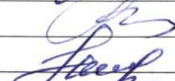


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Экономика и нормирование труда

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП		А.А. Осадченко
Руководитель ООП		Г.А. Барышева
Преподаватель		О.П. Недоспасова

2020 г.

1. Роль дисциплины «Экономика и нормирование труда» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Экономика и нормирование труда	6	УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Р2 Р3 Р8 Р10 Р13	УК(У)-2.В6	Владеет способностью проводить калькуляцию и тарификацию производственных процессов на предприятии
					УК(У)-2.У7	Умеет анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу
					УК(У)-2.35	Знает основные методы оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов
		ОПК(У)-2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Р6 Р7 Р8 Р10 Р13	ОПК(У)-2.В3	Владеет навыками сравнительного и факторного анализа, анализа экономической политики предприятия, в том числе посредством программного обеспечения
					ОПК(У)-2.У2	Умеет использовать приемы технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию деятельности предприятия, методами математического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации
					ОПК(У)-2.32	Знает параметры моделей, позволяющих содержательно интерпретировать результаты функционирования социально-экономических процессов и систем
		ПК(У)-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	Р6 Р7 Р13 Р15	ПК(У)-2.В4	Владеет технологиями организации экономической деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов сферы экономики
					ПК(У)-2.У1	Умеет проводить обследования для разных экономических субъектов с целью сбора данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
		ПК(У)-6	деятельность хозяйствующих субъектов Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Р8 Р9 Р10 Р14 Р15	ПК(У)-2.33	Знает типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях экономики
					ПК(У)-6.В3	Владеет технологиями разработки и реализации программ социально-экономического развития и оценки возможных социально-экономических последствий
					ПК(У)-6.У3	Умеет интерпретировать полученные результаты исследования и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
					ПК(У)-6.34	Знает основы сравнительного анализа фактических данных о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в экономике

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности сотрудников	УК(У)-2 ОПК(У)- 2	1, 2	опрос, тест, контрольная работа, зачет
РД-2	Выбирать оптимальные методики проведения и экономического анализа труда	ПК(У)-2	3, 4, 5	опрос, тест, контрольная работа, зачет
РД -3	Определять нормативы труда для обеспечения деятельности предприятия	ПК(У)-6	6, 7, 8	опрос, тест, контрольная работа, зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам

учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. В чем отличие заработной платы и трудового вознаграждения? 2. Что такое рыночная цена рабочей силы?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3. Какие элементы включает доход сотрудника предприятия? 4. Что такое норма труда? 5. Какие бывают формы и системы заработной платы?
2.	Тестирование	1. Безработица, вызванная неудовлетворенностью содержанием и условиями труда, называется: A. сезонной B. структурной C. технологической D. фрикционной 2. В производственную трудоемкость входит: A. нормативная трудоемкость B. полная трудоемкость C. трудоемкость обслуживания D. трудоемкость управления 3. В списочном составе работников за каждый календарный день учитываются: A. выполнявшие работу по договорам гражданско-правового характера B. лица, направленные на учебу с отрывом от производства и получающие стипендию за счет предприятия C. отсутствующие на работе по каким-либо причинам (отпуск, болезни, командировки и др.) D. работники, принятые на работу по совместительству из других организаций 4. Если производительность труда растет за счет увеличения фонда рабочего времени, то это означает: A. внедрение новой техники B. интенсивный путь C. совершенствование организации производства D. экстенсивный путь 5. Норма выработки - это: A. количество натуральных единиц продукции на 1-го работающего B. стоимость реализованной продукции на 1-го работающего C. стоимость товарной продукции на 1-го работающего D. численность работников, которыми может эффективно руководить один менеджер
3.	Контрольная работа	1. Продавец киоска получает оплату в размере 70 руб. за 1 тыс. руб. оборота плодоовощной продукции и 30 руб. за 1 тыс. руб. оборота бакалейных товаров. Определите сдельный заработок продавца за период, если было продано плодоовощной продукции на сумму 25 тыс. руб. и бакалейных товаров на сумму 20 тыс. руб.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. Определите рост производительности труда, обусловленный сокращением потерь от брака, при условии, что процент брака в 2015 году составил 4,0 %, а в 2016 году запланирован на уровне 3%. 3. Рассчитайте норму обслуживания на смену, если в ней 8 ч. при следующих условиях: Тпз – 10 мин., Тотл – 30 мин., норматив времени на обслуживание одной единицы оборудования (чел.-ч.) – 10 мин. Норма времени на переход от одного оборудования к другому – 1 мин., обслуживание производится 2 раза в смену. 4. Выпуск изделий составляет 2500 тыс. руб. за год. Численность работающих на производстве 141 человек. Определить выработку по данному изделию. 5. На предприятии в отчетном периоде было принято на работу 4 новых сотрудника, что увеличило численность до 16 человек. Выпуск продукции при этом увеличился по сравнению с базисным периодом на 45%. Рассчитать, как повысится выработка.
4.	Зачет	Защита рефератов. Примеры тем: 1. Интеллектуально-креативные ресурсы современных организаций: методы выявления и оценки. 2. Глобализация и социально-экономические проблемы труда. 3. Роль государства на современном рынке труда. 4. Факторы, влияющие на формирования спроса на труд и на предложение рабочей силы. 5. Привлечение иностранной рабочей силы на рынок труда: положительные и отрицательные последствия

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Подготовку к опросу необходимо начинать сразу после первой лекции, по которой будет проводиться опрос. Для этого необходимо: -ознакомиться с планом занятия и заданиями к нему; -вникнуть в сущность учебных вопросов; -ознакомиться с методическими рекомендациями по изучению вопросов, вынесенных на опрос; -изучить, а при необходимости законспектировать рекомендованную литературу. В процессе подготовки к опросу студенты должны глубоко изучить основную и дополнительную литературу и источники, указанные в учебной программе курса к каждой теме и подготовить план ответа на вопросы. Проводится на практическом занятии, позволяет оценить теоретическую подготовленность и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос важнейшее средство развития

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену.
2.	Тестирование	Процедура тестирования, начинается с того, что студенту поясняется, как работать с тестом. После этого выдаются тестовые задания. Они могут раздаваться испытуемым в виде брошюры, или, при компьютерном тестировании, выдаваться на экран дисплея. Испытуемые дают ответы в соответствии с инструкцией - или на специальных бланках для ответов, или на дисплее компьютера. Обработка ответов: за каждый правильный ответ на задание студенту присваивается один балл; если задание выполнено неправильно или ответ вообще не дан, то ставится ноль баллов. После такой обработки у каждого студента получается свой набор единиц и нулей. Суммирование всех единиц дает тестовый балл.
3.	Контрольная работа	Предварительно следует изучить соответствующий раздел учебной литературы, чтобы иметь представление о том, как рассматриваются вопросы контрольной работы в изложении известных ученых и авторов учебников. В серии учебников и учебных пособий отечественных и зарубежных авторов следует выбирать наиболее современные издания и предназначены для студентов экономического профиля обучения. При изучении литературы рекомендуется сделать конспект. Для иллюстрации примеров в контрольной работе следует использовать статистические данные и аналитические таблицы, с обязательным указанием источника информации этих данных. Источниками информации могут быть, как статистические сборники, так и данные из научных изданий. Цифровые данные должны быть оформлены в виде статистических таблиц и графиков. Анализ статистических данных целесообразно проводить за ряд лет в динамике, учитывая возможность их сопоставления по различным периодам и странам. Рекомендуется статистический материал оформлять в виде таблиц, графиков, диаграмм с последующим объяснением их содержания в тексте работы. Автор контрольной работы может излагать позиции и взгляды различных представителей отечественной и зарубежной экономической науки и практики, а также собственную точку зрения по поводу происходящих процессов и явлений.
4.	Зачет	На зачете студент должен представить итоги работы над рефератом, изложить собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. Выступление рекомендуется сопровождать презентацией. По усмотрению преподавателя студенту могут быть заданы дополнительные вопросы.