

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2017 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Экономические методы в управлении

Направление подготовки/ специальность	38.03.01 Экономика		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика		
Специализация	Экономика предприятий и организаций		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Директор ШИП
Руководитель ООП
Преподаватель

	А.А. Осадченко
	Г.А. Барышева
	О.С. Селевич

2020г.

1. Роль дисциплины «Экономические методы в управлении» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Экономические методы в управлении	2	УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Р2 Р3 Р8 Р10 Р13	УК(У)-2.В5	Владеет способностью применять организационно-экономические решения в текущей профессиональной деятельности
					УК(У)-2.У6	Умеет принимать оптимальные решения при возникновении критических, спорных ситуаций
					УК(У)-2.35	Знает основные методы оптимального использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов
		ОПК(У)-3	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Р6 Р7 Р8 Р9 Р10	ОПК(У)-3.В4	Владеет приемами технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию деятельности предприятия
					ОПК(У)-3.У1	Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей
					ОПК(У)-3.32	Знает типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях
		ОПК(У)-4	Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Р2 Р7 Р15 Р10 Р13	ОПК(У)-4.В4	Владеет навыками руководства отдельными группами исполнителей при решении комплексных экономических задач
					ОПК(У)-4.У3	Умеет ответственно и целеустремленно принимать организационно-управленческие решения в области профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами с учетом интересов общества
					ОПК(У)-4.33	Знает практические основы постановки и решения задач стратегического менеджмента с позиций системного подхода
		ПК(У)-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	Р6 Р7 Р12 Р13	ПК(У)-1.В2	Способен осуществлять сбор данных по заданной проблеме с учетом специфики деятельности хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-1.У1	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для проведения расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		ПК(У)-1.32	Знает методы сбора и обработки учетной, статистической и отчетной информации
		ПК(У)-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Р6 Р7 Р13 Р15	ПК(У)-2.В5	Владеет типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-2.У1	Умеет проводить обследования для разных экономических субъектов с целью сбора данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
					ПК(У)-2.33	Знает типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях экономики
		ПК(У)-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Р6 Р13 Р14 Р15	ПК(У)-3.В1	Владеет навыками анализа и использования формальных методов для составления экономических разделов планов и проведения расчетов
					ПК(У)-3.У2	Умеет составлять программу исследования, собирать материалы для составления экономических разделов планов и проводить обследование в соответствии с принятыми в организации стандартами
					ПК(У)-3.31	Знает особенности проведения расчетов для составления экономических разделов планов в разных экономических субъектах

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	В процессе профессиональной деятельности студент	ОПК(У)-3	1 Организационные	ИДЗ, тест, курсовая работа, экзамен

	будет способен работать (то есть создавать и редактировать) с текстами профессионального назначения на основе знаний специальной экономической терминологии и лексики специальности		аспекты деятельности фирмы; 2. Фонды предприятия; 3. Организация труда и заработная плата; 4. Себестоимость продукции; 5. Доход и прибыль фирмы	
РД2	Используя все формы бухгалтерской и финансовой отчетности, необходимые для получения первичной информации, студент будет способен выполнить типовые расчеты показателей, характеризующих состояние экономики фирмы	ПК(У)-1, ПК(У)-2	2. Фонды предприятия; 3. Организация труда и заработная плата; 4. Себестоимость продукции; 5. Доход и прибыль фирмы	ИДЗ, тест, курсовая работа, экзамен
РД3	В процессе профессиональной деятельности студент будет активно применять технологии поиска и доступа информации в экономики фирмы, а также базовые программные продукты в данной сфере деятельности	ОПК(У)-3, ОПК(У)-4, ПК(У)-1	1 Организационные аспекты деятельности фирмы; 2. Фонды предприятия; 3. Организация труда и заработная плата; 4. Себестоимость продукции; 5. Доход и прибыль фирмы	ИДЗ, тест, курсовая работа, экзамен
РД4	На основании полученных результатов, а также после анализа макроэкономической ситуации, студент способен определить тенденции развития ситуации для предприятия в сфере экономики фирмы	УК(У)-2, ОПК(У)-3, ПК(У)-3	5. Доход и прибыль фирмы	ИДЗ, тест, курсовая работа, экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля*

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	36 ÷ 40	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	28 ÷ 35	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	22 ÷ 27	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 21	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета (курсовая работа)

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	ИДЗ	1. ИДЗ «Оценка внешней и внутренней среды фирмы» 2. ИДЗ «Анализ деловой ситуации по предложенным данным» 3. ИДЗ «Расчет калькуляции себестоимости единицы продукции»
2.	Тестирование	Вопросы: 1. Укажите предприятие, у которого не формируется уставный капитал. Выберите один ответ:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		☐ производственный кооператив ☐ картель ☐ акционерное общество ☐ общество с ограниченной ответственностью 2. Амортизация основных фондов – это Выберите один ответ: ☐ восстановление основных фондов ☐ процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции ☐ расходы на содержание основных фондов ☐ износ основных фондов 3. Какой показатель является стоимостным показателем производительности труда? Выберите один ответ: ☐ стоимость материалов, приходящаяся на одного рабочего ☐ количество произведенной продукции, приходящееся на одного вспомогательного рабочего ☐ стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника промышленно-производственного персонала ☐ затраты времени на производство единицы продукции ☐ стоимость произведенной продукции, приходящаяся на единицу оборудования
3.	Защита курсовой работы	Тематика работ: 1. Стратегия фирмы по стимулированию персонала. 2. Инвестиционная деятельность фирмы. 3. Воздействие микросреды на деятельность фирмы. 4. Выбор фирмой политики амортизации. 5. Управление капиталом предприятия. 6. Пути снижения издержек фирмы. 7. Внутрифирменное планирование.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		8. Управление акционерными компаниями в условиях рынка. 9. Внутрифирменное планирование – инструмент обеспечения устойчивого положения фирмы на рынке. 10. Управление основными фондами фирмы. 11. Товарная политика фирмы. 12. Фирма в сфере рыночного товарообмена. 13. Роль трудовых коллективов в работе фирмы. 14. Управление оборотными фондами предприятия. 15. Мотивация оплаты труда как залог успешной деятельности фирмы. 16. Организационные структуры фирмы. 17. Бизнес – планирование. 18. Банкротство предприятий в современных условиях России. 19. Ценовая стратегия фирмы в условиях рынка. 20. Прибыль предприятия, ее распределение и использование. 21. Стратегия предотвращения банкротства предприятия. 22. Проблемы оплаты труда работников фирмы в условиях рынка. 23. Организация, реорганизация и ликвидация фирмы. 24. Методы переноса косвенных затрат на себестоимость продукции (один по выбору студента). 25. Способы отнесения прямых и накладных расходов на себестоимость отдельных видов продукции. 26. Управление себестоимостью продукции.
27.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Размер заработной платы вспомогательного рабочего, определяемый в процентах от заработка обслуживаемых им основных производственных рабочих, – это... Выберите один ответ: ☐ косвенно-сдельная форма оплаты труда ☐ сдельно-премиальная форма оплаты труда ☐ сдельно-прогрессивная форма оплаты труда ☐ повременно-премиальная форма оплаты труда 2. Показатель фондоотдачи характеризует... Выберите один ответ: ☐ удельные затраты основных фондов на 1 рубль реализованной продукции ☐ размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 рубль основных производственных

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		фондов ☐ уровень технической оснащенности труда 3. Косвенные расходы – это: Выберите один или несколько ответов: ☐ расходы, связанные с созданием необходимых условий для функционирования производства, с его организацией, управлением, обслуживанием ☐ расходы, которые нельзя рассчитать по отдельным изделиям по признаку прямой принадлежности, т.к. они связаны с изготовлением нескольких видов продукции ☐ расходы, непосредственно связанные с изготовлением конкретных видов продукции и по установленным нормам относимые на их себестоимость ☐ расходы непосредственно связанные с технологическим процессом изготовления изделий.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Студенты имеют ограничение по времени для выполнения тестов. По окончании тестирования студент может увидеть, в каких тестах он сделал ошибки.
2.	ИДЗ	ИДЗ проверяет преподаватель, дает замечания, выставляет оценку
3.	Курсовая работа	Сначала преподаватель проверяет саму, дает замечания, если требуется, направляет на переделку, выставляет оценки за каждый из элементов работы. Вторым этапом идет процедура защиты курсовой (в виде презентации). Точно также, преподаватель проверяет отчет по защите, дает замечания, если требуется, направляет на переделку, выставляет оценку. Итоговая оценка за курсовую складывается из двух элементов – суммарной оценки за курсовую и за защиту курсовой работы.
4.	Экзамен	Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Процедура экзамена реализована через МУДЛ. Проверка и оценивание – автоматические. Максимальный балл за экзамен 40 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.