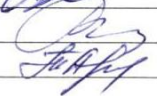


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Бухгалтерский учет

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		

Директор ШИП		A.A. Осадченко
Руководитель ООП		G.A. Барышева
Преподаватель		T.B. Арцер

2020 г.

1. Роль дисциплины «Бухгалтерский учет» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Бухгалтерский учет	5	УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	P2 P3 P8 P10 P13	УК(У)-2.B3	Владеет способностью проводить расчеты социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта
					УК(У)-2.У7	Умеет анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу
					УК(У)-2.33	Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных
		ОПК(У)-2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	P6 P7 P8 P10 P13	ОПК(У)2. B1	Владеет современными информационными и коммуникационными технологиями для приема, обработки и ведения баз данных информации
					ОПК(У)-2.У3	Умеет применять методы экономического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации необходимой для решения профессиональных задач
					ОПК(У)-2.32	Знает параметры моделей; позволяющих содержательно интерпретировать результаты функционирования социально-экономических процессов и систем
		ПК(У)-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с	P6 P13 P14 P15	ПК(У)-3.B3	Способен определять критерии оптимальности проведенных расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации
					ПК(У)-3.У1	Умеет выполнять расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
					ПК(У)-3.31	Знает особенности проведения расчетов для составления экономических разделов планов в разных экономических субъектах

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			принятыми в организации стандартами			
		ПК(У)-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Р6 Р7 Р9 Р10 Р13	ПК(У)-5.В3	Владеет навыками обработки законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета и налогообложения
					ПК(У)-5.У3	Умеет планировать изменения в системе бухгалтерского учета на будущее в соответствии с ожидаемыми изменениями законодательства, внешней и внутренней среды организации
					ПК(У)-5.33	Знает нормативно-правовую базу регулирования учета: федеральное и региональное регулирование бухгалтерской деятельности в России
		ДПК(У)-1	Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на	Р5 Р10 Р14	ДПК(У)-1.В1	Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта
					ДПК(У)-1.В2	Организация, планирование и координация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
					ДПК(У)-1.У1	Составление (оформление) первичных учетных документов
					ДПК(У)-1.У2	Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
					ДПК(У)-1.31	Проверка первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов
					ДПК(У)-1.32	Оценка возможных последствий изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			его основе бухгалтерские проводки			

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
P1	Применять методы и технологии бухгалтерского учета для решения бухгалтерских задач	УК(У)-2	Раздел 1. Учет основных средств	Тест
P1	Применять методы и технологии бухгалтерского учета для решения бухгалтерских задач	УК(У)-2	Раздел 2. Учет НМА	Семинар
P1	Применять методы и технологии бухгалтерского учета для решения бухгалтерских задач	ПК(У)-3	Раздел 3. Учет МПЗ	Тест ИДЗ
P2	На основе аналитической обработки бухгалтерской информации готовить информационные обзоры, аналитические отчеты, давать оценку и интерпретацию полученных результатов и обосновывать управленческие решения	ОПК(У)-2	Раздел 4. Учет затрат на производство продукции	Семинар
P3	Принимать участие в разработке проектных решений, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК(У)-3 ПК(У)-5 ДПК(У)-1	Раздел 5. Учет затрат на оплату труда	Тест ИДЗ
P3	Принимать участие в разработке проектных решений, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и	ПК(У)-3	Раздел 6. Учет расчетов	Семинар Тест

	программ с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК(У)-5 ДПК(У)-1		
P2	На основе аналитической обработки бухгалтерской информации готовить информационные обзоры, аналитические отчеты, давать оценку и интерпретацию полученных результатов и обосновывать управленческие решения	ОПК(У)-2	Раздел 7. Учет капитала и резервов	Семинар Тест
P3	Принимать участие в разработке проектных решений, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК(У)-3 ПК(У)-5 ДПК(У)-1	Раздел 8. Учет финансовых результатов	Семинар Курсовая работа Защита курсовой работы
P4	Владеет навыками составления первичных документов, журнала хозяйственных операций, карточек счетов, контрольных ведомостей	ДПК(У)-1	Раздел 1. Учет основных средств Раздел 2. Учет НМА Раздел 3. Учет МПЗ Раздел 4. Учет затрат на производство продукции Раздел 5. Учет затрат на оплату труда Раздел 6. Учет расчетов Раздел 7. Учет капитала и резервов Раздел 8. Учет финансовых результатов	Курсовая работа Защита курсовой работы

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам

учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий										
Семинар	1. Пример вопросов к семинару: 1) Что такое бухгалтерский учет? 2) Какие активы относятся к основным средствам? 3) Назовите способы амортизации НМА? 4) Назовите отличия прямых и косвенных затрат? 5) Как рассчитать пособие по временной нетрудоспособности? 6) Что такое финансовый результат?										
	2. Пример задач: 1) ООО «Луч» получило в счет вклада в уставный капитал автомобиль ВАЗ-2110. Стоимость по договору учредителей составляет 240000 руб.. Доставка – 5000 руб. без учета НДС. Задание: оформить проводками операции по поступлению основного средства, определить его первоначальную стоимость.										
	2) Приобрели материалы, стоимость которых по договору составила 25000 без учета НДС. Затраты на доставку составили 1500 без учета НДС. Задание: оформить проводками поступление материалов, если они учитываются по фактической себестоимости на счете 10.										
	3)										
	<table><tr><td>Содержание операции</td><td>количество</td><td>цена</td><td>сумма</td></tr><tr><td>Остаток на 01.01.2008</td><td>5</td><td>25</td><td>125</td></tr></table>				Содержание операции	количество	цена	сумма	Остаток на 01.01.2008	5	25
Содержание операции	количество	цена	сумма								
Остаток на 01.01.2008	5	25	125								

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий			
	Поступление всего, в том числе:	50		1655
	12.01	10	30	300
	15.01	15	32	480
	20.01	25	35	875
	Отпустили в производство в январе:	45		?
	Остаток на 01.02.2008	10		?
	Задание: Рассчитать себестоимость материалов, отпущенных в производство и себестоимость остатка. 4) ООО «Мега» за отчетный период произвело продукцию, фактическая себестоимость которой составила 105000 руб. В данном периоде продукция была реализована за 140000 руб. Задание: Рассчитать себестоимость готовой продукции, определить финансовый результат.			
Тестирование	Вопросы: 1. Проценты банку за пользование кредитом, полученным на приобретение технологического оборудования, до ввода объекта в эксплуатацию относятся: А) на себестоимость продукции, для выпуска которой будет использоваться оборудование; Б) на чистую прибыль организации; В) на капитальные вложения - увеличение первоначальной стоимости технологического оборудования.			

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	2. Какие бухгалтерские записи составляются на счетах бухгалтерского учета при безвозмездном получении основных средств А) Дт 08 "Капитальные вложения" Кт 98 "Доходы будущих периодов" Б) Дт 01 "Основные средства" Кт 98 "Доходы будущих периодов" В) Дт 01 "Основные средства" Кт 91.1 "Прочие доходы" 3. Какие бухгалтерские проводки соответствуют операции "Начислена заработная плата рабочим основного производства"? А) Дт 50 "Касса" Кт 70 "Расч. по оплате труда" Б) Дт 70 "Расч. по оплате труда" Кт 50 "Касса" В) Дт 70 "Расч. по оплате труда" Кт 20 "Основное производство" Г) Дт 20 "Основное производство" Кт 70 "Расч. по оплате труда" 4. План счетов бухгалтерского учета и инструкция по его применению относится к нормативным документам: А) первого уровня; Б) второго уровня; В) третьего уровня. 5. Исходя из чего рассчитывается пособие по временной нетрудоспособности (больничный)? А) исходя из средней зарплаты сотрудника за один год, без ограничения максимального значения, и страхового стажа работы сотрудника. Б) исходя из средней зарплаты сотрудника за один год, ограниченной максимальным значением, и страхового стажа работы

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий											
	сотрудника. В) исходя из средней зарплаты сотрудника за два года, ограниченной максимальным значением, и страхового стажа работы сотрудника. Г) исходя из средней зарплаты сотрудника за два года, ограниченной максимальным значением, страхового стажа работы сотрудника и количества ранее использованных больничных за два предыдущих года..											
ИДЗ	РАСЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ № 00011 за ноябрь 2019г.											
	№ п/п	Сотрудник	Доп. сведения	Дни	Оклад	З/пл	Р/коэф.	Всего	Ст. вычеты	НДФЛ	К выплате	ПФР
	1	Авдеева Е.М.	2 детей	21	20 000,00							
	2	Брянский С.С.		14	18 000,00							
	3	Великасов Е.А.	1 ребенок	21	50 000,00							
	4	Второв С.А.		21	85 000,00							
	5	Громова Е.М.	3 детей	21	20 000,00							
	6	Зайцева Е.П.		10	17 000,00							
	7	Камов С.Ф.	2 детей	21	11 500,00							
	8	Куликова Н.В.		21	15 000,00							
	9	Ломов В.С.	3 детей, совм.	21	13 000,00							
	10	Петрова Е.М.		21	19 000,00							
	11	Саперов Д.В.	3 детей	21	17 500,00							
		Итого:										
	Справочно - предыдущие месяцы у всех сотрудников отработаны полностью											
Курсовая работа	Темы теоретической части курсовой работы: 1. Учет основных средств 2. Учет амортизации основных средств 3. Учет нематериальных активов 4. Учет материалов 5. Учет товаров											

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	6. Учет готовой продукции 7. Учет затрат на производство готовой продукции 8. Учет оплаты труда 9. Учет страховых взносов во внебюджетные фонды 10. Учет удержаний из заработной платы 11. Учет наличных и безналичных денежных средств 12. Специальные счета в банках 13. Учет расчетов с покупателями 14. Учет расчетов с поставщиками 15. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами 16. Учет расчетов по кредитам и займам 17. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям 18. Учет расчетов с подотчетными лицами 19. НДС 20. Налог на имущество организаций 21. Налог на прибыль 22. Налог на доходы физических лиц 23. Учет валютных операций 24. Учет собственного капитала 25. Учет финансовых результатов Задание на выполнение практической части курсовой работы По исходным данным по вариантам: 1. дать краткое описание предприятия; 2. оформить исходные данные задания; 3. оформить выписку из приказа по учетной политике; 4. выполнить необходимые расчеты; 5. заполнить журнал хозяйственных операций; 6. оформить счета; 7. составить оборотно-сальдовую и шахматную ведомости; 8. составить бухгалтерский баланс (форма № 1), отчет финансовых результатов (форма № 2).
Защита курсовой работы	Вопросы к защите: 1. Назовите виды капитала 2. Ставки НДФЛ? 3. Расчет налога на прибыль?

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	4. Назовите элементы затрат? 5. Рекомендовали ли бы Вы предприятию изменение метода начисления амортизации, методов оценки активов и т.д.? 6. Какие изменения Вы бы внесли в учетную политику предприятия?
Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Учет затрат на производство продукции 2. Формы и системы оплаты труда 3. Оплата сверхурочных, ночных и праздничных 4. Страховые взносы на социальные нужды 5. Обязательные удержания из заработной платы 6. Удержания из заработной платы по инициативе работника и работодателя 7. Учет неотработанного времени: пособие по временной нетрудоспособности 8. Учет неотработанного времени: отпускные 9. Учет средств в кассе 10. Учет денежных средств на расчетном счете 11. Аккредитив 12. Депозит 13. Учет кредитов и займов 14. Учет расчетов с подотчетными лицами 15. Учет уставного капитала 16. Учет резервного и добавочного капитала 17. Учет нераспределенной прибыли 18. Резерв по сомнительным долгам 19. Учетная политика предприятия 20. Бухгалтерская отчетность 21. Условный расход по налогу на прибыль 22. Постоянные разницы 23. Временные разницы 24. Нормируемые затраты

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		25. Налоги, включаемые в себестоимость готовой продукции 26. Налог на доходы физических лиц

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Тест состоит из 10 вопросов (всего 2 тестирования). Каждый вопрос – 0,5 балла. При верном ответе на вопросы максимальное число баллов, получаемое студентами, 5 баллов.
2.	Семинар	Предполагает самостоятельную работу каждого студента в отдельности. Каждый студент получает вопрос и задачу для решения. Правильный ответ на вопрос – 1 балл, решенная задача – 2 балла.
3.	ИДЗ	Каждый студент получает задачу для индивидуального решения. Решенную задачу необходимо защитить, максимальная сумма баллов – 18:
4.	Защита курсовой работы	Защита состоит из ответов на вопросы по теоретической части и защиты практической части. Теоретическая часть – 20 баллов; Практическая часть – 40 баллов.
5.	Экзамен	Экзамен происходит в форме тестирования с различными видами тестовых заданий, за каждый правильный ответ – 1 балл (всего 20 вопросов).