

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Организация инновационной деятельности предприятий

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		

Директор ШИП		А.А. Осадченко
Руководитель ООП		Г.А. Барышева
Преподаватель		А.Г. Данков

2020 г.

1. Роль дисциплины «Организация инновационной деятельности предприятий» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)		
					Код	Наименование	
Организация инновационной деятельности предприятий	5	УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	P2 P3 P8 P10 P13	УК(У)-2.В5	Владеет способностью применять организационно-экономические решения в текущей профессиональной деятельности	
					УК(У)-2.У7	Умеет анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу	
					УК(У)-2.35	Знает основные методы оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	
		ОПК(У)-3		Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	P6 P7 P8 P9 P10	ОПК(У)-3.В4	Владеет приемами технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию деятельности предприятия
						ОПК(У)-3.У4	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения
						ОПК(У)-3.32	Знает типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях
		ОПК(У)-4		Способен находить организационно-управленческие решения в	P2 P7 P15 P10 P13	ОПК(У)-4.В1	Способен находить оптимальные организационно-управленческие пути решения профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами, учитывая тенденции развития отрасли, экономики страны
						ОПК(У)-	Умеет осуществлять управленческие функции в рамках проектов и

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		4.У2	программ по совершенствованию бизнес-процессов
					ОПК(У)-4.32	Знает теоретические модели принятия верных управленческих решений при формировании эффективной экономической политики фирмы в условиях конкурентной борьбы на определенном рынке
		ПК(У)-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Р6 Р7 Р13 Р15	ПК(У)-2.В3	Способен выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий для хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-2.У3	Умеет использовать полученные результаты проведенных расчетов в целях повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-2.33	Знает типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях экономики
		ПК(У)-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Р6 Р13 Р14 Р15	ПК(У)-3.В3	Способен определять критерии оптимальности проведенных расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации
					ПК(У)-3.У3	Умеет интерпретировать полученные результаты работы и обосновывать текущие решения в соответствии с принятыми в организации стандартами
					ПК(У)-3.31	Знает особенности проведения расчетов для составления экономических разделов планов в разных экономических субъектах

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Уметь составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	УК(У)-2, ОПК(У)-3	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3	Опрос, собеседование, тест, экзамен
РД-2	Уметь использовать методы исследования для изучения проблем, для идентификации потребностей и интересов компании	ОПК(У)-4	Раздел 4, Раздел 5	Опрос, собеседование, тест, экзамен
РД-3	Уметь составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	ОПК(У)-3, ПК(У)-2, ПК(У)-3	Раздел 6, раздел 7, Раздел 8	Опрос, собеседование, тест, экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля*

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета и зачета*

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие инноваций и зарождение теории инноваций. 2. Современные подходы к определению инноваций и модели инновационного процесса. 3. Определение инноваций в федеральном и региональном законодательстве РФ. 4. Виды инноваций. Параметры классификации инноваций. 5. Необходимость инноваций в деятельности предприятия и продуцируемые инновациями эффекты.
2.	Собеседование	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологический предел и технологический разрыв. 2. Взаимосвязь экономических циклов и инноваций, длинные волны и циклы конъюнктуры. 3. Базисные инновации и технологические уклады.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>4. Кластеры высоких технологий: опыт штатов США, приоритетные направления развития науки, техники и технологий РФ, перечень критических технологий РФ.</p> <p>5. Предпринимательская деятельность и предпринимательские способности. Предпринимательская среда и пространство.</p>
3.	Тестирование	<p>Вопросы: Задание на выбор единственного ответа</p> <p>1. Введение термина инновация связывают с именем: 1. Дж.А. Гобсона; 2. Дж.М. Кейнса; 3. Й. Шумпетера; 4. К. Маркса;</p> <p>2. Инновационная деятельность представляет собой: 1. Деятельность в области фундаментальных исследований; 2. Деятельность в области изучения сильных и слабых сторон организации; 3. Деятельность, направленную на использование и коммерциализацию результатов научных исследований и разработок;</p>
4.	Экзамен	<p>Вопросы на экзамен:</p> <p>1. Малые и крупные предприятия в инновационном бизнесе. 2. Причины неопределенности процессов принятия решений и диффузии инноваций в рыночной экономике. 3. Инновационный процесс и инновационная деятельность. Характеристики, отличительные черты, типы инновационного процесса. 4. Формы и фазы инновационного процесса. Стадии инновационного процесса и их характеристики. 5. Научно-техническая деятельность и инновационная деятельность. 6. Организационные структуры инновационного предпринимательства. 7. Научно-техническая продукция как товар.</p>

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Предполагает самостоятельную работу каждого студента в отдельности. Эта форма организации опроса связана с тем, что каждый студент получает для самостоятельного выполнения задание.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Опрос состоит из 3 х вопросов, каждый вопрос 1 балл, в итоге 3 балла
2.	Собеседование	Предполагает самостоятельную работу каждого студента в отдельности. Эта форма организации собеседования связана с тем, что каждый студент получает для самостоятельного выполнения задание. Собеседование состоит из 3 х вопросов, каждый вопрос 1 балл, в итоге 3 балла
3.	Тестирование	Тест состоит из 10 вопросов (всего 8 тестирований). Каждый вопрос – 0,5 балл. При верном ответе на вопросы максимальное число баллов, получаемое студентами, 5 баллов.
4.	Экзамен	Экзамен происходит в форме тестирования с различными видами тестовых заданий, за каждый правильный ответ – 1 балл (всего 20 вопросов).