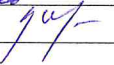


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная,

Физико-химические основы тепломассообменных процессов

Направление подготовки/ специальность	13.04.01 – Теплоэнергетика и теплотехника		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Технологии сжижения природного газа и промышленная теплотехника		
Специализация			
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Заведующий кафедрой - руководитель НОЦ И.Н. Бутакова на правах кафедры		А.С. Заворин
Руководитель ООП		В.И. Максимов
Преподаватель		Б.В. Борисов

2020 г.

1. Роль дисциплины «Физико-химические основы тепломассообменных процессов» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Физико-химические основы тепломассообменных процессов	3	ОПК(У)-1	Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки	И.1.ОПК(У)-1	Формулирует цели и задачи исследования	ОПК(У)-1.B1	Имеет опыт формулирования целей и задач исследования
						ОПК(У)-1.У1	Умеет ставить цели и инновационные задачи инженерного и научно-исследовательского профиля
						ОПК(У)-1.31	Знание современного состояния, а также перспектив развития газовой промышленности и технологий теплотехники
				И.2.ОПК(У)-1	Определяет методы и последовательность решения задач	ОПК(У)-1.B2	Владение опытом нахождения нестандартных решений профессиональных задач для достижения поставленных целей решения практических задач
						ОПК(У)-1.У2	Умение находить наиболее эффективные решения профессиональных задач с использованием фундаментальных и специальных знаний в условиях неопределенности
						ОПК(У)-1.32	Знание методов решения профессиональных задач в газовой промышленности и технологий теплотехники
				И.3.ОПК(У)-1	Формулирует критерии принятия решения	ОПК(У)-1.B3	Владение опытом применения методов выбора критериев оптимальности и эффективности целей при решении профессиональных задач

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
						ОПК(У)-1.У3	Умение формулировать критерии оптимальности и эффективности целей при решении профессиональных задач
						ОПК(У)-133	Знание современных критериев оценивания развития газовой промышленности и технологий теплотехники
		ОПК(У)-2	Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	И.1.ОПК(У)-2	Выбирает необходимый метод исследования для решения поставленной задачи	ОПК(У)-2.В1	Владением опытом выбора наиболее эффективных методов решения профессиональных задач
						ОПК(У)-2.У1	Умением решать инновационные задачи профессионального профиля
						ОПК(У)-2.31	Знание основных методов реализации инновационных инженерных задач, научных исследований и сложных экспериментов
				И.2.ОПК(У)-2	Проводит анализ полученных результатов	ОПК(У)-2.В2	Владение опытом анализа результатов научных исследований и проектных работ в области профессиональной деятельности с формулированием рекомендации по совершенствованию технологий
						ОПК(У)-2.У2	Умение применять профессиональные знания для анализа результатов работ и формулирования выводов в условиях неоднозначности
						ОПК(У)-2.32	Знание современного состояния и перспектив повышения эффективности газовой промышленности и технологий теплотехники

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
				И.3.ОПК(У)-2	Представляет результаты выполненной работы	ОПК(У)-2.В3	Оформления, представления и защиты результатов инновационных инженерных и научных исследований
						ОПК(У)-2.У3	Применять профессиональные знания для представления и защиты результатов инновационных инженерных и научных исследований
						ОПК(У)-2.33	Современной аргументации по оценке перспектив повышения эффективности газовой промышленности и технологий теплотехники
		ПК(У)-2	Способен осуществлять планирование и научное руководство работ в соответствующей области знаний	И.1.ПК(У)-2	Осуществлять планирование и научное руководство работ в соответствующей области знаний	ПК(У)-2.В1	Владение опытом планирования, ведения и научного руководства работ в соответствующей области знаний
						ПК(У)-2.У1	Умение планировать, проводить и руководить теоретическими и экспериментальными научно-исследовательскими работами в соответствующей области знаний
						ПК(У)-2.31	Знание основных закономерностей и особенностей ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей области знаний

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач,	И.1. ОПК(У)- 1,	Раздел 1. Основные понятия и определения	Контрольная работа.

	выбирать критерии оценки при выборе современного теплотехнического и теплотехнологического оборудования с учетом физико-химических, технологических процессов и технических условий	И.2. ОПК(У)-1, И.3 ОПК(У)- 1	физико-химических основ тепло- и массообменных процессов в энергетическом оборудовании. Раздел 2 Процессы диффузии. Раздел 3 Основы процессов прогрева и термического разложения топлива.	Защита лабораторной работы
РД2	Способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы при проведении теплового расчета котельного теплотехнического оборудования, в современных аппаратах и системах.	И. 1.ОПК(У)-2, И. 2. ОПК(У)-2, И.3. ОПК(У)-2	Раздел 1. Основные понятия и определения физико-химических основ тепло- и массообменных процессов в энергетическом оборудовании. Раздел 2 Процессы диффузии. Раздел 3 Основы процессов прогрева и термического разложения топлива..	Контрольная работа. Защита лабораторной работы
РД3	Способность осуществлять планирование и научное руководство работ в соответствующей области знаний с целью повышения энергоэффективности энергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования с использованием современных методов и программно-технических систем	И. 1. ПК(У)- 2	Раздел 1. Основные понятия и определения физико-химических основ тепло- и массообменных процессов в энергетическом оборудовании. Раздел 2 Процессы диффузии. Раздел 3 Основы процессов прогрева и термического разложения топлива.	Контрольная работа. Защита лабораторной работы

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1 Основные законы теплообмена? 2 Что такое диффузия? 3 Как определить адиабатическую температуру горения?
2.	Собеседование	Вопросы: 1 Какова скорость горения газовой смеси? 2 Основной закон молекулярной диффузии? 3 Коэффициент теплопередачи в условиях фазового перехода?
3.	Контрольная работа	Вопросы: 1 Определить рабочую температуру идеального реактора смешения. 2 Рассчитать инженерным способом скорость стационарного двухфазного потока по тракту. 3 Провести расчет процессов смешения и горения в равновесном идеальном реакторе смешения с учетом химических реакций и реальных термодинамических свойств рабочих тел.
4.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1 Основные определяемые величины и критериальные соотношения процесса? 2 Погрешности проведенного эксперимента? 3 Применение результатов исследований на практике?
5.	Защита курсовой работы	Тематика проектов (работ): 1. Анализ химического реактора идеального смешения. 2. Анализ горения газовой смеси в тракте газового инфракрасного излучателя закрытого типа. Вопросы к защите: 1 Основные параметры анализируемого устройства и область применения. 2 Необходимые для выполнения курсовой работы исходные параметры и их практический смысл. 3 Критерии эффективности анализируемого аппарата и методы их использования для совершенства конструкции.
6.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1 Диффузия. Молекулярная и эффекты второго порядка (термо- и баро- диффузия). 2 Технологии сорбции и десорбции. Их математическое описание. 3 Основные кинетические параметры, использующиеся в моделировании газофазного горения и их физический смысл.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Устный (Конспект лекций)
2.	Собеседование	Устный (Конспект лекций)
3.	Контрольная работа	Письменный (Конспект лекций, Учебно-методические материалы приведённые в рабочей программе)
4.	Защита лабораторной работы	Устный (Конспект лекций, Учебно-методические материалы приведённые в рабочей программе)
5.	Защита курсовой работы	Устный (Конспект лекций, Учебно-методические материалы приведённые в рабочей программе)
6.	Экзамен	Письменный (Конспект лекций, Учебно-методические материалы приведённые в рабочей программе)