

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

| Инновации в образовательной деятельности в вузе      |                                   |         |   |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/специальность                 | 27.04.05 Инноватика               |         |   |
| Образовательная программа (направленность (профиль)) | Инноватика высшего образования    |         |   |
| Специализация                                        | Инноватика высшего образования    |         |   |
| Уровень образования                                  | высшее образование – магистратура |         |   |
|                                                      |                                   |         |   |
| Курс                                                 | 2                                 | семестр | 3 |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)          | 2                                 |         |   |
| Виды учебной деятельности                            | Временной ресурс                  |         |   |
| Контактная (аудиторная) работа, ч                    | Лекции                            | 8       |   |
|                                                      | Практические занятия              | 16      |   |
|                                                      | Лабораторные занятия              | –       |   |
|                                                      | ВСЕГО                             | 24      |   |
| Самостоятельная работа, ч                            |                                   | 48      |   |
| ИТОГО, ч                                             |                                   | 72      |   |

|                              |              |                              |                  |
|------------------------------|--------------|------------------------------|------------------|
| Вид промежуточной аттестации | <b>зачет</b> | Обеспечивающее подразделение | <b>УНЦ ОТВПО</b> |
|------------------------------|--------------|------------------------------|------------------|

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5.4 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                    | Составляющие результатов обучения |                                                                                                                                           |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Код                               | Наименование                                                                                                                              |
| ПК(У)-10        | Способен критически анализировать современные проблемы инноватики, ставить задачи и разрабатывать программу исследования, выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты | ПК(У)-10.B2                       | Владеет методами анализа современного состояния инновационной экосистемы и проблем инноватики                                             |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК(У)-10.Y1                       | Имеет широкий кругозор, умеет ориентироваться в современных достижениях науки и техники                                                   |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК(У)-10.Y2                       | Умеет критически анализировать современные проблемы инноватики                                                                            |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК(У)-10.Y3                       | Умеет выявлять на основе анализа имеющихся научных публикаций современные тенденции развития научно-образовательной сферы                 |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК(У)-10.31                       | Знает роль и место инновации в современном мире, связь инноватики с другими науками                                                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК(У)-10.33                       | Знает современные тенденции развития научно-образовательной профессиональной сферы                                                        |
| ПК(У)-11        | Способен руководить практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, проводить учебные занятия в соответствующей области                                                                                                                            | ПК(У)-11.B1                       | Владеет методами и технологиями реализации образовательной деятельности в университете                                                    |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК(У)-11.B3                       | Владеет опытом проведения учебных занятий, разработки учебно-методических материалов                                                      |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК(У)-11.Y1                       | Умеет проектировать основные положения образовательной программы и учебные курсы в рамках программы                                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК(У)-11.31                       | Знает компетентностный подход при проектировании образовательных программ                                                                 |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК(У)-11.32                       | Знает процесс организации образовательной деятельности в вузе                                                                             |
| ПК(У)-12        | Способен применять, адаптировать, совершенствовать и разрабатывать инновационные образовательные технологии                                                                                                                                                                 | ПК(У)-12.B2                       | Владеет опытом проектирования учебного занятия с использованием различных инновационных методов обучения, в т.ч. активных и интерактивных |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК(У)-12.B3                       | Владеет опытом применения, адаптации и совершенствования инновационных методов в образовательной деятельности                             |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК(У)-12.Y2                       | Умеет выявлять достоинства и недостатки образовательной деятельности в вузе                                                               |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК(У)-12.Y3                       | Умеет проектировать и реализовывать проблемно-ориентированное и проектно-организованное обучение                                          |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК(У)-12.31                       | Знает современные образовательные технологии в высшем профессиональном образовании                                                        |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК(У)-12.32                       | Знает инновационные, в т.ч. цифровые технологии в высшем образовании                                                                      |

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                                  | Компетенция |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                                     |             |
| РД-1                                          | Знать основы государственной политики в области модернизации образования в Российской Федерации, современные тенденции инновационного развития образовательных систем                            | ПК(У)-11    |
| РД-2                                          | Анализировать тенденции развития инновационной деятельности в условиях конкуренции в образовании; осуществлять сравнительно-сопоставительный анализ различных подходов к классификации инноваций | ПК(У)-10    |
| РД-3                                          | Понимать роль и место инноваций в современном высшем образовании и уметь                                                                                                                         | ПК(У)-10    |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|      | применять, адаптировать и совершенствовать инновационные методы в образовательной деятельности университета, анализировать причины, тормозящие развитие инновационного процесса в образовательном учреждении                                                                 |          |
| РД-4 | Выявлять принципы и разрабатывать приёмы оптимизации образовательного процесса путём внедрения в образовательную деятельность инновационных методов обучения и образовательных технологий. Проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения | ПК(У)-12 |
| РД-5 | Знать и применять принципы социальной ответственности, нормы профессиональной этики при разработке и реализации инновационных проектов в области образования                                                                                                                 | ПК(У)-11 |
| РД-6 | Работать в команде при выполнении проектов в области организации инновационной образовательной деятельности, осознавать ответственность за результат индивидуальной и коллективной работы и демонстрировать готовность к сотрудничеству с другими членами группы             | ПК(У)-12 |

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                                                   | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности    | Объем времени, ч. |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|-------------------|
| Раздел 1. Инновационные процессы в образовании                       | РД-1, РД-2                                   | Лекции                       | 3                 |
|                                                                      |                                              | Практические занятия         | 5                 |
|                                                                      |                                              | Самостоятельная работа       | 10                |
| Раздел 2. Инновационные образовательные технологии и методы обучения | РД-4, РД-6                                   | Лекции                       | 3                 |
|                                                                      |                                              | Практические занятия         | 5                 |
|                                                                      |                                              | Самостоятельная работа       | 10                |
| Раздел 3. Инновации и социальная ответственность                     | РД-3,РД-5, РД-6                              | Лекции                       | 2                 |
|                                                                      |                                              | Практические занятия         | 6                 |
|                                                                      |                                              | Самостоятельная работа       | 10                |
|                                                                      |                                              | Подготовка итогового задания | 18                |

### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

##### Основная литература:

1. Готовность преподавателя к реализации образовательных программ нового поколения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); авт.-сост. Э. Н. Беломестнова [и др.]. — 1 компьютерный файл (pdf; 1.1 МВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Заглавие с титульного экрана. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m200.pdf>
2. Ищук Т. Л. Высшая школа. Стратегия развития в экономике знаний: монография [Электронный ресурс] . 2012. — Заглавие с титульного экрана. — Схема

- доступа: <https://www.lap-publishing.com/catalog/details/store/gb/book/978-3-8465-3856-2/>
3. Будущее высшей школы в России: экспертный взгляд. Форсайт-исследование – 2030 : аналитический доклад / Сибирский федеральный университет (СФУ), Центр стратегических исследований и разработок ; под ред. В. С. Ефимова. — Москва; Красноярск: Инфра-М Изд-во СибФУ, 2014. — 294 с.
  4. Беломестнова Э. Н. Практикум по дидактике высшей школы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Э. Н. Беломестнова, И. А. Сафьянников; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf, 1.2 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2010/m280.pdf>

#### **Дополнительная литература:**

5. Зеер Э.Ф. Инновации в профессиональном образовании: учеб. - метод. пособие/Э.Ф. Зеер, Д.П. Заводчиков. – Екатеринбург: Изд-во РГППУ, 2007. – 215 с.
6. Лаврентьев, Г.В. Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов/Г.В. Лаврентьев, Н.Б. Лаврентьева. Ч.1.– Барнаул: Изд-во Алт. ун-та - 2002. – 156с.
7. Хуторской А. В. Педагогическая инноватика. Учебное пособие. – М.: Изд.центр “Академия”, 2008. – С. 26-39.
8. Бим-Бад, Б. М. Опережающее образование: теория и практика/Б.М. Бим-Бад // Советская педагогика. -1988. - № 6 – С.51-55.
9. Вербицкий, А.А. Активное обучение в высшей школе: Контекстный подход/А.А. Вербицкий. - М.: Высшая школа. -1991. – 208 с.
10. Делор Ж. Образование – сокровище. Предисловие к докладу международной комиссии по образованию для XXI века, представленному ЮНЕСКО/ Ж. Делор. – М.: Университетская книга. – 1997. - № 4. – С. 26-35.
11. Похолков, Ю.П. Национальная доктрина опережающего инженерного образования России в условиях новой индустриализации: подходы к формированию, цель, принципы/Ю.П. Похолков// Инженерное образование. - 2012 - №. 10 - С. 50-65.
12. Ступина, С.Б. Технологии интерактивного обучения в высшей школе: учебно-методическое пособие/ С.Б. Ступина – Саратов: Издательский центр «Наука». - 2009. – 52 с.
13. Nunan, David. The Learner-Centred Curriculum : A study in second language teaching / D. Nunan. — New York: Cambridge University Press, 1999. — 196 p.
14. Biggs J, (2003) Aligning Teaching and Assessing to Course Objectives. Teaching and Learning in Higher Education: New Trends and Innovations. University of Aveiro, 13 – 17 April 2003
15. International CDIO Standards (<http://www.cdio.org/implementing-cdio/standards/12-cdio-standards>)
16. Interdisciplinary projects for Engineering Education. AEER Journal “Engineering Education”, Issue 14. 2014 (<http://aeer.ru/en/magazine14.htm>)
17. Chapman, E. Assessing Student Engagement Rates //ERIC Clearinghouse on Assessment and Evaluation, 2003 [Electronic resource] Mode of access: <http://www.ericdigests.org/2005-2/engagement.html>.
18. Gijssels, W.H. Bringing Problem-Based Learning to Higher Education: Theory and Practice/ W.H. Gijssels, L. Wilkerson. – Jossey-Bass Publishers, San Francisco. – 1996. – 115 P.
19. Kolmos, A. Fink, F.K. & Krogh, L. (eds.): The Aalborg PBL Model. Aalborg: Aalborg University Press. 2004.

20. Spencer, L. M., Spencer, S. M. Competence at work: models for superior performance. New York[etc.]: John Wiley, 1993
21. The Engineer of 2020. Visions of Engineering in the New Century. National Academy of Engineering, USA, 2004 [Electronic resource] Mode of access: <https://inside.mines.edu/UserFiles/File/Assessment/Engr2020.pdf>
22. Terenzini P., Reason R. Toward a More Comprehensive Understanding of College Effects on Student Learning. Center for the Study of Higher Education, 2010. — 327 p.

#### **4.2 Информационное и программное обеспечение**

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>
2. Конкурс инноваций в образовании (<http://kivo.hse.ru/>)
3. Портал Инновации в образовании (<http://induc.ru/>)
4. Российский научный фонд (<http://grant.rscf.ru/node>)

Используемое лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Adobe Acrobat Reader DC
2. Adobe Flash Player
3. Cisco Webex Meetings
4. Google Chrome
5. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic
6. Mozilla Firefox ESR
7. Zoom Zoom
8. 7-Zip