

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Экономическая социология

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		

Директор ШИП		А.А. Осадченко
Руководитель ООП		Г.А. Барышева
Преподаватель		И.А. Павлова

2020 г.

1. Роль дисциплины «Экономическая социология» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Экономическая социология	5	УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Р1 Р10 Р12 Р13	УК(У)-1.В7	Владеет способностью составлять пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных
					УК(У)-1.У9	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста
					УК(У)-1.310	Знает варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности
		ОПК(У)-2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Р6 Р7 Р8 Р10 Р13	ОПК(У)-2.В4	Владеет методами экономического аппарата для обработки, анализа и систематизации данных при выборе оптимальных способов достижения поставленных целей в национальной экономике
					ОПК(У)-2.У3	Умеет применять методы экономического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации необходимой для решения профессиональных задач
					ОПК(У)-2.32	Знает параметры моделей; позволяющих содержательно интерпретировать результаты моделирования социально-экономических процессов и систем
		ПК(У)-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Р6 Р7 Р12 Р13	ПК(У)-1.В3	Способен осуществлять сбор фактического материала, представленного в научных статьях и первоисточниках для расчета экономических и социально-экономических показателей в контексте совершенствования деятельности хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-1.У3	Умеет использовать фундаментальные результаты экономических дисциплин для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-1.31	Знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин
		ПК(У)-6	Способен анализировать и	Р8	ПК(У)-6.В3	Владеет технологиями разработки и реализации программ

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Р9 Р10 Р14 Р15		социально-экономического развития и оценки возможных социально-экономических последствий
					ПК(У)-6.У2	Умеет составлять программу исследования, материалы для анкетирования и интервьюирования экспертов, планировать и проводить обследование
					ПК(У)-6.34	Знает основы сравнительного анализа фактических данных о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в экономике

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Выполнять анализ основных этапов и закономерностей исторического развития экономической социологии как науки.	УК(У)-1, ПК(У)-6	Раздел 1. Предмет экономической социологии Раздел 2. Хозяйственное действие и типы рациональности Раздел 3. Старая и новая экономическая социология Раздел 4. Хозяйственная власть и экономическая культура Раздел 12. Мир хозяйства: модели исторического развития Раздел 13. Формирование и смена хозяйственных идеологий Раздел 14. Экономическая социология в России	опрос, тест, контрольная работа, экзамен
РД-2	Осуществлять сбор, анализ и обработку материалов, необходимых для анализа рынков и хозяйственных организаций и обосновывать выводы при помощи современного инструментария экономической социологии.	УК(У)-1, ПК(У)-1, ПК(У)-6	Раздел 1. Предмет экономической социологии Раздел 2. Хозяйственное действие и типы рациональности Раздел 3. Старая и новая экономическая социология Раздел 4. Хозяйственная власть и экономическая культура Раздел 5. Социология хозяйственных организаций Раздел 6. Рынок как форма хозяйства Раздел 7. Трудовые отношения и трудовой контроль	опрос, тест, контрольная работа, экзамен

			Раздел 8. Социология занятости Раздел 9. Социология домашнего хозяйства Раздел 10. Социология потребления Раздел 11. Социология денег	
РД-3	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	УК(У)-1, ОПК(У)-2	Раздел 5. Социология хозяйственных организаций Раздел 6. Рынок как форма хозяйства Раздел 7. Трудовые отношения и трудовой контроль Раздел 8. Социология занятости Раздел 9. Социология домашнего хозяйства Раздел 10. Социология потребления Раздел 11. Социология денег Раздел 12. Мир хозяйства: модели исторического развития Раздел 13. Формирование и смена хозяйственных идеологий Раздел 14. Экономическая социология в России	опрос, тест, контрольная работа, экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	Вопросы: - В чем заключается специфика экономико-социологического подхода? Из каких оснований исходит экономическая социология и какие задачи помогает решить? - В чем заключаются основные различия экономического и экономико-социологического подходов? - Из какой модели человеческого поведения исходит экономическая социология?
2.	Тестирование	Вопросы: - Основным мотивом хозяйственной деятельности человека в экономической теории считается. Выберите один ответ: - Стремление преодолеть ограниченность ресурсов - Естественная склонность человека к обмену и торговле - Стремление к собственной выгоде - Подчинение экономическим законам - В каких формах раскрывается понятие социальной укоренённости? Выберите один ответ: - Институциональной, структурной, властной, культурной - Гибкой, структурной, властной - Экономической, культурной, социальной, властной - Волевой, культурной, структурной - Какое название получил феномен увеличения спроса на товар вследствие увеличения его цены? Выберите один ответ: - Эффект присоединения к большинству

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		• Эффект Веблена • Эффект сноба • Эффект демонстративной праздности
4.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Почему мы нередко считаем предпринимательство вынужденным явлением? 2. Как характеризуется среда, которая порождает этнических предпринимателей? 3. Как эволюционировали модели управленческого контроля над трудом? 4. Какие формы активного и пассивного сопротивления менеджменту практикуются работниками? Приведите на своем собственном примере, с какими формами активного и пассивного сопротивления вам пришлось столкнуться и почему. 5. Чем отличается производство продуктов и производство знаков? Почему символические образы товаров все больше отрываются от их физических свойств?
5.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Два значения «экономического». Формы интеграции хозяйства (К. Поланьи). 2. Новая экономическая социология (М. Грановеттер, Р. Сведберг). 3. Экологический подход. Анализ организационных популяций (М. Хэннан, Дж. Фримен, Х. Олдрич) 4. Сетевой подход. Предпринимательство и хозяйственные организации (У. Пауэлл, Д. Старк, Б. Уци). 5. Новый институциональный подход. Социология рынков (Н. Флигстин). 6. Экономическая теория конвенций (Л. Тевено). 7. Социокультурный подход (М. Аболафия, П. Димаджио, В. Зелизер). 8. Постструктуралистский подход. Капитал, класс и габитус (П. Бурдьё). 9. Субстантивистский подход. Неформальная экономика (А. Портес, Дж. Гершуни). 10. Анализ экономических отношений в американском функционализме (Т. Парсонс, Н. Смелзер). 11. Природа труда в работах русских ученых (С.Н. Булгаков, С.Г. Струмилин и т.д.). 12. Классический этап развития экономической социологии (К.Маркс, М.Вебер, Э.Дюркгейм и др.). 13. В чем заключается специфика государства как участника хозяйственного процесса? 14. Чем различаются традиционная и новая парадигмы в изучении хозяйственной роли государства?

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания										
1.	Опрос	Подготовку к опросу необходимо начинать сразу после первой лекции, по которой будет проводиться опрос. Для этого необходимо: -ознакомиться с планом занятия и заданиями к нему; -вникнуть в сущность учебных вопросов; -ознакомиться с методическими рекомендациями по изучению вопросов, вынесенных на опрос; -изучить, а при необходимости законспектировать рекомендованную литературу. В процессе подготовки к опросу студенты должны глубоко изучить основную и дополнительную литературу и источники, указанные в учебной программе курса к каждой теме и подготовить план ответа на вопросы. Проводится на практическом занятии, позволяет оценить теоретическую подготовленность и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену.										
2.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. При письменной форме тестирования тест содержит 6 вариантов, каждый вариант состоит из 5 вопросов, при компьютерном тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически. Критерии оценивания тестирования: <table><tr><th>Критерий</th><th>0,6 - 1 балла</th><th>0,5 – 0,1 балла</th><th>0 баллов</th><th>Итого</th></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>5 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговые баллы за семестр рассчитываются на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на зачете.	Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого								
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов								
3.	Контрольная работа	Предварительно следует изучить соответствующий раздел учебной литературы, чтобы иметь представление о том, как рассматриваются вопросы контрольной работы в изложении известных ученых и авторов учебников. В серии учебников и учебных пособий отечественных и зарубежных авторов следует выбирать наиболее современные издания и предназначены для студентов экономического профиля обучения. При изучении литературы рекомендуется сделать конспект. Для иллюстрации примеров в контрольной работе следует использовать кейсовые										

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		материалы в виде проблематизирующих публикаций, с обязательным указанием источника информации этих данных. Источниками информации могут быть, как монографии и периодические издания. Цифровые данные должны быть оформлены в виде статистических таблиц и графиков. Автор контрольной работы может излагать позиции и взгляды различных представителей отечественной и зарубежной экономической науки и практики, а также собственную точку зрения по поводу происходящих процессов и явлений.
4.	Экзамен	На экзамене студент должен четко формулировать ответ на вопрос билета; ответ необходимо проиллюстрировать конкретной практической информацией. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 30 минут. В помещении, где проводится экзамен одновременно находятся не более 6 студентов, готовившихся к ответу.