

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ШБИП

Чайковский Д.В.

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

| Мотивация и карьерная навигация                      |                                                                                                  |         |   |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/специальность                 | 15.03.01 Машиностроение                                                                          |         |   |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Машиностроение                                                                                   |         |   |
| Специализация                                        | Оборудование и высокоэффективные технологии в автоматизированном машиностроительном производстве |         |   |
| Уровень образования                                  | высшее образование - бакалавриат                                                                 |         |   |
| Курс                                                 | 1                                                                                                | семестр | 1 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)          | 1                                                                                                |         |   |
| Виды учебной деятельности                            | Временной ресурс                                                                                 |         |   |
| Контактная (аудиторная) работа, ч                    | Лекции                                                                                           | 8       |   |
|                                                      | Практические занятия                                                                             | 8       |   |
|                                                      | Лабораторные занятия                                                                             | 0       |   |
|                                                      | ВСЕГО                                                                                            | 16      |   |
| Самостоятельная работа, ч                            |                                                                                                  | 20      |   |
| ИТОГО, ч                                             |                                                                                                  | 36      |   |

|                                                                |                                                                                      |                              |                 |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|
| Вид промежуточной аттестации                                   | зачет                                                                                | Обеспечивающее подразделение | ОСГН ШБИП       |
| Заведующий кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры |  |                              | Лукьянова Н.А.  |
| Руководитель ООП                                               |                                                                                      |                              | Ефременков Е.А. |
| Преподаватель                                                  |                                                                                      |                              | Вторушин Н.А.   |

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                    | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                             | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК(У)-6         | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК(У)-6.В1                                                  | Владеет способами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей                                                                                                                                                                                |
|                 |                                                                                                                                             | УК(У)-6.В3                                                  | Владеет навыками использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний                                                                                                                                      |
|                 |                                                                                                                                             | УК(У)-6.В4                                                  | Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
|                 |                                                                                                                                             | УК(У)-6.У1                                                  | Умеет рассчитывать и контролировать время, потраченное на конкретные виды деятельности                                                                                                                                                                                |
|                 |                                                                                                                                             | УК(У)-6.У3                                                  | Умеет находить и использовать источники получения дополнительной информации                                                                                                                                                                                           |
|                 |                                                                                                                                             | УК(У)-6.У4                                                  | Умеет использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования                                                                                                                                                                                        |
|                 |                                                                                                                                             | УК(У)-6.З1                                                  | Знает основные способы управления временем                                                                                                                                                                                                                            |
|                 |                                                                                                                                             | УК(У)-6.З3                                                  | Знает основные источники получения дополнительной информации                                                                                                                                                                                                          |
|                 |                                                                                                                                             | УК(У)-6.З4                                                  | Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям                                                                                                                                                |

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                     | Компетенции |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Код                                           | Наименование                                                                        |             |
| РД 1                                          | Уметь выстраивать индивидуальную образовательную траекторию                         | УК(У)-6     |
| РД 2                                          | Применять приобретенные компетенции в рамках потенциальной профессиональной карьеры | УК(У)-6     |

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                     | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности <sup>1</sup> | Объем времени, ч. |
|----------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|
| Раздел (модуль) 1. Мотивация           | РД1                                          | Лекции                                 | 4                 |
|                                        |                                              | Практические занятия                   | 4                 |
|                                        |                                              | Лабораторные занятия                   | 0                 |
|                                        |                                              | Самостоятельная работа                 | 10                |
| Раздел (модуль) 2. Карьерная навигация | РД2                                          | Лекции                                 | 4                 |
|                                        |                                              | Практические занятия                   | 4                 |

<sup>1</sup> Общая трудоёмкость контактной работы и виды контактной работы в соответствии учебным планом

|  |  |                        |           |
|--|--|------------------------|-----------|
|  |  | Лабораторные занятия   | <b>0</b>  |
|  |  | Самостоятельная работа | <b>10</b> |

Содержание разделов дисциплины:

### **Раздел 1. Мотивация**

Университеты и их роль в жизни общества, миссия ТПУ. Инженер-исследователь, инженер-практик, инженер-предприниматель или инженер-трансфессионал. Понятие мотивации. Роль самообразования в достижении успеха. Проактивность. Прокрастинация. Цели и смысл человеческой жизни. Гуманистическая психология А. Маслоу. Психофизиология профессиональной деятельности. Физиология личности. Поведение личности. Психология личности. Сознание личности.

#### **Темы лекций:**

1. Инженерная деятельность как мотиватор человеческой активности.
2. Мотивация к достижению успеха.

#### **Темы практических занятий:**

1. Профессиональная идентичность.
2. Soft skills - основа успешности инженера.

### **Раздел 2. Карьерная навигация**

Основные тенденции развития цивилизации: цифровизация; автоматизация и роботизация; рост скорости изменений; рост сложности и др. Союз "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия». Рынки труда. Всемирная инициатива CDIO. Нобелевская премия. Forbes. Атлас будущих профессий. Тайм-менеджмент – формула успеха. Школы тайм-менеджмента. Техники управления временем. Правила успеха.

#### **Темы лекций:**

1. От профессии к трансфессии.
2. Управление временем.

#### **Темы практических занятий:**

1. Hard skills - основа успешности инженера.
2. Карьерная навигация и управление временем.

## **5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Работа в электронном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий и др.);
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Подготовка к практическим занятиям;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### **Основная литература:**

1. Тенденции развития высшего образования: монография / М.В. Ведяшкин, С.М. Зильберман, Ю.С. Перфильев, О.А. Суржикова. — Томск: ТПУ, 2017. — 404 с. — ISBN 978-5-4387-0723-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная

- система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106184> (дата обращения: 02.03.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ
2. Половинкин, А. И. Основы инженерного творчества: учебное пособие / А. И. Половинкин. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 364 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123469> (дата обращения: 02.03.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
  3. Панькова, Н. М.. Управление персоналом организации: учебное пособие / Н. М. Панькова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). —Томск: Изд-во ТПУ, 2013 - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m172.pdf> (дата обращения: 02.03.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.- Текст: электронный

#### **Дополнительная литература:**

1. Шамина, О. Б. Методы научно-технического творчества: синтез новых технических решений: учебное пособие / О. Б. Шамина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт кибернетики (ИК), Кафедра технологии автоматизированного машиностроительного производства (ТАМП). — 2-е изд. —Томск: Изд-во ТПУ, 2013. —URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m246.pdf> (дата обращения: 02.03.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
2. Теория решения изобретательских задач. учебное пособие I уровня: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / А. А. Гин, А. В. Кудрявцев, В. Ю. Бубенцов, А. Серединский ; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 3-е изд. — Томск: Изд-во ТПУ, 2017. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2017/m048.pdf> (дата обращения: 02.03.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Челноков, М.Б. Основы научного творчества: учебное пособие / М.Б. Челноков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-3864-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126916> (дата обращения: 02.03.2020).- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ
4. Философские и методологические проблемы науки и техники: лекционный видеокурс, продолжительность 08:45 / И. Б. Ардашкин, М. А. Макиенко, В. Н. Фадеев, А. Ю. Чмыхало; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра истории и философии науки и техники (ИФНТ). — Томск: ТПУ Moodle, 2016. — URL: <http://lms.tpu.ru/course/view.php?id=11061> (дата обращения: 02.03.2020). - Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
5. Арефьева Т.С., Философский словарь инженера / Арефьева Т.С. — Москва: Издательский дом МЭИ, 2019. - ISBN 978-5-383-01113-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011133.html> (дата обращения: 02.03.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

#### **6.2. Информационное и программное обеспечение**

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный курс «Мотивация и карьерная навигация». Режим доступа: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2391> Материалы представлены 4 модулями. Каждый модуль содержит материалы для подготовки к практическому занятию, к лекции, дополнительные задания для самостоятельной работы

2. Электронный курс «Введение в инженерную деятельность». Режим доступа: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2215> Материалы представлены 2 блоками. Каждый блок содержит материалы для подготовки к практическому занятию, к лекции, дополнительные задания для самостоятельной работы

Информационно-справочные системы:

1. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>
2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

Профессиональные Базы данных:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Office 2007 Standard Russian Academic; Office 2013 Standard Russian Academic; Office 2016 Standard Russian Academic;
2. LibreOffice;
3. Webex Meetings
4. Zoom.

#### **7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

В учебном процессе используются помещения для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы:

| № | Наименование специальных помещений                                                                                                                                                                            | Наименование оборудования                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, 30, 310         | Доска аудиторная настенная - 2 шт.;<br>Комплект учебной мебели на 112 посадочных мест;<br>Компьютер - 2 шт.;<br>Проектор - 1 шт.                                                                    |
| 2 | Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 г. Томская область, Томск, Советская улица, д.73, стр.1, 113 | Доска электронная белая прямой проекции Hitachi HT-FX-77WL - 1 шт.;<br>Доска аудиторная настенная - 1 шт.;<br>Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест;<br>Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт. |

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 15.03.01 Машиностроение, профиль «Машиностроение», специализация «Оборудование и высокоэффективные технологии в автоматизированном машиностроительном производстве» (приема 2020 г., очная форма обучения).

Разработчик(и):

| Должность             | ФИО           |
|-----------------------|---------------|
| Старший преподаватель | Вторушин Н.А. |

Программа одобрена на заседании ОМ ИШНПТ (протокол № 36/1 от 01.09.2020г.)

Руководитель выпускающего отделения,  
д.т.н, профессор

  
подпись /В.А. Клименов/

**Лист изменений рабочей программы дисциплины**

| Учебный год | Содержание /изменение | Обсуждено на заседании<br>Отделения<br>материаловедения<br>(протокол) |
|-------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|             |                       |                                                                       |
|             |                       |                                                                       |
|             |                       |                                                                       |