МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

YTBEP:	ЖДАІ	
Директ	MAKAK	IЭ
OW	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	А.С. Матвеев
«30»	06	20 <i>20</i> Γ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРИЕМ 2020 г. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Современные системы и аппараты теплоэнергетики Направление подготовки/ спе-13.04.01 - Теплоэнергетика и теплотехника циальность Образовательная программа Технологии сжижения природного газа и про-(направленность (профиль)) мышленная теплотехника Специализация Уровень образования высшее образование - магистратура Kypc семестр 3 Трудоемкость в кредитах (за-6 четных единицах) Виды учебной деятельности Временной ресурс Лекции 8 Практические занятия Контактная (аудиторная) ра-16 бота, ч Лабораторные занятия 24 ВСЕГО 48 Самостоятельная работа, ч 168 итого, ч 216

Вид промежуточной аттеста-	Экзамен Обеспечивающее		НОЦ	
ции		подра	зделение	И.Н. Бутакова
Заведующий кафедрой - руко-				А.С. Заворин
водитель НОЦ И.Н. Бутакова		A. Zun		•
на правах кафедры				
Руководитель ООП	Mille	men		В.И. Максимов
Преподаватель		44		Б.В. Борисов
	2	2020 г.		

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся направления **13.04.01 - Теплоэнергетика и теплотехника** (п. 5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетен-	ш	Индикатор	оы достижения компетенций		результатов освоения (деоры компетенции)
ции	Наименование компетенции	Код индика- тора	Наименование индикатора до- стижения	Код	Наименование
			Анализирует задачу, выделяя ее	УК(У)-1.В1	Владеет опытом применения законов естественных наук и математических методов и моделей для решения задач теоретического и прикладного характера
		И.1.УК(У)-1	базовые составляющие и связи между ними	УК(У)-1.У1	Умеет решать задачи теоретического и прикладного характера
				УК(У)-1.31	Знает законы естествен- ных наук и математиче- ские методы теоретиче- ского характера
	Способен осуществлять крити-			УК(У)-1.В2	Владеет методами получения и критического анализа новых знаний для решения задач естественнонаучных дисциплин
УК(У)-1	ческий анализ проблемных ситу- аций на основе системного под- хода, вырабаты-	И.2.УК(У)-1	Осуществляет поиск, выделяет и ранжирует информацию на основе системного подхода и методов познания для решения задач по различным типам запросов	УК(У)-1.У2	Умеет обобщать усвояемые знания естественных наук категориями системного анализа, синтеза, сравнения и оценки
	вать стратегию действий			УК(У)-1.32	Знает основные методы познавательной деятельности и верификации получаемых знаний
			Обосновывает выводы, интерпретации и оценки о научных исследованиях и перспективах их применения.	УК(У)-1.В3	Владеет аппаратом критического анализа и применяет его для аргументации сделанных выводов
		И.З.УК(У)-1		УК(У)-1.У3	Умеет формулировать выводы самостоятельно и анализировать различные тексты, используя критерии научного исследования
				УК(У)-1.33	Знает основные методы познавательной деятельности и верификации получаемых знаний
	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	лять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе само-	Оценивает свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), направления и пределы их роста при оптимальном их использования с целью успешного выполнения порученного задания	УК(У)-6.В1	В области профессио- нальной деятельности владеет навыками анализа эффективного направле- ния действий, принятием решений на уровне соб- ственной компетенции, навыками планирования целей и способа их дости- жений
УК(У)-6				УК(У)-6.У1	В профессиональной деятельности умеет рамках данной себе самооценки разрабатывать, контролировать, исследовать компоненты своей работы планировать для определения приоритетов, способы и методов повышения эффективности достижения результатов на основе самостоятельную деятельность в решении

Код компетен-	Наименование	Индикаторы достижения компетенций			результатов освоения (деоры компетенции)
ции	компетенции	Код индика- тора	Наименование индикатора до- стижения	Код	Наименование
				УК(У)-6.31	профессиональных задач Знает технологию и методику самооценки, теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений, особенности принятия и реализации организационных, управленческих решений, основы подходов к саморазвитию, самореализации для наиболее полного использования творческого потенциала собственной деятельности
				ОПК(У)-1.В1	Имеет опыт формулирования целей и задач исследования
		И.1.ОПК(У)-1	Формулирует цели и задачи исследования	ОПК(У)-1.У1	Умеет ставить цели и ин- новационные задачи ин- женерного и научно-ис- следовательского про- филя
	Способен форму- лировать цели и задачи исследова- ния, выявлять			ОПК(У)-1.31	Современного состояния, а также перспектив разви- тия газовой промышлен- ности и технологий теп- лотехники
		лировать цели и задачи исследова-	Определяет методы и последовательность решения задач Формулирует критерии принятия решения	ОПК(У)-1.В2	Имеет опыт формулирования целей и задач исследования
ОПК(У)-1				ОПК(У)-1.У2	Умеет ставить цели и ин- новационные задачи ин- женерного и научно-ис- следовательского про- филя
	ния задач, выби- рать критерии			ОПК(У)-1.32	Методов решения профессиональных задач в газовой промышленности и технологий теплотехники
				ОПК(У)-1.В2	Владеет навыками приме- нения методов выбора критериев оптимальности и эффективности целей при решении профессио- нальных задач
				ОПК(У)-1.У3	Умеет формулировать критерии оптимальности и эффективности целей при решении профессио- нальных задач
				ОПК(У)-1.32	Знает методы решения за- дач оптимизации пара- метров в различных слож- ных системах
ОПК(У)-2				ОПК(У)-2.В1	Имеет опыт выбора наиболее эффективных методов решения профессиональных задач
	Способен приме- нять современные методы исследо- вания, оценивать	И.1.ОПК(У)-2	Выбирает необходимый метод исследования для решения по-	ОПК(У)-2.У1	Умеет решать инноваци- онные задачи исследова- ния теплоэнергетических процессов
	вания, оценивать и представлять результаты выполненной работы		ставленной задачи	ОПК(У)-2.31	Знает основные методы инновационных инженерных исследований, технических испытаний и сложных экспериментов в области теплоэнергетики
		И.2.ОПК(У)-2	Проводит анализ полученных результатов	ОПК(У)-2.В1	Владеет анализом и разработки рекомендации по

Код компетен-	Наименование	Индикаторы достижения компетенций			результатов освоения (де- оры компетенции)
ции	компетенции	Код индика- тора	Наименование индикатора до- стижения	Код	Наименование
					результатам научных ис- следований объектов теп- лоэнергетических процес- сов
				ОПК(У)-2.У2	Умеет формулировать выводы в условиях неоднозначности с применением глубоких теоретических и экспериментальных методов исследований
				ОПК(У)-2.32	Знает современного со- стояния и перспектив по- вышения эффективности газовой промышленности и технологий теплотех- ники
				ОПК(У)-2.В3	Владеет навыками оформ- ления, представления и защиты результатов инно- вационных инженерных исследований, составле- ния практических реко- мендаций по их использо- ванию
		И.З.ОПК(У)-2	Представляет результаты выполненной работы	ОПК(У)-2.У3	Умеет применять профес- сиональные знания для представления и защиты результатов инновацион- ных инженерных и науч- ных исследований
				ОПК(У)-2.33	Знание современной аргу- ментации по оценке пер- спектив повышения эф- фективности газовой про- мышленности и техноло- гий теплотехники
	Способен осуществлять проектирование и эксплуатацию теплотехнического, тепломеханического, теплообменного основ-		Проектировать теплотехниче- ское, тепломеханическое, тепло- обменное основное и вспомога- тельное оборудование, а также	ПК(У)-4.В1	Имеет опыт проектирования теплотехнического, тепломеханического, теплообменного основного и вспомогательного оборудования, а также технологических установок, работающих под избыточным давлением, в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, в теплоэнергетике, газовой, химической и атомной промышленности
ПК(У)-4	ного и вспомога- тельного обору- дования, а также технологических установок, рабо- тающих под из- быточным давле- нием, в строи- тельстве и жи- лищно-комму- нальном хозяй-	И.1.ПК(У)-4	технологические установки, ра- ботающие под избыточным дав- лением, в строительстве и жи- лищно-коммунальном хозяйстве, в теплоэнергетике, газовой, хи- мической и атомной промышлен- ности	ПК(У)-4.У1	Умеет применять методы проектирования теплотехническое, тепломеханическое, теплообменное основное и вспомогательное оборудование, а также технологические установки, работающие под избыточным давлением, в основной профессиональной деятельности
	стве, в теплоэнер- гетике, газовой, химической и атомной промыш- ленности			ПК(У)-4.31	Знает ребования к оборудованию и методы его проектирования в основной профессиональной деятельности
		И.2.ПК(У)-4	Эксплуатировать теплотехниче- ское, тепломеханическое, тепло- обменное основное и вспомога- тельное оборудование, а также технологические установки, ра-	ПК(У)-4.В2	Имеет опыт эксплуатации теплотехнического, тепломеханического, теплообменного основного и вспомогательного оборудования, а также техноло-

Код компетен-	Наименование	Индикатор	ъ достижения компетенций		результатов освоения (де- оры компетенции)
ции	ции компетенции		Наименование индикатора до- стижения	Код	Наименование
			ботающие под избыточным давлением, в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, в теплоэнергетике, газовой, химической и атомной промышленности		гических установок, работающих под избыточным давлением, в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, в теплоэнергетике, газовой, химической и атомной промышленности
				ПК(У)-4.У2	Умеет эксплуатировать теплотехническое, теплообмеханическое, теплообменное основное и вспомогательное оборудование, а также технологические установки, работающие под избыточным давлением, в основной профессиональной деятельности
				ПК(У)-4.32	Знает требования к эксплуатации оборудовании в основной профессиональной деятельности
	Способен осу- ществлять анализ режимов работы с			ПК(У)-5.В1	Владеет навыками анализа режимов работы с формулированием предложений по повышению эффективности деятельности и модернизации предприятий
ПК(У)-5	формулирова- нием предложе- ний по повыше- нию эффективно- сти деятельности и модернизации предприятий с	И.1.ПК(У)-5	Осуществлять анализ режимов работы с формулированием предложений по повышению эффективности деятельности и модернизации предприятий с учетом современных инновационных подходов	ПК(У)-5.У1	Умеет формулировать предложения по повышению эффективности деятельности и модернизации предприятий на основе анализа режимов работы
	учетом современ- ных инновацион- ных подходов			ПК(У)-5.31	Знает современные предприятия в профессиональной области деятельности, методы анализа эффективности их работы и способы модернизации оборудования и систем

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Индикатор дости-
Код	Наименование	жения компетен-
		ции
РД1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки при проектировании и эксплуатации современных аппаратов и систем	И.1.УК(У)-1 И.2.УК(У)-1 И.3.УК(У)-1 И.1.УК(У)-6
РД2	Способен осуществлять проектирование и эксплуатацию теплотехни-	И.1.ПК(У)-4 И.2.ПК(У)-4

	ческого, тепломеханического, теплообменного основного и вспомогательного оборудования, а также технологических установок, работающих под избыточным давлением, в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, в тепло-энергетике, газовой, химической и атомной промышленности	
РД3	Способность осуществлять планирование и научное руководство работ в соответствующей области знаний с целью повышения энергоэффективности энергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования с использованием современных методов и программно-технических систем	И.1. ОПК(У)- 1, И.2. ОПК(У)-1, И.3 ОПК(У)- 1 И. 1.ОПК(У)-2, И. 2. ОПК(У)-2, И.3. ОПК(У)-2
РД4	Повышать энергоэффективность энергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования с использованием современных методов и программно-технических систем.	И.1.ПК(У)-5

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый	Виды учебной деятельности	Объем вре-
	результат обуче- ния по дисци-		мени, ч.
	ния по дисци- плине		
Раздел 1	РД1, РД2,	Лекции	2
Основные процессы получения,	РД3, РД4,	Практические занятия	4
транспортировки и использова-	РД5	Лабораторные занятия	0
ния теплоты		Самостоятельная работа	40
Раздел 2	РД1, РД2,	Лекции	2
Современное печное и котельное	РД3, РД4,	Практические занятия	6
оборудование	РД5	Лабораторные занятия	8
		Самостоятельная работа	30
Раздел 3	РД1, РД2,	Лекции	2
Современные тенденции в совер-	РД3, РД4,	Практические занятия	4
шенствовании систем транспорти-	РД5	Лабораторные занятия	8
ровки теплоты		Самостоятельная работа	34
Раздел 4.	РД1, РД2,	Лекции	2
Совершенствование аппаратов и	РД3, РД4,	Практические занятия	4
систем теплоиспользования	РД5	Лабораторные занятия	8
		Самостоятельная работа	34

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1 Основные процессы получения, транспортировки и использования теплоты

Теплота. Термодинамические понятия генерации теплоты и процессов ее транспортировки. Основные технологии генерации теплоты. Технологии трансформации теплоты. Виды аппаратов и систем передачи теплоты и их классификация. Основные технологии использования теплоты.

Темы лекций:

1. Основные процессы, понятия и определения.

Темы практических занятий:

1. Определение параметров основных термодинамических тепломассообменных процессов в реальных средах.

Раздел 2. Современное печное и котельное оборудование

Основные закономерности процессов горения. Классификация топлива. Энергетическая эффективность печного и котельного оборудования. Способы совершенствования аппаратов для получения теплоты. Электрический нагрев и его эффективность.

Темы лекций:

1. Классификация печного и котельного оборудования. Особенности их использования.

Темы практических занятий:

1. Расчет основных процессов аппаратов для генерации теплоты различного типа.

Названия лабораторных работ:

1. Моделирование современных способов генерации теплоты.

Раздел 3. Современные тенденции в совершенствовании систем транспортировки теплоты

Основные механизмы теплопереноса и их эффективность. Методы оценки параметров теплопереноса. Системы транспортировки теплоты и их классификация. Современные подходы по повышению эффективности систем теплоснабжения.

Темы лекший:

1. Классификация аппаратов и систем теплоснабжения (теплопереноса).

Темы практических занятий:

- 1. Расчеты теплоотдачи в аппаратах без фазовых переходов.
- 2. Расчеты параметров истечения двухфазных систем с учетом фазовых переходов.

Названия лабораторных работ:

1. Определение параметров течения и термодинамических процессов

Раздел 4. Совершенствование аппаратов и систем теплоиспользования

Физические основы тепломассообменных процессов. Теплообменники и теплотрансформаторы. Их классификация и методы определения основных параметров переноса и трансформации теплоты. Эффективность тепломассообменных аппаратов, теплотрасформаторов и методы ее повышения.

Темы лекций:

1. Классификация, принцип действия, области применения современных тепломассообменных аппаратов и систем.

Темы практических занятий:

1. Расчеты теплообменных аппаратов для эффективного использования подведенной теплоты.

Названия лабораторных работ:

1. Исследование теплопереноса в камере теплового насоса.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Перевод текстов с иностранных языков;
- Подготовка к лабораторным работам и к практическим занятиям;

- Выполнение курсовой работы;
- Исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

- 1. Карапузова Н. Ю. Тепломассообменное оборудование предприятий / Н.Ю. Карапузова, В.М. Фокин. Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. 68 с. ISBN 978-5-98276-518-5. URL: http://ezproxy.ha.tpu.ru:3528/bookshelf/29743/reading (дата обращения: 01.12.2020). Текст: электронный.
- 2. Логинов В. С., Примеры и задачи по тепломассообмену [Электронный ресурс] / Логинов В. С., Крайнов А. В.,Юхнов В. Е.,Феоктистов Д. В.,; Шабунина О.С., 3-е изд., стер. Лань, 2017. 256 с. Книга из коллекции Лань Инженерно-технические науки. ISBN 978-5-8114-1132-0. Схема доступа: https://e.lanbook.com/book/112072 (контент)
- 3. Бурдаков, Валерий Павлович. Теплофизика: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. П. Бурдаков. Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740МВ). Москва: Академия, 2014. Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/FN/fn-48.pdf (контент)

Дополнительная литература:

- 1. Бродов, Ю.М.. Справочник по теплообменным аппаратам паротурбинных установок : справочник / Бродов Ю.М. / Аронсон К.Э. / Рябчиков А.Ю. / Ниренштейн М.А.. Москва: МЭИ, 2017. с.. ISBN 978-5-383-01111-9. Схема доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011119.html (контент)
- 2. Барилович В. А. Основы технической термодинамики и теории тепло- и массообмена: учебное пособие / В.А. Барилович, Ю.А. Смирнов. Москва: Инфра-М, 2014. 432 с.: ил.. Высшее образование. Бакалавриат. Библиогр.: с. 421-422. ISBN 978-5-16-005771-2. http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C288293
- 3. Борисов, Борис Владимирович. Практикум по технической термодинамике и тепломассообмену: учебное пособие [Электронный ресурс] / Б. В. Борисов, А. В. Крайнов, В. Е. Юхнов; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). 1 компьютерный файл (pdf; 2.2 MB). Томск: Изд-во ТПУ, 2010. Заглавие с титульного экрана. Электронная версия печатной публикации. Доступ из корпоративной сети ТПУ. Системные требования: Adobe Reader..Схема доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m249.pdf (контент)

6.2 Информационное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

- 1. http://e-le.lcg.tpu.ru информационно-образовательная среда дистанционного обучения WebCT.
- 2. http://www.teploenergetika.info информационный портал посвященный теплоэнергетике;
- 3. http://03-ts.ru электронная библиотека для теплотехников и теплоэнергетиков, работающих на электростанциях и промышленных предприятиях различных отраслей хозяйства страны, а также научных работников и студентов вузов соответствующих специальностей.
- 4. http://elibrary.ru научно-электронная библиотека eLibrary.ru.
- 5. http://techlibrary.ru/.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	пабораторных занятий: Наименование специальных помеще-	Наименование оборудования
-,,	ний	тинменовиние ооорудовиния
1.	Аудитория для проведения	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учеб-
	учебных занятий всех ти-	ной мебели на 36 посадочных мест;
	пов, курсового проектиро-	Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.
	вания, консультаций, теку-	
	щего контроля и промежу-	
	точной аттестации	
	634034, Томская область, г.	
	Томск, Ленина проспект,	
	30a, 47	
2.	Аудитория для проведения	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учеб-
	учебных занятий всех типов,	ной мебели на 40 посадочных мест; Доска аудиторная
	курсового проектирования,	поворотная - 1 шт.;
	консультаций, текущего кон-	
	троля и промежуточной атте-	
	стации	
	634034, Томская область, г.	
	Томск, Ленина проспект,	
	30a, 201	
3.	Аудитория для проведения	Лабораторный комплекс"Техническая термогазодина-
	учебных занятий всех ти-	мика"ТТГД-011-07-ЛР-01 - 1 шт.; Лабораторный ком-
	пов, курсового проектиро-	плекс ЛКТТ-6 "Теплотехника жидкости" - 1 шт.; Ла-
	вания, консультаций, теку-	бораторный комплекс ЛКТТ-7М "Коэффициент теп-
	щего контроля и промежу-	лового излучения твердого тела" - 1 шт.; Установка
	точной аттестации (учебная	учебная"Капелька" - 1 шт.; Лабораторная установка
	лаборатория)	"Механика жидкости" - 1 шт.; Лабораторный ком-
	634034, Томская область, г.	плекс ЛКТТ-5 "Теплотехника газа" - 1 шт.; Лабора-
	Томск, Ленина проспект,	торный комплекс"Тепловые процессы в газах"ТПГ-
	30a, 29	010-5ЛР-01 - 1 шт.; Лабораторный комплекс ЛКТ-6Р
		"Свойства газов, теплоемкости и вязкости воз-
		духа, свойства жидкости" - 1 шт.; Термометр Еа2
		BL508 - 1 шт.; Лабораторный комплекс ЛКТ-5 "Опыт
		Клеймана-Дезорма" - 1 шт.;
		Комплект учебной мебели на 32 посадочных мест;
		Стол письменный - 3 шт.;
		Компьютер - 1 шт.; Проектор - 1 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, профиль «Технологии сжижения природного газа и промышленная теплотехника» (приема 2020 г., очная форма обучения). Разработчик:

Должность	Додпись	ФИО	
Профессор НОЦ И.Н. Бутакова	901-	Б.В. Борисов	

Программа одобрена на заседании НОЦ И.Н. Бутакова (протокол от «26» июня 2020г. №44).

Заведующий кафедрой - руководитель НОЦ И.Н. Бутакова

на правах кафедры

д.т.н, профессор

/ A.C. Заворин /

Лист изменений рабочей программы дисциплины

viner nomenenin paro ten npor pamma gnegimina					
Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании НОЦ И.Н. Бутакова (прото- кол)			