

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
 ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ШИП
 А.А. Осадченко

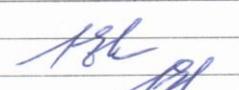
 «30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ПРИЕМ 2019 г.
 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

СОВРЕМЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки/ специальность	38.04.02 Менеджмент	
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика и управление на предприятии	
Специализация	Экономика и управление на предприятии	
Уровень образования	высшее образование - магистратура	
Курс	1 семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6	
Виды учебной деятельности	Временной ресурс	
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	8
	Практические занятия	32
	Лабораторные занятия	24
	ВСЕГО	64
	Самостоятельная работа, ч	152
	В т.ч. отдельные виды самостоятельной работы с выделенной промежуточной аттестацией	Курсовая работа
	ИТОГО, ч	216

Вид промежуточной аттестации	Экзамен Дифференцированный зачет	Обеспечивающее подразделение	Школа инженерного предприимательства
---------------------------------	--	---------------------------------	---

Руководитель ООП Преподаватель		Никулина Ирина Евгеньевна
		Никулина Ирина Евгеньевна

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент ООП Экономика и управление на предприятии (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
ПК(У)-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК(У)-1.В1	Владеет опытом обеспечения правильного сочетания экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, повышения эффективности производства
		ПК(У)-1.31	Знает классические и современные принципы и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК(У)-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК(У)-2.У1	Умеет разрабатывать структуры, стратегии, программы развития предприятия и обеспечивать реализацию изменений
		ПК(У)-2.31	Знает технологии управления изменениями и организационным развитием предприятия
ПК(У)-6	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК(У)-6.В1	Владеет опытом выполнения научно-исследовательских проектов по актуальным проблемам управления
		ПК(У)-6.У1	Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ДПК(У)-1	Способность анализировать системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения	ДПК(У)-1.В1	Владеет опытом анализа системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения
		ДПК(У)-1.У1	Умеет анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации
		ДПК(У)-1.31	Знает принципы системного подхода и теорию процессного управления

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
	Код	Наименование	
РД-1	Готовность управлять организациями, подразделениями, командами сотрудников, проектами и сетями		ПК(У)-1.В1 ПК(У)-1.31 ДПК(У)-1.31
РД-2	Готовность разрабатывать структуры, стратегии, программы современного управления развитием предприятия и обеспечивать реализацию их изменений		ПК(У)-2.У1 ПК(У)-2.31 ДПК(У)-1.У1
РД-3	Готовность анализировать, обобщать и критически оценивать результаты теоретических и практических исследований актуальных проблем современного менеджмента		ПК(У)-6.В1 ПК(У)-6.У1 ДПК(У)-1.В1

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел: Введение в современный менеджмент	РД-1	Лекции	1
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	3
		Самостоятельная работа	19
Раздел 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента в новой экономике	РД-3	Лекции	1
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	3
		Самостоятельная работа	19
Раздел 2. Современные направления в методологии и практике менеджмента	РД-2	Лекции	1
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	3
		Самостоятельная работа	19
Раздел 3. Современный механизм менеджмента	РД-3	Лекции	1
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	3
		Самостоятельная работа	19
Раздел 4. Управление изменениями в организации	РД-2	Лекции	1
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	3
		Самостоятельная работа	19
Раздел 5. Современные технологии в управлении предприятием	РД-2	Лекции	1
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	3
		Самостоятельная работа	19
Раздел 6. Управление группой	РД-1	Лекции	1
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	3
		Самостоятельная работа	19
Раздел 7. Управленческие решения и требования к современному менеджеру	РД-1	Лекции	1
		Практические занятия	4
		Лабораторные занятия	3
		Самостоятельная работа	19

Содержание разделов дисциплины:

Раздел *Введение в современный менеджмент*

Структурные составляющие основ менеджмента. Принципы менеджмента, функции менеджмента, методы менеджмента. Система менеджмента. Проблемы современного менеджмента и тенденций развития, происходящих в нем. Направление изменений в методологии менеджмента. Направление изменений в механизме менеджмента. Направление изменений в видах менеджмента. Национальные особенности современного менеджмента, структурированность менеджмента по видам.

Темы лекций:

1. Вводная. Основы теории менеджмента
2. Развитие современного менеджмента

Темы практических занятий:

1. Знакомство с основной образовательной программой (ООП), с научным руководителем ООП, научно-педагогическими работниками, обеспечивающими ООП, Учебным планом ООП, РП дисциплины СМ.
2. Входной контроль: Блиц-опрос: Знание основ менеджмента.
3. Деловая игра «Анализ понятий субъекта и объекта системы СМ».
4. Студент о себе. Почему выбор профессии «Менеджера» и ООП «Менеджмент»?

Названия лабораторных работ:

1. Тест: «Знания основных понятий менеджмента»
2. Выбор объекта исследования по современному менеджменту

Раздел 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента в новой экономике

Основные черты новой экономики России и развитых стран. Направления развития экономики РФ, как внешне среды современного менеджмента. Парадоксы развития экономики РФ. Современные стратегии менеджмента. Стратегия подталкивания. Стратегия приманивания. Стратегия убеждения. Подготовительная стратегия и превентивная. Специфика применения основ менеджмента в условиях новой экономики. Неоклассический менеджмент. Особенности менеджмента эпохи модерна и постмодерна (цифрового менеджмента). Развитие современных направлений в методологии менеджмента.

Темы лекций:

1. Текущее развитие экономики страны, как внешней среды СМ.
2. Современные направления в методологии и практике менеджмента

Темы практических занятий:

1. Психологический тест: «Определитель стилей обучения Хони и Мамфорда». Выявление особенностей обучения у студентов.
2. Деловая игра: Составление схемы иерархии понятий современного менеджмента.
3. Тест: Проверка знаний Функции анализа в современном менеджменте.
4. Изучение презентационного материала: Функция анализа в современном менеджменте. Трансформации функции анализа в систему мониторинга.

Названия лабораторных работ:

1. Сквозной проект «Развитие процессного менеджмента на объекте исследования»: Этап 1: SWOT – анализ существующих проблемы современного менеджмента в объекте исследования и тенденций развития, происходящих в нем.
2. Подготовка презентации по Этапу 1 сквозного проекта: SWOT – анализ развития объекта исследования.

Раздел 2. Современные направления в методологии и практике менеджмента

Современные методологии менеджмента: системный и синергетический подход в менеджменте; программно-целевое управление; креативный менеджмент; гендерный менеджмент; модульное управление; самоменеджмент и др. Специфика применения современных тенденций и направлений современного менеджмента на предприятиях.

Система управления в современном менеджменте. Зависимость системы управления от проблемы, организации, контекста. Входные параметры системы управления, выходные параметры системы управления. Объект и субъект системы управления, смена объектов и субъектов системы управления в зависимости от вида менеджмента. Раскрытие методики применения системного подхода через когнитивный менеджмент.

Темы лекций:

1. Современные направления в методологии и практике менеджмента (продолжение).
2. Система управления в современном менеджменте.

Темы практических занятий:

1. Актуализация знаний: Функции целеполагания в современном менеджменте.
2. Блиц-опрос на знание функции целеполагания в современном менеджменте.
3. Психологический тест: «Можете ли Вы преуспеть в бизнесе?».
4. Командное обоснование использования функции целеполагания в современных направлениях развития методологии и практики менеджмента

Названия лабораторных работ:

1. Сквозной проект «Развитие процессного менеджмента на объекте исследования»:
Этап 2: Функция целеполагания в современном менеджменте.
2. Подготовка презентации по Этапу 2 сквозного проекта: Функция целеполагания в современном менеджменте.

Раздел 3. Современный механизм менеджмента

Структура механизма управления организацией. Инструменты механизма управления. Комплекс современных принципов управления. Новые тенденции в функциях управления: общих и специальных. Современные методы управления. Нормативно-правовое обеспечение механизма управления. Кадровое обеспечение механизма управления. Информационно-логистическое обеспечение механизма управления. Виды связей в современном механизме управления организацией. Коммуникационное управление. Коммуникационный процесс и его структура. Пути улучшения системы коммуникаций на современном предприятии.

Темы лекций:

1. Современный механизм менеджмента и его инструменты
2. Коммуникации в СМ

Темы практических занятий:

1. Актуализация знаний по функции планирования в современном менеджменте (Презентационный материал преподавателя).
2. Блиц-опрос: Функция планирования в современном менеджменте.
3. Психологический тест: «Коммуникабельны ли Вы?».
4. Деловая игра: Планирование бюджета семьи.

Названия лабораторных работ:

1. Тренинг: «Тайм менеджмент в работе менеджера»
2. Деловая игра: «Планирование совещания»
3. Сквозной проект «Развитие процессного менеджмента на объекте исследования»:
Этап 3: Функция планирования в современном менеджменте (подготовка раздела стратегического плана «Преамбула плана развития объекта исследования»)
4. Подготовка презентации по Этапу 3 сквозного проекта: Функция планирования в современном менеджменте.

Раздел 4. Управление изменениями в организации

Изменение современных принципов управления. Возможности применения современных принципов цифрового менеджмента в направлениях развития методологий современного менеджмента. Обоснование объективности применения принципов современного менеджмента в технологиях проведения изменений. Необходимость проведения постоянных и перманентных изменений в организациях. Виды изменений в

развитии организаций. Патологии проводимых изменений в организации. Сопротивления изменениям со стороны коллектива и методы их преодоления.

Темы лекций:

1. Современные принципы управления
2. Управление изменениями в организации

Темы практических занятий:

1. Актуализация знаний: Функция организация в современном менеджменте.
2. Блиц-опрос: Знания функции организация в современном менеджменте.
3. Психологический тест: «Можете ли Вы быть менеджером?»
4. Деловая игра: «Составление профессиограммы сотрудников отдела объекта исследования».

Названия лабораторных работ:

1. Сквозной проект «Развитие процессного менеджмента на объекте исследования». Этап 4: Функция организация в современном менеджменте (Построение организационной структуры объекта исследования. Составление должностной инструкции руководителя отдела объекта исследования).
2. Подготовка презентации по Этапу 4 сквозного проекта: Функция организация в современном менеджменте.

Раздел 5. Современные технологии в управлении предприятием

Классификация процесса управления по технологиям, методам, функциям, предметным областям деятельности фирмы. Классические технологии управления в современном менеджменте: линейная, разветвленная, управление по целям, управление по отклонениям, управление по ситуациям, управление по результатам, управление по потребностям и интересам, рефлексивное (поисковое) управление. Технологии управления по методам, функциям управления, по специфическим функциям, связанным с направлениями и видами деятельности фирмы. Управление по вспомогательным функциям, связанными с самоуправлением, ресурсной базой, функциональными службами фирмы. Управление по предметным областям деятельности фирмы: производство, кадры, маркетинг, международная деятельность, качество, инновации, материально-техническое снабжение и т.п. Организационное и ресурсное управление. Ресурсоэнергообмен в системе управления.

Методы генерации идей в новые технологии современного менеджмента: решения изобретательских задач; использующие фантограммы; методика семикратного поиска; мозгового штурма (коллективной генерации идей); составления «карты мышления»; синектика; фокальных объектов; морфологического анализа; латерального сдвига; «шести шляп мышления»; терминологического и лексического анализа.

Темы лекций:

1. Современные технологии в управлении предприятием
2. Креативные технологии в управлении предприятием

Темы практических занятий:

1. Актуализация знаний «Функция мотивация в современном менеджменте» (презентационный материал преподавателя).
2. Блиц-опрос по функции мотивация в современном менеджменте.
3. Психологический тест «Оценка эмоционального интеллекта руководителя»
4. Тренинг: Технология управления одной из проблем на объекте исследования посредством проведения мозгового штурма.
5. Деловая игра «Метод расстановки приоритетов для распределения премии»

Названия лабораторных работ:

1. Тест тренинг: «Проверка мотивационных предпочтений».

2. Сквозной проект «Развитие процессного менеджмента на объекте исследования».

Этап 5: Функция мотивация в современном менеджменте (Формирование компенсационного пакета системы стимулирования на объекте исследования).

3. Подготовка презентации по Этапу 5 сквозного проекта: Функция мотивация в современном менеджменте.

Раздел 6. Управление группой

Управление формальной и неформальной организацией. Управление различиями. Ценность различий в группе. Связи в группе. Мотивация развития кадров в процессе управления группой. Признаки конфликтов, управление конфликтами в организации. Стратегии управления конфликтами. Процесс общения. Личное общение. Препятствие общению. Климат общения. Факторы, определяющие диапазон стиля управления по ситуациям в группе: ожидания, заинтересованность в проблеме или ситуации, терпимость к неопределенности, профессиональный опыт и знания.

Темы лекций:

1. Современное управление группой

2. Управление конфликтами

Темы практических занятий:

1. Актуализация знаний функции контроля в современном менеджменте. (презентационный материал преподавателя).

2. Блиц-опрос по функции контроль в современном менеджменте.

3. Психологический тест: «Что Вам мешает управлять своими эмоциями?»

4. Кейс: Решение ситуации по управлению конфликтами.

Названия лабораторных работ:

1. Сквозной проект «Развитие процессного менеджмента на объекте исследования». Этап 6: Функция контроля в современном менеджменте (Формирование системы контроллинга на объекте исследования).

2. Подготовка презентации по Этапу 6 сквозного проекта: Функция контроля в современном менеджменте.

Раздел 7. Управленческие решения и требования к современному менеджеру

Понятия и характеристики управленческого решения. Современные аспекты принятия управленческих решений. Виды управленческих решений. Этапы принятия управленческого решения. Подходы к принятию управленческого решения. Особенности методов коллективного решения проблем. Характер управленческих задач современного менеджера. Требования к менеджеру XXI века. Требования к профессиональным компетенциям управленца. Возможность ошибок в решении проблем управления менеджером и методы их устранения. Умения менеджера делегировать производственные и социальные полномочия. Когнитивные и социальные компетенции менеджера. Стиль управления.

Темы лекций:

1. Современные управленческие решения

2. Требования к современному менеджеру

Темы практических занятий:

1. Блиц-опрос по технологии принятия управленческого решения.

2. Психологический тест: «Вы оптимист или пессимист?»

3. Подготовка презентации и доклада по сквозному проекту: «Развитие процессного менеджмента на объекте исследования»

Названия лабораторных работ:

1. Защита презентации и доклада по сквозному проекту: «Развитие процессного менеджмента на объекте исследования»

Тематика курсовых работ:

Теоретические:

1. Синергетический подход в менеджменте.
2. Нормативно-правовое обеспечение механизма управления.
3. Кадровое обеспечение механизма управления.
4. Информационно-логистическое обеспечение механизма управления.
5. Механизм организации контроллинга в организации.
6. Организация креативного менеджмента на предприятии.
7. Организация сетевого менеджмента на предприятии.
8. Развитие гендерного менеджмента в России и за рубежом.
9. Формирование системы управления организацией.
10. Развитие синергетического менеджмента в РФ (на предприятии).
11. Управление ресурсами на предприятии.
12. Разработка стратегии развития предприятия.
13. Управление ресурсоэффективными технологиями предприятием.
14. Управление прибылью на предприятии.
15. Механизм финансового менеджмента на предприятии.
16. Развитие малого бизнеса в регионе.
17. Управление бюджетом (расходная, доходная часть) региона (муниципалитета).
18. Развитие лидерства в организации.
19. Современные методы в системе управления кадрами на предприятии.
20. Применение современных систем стимулирования на предприятии.
21. Информационные ресурсы предприятия.
22. Применение тайм-менеджмента в технологии самоуправления.
23. Инновации в технологиях управления организацией.
24. Методология эффективного управления предприятием.
25. Управление кредитоспособностью фирмы.
26. Развитие системы планирования на предприятии.
27. Модели формирования организационных структур на предприятии.
28. Влияние инфляции на ресурсы фирмы (банков).
29. Современные технологии управления.

Методические:

1. Методики оценки кадрового обеспечения деятельности предприятия.
2. Методики адаптации информационно-логистического обеспечения системы управления предприятием
3. Методики оценки креативного менеджмента на предприятии.
4. Методы анализа, применяемые в функции анализа.
5. Методика разработки плана формирования системы управления организацией.
6. Методы оценки системы управления ресурсами на предприятии.
7. Методики разработки стратегии развития предприятия.
8. Методики оценки ресурсоэффективных технологий управления предприятием.
9. Методы оценки прибыльности предприятия.
10. Оценка механизма финансового менеджмента на предприятии.
11. Методы планирования бюджета (расходная, доходная часть) предприятия.

12. Методики оценки развития лидерства в организации.
13. Современные методы в системе управления кадрами на предприятии.
14. Методы современных систем стимулирования на предприятии.
15. Оценка информационных ресурсов предприятия.
16. Методики тайм-менеджмента в технологии самоуправления.
17. Методы планирования на предприятии.
18. Методы формирования организационных структур на предприятии.
19. Методы оценки инфляции на ресурсы фирмы.

Практические:

1. Разработка синергетического менеджмента на предприятии.
2. Формирование нормативно-правового обеспечения механизма управления.
3. Разработка программы кадрового резерва на предприятии.
4. Формирование системы цифровизации в механизме управления предприятием.
5. Разработка системы контроллинга в организации.
6. Формирования основ креативного менеджмента на предприятии.
7. Разработка сетевого менеджмента на предприятии.
8. Разработка системы обеспечения ресурсами на предприятии.
9. Формирование стратегии развития предприятия.
10. Формирование механизма финансового менеджмента на предприятии.
11. Создание предприятия малого бизнеса в регионе.
12. Формирование финансового плана предприятия.
13. Разработка системы лидерства в организации.
14. Совершенствование системы управления кадрами на предприятии.
15. Формирование современных систем стимулирования на предприятии.
16. Разработка инноваций в технологиях управления организацией.
17. Формирование системы эффективного управления предприятием.
18. Формирование организационной структуры на предприятии.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении разделов дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации.
- Выполнение домашних заданий.
- Подготовка к лабораторным работам, к практическим и семинарским занятиям;
- Выполнение курсовой работы.
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Основы современного менеджмента: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / И. Е. Никулина, Л. Р. Тухватулина, Н. В. Черепанова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). —Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m53.pdf> .— Загл. с экрана.

2. Современный менеджмент. Практикум : учебное пособие / И.Е. Никулина ; Томский политехнический университет. – Томск : Изд-во Томского политехнического университета, 2015 г. – 256 с. — Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2016/m028.pdf> – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст : электронный.

3. Драйверы развития современного менеджмента: монография / И.Е. Никулина. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2020. – 278 с. — Режим доступа: https://portal.tpu.ru/departments/otdel/publish/catalog/2020/scientific_2020/monographs/Nikulina_Drajveri_monogr.pdf

Дополнительная литература:

1. Анопченко, Т. Ю.. Менеджмент: кейсы, тренинги, деловые игры : практикум [Электронный ресурс] / Анопченко Т. Ю., Григан А. М., Лысоченко А. А.. — 4-е изд., стер. — Москва: Дашков и К, 2019. — 282 с.. — Рекомендовано Государственным университетом управления в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений различных уровней подготовки и слушателей федеральных программ, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент». — Книга из коллекции Дашков и К - Экономика и менеджмент.. — ISBN 978-5-394-03361-2. Схема доступа: <https://e.lanbook.com/book/119253> (контент)

2. Новичков, В. И.. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] / Новичков В. И., Дембовский В. Р., Виноградова И. М.. — Москва: Дашков и К, 2015. — 202 с.. — Книга из коллекции Дашков и К - Экономика и менеджмент.. — ISBN 978-5-394-02561-7. Схема доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72376 (контент)

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru>
5. База данных Web of Science – www.webofknowledge.com
6. База данных Scopus – <https://www.scopus.com/home.url>
7. Информационно-справочная система КОДЕКС – <https://kodeks.ru>
8. справочно-правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>
9. Управление общественными экономическими системами. Электронный научный журнал. – <http://www.uecs.ru/teoriya-upravleniya>
10. Административно-управленческий портал – <http://www.aup.ru>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**): Cisco Webex Meetings; Document Foundation LibreOffice; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Google Chrome; Mozilla Firefox ESR; Zoom Zoom

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических и лабораторных занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных	Доска аудиторная поворотная - 1

	занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 368	шт.;Комплект учебной мебели на 14 посадочных мест; Принтер - 3 шт.; Проектор - 2 шт.; Компьютер - 16 шт.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 352	Доска аудиторная настенная - 1 шт.;Комплект учебной мебели на 24 посадочных мест; Телевизор - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.
3.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Белинского улица, 53а, 365	Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 38.04.02 Менеджмент, специализация «Экономика и управление на предприятии» (приема 2019 г., очная форма обучения).

Разработчик:

Должность	ФИО
Профессор	Никулина И.Е.

Программа одобрена на заседании школы инженерного предпринимательства (протокол от 27.06.2019 г. №3).

Директор ШИП,
к.т.н.

 /А.А. Осадченко/

Лист изменений рабочей программы дисциплины:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании ШИП (протокол)
2020/2021 учебный год	1. Изменено содержание разделов рабочей программы дисциплины в соответствии с развитием теории и практики современного менеджмента	От «29» июня 2020 г. №3