**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
**ПРИЕМ 2016 г.**
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ **заочная**

| **Менеджмент 1.1** |
|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Направление подготовки/ специальность | **09.03.03 Прикладная информатика** | | |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | **Прикладная информатика** | | |
| Специализация | **Прикладная информатика (в экономике)** | | |
| Уровень образования | высшее образование - бакалавриат | | |
| | | | |
| Курс | **4** | семестр | **7** |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах) | **3** | | |

| | | |
|---|---|---|
| Руководитель ООП | | Чернышева Т.Ю. |
| Преподаватель | | Соловенко И.С. |

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Менеджмент 1.1» в формировании компетенций выпускника:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код результата освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Код | Наименование |
| ОК(У)-3 | Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Р2<br>Р4<br>Р11 | ОК(У)-3.В7 | Владеет навыком принятия управленческих решений, направленных на достижение наибольшего производственного и коммерческого результата работы предприятия |
| | | | ОК(У)-3.В8 | Владеет способностью анализа составляющих внешней и внутренней среды организации |
| | | | ОК(У)-3.В9 | Владеет способностью проектировать деятельность организации в рамках конкретных задач или проектов |
| | | | ОК(У)-3.У7 | Умеет рассчитывать, планировать и оценивать экономические показатели деятельности предприятий |
| | | | ОК(У)3.У8 | Умеет применять научные подходы, методы системного анализа прогнозирования и оптимизации при разработке стратегических планов |
| | | | ОК(У)-3.У9 | Умеет формировать и оптимизировать, исходя из имеющихся данных, организационную структуру предприятия, учитывая ключевые полномочия и зоны ответственности |
| | | | ОК(У)-3.З7 | Знает современные теории и методы принятия управленческих решений |
| | | | ОК(У)-3.З8 | Знает основы проектирования организационных структур предприятий |
| | | | ОК(У)-3.З9 | Знает сущность, условия, виды предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы ее осуществления, направления и методы государственного регулирования этой деятельности |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|---|---|---|---|---|
| Код | Наименование | | | |
| РД-1 | Знать основные концепции менеджмента. | ОК(У)-3 | Раздел 1. Основы управления организацией<br>Раздел 2. Разработка управленческого решения | • Тестирование<br>• Выполнение контрольной работы<br>• Экзамен |
| РД-2 | Уметь анализировать механизмы управления организацией. | | Раздел 1. Основы управления организацией<br>Раздел 2. Разработка управленческого решения | • Тестирование<br>• Решение задач<br>• Выполнение контрольной работы<br>• Экзамен |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| РД -3 | Владеть методикой оценки эффективности управления организацией. | | Раздел 1. Основы управления организацией<br>Раздел 2. Разработка управленческого решения | • Тестирование<br>• Решение задач<br>• Выполнение контрольной работы<br>• Экзамен |

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).
Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|---|---|---|
| 90%÷100% | «Отлично» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89% | «Хорошо» | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 55% - 69% | «Удовл.» | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% - 54% | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|---|---|---|---|
| 90%÷100% | 18 ÷ 20 | «Отлично» | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89% | 14 ÷ 17 | «Хорошо» | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов |
| 55% - 69% | 11 ÷ 13 | «Удовл.» | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% - 54% | 0 ÷ 10 | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

## 4. Перечень типовых заданий

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|---|---|---|
| 1. | Тестирование | Вопрос 1. Кто является родоначальником классической школы менеджмента:<br>- Ч. Бебидж;<br>- М. Вебер;<br>+ Ф. Тейлор.<br>Вопрос 2. Первый учебник по управлению был написан английским предпринимателем М. Веберов в:<br>- 1850;<br>-1790;<br>+ 1832;<br>Вопрос 3. Кто автор этих слов: «Управление – это искусство знать точно, что предстоит сделать и как это сделать самым дешевым и наилучшим способом»?<br>- Ч. Бебидж;<br>- М. Вебер;<br>+ Ф. Тейлор. |
| 2. | Контрольная работа | По форме контрольная работа представляет собой й письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умении аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.<br>Выполнение контрольной работы позволяет студентам:<br>–приобрести навыки поиска достоверной информации по выбранной теме работы и самостоятельной работы с научной и учебно-методической литературой;<br>–совершенствовать аналитические способности посредством критического осмысления различных фактических данных и материалов по изучаемой проблеме;<br>–развивать умение обобщать и систематизировать найденный материал, самостоятельно формулировать и аргументировать выводы;<br>–приобрети навыки оформления научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ;<br>–освоить принципы научно-исследовательской этики, предполагающей запрет на плагиат и достоверное оформление ссылок на использованные в исследовании материалы.<br>Приобретенные в результате выполнения контрольных работ навыки используются студентами в последующем учебном процессе в вузе для успешной подготовки курсовых работ и выпускной квалификационной работы. |
| 4. | Экзамен | Вопросы к экзамену:<br>1. Менеджмент. Его сущность. Соотнесённость с понятием управление.<br>2. Функции менеджмента.<br>3.Эволюция менеджмента.<br>4. Значение планирования, его основные принципы.<br>5. Организация. Организационная структура. Жёсткие и гибкие организационные структуры.<br>6. Целенаправленность в управлении (свойства целей, требования к целям, принципы постановки целей).<br>7. Управленческий контроль.<br>8. Миссия организации. |

| | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий |
|---|---|---|
| | | 9. Мотивация в управлении.<br>10. Менеджер и его роли. Эволюция роли менеджера.<br>11. .Характеристика внешней среды организации.<br>12. Регулирование и контроль.<br>13. Организационная структура.<br>14. Мотивация как функция менеджмента.<br>15. Понятие внутренней среды организации. Внутренние переменные.<br>16. Внешняя среда и её составляющие.<br>17. Процесс коммуникаций и эффективность управления.<br>18. Управленческое решение. Факторы, влияющие на процесс принятия решений. Рациональное решение проблем.<br>19. Делегирование, ответственность и полномочия. Линейные и аппаратные полномочия. Разновидности линейных полномочий. Эффективная организация распределения полномочий.<br>20. Власть и партнёрство.<br>21. Лидерство в менеджменте.<br>22. Социофакторы и этика в менеджменте. |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

<table>
<tr><th></th><th>Оценочные мероприятия</th><th>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Тестирование</td><td>Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме.<br>Критерии оценивания тестирования:
<table>
<tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr>
<tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ вопрос тестового задания</td><td>5 баллов</td></tr>
</table>
Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.<br>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Выполнение контрольной работы</td><td>Контрольная работа должна быть сдана до начала экзаменационной сессии.<br>В случае правильно выполненных заданий преподаватель ставит зачет, что является допуском к экзамену.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Экзамен</td><td>Для проведения экзамена разрабатывается перечень вопросов экзаменационных билетов, а также дополнительных заданий, которые могут быть предложены студентам в качестве дополнительных. Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам.<br>Студент, получивший вопросы и задания, письменно выполняет их. Время, выделяемое на</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th></th><th>Оценочные мероприятия</th><th>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>подготовку, должно быть достаточным для того, чтобы дать краткий (неразвернутый), но полный (без пропусков) ответ на все структурные элементы экзаменационного вопроса и задания.<br>В процессе устного ответа студент делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.<br>Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.<br><br>Экзаменационный билет состоит из 15 вариантов. Каждый вариант содержит 2 вопроса.<br>Критерии оценивания экзамена:
<table>
<tr><td>Критерий</td><td>18 - 20 баллов</td><td>12 – 17 баллов</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr>
<tr><td>1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационному билете</td><td>Правильный ответ на вопрос в билете</td><td>Частично правильный ответ на вопрос в билете</td><td>Не правильный ответ вопрос в билете</td><td>20 баллов</td></tr>
</table>
Максимальный балл за экзамен 20 баллов.<br>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</td></tr>
</table>