




ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2017 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Практикум по экономике предприятий и организаций

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Зав. кафедрой - руководитель отделения на правах кафедры		Н.А. Лукьянова
Руководитель ООП		Г.А. Барышева
Преподаватель		А.В. Жаворонок

2020 г.

1. Роль дисциплины «Практикум по экономике предприятий и организаций» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Практикум по экономике предприятий и организаций	8	УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Р1 Р10 Р12 Р13	УК(У)-1.В7	Владеет способностью составлять пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных
					УК(У)-1.У9	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста
					УК(У)-1.310	Знает варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности
		ОПК (У)-3	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Р6 Р7 Р8 Р9 Р10	ОПК(У)-3.В4	Владеет приемами технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию деятельности предприятия
					ОПК(У)-3.У1	Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей
					ОПК(У)-3.32	Знает типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях
		ПК (У)-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	Р6 Р7 Р12 Р13	ПК(У)-1.В2	Способен осуществлять сбор данных по заданной проблеме с учетом специфики деятельности хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-1.У1	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для проведения расчета экономических и

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-1.32	Знает методы сбора и обработки учетной, статистической и отчетной информации
		ПК (У)-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Р6 Р7 Р13 Р15	ПК(У)-2.В5	Владеет типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-2.У1	Умеет проводить обследования для разных экономических субъектов с целью сбора данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-2.33	Знает типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях экономики

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Анализировать при помощи программных продуктов производственные и трудовые ресурсы предприятий и организаций	УК(У)-1 ОПК (У)-3 ПК (У)-1 ПК (У)-2	Раздел 1. Производственные и трудовые ресурсы предприятий и организаций	Тестирование, Задание, Защита отчета по лабораторной работе
РД-2	Планировать финансы предприятий и организаций	УК(У)-1 ОПК (У)-3 ПК (У)-1	Раздел 2. Финансы предприятий и организаций	Задание, Защита отчета по лабораторной работе

		ПК (У)-2		
РД -3	Проводить оценку эффективности инвестиционных проектов	УК(У)-1 ОПК (У)-3 ПК (У)-1 ПК (У)-2	Раздел 3. Оценка эффективности инвестиций и инвестиционных проектов	Задание, Защита отчета по лабораторной работе

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля*

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета*

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий				
1.	Тестирование	<p>(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>Задание 1. Финансовое планирование – это</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none">a. планирование действий по формированию и использованию финансовых ресурсовb. планирование прибыли (доходов) и расходов предприятияc. расчет потребности в собственных оборотных средствахd. анализ и планирование денежных потоковe. составление баланса доходов и расходов предприятияf. расчет необходимых финансовых ресурсов <p>Задание 2. Информацию о структуре имущества предприятия можно получить из</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none">a. учредительного договораb. балансаc. уставаd. приказа об учетной политике <p>Задание 3. Заполните пропуск: Оклад бухгалтера 1200 у.е. В марте шесть рабочих дней он провел в отпуске при общей длительности рабочего месяца 22 дня. Заработок бухгалтера за проработанное время будет составлять ____ у.е.</p>				
2.	Задание	<p>(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)</p> <p>Задание 1. Провести исследование указанного в таблице 1 вопроса на основе составления аналитической таблицы. За основу взять любое предприятие и их формы годовой бухгалтерской отчетности с сервера раскрытия информации [https://www.e-disclosure.ru/]. Исходные данные представить на отдельном листе Эксель.</p> <p>Таблица 1. Варианты заданий к лабораторной работе. Вариант определяется по последней цифре зачетной книжки, вариант 10 – для цифры 0.</p> <table><tr><th>Вариант</th><th>Цель исследования</th></tr><tr><td>1.</td><td>Состав и структура активов (укрупненно по разделам)</td></tr></table>	Вариант	Цель исследования	1.	Состав и структура активов (укрупненно по разделам)
Вариант	Цель исследования					
1.	Состав и структура активов (укрупненно по разделам)					

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий	
		2.	Состав и структура источников имущества (по разделам)
		3.	Состав и структура внеоборотных активов
		4.	Состав и структура оборотных активов
		5.	Состав и структура запасов
		6.	Состав и структура дебиторской задолженности
		7.	Состав и структура кредиторской задолженности
		8.	Состав и структура собственного капитала
		9.	Состав и структура краткосрочных обязательств
		10.	Состав и структура основных средств
		<p>Порядок выполнения работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представить на Лист 1 Исходные данные. 2. На Листе 2 составить аналитическую таблицу, для расчетов использовать возможности формульного редактора Эксель. 3. Представить графически анализ аналитической таблицы, пользуясь данными лекции по современным способам визуализации. 4. Составить экспертное заключение по результатам анализа. <p>Задание 2. Определить величину ежегодной амортизации оборудования начальной стоимостью 6000 тыс. руб., если срок эксплуатации имущества 10 лет, а остаточная стоимость 300 тыс. руб.</p> <p>Ход работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить задание при помощи функций: АПЛ; ФУО; ДДОБ; ПУО; АСЧ. 2. Построить и зарисовать графики изменения общей суммы амортизации в зависимости от срока эксплуатации. 3. Выполнить аналогично п. 1 и п 2 индивидуальную задачу 4. Подготовить скринкаст, с пояснением хода работы 3-5 минут. <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рабочие листы переименуйте в имена функций; 2. введите полужирным шрифтом в ячейку А1 имя функции, в ячейки А2:А3 – текст Стоимость активов, в ячейку В2 – Ликвидационная стоимость, в ячейки С2:С3 – Период амортизации; 3. строкой ниже введите численные значения исходных данных; 	

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>4. в ячейки A5:C5 введите текст Годы, Взнос, Выплата;</p> <p>5. методом автозаполнения заполните ячейки A6:A15 числами от 1 до 10;</p> <p>6. установите курсор в ячейку B6 и вызовите нужную функцию;</p> <p>7. получите результат и скопируйте формулу в ячейки B7:B15;</p> <p>8. введите в ячейку C 6 формулу =СУММ(\$B\$6:B6) и скопируйте ее в ячейки C7:C15.</p> <p>Решить задачу, согласно варианту, всеми указанными выше способами, построить графики, сравнить начисления.</p> <p>Индивидуальная задача:</p> <p>Задача 1. Определить величину ежегодной амортизации оборудования начальной стоимостью 6000 тыс. руб., если срок эксплуатации имущества 8 лет, а остаточная стоимость 500 тыс. руб.</p> <p>Задача 2. Определить величину ежегодной амортизации оборудования начальной стоимостью 5000 тыс. руб., если срок эксплуатации имущества 10 лет, а остаточная стоимость 300 тыс. руб.</p> <p>Задача 3. Определить величину ежегодной амортизации оборудования начальной стоимостью 4000 тыс. руб., если срок эксплуатации имущества 7 лет, а остаточная стоимость 100 тыс. руб.</p> <p>Задача 4. Определить величину ежегодной амортизации оборудования начальной стоимостью 6800 тыс. руб., если срок эксплуатации имущества 3 лет, а остаточная стоимость 300 тыс. руб.</p> <p>Задача 5. Определить величину ежегодной амортизации оборудования начальной стоимостью 4500 тыс. руб., если срок эксплуатации имущества 10 лет, а остаточная стоимость 600 тыс. руб.</p> <p>Задача 6. Определить величину ежегодной амортизации оборудования начальной стоимостью 3000 тыс. руб., если срок эксплуатации имущества 5 лет, а остаточная стоимость 300 тыс. руб.</p> <p>Задача 7. Определить величину ежегодной амортизации оборудования начальной стоимостью 10000 тыс. руб., если срок эксплуатации имущества 9 лет, а остаточная стоимость 800 тыс. руб.</p> <p>Задача 8. Определить величину ежегодной амортизации оборудования начальной стоимостью 3600 тыс. руб., если срок эксплуатации имущества 6 лет, а остаточная стоимость 250 тыс. руб.</p> <p>Задача 9. Определить величину ежегодной амортизации оборудования начальной стоимостью 5600 тыс. руб., если срок эксплуатации имущества 10 лет, а остаточная стоимость 870 тыс. руб.</p> <p>Задача 10.</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Определить величину ежегодной амортизации оборудования начальной стоимостью 7000 тыс. руб., если срок эксплуатации имущества 10 лет, а остаточная стоимость 100 тыс. руб.
3.	Защита лабораторной работы	Вопросы на защиту лабораторной работы: 1. Какие графы содержит аналитическая таблица? 2. Какие графы (показатели) характеризуют состав вашего изучаемого явления согласно варианту? 3. Какие графы (показатели) характеризуют структуру вашего изучаемого явления согласно варианту? 4. Какие графы (показатели) характеризуют изменение изучаемого явления согласно варианту? 5. Какие выводы приводятся в экспертном заключении?

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Зайдите в курс «Практикум по экономике предприятий и организаций» на сайте stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,25 балла. Максимальное количество баллов за тест в модуле – 5 баллов.
2.	Задание	Зайдите в курс «Практикум по экономике предприятий и организаций» на сайте stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Составьте ответ на задание в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 7 дней будет представлен комментарий и оценка работы.
3.	Защита лабораторной работы	1. Перейдите на сайт https://screencast-o-matic.com/ . 2. На главной странице выберите язык US-English, нажмите кнопку Launch Recorder и скачайте Screencast-O-Matic на свой компьютер. 3. Когда информация о загрузке файла отобразится на панели инструментов вашего браузера, откройте папку Загрузки на вашем компьютере. 4. Найдите файл WebLaunchRecorder и перенесите его на рабочий стол или в другую удобную для работы папку. 5. Теперь, запустив программу, вы можете записывать и комментировать то, что происходит на вашем рабочем столе.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>6. Зайдите в курс «Практикум по экономике предприятий и организаций» на сайте stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Ознакомьтесь с критериями оценивания. Сделайте видеозапись защиты лабораторной работы в соответствии с критериями оценивания. Прикрепите в соответствующий раздел электронного курса. В течение 7 дней будет представлен комментарий и оценка работы.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Ответ оценивается от 1 до 3 баллов. Работа выполнена полностью. Работа без защиты. Работа выполнена полностью. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается от 4 до 5 баллов. Работа выполнена полностью. Студент практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы. Нет скринкаста, только файл Эксель.</p> <p>Ответ оценивается от 5 до 6 баллов. Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на контрольные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается от 7 до 8 баллов. Скринкаст записан не качественно, нет изображения пользователя. Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на контрольные вопросы. Скринкаст не достаточно качественно записан, но изображение пользователя присутствует.</p> <p>Ответ оценивается от 9 до 10 баллов. Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на контрольные вопросы. Скринкаст записан качественно, студент обращается к работе, выделяя основные моменты, присутствует захват камеры с динамичным изображением.</p>

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ 2020/2021 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <i>«Практикум по экономике предприятий и организаций»</i>	Лекции	–	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	–	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	44	час.
	C	70 – 79 баллов		Всего ауд. работа	44	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		CPC	62	час.
	E	55 – 64 баллов		ИТОГО	108	час.
Зачтено	P	55 - 100 баллов	38.03.01 Экономика			
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Анализировать при помощи программных продуктов производственные и трудовые ресурсы предприятий и организаций
РД2	Планировать финансы предприятий и организаций
РД3	Проводить оценку эффективности инвестиционных проектов

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля - экзамен

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			100
ЭР	Электронный образовательный ресурс	1	10
ИТОГО			100

Электронный образовательный ресурс (при наличии):

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ЭР1	Тестирование	1	5
ЭР2	Защита лабораторных работ	9	95
ИТОГО			100

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Выступление на конференции	1	15
ИТОГО			15

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		РД1	Лабораторная работа 1. Методика анализа производственных и трудовых ресурсов организаций и предприятий	4						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		8	ЭР1	5	ОСН1 ДОП2 ДОП3	ЭР1	
			Работа с теоретическим материалом, Входное тестирование, Лабораторная работа 1			ЭР2	5			
2		РД1	Лабораторная работа 2. Методика анализа производственных и трудовых ресурсов организаций и предприятий	4						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		5	ЭР2	5	ОСН1 ДОП2 ДОП3	ЭР1	
			Работа с теоретическим материалом, Лабораторная работа 2							
3		РД1	Лабораторная работа 3. Производственные ресурсы предприятий и организаций	4						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		7	ЭР2	10	ОСН1 ДОП2 ДОП3	ЭР1	
			Работа с теоретическим материалом, Лабораторная работа 3							
4 - 8		РД2	Лабораторная работа 4. Анализ себестоимости и финансовых результатов	22						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		42	ЭР2	55	ОСН1 ДОП2 ДОП3	ЭР1	
			Работа с теоретическим материалом, Лабораторная работа 4, Лабораторная работа 5, Лабораторная работа 6.							
9			Конференц-неделя 1							
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	34	62		80			
10 - 14		РД3	Лабораторная работа 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов	10						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		6	ЭР2	20	ОСН1 ДОП1 ДОП3	ЭР1	
			Работа с теоретическим материалом, Лабораторная работа 7							
15 - 16			Конференц-неделя 2							
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	0	6		20			
			Общий объем работы по дисциплине	34	68		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ОСН 1	Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Баскакова О. В., Сейко Л.	ЭР 1	Электронный курс в среде moodle	https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2488

	Ф. – Дашков и К, 2017. – 372 с. Схема доступа: https://e.lanbook.com/book/93428 (контент) http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU-LAN-BOOK-93428		ТПУ: Практикум по экономике предприятий и организаций: электронный курс	
--	--	--	---	--

№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП1	Экономическая теория: Микроэкономика-1,2. Мезоэкономика: учебник / Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова (РЭУ); под ред. Г.П. Журавлевой. 7-е изд. Москва: Дашков и К, 2016, 934 с. Схема доступа: http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C34545
ДОП2	Воскобойников, Ю.Е. Эконометрика в Excel: парные и множественные регрессионные модели : учебное пособие [Электронный ресурс] / Воскобойников Ю. Е.. – 2-е изд., стер.. – Лань, 2018. – 260 с. Схема доступа: https://e.lanbook.com/book/108319 (контент) http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU-LAN-BOOK-108319
ДОП3	Буре, В.М.. Методы прикладной статистики в R и Excel : учебное пособие [Электронный ресурс] / Буре В. М., Парилина Е. М., Седаков А. А.. – 3-е изд., стер.. – Лань, 2019. – 152 с. Схема доступа: https://e.lanbook.com/book/112057 (контент) http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU-LAN-BOOK-112057