

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ПРИЕМ 2017 г.  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Макроэкономика**

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	<b>1</b>	семестр	<b>2</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП		А.А. Осадченко
Руководитель ООП		Г.А. Барышева
Преподаватель		О.Ю. Корнева

2020

### 1. Роль дисциплины «Макроэкономика» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Макроэкономика	2	УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	P1 P10 P12 P13	УК(У)-1.B5	Владеет способностью проводить статистический, сравнительно-финансовый анализ для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме
					УК(У)-1.B6	Владеет способностью анализировать сложные социально-экономические показатели
					УК(У)-1.B7	Владеет способностью составлять пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных
					УК(У)-1.B8	Владеет способностью выявлять резервы и разрабатывает меры по обеспечению режима ресурсоэффективности на предприятии
					УК(У)-1.У7	Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации
					УК(У)-2.У8	Умеет соотносить собираемость информации на определенную дату и проводит анализ данных, использует различные методы статистической обработки
					УК(У)-1.У9	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста
					УК(У)-1.У10	Умеет оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя
					УК(У)-1.38	Знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации
					УК(У)-1.39	Знает возможности обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ
					УК(У)-1.310	Знает варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности
		УК(У)-1.311	Знает экономику и технологии соответствующей отрасли производства			
		УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной	P2 P3 P8 P10	УК(У)-2.B3	Владеет способностью проводить расчеты социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта
						УК(У)-2.B4

			цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	P13	УК(У)-2.В5	Владеет способностью применять организационно-экономические решения в текущей профессиональной деятельности
					УК(У)-2.В6	Владеет способностью проводить калькуляцию и тарификацию производственных процессов на предприятии
					УК(У)-2.В11	Владеет навыками постановки проблемы и определения цели проекта
					УК(У)-2.В12	Владеет опытом организационно-экономических решений в текущей профессиональной деятельности
					УК(У)-2.В13	Владеет опытом проектирования оптимальных решений поставленных экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
					УК(У)-2.У4	Умеет проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей
					УК(У)-2.У5	Умеет определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
					УК(У)-2.У6	Умеет принимать оптимальные решения при возникновении критических, спорных ситуаций
					УК(У)-2.У7	Умеет анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу
					УК(У)-2.У11	Умеет делать расчеты валового внутреннего продукта, национального дохода, личного располагаемого дохода
					УК(У)-2.У12	Умеет пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства
					УК(У)-2.У13	Умеет воспринимать и анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в текущей профессиональной деятельности
					УК(У)-2.У14	Умеет выбирать и обосновывать тему проекта
					УК(У)-2.У15	Умеет формулировать проблему, исходя из действующих экономических задач, имеющихся ресурсов и ограничений
					УК(У)-2.У16	Умеет применять основные положения и категории макроэкономики к анализу современной экономической ситуации в России
					УК(У)-2.33	Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных

					УК(У)-2.34	Знает основы отечественного законодательства, касающегося организационно-экономических решений
					УК(У)-2.35	Знает основные методы оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов
					УК(У)-2.39	Знает основные макроэкономические показатели, их динамику и последствия
					УК(У)-2.310	Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов
					УК(У)-2.311	Знает цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства
		ОПК(У)- 2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	P6 P7 P8 P10 P13	ОПК(У)-2.В2	Владеет опытом проведения системного исследования от этапа постановки задачи и выдвижения гипотез, до анализа результатов и оформления выводов
					ОПК(У)-2.У3	Умеет применять методы экономического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации необходимой для решения профессиональных задач
					ОПК(У)-2.33	Знает многокритериальные методы принятия решений; исследования институтов и построения моделей в профессиональной деятельности
		ОПК(У)-3	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные	P6 P7 P8 P9 P10	ОПК(У)-3.В3	Владеет методами проектирования и реструктуризации основных бизнес-процессов организации. принципами разработки конкурентных стратегий компании
					ОПК(У)-3.У1	Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей
					ОПК(У)-3.32	Знает типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях

		выводы			
	ПК(У)-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Р6 Р7 Р12 Р13	ПК(У)-1.В3	Способен осуществлять сбор фактического материала, представленного в научных статьях и первоисточниках для расчета экономических и социально-экономических показателей в контексте совершенствования деятельности хозяйствующих субъектов
ПК(У)-1.У2				Умеет использовать вероятностные и статистические методы для обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей	
ПК(У)-1.31				Знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	
	ПК(У)-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Р6 Р7 Р13 Р15	ПК(У)-2.В3	Способен выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов
ПК(У)-2.У1				Умеет проводить обследования для разных экономических субъектов с целью сбора данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК(У)-2.33				Знает типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях экономики	
	ПК(У)-6	Способен анализировать и интерпретировать	Р8 Р9 Р10	ПК(У)-6.В3	Владеет технологиями разработки и реализации программ социально-экономического развития и оценки возможных социально-экономических последствий

			ть данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	P14 P15	ПК(У)-6.У3	Умеет интерпретировать полученные результаты исследования и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
					ПК(У)-6.33	Знает особенности проведения обследований для разных экономических субъектов

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Осуществлять критический анализ основных макроэкономических показателей и выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	УК(У)-1 УК(У)-2 ОПК(У)- 2	<b>Раздел 1 Основные макроэкономические показатели.</b>	Защита отчета по совокупности ИДЗ, курсовая работа, экзамен
РД-2	Анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК(У)-3 ПК(У)-1 ПК(У)-2	<b>Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность и государственная политика ее регулирования</b>	Защита отчета по совокупности ИДЗ, курсовая работа, экзамен
			<b>Раздел 3. Проблемы стабилизации открытой экономики.</b>	Защита отчета по совокупности ИДЗ, курсовая работа, экзамен
РД-3	Владеть методами анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях,	ПК(У)-6	<b>Раздел (модуль) 4. Заключительные стадии реализации проекта</b>	Защита отчета по совокупности ИДЗ, курсовая работа, экзамен

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	36 ÷ 40	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	28 ÷ 35	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	22 ÷ 27	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 21	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета (курсовая работа)

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности

55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета по ИДЗ	<p>Примерные темы ИДЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макроэкономика. Специфика макроэкономического анализа.</li> <li>2. Уровень ВВП и экономическое благосостояние.</li> <li>3. Совокупный спрос и совокупное предложение.</li> <li>4. Потребление, сбережения и инвестиции</li> <li>5. Макроэкономическое равновесие.</li> <li>6. Инфляция и безработица</li> <li>7. Цикличность развития экономики.</li> <li>8. Государство в экономике.</li> <li>9. Денежный рынок.</li> <li>10. Общее равновесие на рынке благ и денег: модель IS-LM</li> <li>11. Макроэкономические проблемы открытой экономики.</li> <li>12. Экономический рост</li> </ol>
2.	Выполнение курсовой работы	<p>Выполнение курсовой работы</p> <p>По форме курсовая работа должна представлять собой письменную групповую учебно-исследовательскую работу студентов для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных маркетинговых задач, а также умении аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.</p> <p>Тематика проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие портфельной сбалансированности финансовых активов.</li> <li>2. Теория Q-Тобина с учетом издержек приспособления.</li> <li>3. Долговое финансирование бюджетного дефицита.</li> <li>4. Модель формирования и обслуживания государственного долга.</li> <li>5. Динамика основных макроэкономических показателей в фазах цикла.</li> <li>6. Шоки предложения, политические шоки и шоки в спросе частного сектора.</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Виды экономических циклов.</li> <li>8. Длинные волны Кондратьева.</li> <li>9. Экономический рост и теория переходного периода.</li> <li>10. Либерализация цен как предпосылка рынка.</li> <li>11. Угрозы экономической безопасности России.</li> <li>12. Реформирование экономики и трансформационный кризис</li> <li>13. Модель высокой инфляции Кэгана.</li> <li>14. Гиперинфляция при условии постоянного темпа роста денежной массы.</li> <li>15. Экзогенный сеньораж и гиперинфляция.</li> <li>16. Долговое финансирование бюджетного дефицита.</li> <li>17. Операционный дефицит и обслуживание государственного долга.</li> <li>18. Отношение государственного долга к реальному ВВП.</li> <li>19. Определение глобализации.</li> <li>20. Интенсификация внешнеэкономических отношений. Роль международного бизнеса.</li> <li>21. Глобализация мировых рынков капитала и труда.</li> <li>22. Последствия глобализации для центра и периферии мирового хозяйства.</li> <li>23. Парадокс Леонтьева.</li> <li>24. Альтернативные теории международной торговли.</li> <li>25. Торговая политика. Природа свободной торговли и протекционизма.</li> <li>26. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.</li> </ol>
3.	Защита курсовой работы	<p>Примерные вопросы к защите курсовой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснуйте проблематику выбранной Вами темы.</li> <li>2. Цель работы.</li> <li>3. Какие авторы и в какой степени вели разработку данной проблемы?</li> <li>4. Какие параметры в наибольшей степени отражают полное положение дел в рамках выбранной темы?</li> <li>5. Какие теории и закономерности Вам удалось проследить, проводя исследование?</li> <li>6. Какие выводы Вы сделали?</li> <li>7. Охарактеризуйте шаги экономических агентов по решению или предупреждению проблемы.</li> <li>8. Какие рекомендации, на Ваш взгляд, являются наиболее действенными в рамках решения рассматриваемой проблемы?</li> </ol>
4.	Экзамен	Вопросы на экзамен:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет изучения макроэкономики</li> <li>2. Модель общего экономического равновесия</li> <li>3. Потоки и запасы в экономическом кругообороте</li> <li>4. Основные макроэкономические показатели</li> <li>5. Уровень ВВП и экономическое благосостояние</li> <li>6. Кривая совокупного спроса (AD).</li> <li>7. Кривая совокупного предложения (AS).</li> <li>8. Макроэкономическое равновесие в модели (AD-AS).</li> <li>9. Кейнсианская экономическая теория.</li> <li>10. Макроэкономическое равновесие в двухсекторной модели.</li> <li>11. Классическая и кейнсианская теории безработицы.</li> <li>12. Сущность и виды инфляции.</li> <li>13. Антиинфляционная политика.</li> <li>14. Фискальная политика государства.</li> <li>15. Денежно-кредитная политика государства.</li> <li>16. Социальная политика государства.</li> <li>17. Внешнеэкономическая политика государства.</li> <li>18. Проблемы регулирования бюджетного дефицита и государственного долга.</li> <li>19. Денежно-кредитная политика в рамках модели IS-LM.</li> <li>20. Мультипликатор бюджетной политики в рамках модели IS-LM.</li> <li>21. Модель Манделла-Флеминга.</li> <li>22. Валютные интервенции Центрального банка.</li> <li>23. Равновесие в малой открытой экономике с плавающим валютным курсом</li> </ol>

#### 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Посещение занятий (П) – 24 шт	Посещение занятий (лекций, практик, лабораторных работ) оценивается в 1 балл. Общее количество аудиторных занятий (лекции, практики, лабораторные работы) – 24 шт (48 часа), общее число баллов, которое может получить студент (за исключением контрольных мероприятий) – 24 баллов
2.	Выполнение отчета по ИДЗ (ОИДЗ) – 12 шт	ИДЗ выполняются в соответствии с календарным планом. Студенты объединены в рабочие группы, каждая из которых выполняет кейс. Отчеты по ИДЗ выполняются в рамках самостоятельной работы. Выполнение каждой ИДЗ в срок оценивается в 4,7 баллов, общее число данных работ 12 шт, общее количество баллов за данный вид работ в рамках СРС – 56 баллов

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
3.	Выполнение курсовой работы	<p>Курсовая работа выполняется рабочими группами в письменном виде в должном оформлении и, по сути, резюмирует всю работу в семестре. Для эффективного решения поставленных задач имеется возможность использовать обширный учебно- методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним их существенных условий написания курсовой работы по выбранной теме является умение студентов оперировать статистическими данными и проводить их анализ, а так же представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков.</p> <p>Работа по выполнению курсовой работы может быть оценена максимум до 40 баллов – когда выполнены все запланированные типы работ, из них</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 баллов за своевременную сдачу промежуточных этапов отчета</li> <li>- 5 баллов за актуальность выбранной тематики</li> <li>- 5 баллов за глубокое раскрытие темы</li> <li>- 5 баллов за расчет экономики предложенных маркетинговых мероприятий</li> <li>- 5 баллов за визуализацию аналитики в отчете</li> <li>- 5 баллов за соответствующее требованиям оформление отчета</li> </ul> <p>Подготовленная курсовая работа подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом курсовой работы сроки. Проверка курсовой работы преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи.</p> <p>Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы и соответствие календарному рейтинговому плану по 40-балльной системе. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».</p>				
4.	Защита курсовой работы	<p>Формой текущего контроля является защита курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовым проектом.</p> <p>Защита состоит из двух этапов: краткое сообщение (4-5 минут) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада в форме презентации и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса каждому участнику рабочей группы по каждому разделу курсовой работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы.</p> <p>Критерии оценивания защиты курсовой работы</p> <table border="1" data-bbox="551 1441 2069 1474"> <tr> <td data-bbox="551 1441 824 1474">Критерий</td> <td data-bbox="826 1441 1205 1474">11 - 20 баллов</td> <td data-bbox="1207 1441 1637 1474">4 - 10 баллов</td> <td data-bbox="1639 1441 2069 1474">0 - 3 баллов</td> </tr> </table>	Критерий	11 - 20 баллов	4 - 10 баллов	0 - 3 баллов
Критерий	11 - 20 баллов	4 - 10 баллов	0 - 3 баллов			

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования	Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой	Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе	Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы
		2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов	Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей.	Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей.	Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей
		3. Ответы на вопросы преподавателя	Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободное владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободное владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.	Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей.
<p>Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе. Защита считается выполненной, а студенты получают итоговую оценку по курсовой работе при получении 33 баллов, на титульном листе преподаватель ставит баллы за защиту, а также сумму баллов (выполнение работы + защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя.</p> <p>Итоговая оценка за курсовой проект рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг-плану дисциплины.</p>					
5.	Экзамен (Э)	<p>В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем опросов после изучения темы. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения лабораторных и практических работ.</p> <p>Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем</p>			

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
	<p>видам запланированных оценочных мероприятий.            Экзамен проходит по билетам. Билет содержит 2 теоретических вопроса. Полный устный ответ на каждый вопрос дает максимум 20 баллов. При наличии ошибок, недочетов, упущений в вопросе число баллов снижается вплоть до 10 баллов. Минимальное допустимое число баллов для того, чтобы процедура экзамена состоялась, составляет 22 баллов.</p> <p>Критерии оценивания экзамена:</p> <table border="1" data-bbox="551 475 2051 571"> <thead> <tr> <th data-bbox="551 475 920 507">Критерий</th> <th data-bbox="920 475 1182 507">12 - 20 баллов</th> <th data-bbox="1182 475 1464 507">10 – 5 баллов</th> <th data-bbox="1464 475 1787 507">0 баллов</th> <th data-bbox="1787 475 2051 507">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="551 507 920 571">Ответ на экзаменационный вопрос в билете</td> <td data-bbox="920 507 1182 571">Правильный ответ на вопрос</td> <td data-bbox="1182 507 1464 571">Частично правильный ответ на вопрос</td> <td data-bbox="1464 507 1787 571">Не правильный ответ на вопрос</td> <td data-bbox="1787 507 2051 571">20 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за экзамен 40 баллов.</p>				Критерий	12 - 20 баллов	10 – 5 баллов	0 баллов	Итого	Ответ на экзаменационный вопрос в билете	Правильный ответ на вопрос	Частично правильный ответ на вопрос	Не правильный ответ на вопрос	20 баллов
Критерий	12 - 20 баллов	10 – 5 баллов	0 баллов	Итого										
Ответ на экзаменационный вопрос в билете	Правильный ответ на вопрос	Частично правильный ответ на вопрос	Не правильный ответ на вопрос	20 баллов										