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	P2 P3 P8 P10 P13	УК(У)-2.B3	Владеет способностью проводить расчеты социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта
			УК(У)-2.У7	Умеет анализировать социально-экономические показатели, используя
			УК(У)-2.35	нормативно-правовую базу Знает основные методы оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов
ОПК(У)-3	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	P6 P7 P8 P9 P10	ОПК(У)-3.B1	Способен проводить расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с применением соответствующего поставленной экономической задаче математического и статистического инструментария
			ОПК(У)-3.У1	Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей
			ОПК(У)-3.34	Знает основные категории экономики, экономические законы, теоретические основы экономики фирмы и параметры оценки эффективности деятельности предприятия
ПК(У)-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	P8 P9 P10 P14 P15	ПК(У)-6.B3	Владеет технологиями разработки и реализации программ социально-экономического развития и оценки возможных социально-экономических последствий
			ПК(У)-6.У3	Умеет интерпретировать полученные результаты исследования и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
			ПК(У)-6.33	Знает особенности проведения статистических обследований для разных экономических субъектов национальной экономики
ПК(У)-7	Способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Р1 Р8 Р9 Р10 Р14	ПК(У)-7.В1	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, выявлять и анализировать проблемы экономического характера, возникающие в процессе деятельности фирмы на рынке
			ПК(У)-7.У1	Умеет интерпретировать результаты расчетов и обоснованно сформулировать выводы в форме информационных обзоров или аналитических отчетов
			ПК(У)-7.32	Знает методы контроллинга и мониторинга бизнес-процессов, многокритериальные методы принятия решений

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Способность создавать, критически оценивать и анализировать профессиональные тексты, обзоры, аналитические материалы по выбранной тематике, определять роль экономических явлений и значение экономических показателей	УК(У)-1
РД-2	Навыки работы с правовой и экономической литературой, поиска информации по использованию ресурсов, применения профессиональной этики, знаний общих экономических законов и теорий для расчета основных экономических показателей и составления национальных счетов	УК(У)-2
РД-3	Уметь выбирать и эффективно применять существующие методы, способы, исходные данные для выполнения расчетов и анализа развития национальной экономики на уровне предприятий и организаций (страны в целом) в динамике, относительно других стран и регионов	ОПК(У)-3
РД-4	Выявлять и анализировать положение субъектов национальной экономики, определять их сильные и слабые стороны, тенденции, программы развития, целенаправленно описывать эти процессы в рамках индивидуальных заданий	ПК(У)-6
РД-5	Уметь на примерах анализировать экономические процессы и явления, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, интерпретировать результаты расчетов, осуществлять мониторинг. Уметь поставить цель и распланировать ее достижение, презентовать результаты проделанной работы в виде выступления, научной статьи	ПК(У)-7

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел 1. Исторические аспекты экономической деятельности и развитие национальной экономики России.	РД-1	Лекции	4
		Практические занятия	4
		Самостоятельная работа	10
Раздел 2. Национальная экономика как система. Структура национальной экономики: макроэкономические показатели.	РД-2	Лекции	8
		Практические занятия	10
		Самостоятельная работа	26
Раздел 3. Структура национальной экономики: макроэкономические пропорции и проблемы регулирования. Механизм рыночного равновесия в национальной экономике	РД-3	Лекции	6
		Практические занятия	8
		Самостоятельная работа	24
Раздел 4. Ресурсный потенциал реальной экономики России. Экономический рост и экономическое развитие. Государственное экономическое программирование.	РД-4	Лекции	10
		Практические занятия	18
		Самостоятельная работа	20
Раздел 5. Скрытая и неформальная экономика. Экономическая безопасность национальной экономики.	РД-5	Лекции	4
		Практические занятия	8
		Самостоятельная работа	20

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Исторические аспекты экономической деятельности и развитие национальной экономики России.

Основные этапы мирового экономического развития. Экономическое развитие ведущих держав XX века. Концепция экономического развития Жака Пирена. Генеральная линия на реализацию принципов рыночных отношений с участием в них государства в качестве одного из экономических агентов.

Эволюция экономической деятельности. Факторы и условия, необходимые для экономического развития: географическое положение страны, наличие природных ресурсов,

исторический опыт, демографический динамизм, динамизм инновации, доминирования, динамизм социальных групп. Экономическое развитие России в XIII - начале XIX вв., в XIX - начале XX в. Альтернативные варианты экономического развития. Реформы М.М. Сперанского, Е.Ф. Канкрин, П.А. Столыпина, С.Ю. Витте. Территория и население России, структура национального дохода, отраслевая структура народного богатства России в 1913-1914 гг. Войны в развитии экономики России. Новая экономическая политика. Экономическое развитие СССР в середине XX века. Динамика показателей развития экономики, структура промышленности по межотраслевым комплексам. «Маятниковое» развитие национальной экономики России. Исторические традиции и параллели социально-экономического развития.

Темы лекций:

1. Понятие, границы, факторы и уровни функционирования национальной экономики.

Темы практических занятий (для самостоятельной работы):

1. Примеры маятникового развития национальной экономики России, соотношения протекционизма и фритредерства.

Раздел 2. Национальная экономика как система. Структура национальной экономики: макроэкономические показатели.

Понятия “внутренняя экономика”, “национальная экономика”, “макроэкономика”, «мегаэкономика». Экономическая концепция понятия “нация”, предложенная Р. Барром. Экономическая система. Общесистемные и особенные свойства национальной экономики как системы. Элементы, типы и модели экономических систем. Содержание и характерные черты смешанной экономики. Экономические механизмы. Переходная экономика: содержание и основные закономерности. Концепции экономической трансформации. Особенности российской модели переходной экономики. Группы стран с переходной экономикой. Переход постсоциалистической экономики к рынку. Эволюционный и радикальный путь. Основные направления реформ в России в 90-е годы. Этапы реформы. Возможность использования опыта Латиноамериканских стран, КНР, стран Восточной Европы. Система макроэкономических показателей, их характеристика и оценка. Особенности макроэкономических показателей в плановой и рыночной экономике. Методология системы национальных счетов и баланса народного хозяйства. Использование показателей счетов СНС для анализа национальной экономики. Номинальный и реальный ВВП. Валовой региональный продукт. Другие региональные показатели на основе методологии СНС (национальный доход, располагаемый доход, скорректированный располагаемый доход, национальное сбережение, расходы на конечное потребление, чистое кредитование/чистое заимствование).

Темы лекций:

1. Методология составления и анализа национальных счетов. Система макроэкономических показателей.

Темы практических занятий:

1. Использование показателей счетов СНС для анализа национальной экономики.
2. Взаимосвязь основных макроэкономических показателей национального счетоводства.

Темы практических занятий (для самостоятельной работы):

1. Анализ моделей национальных хозяйственных систем.
2. Исследование структуры национального богатства России.

Раздел 3. Структура национальной экономики: макроэкономические пропорции и проблемы регулирования. Механизм рыночного равновесия в национальной экономике.

Пропорции и проблемы регулирования. Пропорции и пропорциональность. Структурные изменения в экономическом развитии. Структурный эффект. Отраслевая структура. Воспроизводственная структура. Структурные кризисы. Методы воздействия на экономическую структуру. Объектные и субъектные факторы формирования структуры народного хозяйства в плановой экономике. Всеобщий хронический дефицит как внешняя форма проявления экономической несбалансированности в условиях переходной экономики. Макроэкономическая несбалансированность - основная особенность структуры переходной экономики. Модели рыночного равновесия. Классическая саморегулирующаяся экономика. Вызов классической школе: кейнсианские модели рыночного равновесия. Монетаристские модели. Инвестиционный процесс и инвестиционные модели. Общее и частное экономическое равновесие в экономике. Условия общего равновесия, теория равновесия и практика управления. Равновесие в статике и динамике. Государство и решение проблемы равновесия.

Темы лекций:

1. Пропорции и проблемы регулирования. Структурные изменения в экономическом развитии.

Темы практических занятий:

1. Модели рыночного равновесия.

Темы практических занятий (для самостоятельной работы):

1. Анализ отраслевой структуры национальной экономики (международные сопоставления).
2. Состояние и перспективы развития воспроизводственной системы в минерально-сырьевом секторе экономики России.
3. Проблема совокупного общественного спроса в экономике России.

Раздел 4. Ресурсный потенциал реальной экономики России. Экономический рост и экономическое развитие. Государственное экономическое программирование.
--

Сравнительная характеристика теорий экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие. Устойчивый экономический рост. Особенности экономического роста. Факторы экономического роста. Качественные и количественные показатели экономического роста. Инвестиции, НИОКР и экономический рост. Природные ресурсы и экономический рост. Экономический рост и равенство. Необходимость применения эволюционного подхода при разработке концепции экономического роста. Гипотеза о макроуровне как эволюционно развивающейся системе. Экономическая природа макрогенераций. Влияние макроэкономической динамики на экономический рост.

Особенности современного экономического роста. Нормативная таблица Х. Ченери, М. Сиркина. Реализация концепции экономического роста в России. Экономический рост в России в 2000-х гг. Государственное влияние на динамику экономического роста. Социальные последствия экономического роста. Возникновение государственных экономических программ. Макростратегические государственные программы. Субъекты экономического программирования. Государственные программы и частные интересы. Границы эффективности государственного экономического программирования.

Темы лекций:

1. Экономический рост и экономическое развитие: факторы, показатели, особенности.

Темы практических занятий:

1. Социальные последствия экономического роста. Неравенство. Дифференциация доходов населения.

Темы практических занятий (для самостоятельной работы):

1. Государственная политика в области развития малого и крупного бизнеса.
2. Прогнозирование и планирование в национальной экономике.

Раздел 5. Скрытая и неформальная экономика. Экономическая безопасность национальной экономики.

Причины необходимости определения параметров нерегистрируемой экономики. Понятия скрытой, неформальной и нелегальной экономики. Скрытое и неформальное производство, доходы и расходы. Методы, используемые для оценки параметров скрытой и неформальной экономики. Оценка Госкомстата. Альтернативные оценки. **Принципы национальной экономической безопасности.** Объекты экономической безопасности. Виды экономических угроз, их классификация. Субъекты угроз экономической безопасности национальной экономики. Сфера локализации угроз. Безопасность региона.

Темы лекций:

1. Экономическая безопасность национальной экономики.

Темы практических занятий:

1. Скрытая и неформальная экономика в системе национального счетоводства.

Темы практических занятий (для самостоятельной работы):

1. Энергетическая безопасность национальной экономики России.
2. Пути достижения макроэкономической стабильности в национальной экономике.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение домашних заданий и домашних контрольных работ;
- Подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- Выполнение курсовой работы;
- Исследовательская работа и заочное участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям (промежуточным контрольным тестам, экзамену).

Тема курсовой работы: Анализ и оценка социально-экономического развития региона (на примере)

- Республика Саха
- Тюменская область
- Республика Алтай
- Алтайский край
- Республика Бурятия
- Забайкальский край
- Иркутская область
- Кемеровская область
- Красноярский край
- Новосибирская область
- Омская область

- Томская область
- Республика Тыва
- Республика Хакасия
- Амурская область
- Еврейская автономная область
- Камчатский край
- Магаданская область
- Приморский край
- Сахалинская область
- Хабаровский край
- Чукотский автономный округ
- Курганская область
- Свердловская область
- Ханты-Мансийский автономный округ
- Челябинская область
- Ямало-Ненецкий автономный округ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Национальная экономика»

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Национальная экономика : учебное пособие / Г. А. Барышева, Т. Б. Якимова. Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – 199 с. – Текст : непосредственный.
2. Национальная экономика: учебник для вузов / Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова (РЭА); под ред. Р. М. Нуреева. — Москва: Инфра-М, 2014. — 654 с. — Текст : непосредственный.
3. Лапаева, М. Г. Национальная экономика России : учебное пособие / М. Г. Лапаева. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159931> (дата обращения: 20.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Андреева, Н. В. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Н. В. Андреева, Т. В. Калашникова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра инженерного предпринимательства (ИП). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — URL: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m126.pdf> (дата обращения 12.04.2017). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный.
2. Российские денежные реформы: монография / В. Д. Белоусов, В. А. Бирюков, В. В. Каширин, А. А. Нестеров. — Москва : Дашков и К, 2017. — 272 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93456> (дата обращения: 12.04.2017). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Мельников, В. В. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие для вузов / В. В. Мельников. — Москва: Омега-Л, 2012. — 335 с. — Текст : непосредственный.
4. Булатов, А. С. Национальная экономика : учебное пособие / А. С. Булатов. — Москва: Инфра-М Магистр, 2015. — 303 с. — Текст : непосредственный.

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Острая, Т. Б. Национальная экономика : лекционный видеокурс / Т. Б. Острая; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра экономики (ЭКОН). — Томск: TPU Moodle, 2011. — URL: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1720> (дата обращения 12.05.2017). — Режим доступа: по логину и паролю. — Текст : электронный.
2. Барышева, Г. А. Национальная экономика / ДО 2017 : электронный курс / Г. А. Барышева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Школа инженерного предпринимательства. — Томск: TPU Moodle, 2018. — URL: <https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1158> (дата обращения 13.05.2020). — Режим доступа: по логину и паролю. — Текст : электронный.
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. — URL: - <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 12.04.2017). — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.
4. Официальный сайт Международной Организации Труда - [Электронный ресурс]. — URL: - <https://www.ilo.org/global/> (дата обращения: 12.04.2017). — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.
5. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – [Электронный ресурс]. — URL: - <https://www.economy.gov.ru/> (дата обращения: 12.04.2017). — Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Document Foundation LibreOffice;
2. Adobe Acrobat Reader DC;
3. Google Chrome; Mozilla Firefox ESR
4. Cisco Webex Meetings; Zoom Zoom.

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 352	Моноблок - 1 шт.; Телевизор - 1 шт.; веб-камера-1 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 24 посадочных места. 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkelPad; Cisco Webex Meetings; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; ownCloud Desktop Client; Tracker Software PDF-XChange Viewer; WinDjView; Zoom Zoom
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования,	Компьютер - 1 шт.; Телевизор - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player;

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 361	AkelPad; Cisco Webex Meetings; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; ownCloud Desktop Client; Tracker Software PDF-XChange Viewer; WinDjView; Zoom Zoom
3.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а 368	Доска аудиторная поворотная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 14 посадочных мест; Принтер - 3 шт.; Проектор - 2 шт.; Компьютер - 16 шт. 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkelPad; Cisco Webex Meetings; Document Foundation LibreOffice; Far Manager; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Notepad++; ownCloud Desktop Client; Tracker Software PDF-XChange Viewer; WinDjView; XnView Classic; Zoom Zoom
4.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а 365	Доска аудиторная настенная - 1 шт. Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест; Компьютер - 1 шт., Телевизор - 1 шт. 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkelPad; Cisco Webex Meetings; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; ownCloud Desktop Client; Tracker Software PDF-XChange Viewer; WinDjView; Zoom Zoom

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, специализация «Экономика предприятий и организаций» (приема 2017 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

Должность	ФИО
Профессор	Г.А. Барышева

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономики (протокол от 10.05.2017 г. №5).

Директор
Школы инженерного предпринимательства

 /А. А. Осадченко/
подпись

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ШИП (протокол)
2019/2020 учебный год (3 курс)	1. Изменена Система оценивания согласно приказам №58/од от 25.07.2018 г. «Система оценивания результатов обучения в ТПУ (Система оценивания)», №59/од от 25.07.2018 г. «Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в ТПУ» 2. Обновлено содержание разделов дисциплины 3. Обновлено информационное и программное обеспечение 4. Обновлен список учебно-методического обеспечения, в том числе ссылок ЭБС 5. Обновлен состав профессиональных баз данных и информационно-справочных систем	№3 от 27.06.2019 г.
	Изменены структура и формы всех документов ООП согласно приказу ТПУ № 127-7/об "Об утверждении форм документов ООП" от 06.05.2020 г.	№3 от 29.06.2020 г.