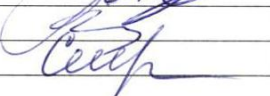


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2017 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Финансовый менеджмент**

|                                                      |                                     |         |   |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/специальность                 | 38.03.01 Экономика                  |         |   |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Экономика                           |         |   |
| Специализация                                        | Экономика предприятий и организаций |         |   |
| Уровень образования                                  | высшее образование - бакалавриат    |         |   |
| Курс                                                 | 3                                   | семестр | 6 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)          | 5                                   |         |   |

Директор ШИП  
Руководитель ООП  
Преподаватель

|                                                                                     |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|   | А.А. Осадченко |
|  | Г.А. Барышева  |
|  | О.С. Селевич   |

2020 г.

# 1. Роль дисциплины «Финансовый менеджмент» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                 | Код результата освоения ООП  | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                          |                              | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                  |
| Финансовый менеджмент                                         | 8       | УК(У)-1         | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                           | Р1<br>Р10<br>Р12<br>Р13      | УК(У)-1.В6                                                  | Владеет способностью анализировать сложные социально-экономические показатели                                                                                                 |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                          |                              | УК(У)-1.У9                                                  | Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста                                              |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                          |                              | УК(У)-1.311                                                 | Знает экономику и технологии соответствующей отрасли производства                                                                                                             |
|                                                               |         | УК(У)-2         | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений               | Р2<br>Р3<br>Р8<br>Р10<br>Р13 | УК(У)-2.В4                                                  | Владеет способностью проводить экономический анализ и диагностику деятельности предприятия и его подразделений                                                                |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                          |                              | УК(У)-2.У4                                                  | Умеет проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей                                                                                          |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                          |                              | УК(У)-2.33                                                  | Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных                                                                                        |
|                                                               |         | ОПК(У)-3        | Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Р6<br>Р7<br>Р8<br>Р9<br>Р10  | ОПК(У)-3.В2                                                 | Способен обосновать полученные результаты и принять решения по использованию полученной информации для улучшения деятельности предприятий различных форм                      |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                          |                              | ОПК(У)-3.У2                                                 | Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                          |                              | ОПК(У)-3.32                                                 | Знает типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях                  |
|                                                               |         | ПК(У)-3         | Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять                                                                     | Р6<br>Р13<br>Р14<br>Р15      | ПК(У)3.В1                                                   | Владеет навыками анализа и использования формальных методов для составления экономических разделов планов и проведения расчетов                                               |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                          |                              | ПК(У)-3.У3                                                  | Умеет интерпретировать полученные результаты работы и обосновывать текущие решения в соответствии с принятыми в организации стандартами                                       |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                          |                              | ПК(У)-3.31                                                  | Знает особенности проведения расчетов для составления экономических разделов планов в разных экономических субъектах                                                          |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                        | Код результата освоения ООП  | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              | Код                                                         | Наименование                                                                                                                     |
|                                                               |         |                 | результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами                                                                                                                                                                                          |                              |                                                             |                                                                                                                                  |
|                                                               |         | ПК(У)-5         | Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Р6<br>Р7<br>Р9<br>Р10<br>Р13 | ПК(У)-5.В1                                                  | Владеет методикой анализа информации, схемами анализа результатов расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений      |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              | ПК(У)-5.У2                                                  | Умеет применять автоматизированные системы управления в целях ведения бухгалтерского и налогового учета, формирования отчетности |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              | ПК(У)-5.31                                                  | Знает методы сбора и обработки учетной, статистической и отчетной информации                                                     |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                   | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины     | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                      |                                               |                                     |                                           |
| РД1                                           | Уметь применять методы финансового анализа для финансового управления предприятием                                                | ОПК(У)-3                                      | <b>Раздел 1., Раздел 2.</b>         | Тест, курсовая работа, экзамен            |
| РД2                                           | Уметь рассчитывать показатели, характеризующие денежные потоки                                                                    | ПК(У)-3                                       | <b>Раздел 3</b>                     | Тест, курсовая работа, экзамен            |
| РД3                                           | Выполнять анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности, проводить типовые расчеты показателей, характеризующих состояние финансов | УК(У)-1<br>ОПК(У)-3, ПК(У)-                   | <b>Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4</b> | Тест, курсовая работа, экзамен            |

|     |                                                                                                                                                                                                   |                     |                 |                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|--------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                   | 3                   |                 |                                |
| РД4 | Владеть навыками оценки доходности и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; обоснования решений в сфере управления оборотным капиталом и выбора источника финансирования. | УК(У)-2,<br>ПК(У)-5 | <b>Раздел 4</b> | Тест, курсовая работа, экзамен |

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля\*

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                            |
|----------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% ÷ 100%           | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности |
| 70% ÷ 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности                 |
| 55% ÷ 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности             |
| 0% ÷ 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                       |

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                      | 18 ÷ 20       | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%                     | 14 ÷ 17       | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%                     | 11 ÷ 13       | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%                      | 0 ÷ 10        | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета

| Степень сформированности результатов | Балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки |
|--------------------------------------|------|----------------------------------|--------------------|
|--------------------------------------|------|----------------------------------|--------------------|

| обучения   |          |              |                                                                                                               |
|------------|----------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% ÷ 100% | 90 ÷ 100 | «Отлично»    | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности |
| 70% ÷ 89%  | 70 ÷ 89  | «Хорошо»     | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности                 |
| 55% ÷ 69%  | 55 ÷ 69  | «Удовл.»     | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности             |
| 0% ÷ 54%   | 0 ÷ 54   | «Неудовл.»   | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                       |
| 55% ÷ 100% | 55 ÷ 100 | «Зачтено»    | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям                                          |
| 0% ÷ 54%   | 0 ÷ 54   | «Не зачтено» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                       |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Тестирование          | <p>Вопросы:</p> <p>1. Источником добавочного капитала являе(ю)тся:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> сумма от переоценки товарно-материальных ценностей</li> <li><input type="radio"/> прибыль</li> <li><input type="radio"/> внереализационные доходы</li> <li><input type="radio"/> кредиторская задолженность</li> <li><input type="radio"/> нераспределённая прибыль</li> </ul> <p>2. Рынок, на котором цена любого финансового актива всегда равна его внутренней стоимости, – это абсолютно...</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="radio"/> эффективный фондовый рынок</li> <li><input type="radio"/> справедливый фондовый рынок</li> <li><input type="radio"/> совершенный фондовый рынок</li> </ul> <p>3. Укажите факторы, влияющие на дивидендную политику</p> |

|    | Оценочные мероприятия  | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                        | <p>Выберите один или несколько ответов:</p> <p><input type="checkbox"/> доходность фирмы</p> <p><input type="checkbox"/> доля иностранного капитала в общей величине уставного капитала</p> <p><input type="checkbox"/> таможенные пошлины</p> <p><input type="checkbox"/> юридический фактор</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. | Защита курсовой работы | <p>Тематика работы у всех одинаковая, различаются варианты</p> <p>Курсовая работа состоит из следующих разделов:</p> <p>Ведение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет индивидуальных данных для анализа финансового состояния.</li> <li>2. Анализ финансового состояния предприятия.</li> <li>3. Маржинальный анализ.</li> <li>4. Планирование основных показателей на следующий год и мероприятий по их достижению, составление бюджета.</li> <li>5. Финансовый анализ плановых показателей.</li> <li>6. Выводы по работе.</li> </ol> <p>На защите задаются вопросы по процедуре расчетов и выводам по результатам проведенного анализа.</p>                                                                                                                                                     |
| 4. | Экзамен                | <p>Понятие финансового менеджмента. Объекты управления и методы финансового менеджмента. Цели и функции финансового управления</p> <p>Определение прибыли и ее составляющих. Определение момента признания доходов и видов расходов в соответствии с принципом начисления. Взаимосвязь прибыли и чистых активов предприятия.</p> <p>Показатель ROE, как основной индикатор эффективности бизнеса для собственников. 3-х факторная модель DuPont и факторы, влияющие на эффективность управления компанией.</p> <p>Организация управления финансами на предприятии: основные руководители финансовой системы предприятия и их функции.</p> <p>Методы финансового анализа: определение и сферы применения.</p> <p>Анализ платежеспособности предприятия: цели проведения анализа, коэффициенты ликвидности, их</p> |

|  | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | формулы и нормативные значения. Мероприятия, направленные на улучшение платежеспособности предприятия.                                                                                                                              |
|  |                       | Анализ финансовой устойчивости предприятия: цели проведения анализа, коэффициенты структуры капитала, их формулы и нормативные значения. Мероприятия, направленные на улучшение финансовой устойчивости предприятия.                |
|  |                       | Анализ деловой активности: цели проведения анализа, коэффициенты оборачиваемости, их формулы и анализ соотношений. Мероприятия, направленные на ускорение оборачиваемости активов предприятия.                                      |
|  |                       | Анализ эффективности деятельности: цели проведения анализа, коэффициенты рентабельности, их формулы и анализ соотношений. Мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности предприятия.                            |
|  |                       | Показатели инвестиционной привлекательности эмитента. Основные показатели их назначение и формулы для расчета.                                                                                                                      |
|  |                       | Методы финансового планирования. Особенности их применения.                                                                                                                                                                         |
|  |                       | Планирование методом бюджетирования: общая схема бюджетов, операционные и финансовые бюджеты их назначение.                                                                                                                         |
|  |                       | Маржинальный анализ: понятие, назначение использования, основные ограничения. Основные показатели, их назначение и формулы для расчета.                                                                                             |
|  |                       | Понятие операционного рычага, как меры оценки операционного риска и эффективности при изменении объема деятельности.                                                                                                                |
|  |                       | Определение прибыли и ее составляющих. Определение момента признания доходов и видов расходов в соответствии с принципом начисления. Виды прибыли и этапы формирования чистой прибыли и нераспределенной прибыли предприятия.       |
|  |                       | Маржинальный анализ и его применения для оптимизации производственной программы предприятия. Критерии принятия решений при снятии продукции с производства, при ограниченном ресурсе и при ценообразовании на дополнительный заказ. |
|  |                       | Управление запасами предприятия, основные цели. Определение и сравнительная характеристика подходов JIT (just-in-time) и модели оптимальной партии заказа EOQ. Формула расчета EOQ.                                                 |
|  |                       | Понятия операционного, финансового циклов. Расчет потребности в финансировании оборотных средств на каждом этапе финансового цикла.                                                                                                 |
|  |                       | Оборотные активы и их классификация. Источники финансирования оборотных средств. Определение понятий чистые оборотные активы и рабочий капитал.                                                                                     |

|  | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | Управление дебиторской задолженностью. Затраты и выгоды от предоставления товарного (коммерческого) кредита. Мероприятия по снижению сроков дебиторской задолженности.                                                                                                                        |
|  |                       | Планирование денежных потоков от операционной (текущей) деятельности косвенным методом. Формула расчета чистого денежного потока через корректировку прибыли. Описание влияния изменения балансовых статей на чистый денежный поток                                                           |
|  |                       | Оптимизация структуры источников финансирования. Эффект финансового рычага, анализ составляющих формулы для принятия решения о структуре. Понятие совокупного предпринимательского рычага. Формулы для расчета операционного и финансового рычагов. Оценка операционного и финансового риска. |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия      | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Тестирование               | Процедура тестирования реализована через МУДЛ. Проверка – автоматическая. Студенты имеют ограничение по времени для выполнения тестов. По окончании тестирования студент может увидеть, в каких тестах он сделал ошибки.                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |
| 2. | Подготовка курсовой работы | Подготовленная курсовая работа подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом планом курсовой работы сроки. Проверка курсовых работ преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи.<br>Критерии оценивания выполнения курсовой работы |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |
|    |                            | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 - 10 баллов                                                                                                                                                                         | 2 - 5 баллов                                                                                                                                                                                                         | 0 - 1 балл                                                                                                      |
|    |                            | 1. Степень теоретической обоснованности исследования                                                                                                                                                                                                                                                           | В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами | В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами | В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного |
|    |                            | 2. Качество расчетов, интерпретация данных и обоснованность выводов                                                                                                                                                                                                                                            | При вычислении расчетных разделов курсовой работы прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны и                                                                       | При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны не полностью, выводы обоснованы. Расчеты выполнены частично верно.                                  | При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты не     |

| Оценочные мероприятия |                        | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | проинтерпретированы, выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно.                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       | интерпретированы, отсутствуют выводы. В расчетах есть ошибки.                                                                                                                                 |
|                       |                        | 3. Последовательность и логичность изложения материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Текст работы изложен понятно и логично, существует связь между расчетными разделами курсовой работы                                                                                                    | В тексте работы встречаются нарушения логических последовательностей                                                                                                                                  | Расчетные разделы работы представляют собой несвязанные части работы                                                                                                                          |
|                       |                        | 4. Оценка оформления и грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, оформлены ссылки на используемые источники и цитаты, формулировки корректны с точки зрения русского языка | Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, частично оформлены ссылки на используемые источники, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки | Работа распечатана на принтере с нарушением требований к оформлению курсовых работ ТПУ, отсутствуют ссылки на используемые источники, в работе много орфографических и стилистических ошибок. |
|                       |                        | Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы и соответствие календарному рейтингу плану по 40-балльной системе. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |
| 3.                    | Защита курсовой работы | <p>Формой текущего контроля является защита курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовой работой.</p> <p>Для защиты курсовой работы автор должен представить презентацию, в которой освещены все основные результаты курсовой работы: анализ рынка, анализ комплекса маркетинга предприятия и проектирование его стратегии.</p> <p>Защита курсовой работы состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса по каждому разделу курсовой работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы.</p> |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |

| Оценочные мероприятия |         | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |         | Критерии оценивания защиты курсовой работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                       |         | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 11 - 20 баллов                                                                                                                                                                                             | 4 - 10 баллов                                                                                                                                                                                                                                       | 0 - 3 баллов                                                                                                                                                                                                                                            |
|                       |         | 1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное владение темой                                                                             | Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе                                                                                                                                         | Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы                                                                                                                                   |
|                       |         | 2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей. | Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей. | Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей |
|                       |         | 3. Ответы на вопросы преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.                                                        | Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.                                | Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей.                                                                                                       |
|                       |         | <p>Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе. Защита курсовой работы считается выполненной, а студент получает итоговую оценку по курсовой работе при получении 33 баллов, на титульном листе преподаватель ставит баллы за защиту, а также сумму баллов (выполнение работы+защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя.</p> <p>Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.</p> |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.                    | Экзамен | Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <p>более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.</p> <p>Экзамен проводится с помощью компьютерного итогового тестирования по всем разделам изучаемой дисциплины.</p> <p>Процедура экзамена реализована через МУДЛ. Проверка и оценивание – автоматические.</p> <p>Максимальный балл за экзамен 20 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p> |