

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

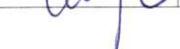
ПРИЕМ 2017 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Творческий проект

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	1		

Директор ШИП
Руководитель ООП
Преподаватель

	А.А. Осадченко
	Г.А. Барышева
	О.С. Селевич

2020 г.

1. Роль дисциплины «Творческий проект» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Творческий проект	2	УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Р1 Р10 Р12 Р13	УК(У)-1.В5	Владеет способностью проводить статистический, сравнительно-финансовый анализ для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме
					УК(У)-1.У8	Умеет соотносить собираемость информации на определенную дату и проводит анализ данных, использует различные методы статистической обработки
					УК(У)-1.38	Знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации
		УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Р2 Р3 Р8 Р10 Р13	УК(У)-2.В3	Владеет способностью проводить расчеты социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта
					УК(У)-2.У5	Умеет определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
					УК(У)-2.33	Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных
		ОПК(У)-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	Р5 Р6 Р10 Р11 Р12	ОПК(У)-1.В1	Владеет основными современными ИТ и средствами, необходимыми для работы с информацией из различных источников
					ОПК(У)-1.У3	Умеет применять информационные средства и технологии для работы с информацией из различных источников.
					ОПК(У)-1.33	Знает ключевые методы сбора и обработки первичной и вторичной информации в сфере экономики из различных источников, в том числе сети Интернет

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			применением информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
		ОПК(У)-2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Р6 Р7 Р8 Р10 Р13	ОПК(У)-2.B2	Владеет опытом проведения системного исследования от этапа постановки задачи и выдвижения гипотез, до анализа результатов и оформления выводов
					ОПК(У)-2.У1	Умеет использовать средства оценки качества и надежности полученной информации, необходимой для решения профессиональных задач
					ОПК(У)-2.34	Знает основные способы получения, обработки данных необходимых для решения профессиональных задач
		ПК(У)-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Р6 Р7 Р12 Р13	ПК(У)-1.B2	Способен осуществлять сбор данных по заданной проблеме с учетом специфики деятельности хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-1.У1	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для проведения расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-1.32	Знает методы сбора и обработки учетной, статистической и отчетной информации

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			субъектов			
		ПК(У)-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Р6 Р7 Р13 Р15	ПК(У)-2.В4	Владеет технологиями организации экономической деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов сферы экономики
					ПК(У)-2.У3	Умеет использовать полученные результаты проведенных расчетов в целях повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-2.34	Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность экономических субъектов на всех уровнях

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Выполнять сбор, обработку и анализ данных, полученных при самостоятельных исследованиях в области экономики	УК(У)-1, УК(У)-2, ОПК(У)-1, ОПК(У)-2, ПК(У)-1	Разделы 1, 2, 3	Отчет, презентация, защита отчета по проекту
РД-2	Уметь определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проектов в области экономики	ПК(У)-2	Разделы 1, 2, 3	Отчет, презентация, защита отчета по проекту

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции).

Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Отчет	Отчет состоит из: 1. Теоретический материал по тематике проекта 2. Цель проекта 3. Этапы выполнения проекта 4. Результаты
2.	Презентация	1. Презентация 10-15 слайдов 2. Содержательная часть 3. Оформление 4. Выводы
3.	Защита проекта (зачет)	Тематика проектов (работ): 1. Деятельность центров технического обслуживания контрольно - кассовой техники в рамках

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		современной экономики и права. 2. Анализ (экспертная оценка) действующих в Томской области и других регионах РФ технопарков на предмет их соответствия зонам коммерциализации идей. 3. Анализ (экспертная оценка) эффективности воздействия органов государственной власти на экономические настроения общества....

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Отчет	Отчет выполняется командой в соответствии с требованиями стандартов ТПУ (Максимальный балл за отчет 40). 1. Оценивается оформление отчета в соответствии с требованиями. Максимальный балл за оформление – 15. Параметры оценивания: - структура отчета – 5 балла; - оформление текста отчета (шрифт, выравнивание, абзацный отступ и т.д.) – 5 баллов; - оформление списка использованных источников – 3 балла; - оформление таблиц, графиков, формул - 2 балла. 2. Выполнение проекта. Максимальный балл – 25. Оценивается: - полнота выполнения (максимум 15 баллов). Определены цели и задачи проекта, выполнены все этапы проекта, логично и грамотно представлена информация о процессе выполнения проекта, подведены итоги и представлен результат – 15 баллов. Определены цели и задачи проекта, выполнены все этапы проекта, информация о процессе выполнения проекта представлена частично, подведены итоги и представлен результат – 10 баллов. Частично определены цели и задачи проекта, частично выполнены этапы проекта, частично представлена информация о процессе выполнения проекта, частично подведены итоги и представлен результат – 5 баллов. Частично определены цели и задачи проекта, не выполнены все этапы проекта, неграмотно представлена информация о процессе выполнения проекта, неверно подведены итоги и представлен результат – 3 балла. - полнота изучения заданных тем (максимум 7 баллов). В полном объеме представлен теоретический материал, предусмотренный программой, изложен логично и грамотно, изложены все аспекты заданных тем – 7 баллов. В полном объеме представлен теоретический материал, предусмотренный программой, изложен логично и грамотно, но с недочетами, частично изложены аспекты заданных тем – 5 баллов. Теоретический материал, предусмотренный программой, представлен не в полном объеме, изложен с недочетами, частично изложены

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		аспекты заданных тем – 3 балла. - проработанные источники литературы (максимум 3 балла). Количество источников соответствует требованиям, оформлены по стандартам, соответствуют теме проекта – 3 балла. Количество источников не соответствует требованиям, оформлены не по стандартам, соответствуют теме проекта – 1 балл. Количество источников не соответствует требованиям, оформлены не по стандартам, не соответствуют теме проекта – 0 баллов.
2.	Презентация	Для защиты проекта необходимо подготовить командную презентацию. Качество презентации оценивается от 0 до 10 баллов. Параметры оценивания: - структура презентации – 2 балла; - логичность представления информации - 3 балла; - полнота представления информации по проекту – 5 баллов.
3.	Защита проекта (зачет)	Зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ. Защита оценивается от 40 до 50 баллов, в том случае, если защита проекта соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал логично, грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов. Защита оценивается от 30 до 40 баллов в том случае, если защита в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Защита оценивается от 20 до 30 баллов в том случае, если в процессе защиты неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций. Защита оценивается как неудовлетворительная в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложения и употребление необходимой терминологии; все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя. При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за

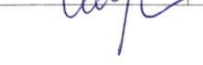
	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий. Также в процессе защиты проекта учитывается участие каждого члена команды.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Творческий проект

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	1		

Директор ШИП
Руководитель ООП
Преподаватель

	А.А. Осадченко
	Г.А. Барышева
	О.С. Селевич

2020 г.

6. Роль дисциплины «Творческий проект» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Творческий проект	3	УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Р1 Р10 Р12 Р13	УК(У)-1.В5	Владеет способностью проводить статистический, сравнительно-финансовый анализ для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме
					УК(У)-1.У8	Умеет соотносить собираемость информации на определенную дату и проводит анализ данных, использует различные методы статистической обработки
					УК(У)-1.38	Знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации
		УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Р2 Р3 Р8 Р10 Р13	УК(У)-2.В3	Владеет способностью проводить расчеты социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта
					УК(У)-2.У5	Умеет определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
					УК(У)-2.33	Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных
		ОПК(У)-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	Р5 Р6 Р10 Р11 Р12	ОПК(У)-1.В1	Владеет основными современными ИТ и средствами, необходимыми для работы с информацией из различных источников
					ОПК(У)-1.У3	Умеет применять информационные средства и технологии для работы с информацией из различных источников.
					ОПК(У)-1.33	Знает ключевые методы сбора и обработки первичной и вторичной информации в сфере экономики из различных источников, в том числе сети Интернет

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			применением информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
		ОПК(У)-2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Р6 Р7 Р8 Р10 Р13	ОПК(У)-2.B2	Владеет опытом проведения системного исследования от этапа постановки задачи и выдвижения гипотез, до анализа результатов и оформления выводов
					ОПК(У)-2.У1	Умеет использовать средства оценки качества и надежности полученной информации, необходимой для решения профессиональных задач
					ОПК(У)-2.34	Знает основные способы получения, обработки данных необходимых для решения профессиональных задач
		ПК(У)-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Р6 Р7 Р12 Р13	ПК(У)-1.B2	Способен осуществлять сбор данных по заданной проблеме с учетом специфики деятельности хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-1.У1	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для проведения расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-1.32	Знает методы сбора и обработки учетной, статистической и отчетной информации

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			субъектов			
		ПК(У)-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Р6 Р7 Р13 Р15	ПК(У)-2.В4	Владеет технологиями организации экономической деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов сферы экономики
					ПК(У)-2.У3	Умеет использовать полученные результаты проведенных расчетов в целях повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-2.34	Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность экономических субъектов на всех уровнях

7. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Выполнять сбор, обработку и анализ данных, полученных при самостоятельных исследованиях в области экономики	УК(У)-1, УК(У)-2, ОПК(У)-1, ОПК(У)-2, ПК(У)-1	Разделы 1, 2, 3	Отчет, презентация, защита отчета по проекту
РД-2	Уметь определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проектов в области экономики	ПК(У)-2	Разделы 1, 2, 3	Отчет, презентация, защита отчета по проекту

8. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции).

Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

9. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
4.	Отчет	Отчет состоит из: 1. Теоретический материал по тематике проекта 2. Цель проекта 3. Этапы выполнения проекта 4. Результаты
5.	Презентация	1. Презентация 10-15 слайдов 2. Содержательная часть 3. Оформление 4. Выводы
6.	Защита проекта (зачет)	Тематика проектов (работ): 1. Деятельность центров технического обслуживания контрольно - кассовой техники в рамках

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		современной экономики и права. 2. Анализ (экспертная оценка) действующих в Томской области и других регионах РФ технопарков на предмет их соответствия зонам коммерциализации идей. 3. Анализ (экспертная оценка) эффективности воздействия органов государственной власти на экономические настроения общества....

10. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
4.	Отчет	Отчет выполняется командой в соответствии с требованиями стандартов ТПУ (Максимальный балл за отчет 40). 1. Оценивается оформление отчета в соответствии с требованиями. Максимальный балл за оформление – 15. Параметры оценивания: - структура отчета – 5 балла; - оформление текста отчета (шрифт, выравнивание, абзацный отступ и т.д.) – 5 баллов; - оформление списка использованных источников – 3 балла; - оформление таблиц, графиков, формул - 2 балла. 2. Выполнение проекта. Максимальный балл – 25. Оценивается: - полнота выполнения (максимум 15 баллов). Определены цели и задачи проекта, выполнены все этапы проекта, логично и грамотно представлена информация о процессе выполнения проекта, подведены итоги и представлен результат – 15 баллов. Определены цели и задачи проекта, выполнены все этапы проекта, информация о процессе выполнения проекта представлена частично, подведены итоги и представлен результат – 10 баллов. Частично определены цели и задачи проекта, частично выполнены этапы проекта, частично представлена информация о процессе выполнения проекта, частично подведены итоги и представлен результат – 5 баллов. Частично определены цели и задачи проекта, не выполнены все этапы проекта, неграмотно представлена информация о процессе выполнения проекта, неверно подведены итоги и представлен результат – 3 балла. - полнота изучения заданных тем (максимум 7 баллов). В полном объеме представлен теоретический материал, предусмотренный программой, изложен логично и грамотно, изложены все аспекты заданных тем – 7 баллов. В полном объеме представлен теоретический материал, предусмотренный программой, изложен логично и грамотно, но с недочетами, частично изложены аспекты заданных тем – 5 баллов. Теоретический материал, предусмотренный программой, представлен не в полном объеме, изложен с недочетами, частично изложены

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		аспекты заданных тем – 3 балла. - проработанные источники литературы (максимум 3 балла). Количество источников соответствует требованиям, оформлены по стандартам, соответствуют теме проекта – 3 балла. Количество источников не соответствует требованиям, оформлены не по стандартам, соответствуют теме проекта – 1 балл. Количество источников не соответствует требованиям, оформлены не по стандартам, не соответствуют теме проекта – 0 баллов.
5.	Презентация	Для защиты проекта необходимо подготовить командную презентацию. Качество презентации оценивается от 0 до 10 баллов. Параметры оценивания: - структура презентации – 2 балла; - логичность представления информации - 3 балла; - полнота представления информации по проекту – 5 баллов.
6.	Защита проекта (зачет)	Зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ. Защита оценивается от 40 до 50 баллов, в том случае, если защита проекта соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал логично, грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов. Защита оценивается от 30 до 40 баллов в том случае, если защита в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Защита оценивается от 20 до 30 баллов в том случае, если в процессе защиты неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций. Защита оценивается как неудовлетворительная в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложения и употребление необходимой терминологии; все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя. При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за

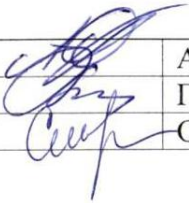
	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий. Также в процессе защиты проекта учитывается участие каждого члена команды.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Творческий проект

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	1		

Директор ШИП
Руководитель ООП
Преподаватель

	А.А. Осадченко
	Г.А. Барышева
	О.С. Селевич

2020 г.

1.1 Роль дисциплины «Творческий проект» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Творческий проект	4	УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Р1 Р10 Р12 Р13	УК(У)-1.В5	Владеет способностью проводить статистический, сравнительно-финансовый анализ для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме
					УК(У)-1.У8	Умеет соотносить собираемость информации на определенную дату и проводит анализ данных, использует различные методы статистической обработки
					УК(У)-1.38	Знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации
		УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Р2 Р3 Р8 Р10 Р13	УК(У)-2.В3	Владеет способностью проводить расчеты социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта
					УК(У)-2.У5	Умеет определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
					УК(У)-2.33	Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных
		ОПК(У)-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	Р5 Р6 Р10 Р11 Р12	ОПК(У)-1.В1	Владеет основными современными ИТ и средствами, необходимыми для работы с информацией из различных источников
					ОПК(У)-1.У3	Умеет применять информационные средства и технологии для работы с информацией из различных источников.
					ОПК(У)-1.33	Знает ключевые методы сбора и обработки первичной и вторичной информации в сфере экономики из различных источников, в том числе сети Интернет

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			применением информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
		ОПК(У)-2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Р6 Р7 Р8 Р10 Р13	ОПК(У)-2.B2	Владеет опытом проведения системного исследования от этапа постановки задачи и выдвижения гипотез, до анализа результатов и оформления выводов
					ОПК(У)-2.У1	Умеет использовать средства оценки качества и надежности полученной информации, необходимой для решения профессиональных задач
					ОПК(У)-2.34	Знает основные способы получения, обработки данных необходимых для решения профессиональных задач
		ПК(У)-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Р6 Р7 Р12 Р13	ПК(У)-1.B2	Способен осуществлять сбор данных по заданной проблеме с учетом специфики деятельности хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-1.У1	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для проведения расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-1.32	Знает методы сбора и обработки учетной, статистической и отчетной информации

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			субъектов			
		ПК(У)-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Р6 Р7 Р13 Р15	ПК(У)-2.В4	Владеет технологиями организации экономической деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов сферы экономики
					ПК(У)-2.У3	Умеет использовать полученные результаты проведенных расчетов в целях повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-2.34	Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность экономических субъектов на всех уровнях

11. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Выполнять сбор, обработку и анализ данных, полученных при самостоятельных исследованиях в области экономики	УК(У)-1, УК(У)-2, ОПК(У)-1, ОПК(У)-2, ПК(У)-1	Разделы 1, 2, 3	Отчет, презентация, защита отчета по проекту
РД-2	Уметь определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проектов в области экономики	ПК(У)-2	Разделы 1, 2, 3	Отчет, презентация, защита отчета по проекту

12. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции).

Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

13. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
7.	Отчет	Отчет состоит из: 1. Теоретический материал по тематике проекта 2. Цель проекта 3. Этапы выполнения проекта 4. Результаты
8.	Презентация	1. Презентация 10-15 слайдов 2. Содержательная часть 3. Оформление 4. Выводы
9.	Защита проекта (зачет)	Тематика проектов (работ): 1. Деятельность центров технического обслуживания контрольно - кассовой техники в рамках

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		современной экономики и права. 2. Анализ (экспертная оценка) действующих в Томской области и других регионах РФ технопарков на предмет их соответствия зонам коммерциализации идей. 3. Анализ (экспертная оценка) эффективности воздействия органов государственной власти на экономические настроения общества....

14. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
7.	Отчет	Отчет выполняется командой в соответствии с требованиями стандартов ТПУ (Максимальный балл за отчет 40). 1. Оценивается оформление отчета в соответствии с требованиями. Максимальный балл за оформление – 15. Параметры оценивания: - структура отчета – 5 балла; - оформление текста отчета (шрифт, выравнивание, абзацный отступ и т.д.) – 5 баллов; - оформление списка использованных источников – 3 балла; - оформление таблиц, графиков, формул - 2 балла. 2. Выполнение проекта. Максимальный балл – 25. Оценивается: - полнота выполнения (максимум 15 баллов). Определены цели и задачи проекта, выполнены все этапы проекта, логично и грамотно представлена информация о процессе выполнения проекта, подведены итоги и представлен результат – 15 баллов. Определены цели и задачи проекта, выполнены все этапы проекта, информация о процессе выполнения проекта представлена частично, подведены итоги и представлен результат – 10 баллов. Частично определены цели и задачи проекта, частично выполнены этапы проекта, частично представлена информация о процессе выполнения проекта, частично подведены итоги и представлен результат – 5 баллов. Частично определены цели и задачи проекта, не выполнены все этапы проекта, неграмотно представлена информация о процессе выполнения проекта, неверно подведены итоги и представлен результат – 3 балла. - полнота изучения заданных тем (максимум 7 баллов). В полном объеме представлен теоретический материал, предусмотренный программой, изложен логично и грамотно, изложены все аспекты заданных тем – 7 баллов. В полном объеме представлен теоретический материал, предусмотренный программой, изложен логично и грамотно, но с недочетами, частично изложены аспекты заданных тем – 5 баллов. Теоретический материал, предусмотренный программой, представлен не в полном объеме, изложен с недочетами, частично изложены

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		аспекты заданных тем – 3 балла. - проработанные источники литературы (максимум 3 балла). Количество источников соответствует требованиям, оформлены по стандартам, соответствуют теме проекта – 3 балла. Количество источников не соответствует требованиям, оформлены не по стандартам, соответствуют теме проекта – 1 балл. Количество источников не соответствует требованиям, оформлены не по стандартам, не соответствуют теме проекта – 0 баллов.
8.	Презентация	Для защиты проекта необходимо подготовить командную презентацию. Качество презентации оценивается от 0 до 10 баллов. Параметры оценивания: - структура презентации – 2 балла; - логичность представления информации - 3 балла; - полнота представления информации по проекту – 5 баллов.
9.	Защита проекта (зачет)	Зачет осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ. Защита оценивается от 40 до 50 баллов, в том случае, если защита проекта соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал логично, грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов. Защита оценивается от 30 до 40 баллов в том случае, если защита в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Защита оценивается от 20 до 30 баллов в том случае, если в процессе защиты неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций. Защита оценивается как неудовлетворительная в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложения и употребление необходимой терминологии; все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя. При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий. Также в процессе защиты проекта учитывается участие каждого члена команды.