

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Профессиональная подготовка на английском языке

Направление подготовки/ специальность	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Технологии сжижения природного газа и промышленная теплотехника		
Специализация			
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	1,2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Заведующий кафедрой - руководитель НОЦ И.Н. Бутакова на правах кафедры		А.С. Заворин
Руководитель ООП		В.И. Максимов
Преподаватель		Н.В. Барановский

2020 г.

1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Профессиональная подготовка на английском языке	1	УК(У)-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	И.1.УК(У)-4	Составляет типовую деловую документацию и академические профессиональные тексты для академических и профессиональных целей на иностранном языке	УК(У)-4.B1	Владеет опытом вести документооборот и переписку в профессиональных и научных целях
						УК(У)-4.Y1	Умеет осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов
						УК(У)-4.31	Знает терминологию на иностранном языке в изучаемой и смежных областях знаний; особенности научно-технического функционального стиля изучаемого иностранного языка
				И.2.УК(У)-4	Организует обсуждение результатов проектной и исследовательской деятельности в различных форматах в рамках публичных мероприятиях на иностранном языке	УК(У)-4.B2	Владеет полученными навыками устного иностранного языка на достаточном уровне в своей будущей профессиональной деятельности
						УК(У)-4.Y2	Умеет воспринимать на слух аутентичные аудио- и видео материалы, связанные с направлением подготовки
						УК(У)-4.32	Знает основы подготовки и структурирования доклада на иностранном языке, особенности профессионального этикета западной и отечественной культур принятых в международной среде
Профессиональная подготовка на английском языке	2	УК(У)-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	И.1.УК(У)-4	Составляет типовую деловую документацию и академические профессиональные тексты для академических и профессиональных целей на иностранном языке	УК(У)-4.B1	Владеет опытом вести документооборот и переписку в профессиональных и научных целях
						УК(У)-4.Y1	Умеет осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов
						УК(У)-4.31	Знает терминологию на иностранном языке в изучаемой и смежных областях знаний; особенности научно-технического функционального стиля изучаемого иностранного языка
				И.2.УК(У)-4	Организует обсуждение результатов проектной и исследовательской	УК(У)-4.B2	Владеет полученными навыками устного иностранного языка на достаточном уровне в своей

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
					деятельности в различных форматах в рамках публичных мероприятиях на иностранном языке		будущей профессиональной деятельности
						УК(У)-4.У2	Умеет воспринимать на слух аутентичные аудио- и видео материалы, связанные с направлением подготовки
						УК(У)-4.32	Знает основы подготовки и структурирования доклада на иностранном языке, особенности профессионального этикета западной и отечественной культур принятых в международной среде

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Формулировать запросы на английском языке в различные научные, производственные организации в письменной форме с учетом норм документооборота	И.1.УК(У)-4	Информационное обеспечение научно-технической деятельности; Подготовка резюме, заявки и самопрезентация; Перевод, написание и специализированное программное обеспечение;	Защита отчета, экспертная оценка преподавателя
РД 2	Переводить научные, технические и нормативные аутентичные документы с английского на русский и с русского на английский	И.1.УК(У)-4	Информационное обеспечение научно-технической деятельности; Подготовка резюме, заявки и самопрезентация;	Защита отчета, экспертная оценка преподавателя

			Перевод, написание и специализированное программное обеспечение; Тепломассоперенос	
РД 3	Применять на практике терминологию и специфические фразы и конструкции английского языка при изучении профессиональной области знаний с учетом смежных направлений	И.1.УК(У)-4	Информационное обеспечение научно-технической деятельности; Перевод, написание и специализированное программное обеспечение; Тепломассоперенос	Защита отчета, экспертная оценка преподавателя
РД 4	Осуществлять профессиональную коммуникацию с использованием особенностей устной речи	И.2.УК(У)-4	Подготовка резюме, заявки и самопрезентация;	Защита отчета, экспертная оценка преподавателя
РД 5	Использовать в своей профессиональной деятельности аудио и видео контент в целях решения производственных задач и повышения квалификации	И.2.УК(У)-4	Подготовка резюме, заявки и самопрезентация; Тепломассоперенос	Защита отчета, экспертная оценка преподавателя
РД 6	Применять навыки презентации результатов научной и производственной деятельности, в том числе, навыки самопрезентации	И.2.УК(У)-4	Подготовка резюме, заявки и самопрезентация; Тепломассоперенос	Защита отчета, экспертная оценка преподавателя

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Собеседование	Вопросы: 1. Educational background 2. My Bachelor Degree Final Work 3. Describe the pictures (conferences) 4. Describe the pictures (power plant accidents) 5. Describe the pictures (thermophysical processes)
2.	Тестирование	Вопросы: 1. Выбрать правильный ответ при заполнении специализированного текста 2. Сопоставить утверждения и отрывки текста 3. Вставить пропущенные предложения в специализированный текст 4. Вставить слово в нужной форме (словообразование) 5. Сопоставить русские и английские слова (формирование словарного запаса)
3.	Презентация	1. Описать возможности систем машинного перевода 2. Описать возможности систем генерации и формирования библиографических ссылок 3. Описать возможности систем математического моделирования 4. Описать возможности систем разработки программного обеспечения 5. Описать возможности онлайн-сервисов по самостоятельному изучению английского языка
4.	Семинар	Вопросы: 1. Диалог по теме трудоустройства 2. Диалог. Описание картинок (научная тематика) 3. Диалог. Описание картинок (производственная тематика)

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		4. Обсуждение итогов международной конференции 5. Обсуждение научного текста
5.	Реферат	Тематика рефератов: 1. Международные ассоциации и сообщества в области нефтегазового сектора и теплоэнергетики 2. Производители сжиженного природного газа 3. Экспериментальные методы исследования тепломассопереноса 4. Численные методы исследования тепломассопереноса 5. Обзор результатов исследований российских авторов в области теплотехники и создания теплоизоляционных материалов
6.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Написать письмо в промышленную ассоциацию 2. Написать письмо в оргкомитет международной конференции 3. Написать письмо редактору научно-технического журнала 4. Написать письмо производителю лабораторного оборудования 5. Написать письмо производителю программного обеспечения
7.	Зачет	Вопросы на зачет: 1. Вопрос 1. Записать перевод английских слов на русский язык 2. Вопрос 2. Прочитать и перевести фрагмент текста 3. Вопрос 3. Выполнить задание по написанию краткого эссе на заданную тему 4. Вопрос 4. Выполнить упражнение на аудирование английской речи 5. Вопрос 5. Подготовить и озвучить монолог по заданной теме

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Собеседование	Преподаватель выдает задания с указанием темы обсуждения. Студенты попарно готовятся к публичному обсуждению. Студенты поочередно высказывают свое мнение по заданной теме. Затем студенты комментируют выступление своего оппонента. На третьем этапе студенты участвуют в перекрестном опросе. Каждый этап строго ограничен по времени.
2.	Тестирование	Преподаватель выдает задание. Студенты персонально выполняют упражнение тестового характера выполнив одно из действий: выбор правильного ответа, выполнение сопоставления, вставка пропущенных слов и предложений.
3.	Презентация	За некоторое время до занятия студенты получают от преподавателя задание с темой презентации

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		и требованиями к содержанию и формату презентации. Подготавливают презентацию. Выступают с презентацией. Отвечают на вопросы аудитории и преподавателя.
4.	Семинар	Преподаватель выдает задание с темой или материалами семинарского занятия. Студенты готовят сценарий попарного или группового обсуждения указанных вопросов и проблем. Преподаватель подводит итоги обсуждения. Студенты выступают с краткими комментариями.
5.	Реферат	Преподаватель выдает список тем для подготовки рефератов. При желании студент имеет право согласовать с преподавателем собственную уникальную тему реферата. Получают информацию от преподавателя о доступных информационных и полнотекстовых ресурсах научно-технической информации. Отбирают необходимое число наиболее релевантных источников. Выполняют анализ и изложение материала в соответствие с требованиями задания. Готовят список библиографических источников. Сдают реферат на проверку
6.	Контрольная работа	Преподаватель выдает студентам персональную тему для подготовки письменной контрольной работы. Объясняет требования к структуре, содержанию и объему письменной работы. Студенты самостоятельно пишут контрольную работу и сдают ее на проверку преподавателю.
7.	Зачет	Студенты получают бланк зачетной работы. Выполняют перевод слов с английского языка на русский язык. Читают и переводят текст. Пишут краткое эссе по заданной теме. Выполняют упражнение по работе с аудио и видеороликами по теме обучения. Готовят и озвучивают монолог по заданной теме. Сдают бланк зачетного задания на проверку. Получают определенную сумму баллов за совокупность правильных либо корректных ответов.