ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Наименование дисциплины	Учебная - исследовательская работа студентов		
Направление подготовки/специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3,4	семестр	5,6,7,8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		
Директор ШИП		Осадченко А.А.	
Руководитель ООП		Барышева Г.А.	
Преподаватель		Ермушко Ж.А.	

2020 г.

1. Роль дисциплины «Учебно-исследовательская работа студентов» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Учебно – исследовательская работа студентов	5, 6, 7, 8	УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	P1	УК(У)-1.В7	Владеет способностью составлять пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных
				P10		
				P12	УК(У)-1.У9	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста
				P13		
			УК(У)-1.38	Знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации		
		УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	P2	УК(У)-2.В3	Владеет способностью проводить расчеты социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта
				P3		
				P8		
				P10	УК(У)-2.У5	Умеет определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
				P13		
	УК(У)-2.33			Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных		

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
		ОПК(У)-3	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Р6 Р7 Р8 Р9 Р10	ОПК(У)-3.В2	Способен обосновать полученные результаты и принять решения по использованию полученной информации для улучшения деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
	ОПК(У)-3.У4				Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	
	ОПК(У)-3.34				Знает основные категории экономики, экономические законы, теоретические основы экономики фирмы и параметры оценки эффективности деятельности предприятия	
		ПК(У)-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной	Р8 Р9 Р10 Р14 Р15	ПК(У)-6.В4	Способен принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
					ПК(У)-6.У4	Умеет использовать существующие программы и учебно-методические материалы в практике преподавания

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		ПК(У)-6.34	Знает основы сравнительного анализа фактических данных о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в экономике
		ПК(У)-8	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	P5 P11	ПК(У)-8.B1	Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях- для решения аналитических и исследовательских задач
					ПК(У)-8.Y3	Умеет использовать современные программные средства и информационные технологии, используемые при решении аналитических и исследовательских задач
					ПК(У)-8.33	Знает инновационные программные продукты анализа и обработки аналитической информации

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения		Код контролируемой компетенции	Наименование разделов (этапов) дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			

		(или ее части)		
РД-1	Применять типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях национальной экономики	УК(У)-1	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Введение в учебно-исследовательскую работу студентов (УИРС) – Логическая структура научного исследования – Выбор объектной области исследования – подготовка отчета. 	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС
РД-2	Владеть навыками работы в команде (группе) при проведении научных исследований, обсуждении и представлении их результатов в форме статей, докладов и презентаций на международных и всероссийских форумах, симпозиумах и конференциях.	УК(У)-2	<p>Основной этап / Выполнение индивидуального задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Этап сбора, обработки и анализа полученной информации; – Применение статистических методов и средств в научном исследовании – Основные группы задач: историко-диагностическая, теоретико-моделирующая, практически-преобразовательная – Критерии успешности исследовательского 	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС

			поиска и мониторинг процесса и результатов исследования – подготовка отчета	
РД-3	Применять современные методы планирования и организации научных исследований объекта профессионального интереса;	ОПК(У)-3	Научно-исследовательская и/или опытно-конструкторская работа: – Опытная работа; – Комплексный научный эксперимент.; – Апробация работы; – подготовка отчета	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС
РД-4	Владеть технологиями разработки и реализации программ социально-экономического развития и оценки возможных социально-экономических последствий	ПК(У)-6	Заключительный: – Интерпретация результатов исследования. – Оформление результатов научного поиска; – подготовка отчета	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС
РД-5	Способен оценивать полученную информацию и умеет её использовать для решения конкретных экономических задач на предприятии, работать с современными пакетами прикладных программ и с глобальными компьютерными сетями	ПК(У)-8	Заключительный: – Интерпретация результатов исследования. – Оформление результатов научного поиска; – подготовка отчета	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка

(традиционная и литературная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Оценка отчета о выполнении задания по подготовительному этапу	<p>Примерный перечень контрольных вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные элементы методологии научного поиска; • организацию разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития; • основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных социально-экономических процессов. • основные источники информации;
2.	Оценка отчета о выполнении задания по основному этапу	<p>Примерный перечень контрольных вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные проблемы социально-экономического развития национальной экономики; • оцените существующие точки зрения относительно путей решения различных проблем и аргументировано обоснуйте собственную позицию; • методы сбора, обработки и анализа научной, практической, статистической информации;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<ul style="list-style-type: none"> • основные методологии научно-исследовательской работы;
3.	Оценка отчета о выполнении задания по научно-исследовательской и/или опытно-конструкторской работе	<p>Примерный перечень контрольных вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы планирования и проектирования работы предприятий и организаций • современные методологии управления проектами, • механизм формирования и реализации проекта, • основные процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта,
4.	Оценка отчета о выполнении задания по заключительному этапу	<p>Примерный перечень контрольных вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие и характеристика интерпретации. Алгоритм интерпретации результатов исследования • понятие и характеристика апробации, ее функции и формы. • основные виды изложения результатов исследования • основные требования к логике и методике изложения
5.	Защита отчета (проекта)	<p>Примерный перечень контрольных вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • природа и функции научных инноваций. • понятие о логике исследования • идея, замысел и гипотеза как теоретическое ядро исследования. • понятие о методах научного исследования.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Экспертная оценка руководителя УИРС	<p>Предполагает самостоятельную работу каждого студента в отдельности. Эта форма организации работы связана с тем, что каждый студент получает для самостоятельного выполнения индивидуальное задание.</p> <p>По каждому этапу учебно-исследовательской деятельности студент должен предоставить отчет по результатам выполненной самостоятельной работы. Промежуточная аттестация (проверка отчетов) производится в конце каждого этапа и оценивается в баллах – 6 б.</p>
2.	Защита отчета (проекта)	<p>Оценивание проводит комиссия по защите УИРС, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель УИРС (обеспечивающий преподаватель)</p> <p>На защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся предъявляет комиссии отчет по УИРС и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов;

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<ul style="list-style-type: none"> – члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; – могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным материалам и практике в целом; – члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3. <p>Защита проходит в публичной форме.</p>

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

_____ 2020 _____ / _____ 2021 _____ учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина	Лекции		час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов	<p align="center"><i>«Учебно-исследовательская работа студентов»</i></p> <p align="center">по направлению <u>38.03.01 Экономика</u></p>	Практ. занятия		час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия		час.
«Удовл.»	C	70 – 79 баллов		Всего ауд. работа		час.
Зачтено Неудовлетворительно / незачтено	D	65 – 69 баллов		СРС	144	час.
	E	55 – 64 баллов		ИТОГО	144	час.
	P	55 - 100 баллов			4	з.е.
	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине «Учебно – исследовательская работа студентов»

РД-1	Применять типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях национальной экономики
РД-2	Владеть навыками работы в команде (группе) при проведении научных исследований, обсуждении и представлении их результатов в форме статей, докладов и презентаций на международных и всероссийских форумах, симпозиумах и конференциях.
РД-3	Применять современные методы планирования и организации научных исследований объекта профессионального интереса;
РД-4	Владеть технологиями разработки и реализации программ социально-экономического развития и оценки возможных социально-экономических последствий
РД-5	Способен оценивать полученную информацию и умеет её использовать для решения конкретных экономических задач на предприятии, работать с современными пакетами прикладных программ и с глобальными компьютерными сетями

Оценочные мероприятия

Для дисциплин с формой контроля - зачет

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:		80	
П	Посещение занятий		
ТК1	Реферат	7	15
ТК2	Тестирование	14	30
ТК3	Презентация	7	10
ТК4	Кейс-задание		
ЭК	Электронный образовательный ресурс (ДОТ)	7	25
Промежуточная аттестация:			20
ПА1	Зачет	7	20
ИТОГО			100

Электронный образовательный ресурс (при наличии):

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ЭР1	Форум	1	20
ЭР2	Лекция/тест	10	80
ИТОГО			100

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение			
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1,2,3,4		РД1 РД2	Подготовительный этап: Введение в учебно-исследовательскую работу студентов (УИРС) – Логическая структура научного исследования – Выбор объектной области исследования			П ТК1 ТК2 ТК3		ОСН 1	ЭР1 ЭР2		
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		8						
			Подготовка отчета			ТК1	20	ОСН 1	ЭР 1 ЭР2		
5,6,7,8		РД3 РД4	Основной этап / Выполнение индивидуального задания: – Этап сбора, обработки и анализа полученной информации; – Применение статистических методов и средств в научном исследовании – Основные группы задач: историко-диагностическая, теоретико-моделирующая, практически-преобразовательная – Критерии успешности исследовательского поиска и мониторинг процесса и результатов исследования			ТК2 ТК3 ТК4		ОСН 1	ЭР 1 ЭР2		

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		8					
			Подготовка отчета			ТК-1	20	ОСН 1	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 3	
9,10,11,12		РД1	Научно-исследовательская и/или опытно-конструкторская работа: – Опытная работа; – Комплексный научный эксперимент.; – Апробация работы;			ТК2 ТК3 ТК4			ЭР 1 ЭР 2 ЭР 3	
		РД3	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		8					
			Подготовка отчета			ТК-1	20	ОСН 1	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 3	
13,14,15,16		РД2	Заключительный: – Интерпретация результатов исследования. – Оформление результатов научного поиска;			ТК2 ТК3 ТК4			ЭР 1 ЭР 2	
		РД5	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		8					
			Подготовка отчета			ТК-1	20	ОСН 1	ЭР 1	

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение			
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы	
									ЭР2 ЭР3		
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1					16			
			Лекции								
			Практики								
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:								
			Тестирование								
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2		16		80				
			Экзамен (при наличии)				20				
			Общий объем работы по дисциплине		32		100				

Информационное обеспечение:

Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
<p>1. Ташлыков, Александр Анатольевич. Научно-исследовательская работа студентов / А. А. Ташлыков // Совершенствование содержания и технологии учебного процесса сборник трудов научно-методической конференции, г. Томск, 12-13 февраля 2010 г.: / Томский политехнический университет (ТПУ) . – Томск : Изд-во ТПУ , 2010 . – С. 156-158 .</p>	ЭР 1	<p>Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы): Ермушко, Ж. А. Учебно-исследовательская работа студентов / Ж. А. Ермушко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра экономики (ЭКОН). – Томск: TPU Moodle, 2016. – URL: https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1058 (дата обращения 22.04.2017). – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст: электронный.</p> <p>Ермушко, Ж. А. Учебно-исследовательская работа студентов / Ж. А. Ермушко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра экономики (ЭКОН). – Томск: TPU Moodle, 2016. – URL: https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=968 (дата обращения 23.04.2017). – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст: электронный.</p> <p>Ермушко, Ж. А. Учебно-исследовательская работа студентов / Ж. А. Ермушко; Национальный</p>	<p>https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1553</p> <p>https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=197</p> <p>https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=156</p> <p>https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=968</p> <p>https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1058</p>

	<p>исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра экономики (ЭКОН). – Томск: TPU Moodle, 2016. – URL: https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=156 (дата обращения 25.04.2017). – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст: электронный.</p> <p>Ермушко, Ж. А. Учебно-исследовательская работа студентов / Ж. А. Ермушко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра экономики (ЭКОН). – Томск: TPU Moodle, 2016. – URL: https://eor.lms.tpu.ru/course/view.php?id=197 (дата обращения 26.04.2017). – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст: электронный.</p> <p>Ермушко, Ж. А. Учебно-исследовательская работа студентов / Ж. А. Ермушко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра экономики (ЭКОН). – Томск: TPU Moodle, 2016. – URL: https://eor.lms.tpu.ru/courseview.php?id=1553: (дата обращения 28.04.2017). – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст: электронный</p>	
<p>Картавцева, Е. Н.. Учебно-исследовательская работа студентов как средство развития их творческой деятельности [Электронный ресурс] / Е. Н. Картавцева Инженерное образование</p>	<p>ЭР 2</p>	

	<p>электронный научный журнал: / Ассоциация инженерного образования России (АИОР) . — 2012 . — № 11 . — [С. 144-148] . — Заглавие с титульного листа. — [Библиогр.: с. 148 (3 назв.)]. — Свободный доступ из сети Интернет. — Adobe Reader.. — ISSN 1810-2883 .Схема доступа: http://aeer.ru/files/io/m11/art_31.pdf (контент)</p>			
Дополнительная учебная литература (ДОП)		№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
	<p>Картавцева, Е. Н.. Учебно-исследовательская работа студентов как средство развития их творческой деятельности [Электронный ресурс] / Е. Н. Картавцева Инженерное образование электронный научный журнал: / Ассоциация инженерного образования России (АИОР) . — 2012 . — № 11 . — [С. 144-148] . — Заглавие с титульного листа. — [Библиогр.: с. 148 (3 назв.)]. — Свободный доступ из сети Интернет. — Adobe Reader.. — ISSN 1810-2883 Схема доступа: http://aeer.ru/files/io/m11/art_31.pdf (контент)</p>	ВР 1		
		ВР 2	...	