

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Теория экономического анализа

Направление подготовки/специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП
Руководитель ООП
Преподаватель

	А.А. Осадченко
	Г.А. Барышева
	О.С. Селевич

2020 г.

1. Роль дисциплины «Теория экономического анализа» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Теория экономического анализа	7	УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Р1 Р10 Р12 Р13	УК(У)-1.В5	Владеет способностью проводить статистический, сравнительно-финансовый анализ для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме
					УК(У)-1.У9	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста
					УК(У)-1.310	Знает варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности
		УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Р2 Р3 Р8 Р10 Р13	УК(У)-2.В4	Владеет способностью проводить экономический анализ и диагностику деятельности предприятия и его подразделений
					УК(У)-2.У7	Умеет анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу
					УК(У)-2.33	Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных
		ОПК(У)-3	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Р6 Р7 Р8 Р9 Р10	ОПК(У)-3.В2	Способен обосновать полученные результаты и принять решения по использованию полученной информации для улучшения деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
					ОПК(У)-3.У2	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
					ОПК(У)-3.32	Знает типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях
		ПК(У)-2	Способен на основе типовых методик и действующей	Р6 Р7 Р13	ПК(У)-2.В2	Способен на основе действующей нормативно-правовой базы выявлять закономерности функционирования современной экономики на микро- и макро- уровнях
					ПК(У)-2.У3	Умеет использовать полученные результаты проведенных расчетов в целях повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
		ПК(У)-3	нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Р15	ПК(У)-2.33	Знает типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях экономики
					ПК(У)-3.В1	Владеет навыками анализа и использования формальных методов для составления экономических разделов планов и проведения расчетов
					ПК(У)-3.У2	Умеет составлять программу исследования, собирать материалы для составления экономических разделов планов и проводить обследование в соответствии с принятыми в организации стандартами
					ПК(У)-3.31	Знает особенности проведения расчетов для составления экономических разделов планов в разных экономических субъектах
			Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Р6 Р13 Р14 Р15		

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Знать основы линейного и нелинейного программирования, сетевого планирования, управления запасами, основы теории игр для применения их при решении экономических оптимизационных задач	ПК(У)-2	Раздел 2. Оптимизационные экономико – математические модели	ИДЗ, тест, экзамен
РД 2	Уметь собирать входную информацию для решения задач оптимизации, знать, уметь и приобрести навыки применения соответствующих математических методов к	УК(У)-1, УК(У)-2, ОПК(У)-3, ПК(У)-3	Раздел 1. Экономико-математические методы анализа хозяйственной	ИДЗ, тест, экзамен

	поставленным оптимизационным экономическим задачам, уметь анализировать полученные результаты и знать способы их дальнейшего улучшения и использования на практике		деятельности; Раздел 3. Балансовые модели	
--	--	--	--	--

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля*

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
--	-----------------------	-------------------------------------

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																							
1.	Тестирование	Вопросы: 1 Задание на выбор единственного ответа. ОДР при графическом методе решения ЗЛП находится в 1) I квадранте системы декартовых координат 2) II квадранте системы декартовых координат 3) III квадранте системы декартовых координат 4) IV квадранте системы декартовых координат 2 Задание на выбор множественных ответов. Укажите критерий оптимальности ЦФ ЗЛП 1) max 2) min 3) любое значение 3 Задание на установление последовательности. Укажите последовательность действий при графическом методе решения ЗЛП 1) нахождение точки max (min) ЦФ 2) построение ОДР 3) построение вектора-градиента ЦФ																							
2.	ИДЗ	Вопросы: $f(\bar{X}) = -2x_1 - x_2 \rightarrow \min (\max)$ при ограничениях: $2x_1 + 4x_2 \leq 16$ $-4x_1 + 2x_2 \leq 8$ $x_1 + 3x_2 \geq 9$ $6x_1 + 5x_2 = 30$ $x_1, x_2 \geq 0$ 1 2 Инвестор, располагающий суммой в 300 тыс. руб., может вложить свой капитал в акции автомобильного концерна А и строительного предприятия В. Чтобы уменьшить риск, акций А должно быть приобретено по крайней мере в два раза больше, чем акций В, причем последних можно купить не более чем на 100 тыс. руб. Дивиденды по акциям А составляют 8 % в год, по акциям В – 10 %. Какую максимальную прибыль можно получить в первый год? В нижеприведенной таблице даны коэффициенты прямых затрат a_{ij} и конечный продукт Y_i: <table><tr><th rowspan="2">Отрасли</th><th colspan="3">Коэффициенты прямых затрат a_{ij}</th><th rowspan="2">Конечный продукт Y_i</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th></tr><tr><td>1</td><td>0,1</td><td>0,2</td><td>0,1</td><td>200</td></tr><tr><td>2</td><td>0,2</td><td>0,1</td><td>0,0</td><td>150</td></tr><tr><td>3</td><td>0,1</td><td>0,2</td><td>0,3</td><td>250</td></tr></table> Требуется определить: а) межотраслевые поставки продукции; б) проверить продуктивность матрицы A; в) заполнить схему межотраслевого баланса. 3	Отрасли	Коэффициенты прямых затрат a_{ij}			Конечный продукт Y_i	1	2	3	1	0,1	0,2	0,1	200	2	0,2	0,1	0,0	150	3	0,1	0,2	0,3	250
Отрасли	Коэффициенты прямых затрат a_{ij}			Конечный продукт Y_i																					
	1	2	3																						
1	0,1	0,2	0,1	200																					
2	0,2	0,1	0,0	150																					
3	0,1	0,2	0,3	250																					
3.	Экзамен	Вопросы на экзамен:																							

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		1 1-я теорема двойственности. 2 Общие принципы экономико-математического моделирования. 3 Применение транспортных моделей к решению некоторых экономических задач.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Процедура тестирования реализована через МУДЛ. Проверка – автоматическая. Студенты имеют ограничение по времени для выполнения тестов. По окончании тестирования студент может увидеть, в каких тестах он сделал ошибки.
2.	ИДЗ	Процедура выполнения ИДЗ и получения обратной связи реализована через МУДЛ. ИДЗ проверяет преподаватель, дает замечания, выставляет оценку.
3.	Экзамен	Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзамен проводится с помощью компьютерного итогового тестирования по всем разделам изучаемой дисциплины. Процедура экзамена реализована через МУДЛ. Проверка и оценивание – автоматические. Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.