

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРИЕМ 2020 г.  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Организация образовательной деятельности и образовательные технологии**

Направление подготовки/ специальность	<b>27.04.05 Инноватика</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Инноватика высшего образования</b>		
Специализация	<b>Инноватика высшего образования</b>		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	<b>1</b>	семестр	<b>1</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>2</b>		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		<b>8</b>
	Практические занятия		<b>16</b>
	Лабораторные занятия		-
	ВСЕГО		<b>24</b>
Самостоятельная работа, ч		<b>48</b>	
ИТОГО, ч		<b>72</b>	

Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>	Обеспечивающее подразделение	<b>УНЦ ОТВПО</b>
---------------------------------	--------------	---------------------------------	----------------------

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
УК(У)-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК(У)-6.В1	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК(У)-6.У1	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности
		УК(У)-6.31	Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности
		УК(У)-6.32	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям
ПК(У)-11	Способен руководить практической, лабораторной и научно-исследовательской работой студентов, проводить учебные занятия в соответствующей области	ПК(У)-11.В2	Владеет опытом проектирования учебной деятельности студентов
		ПК(У)-11.У1	Умеет проектировать основные положения образовательной программы и учебные курсы в рамках программы
		ПК(У)-11.У2	Умеет применять основные положения теории познания в научной и практической деятельности
		ПК(У)-11.У3	Умеет организовать и руководить практической и научно-исследовательской работой студентов
		ПК(У)-11.31	Знает компетентностный подход при проектировании образовательных программ
		ПК(У)-11.32	Знает процесс организации образовательной деятельности в вузе
		ПК(У)-11.33	Знает подходы и методы организации практической, лабораторной и научно-исследовательской работы студентов
ПК(У)-12	Способен применять, адаптировать, совершенствовать и разрабатывать инновационные образовательные технологии	ПК(У)-12.В1	Владеет методами и технологиями реализации образовательных проектов
		ПК(У)-12.У1	Умеет применять современные образовательные технологии для организации учебного процесса в вузе
		ПК(У)-12.У2	Умеет выявлять достоинства и недостатки образовательной деятельности в вузе
		ПК(У)-12.У3	Умеет проектировать и реализовывать проблемно-ориентированное и проектно-организованное обучение
		ПК(У)-12.31	Знает современные образовательные технологии в высшем профессиональном образовании
		ПК(У)-12.32	Знает инновационные, в т.ч. цифровые технологии в высшем образовании

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Знать структуру, процесс и методы организации образовательной деятельности в университете, а так же анализировать систему организации образовательной деятельности в вузе, выявлять существующие проблемы и недостатки и предлагать инновационные пути их решения.	ПК(У)-12 УК(У)-6
РД-2	Понимать роль и место инноваций в современном высшем образовании и уметь применять, адаптировать и совершенствовать инновационные методы в образовательной деятельности университета	ПК(У)-12
РД -3	Знать современные образовательные технологии в высшем профессиональном образовании и уметь применять их в образовательной деятельности университета	ПК(У)-12
РД-4	Уметь спроектировать образовательную программу с применением компетентностного подхода, а также проектировать учебные занятия, используя различные методы обучения	ПК(У)-11 ПК(У)-12
РД-5	Применять полученные знания, в том числе информационных технологий и активных методов обучения для проведения учебных занятий	ПК(У)-11
РД-6	Работать в команде при выполнении проектов, осознавать ответственность за результат индивидуальной и коллективной работы и демонстрировать готовность к сотрудничеству с другими членами группы	УК(У)-6

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
<b>Раздел 1.</b> Организация образовательной деятельности в вузе	РД-1	Лекции	<b>1</b>
		Практические занятия	<b>2</b>
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	<b>8</b>
<b>Раздел 2.</b> Инновационные процессы в образовательной деятельности вуза	РД-2	Лекции	<b>1</b>
		Практические занятия	<b>2</b>
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	<b>6</b>
<b>Раздел 3.</b> Образовательная деятельность в вузе.	РД-3	Лекции	<b>1</b>
		Практические занятия	<b>2</b>
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	<b>8</b>
<b>Раздел 4.</b> Основные образовательные программы в вузе	РД-4	Лекции	<b>1</b>
		Практические занятия	<b>2</b>
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	<b>6</b>
<b>Раздел 5.</b> Набор студентов в вуз (приемная кампания)	РД-1	Лекции	<b>1</b>
		Практические занятия	<b>2</b>
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	<b>6</b>
<b>Раздел 6.</b> Организация учебного процесса в вузе	РД-6	Лекции	<b>2</b>
		Практические занятия	<b>4</b>
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	<b>8</b>
<b>Раздел 7.</b> Информатизация процессов образовательной деятельности	РД-5	Лекции	<b>1</b>
		Практические занятия	<b>2</b>
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	<b>6</b>

### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

##### Основная литература:

1. Чучалин А.И. Образовательный стандарт Национального исследовательского Томского политехнического университета = Educational standard of national research Tomsk polytechnic university [Электронный ресурс] / А.И. Чучалин // Томский политехник ежегодный журнал: / Томский политехнический университет (ТПУ), Ассоциация выпускников. — 2013 . — Вып. 18 . — [С. 70-79]. — Свободный доступ из сети Интернет. — Adobe Reader. — Режим доступа: [https://www.lib.tpu.ru/fulltext/v/Tomsk\\_polytechnic/2013/007.pdf](https://www.lib.tpu.ru/fulltext/v/Tomsk_polytechnic/2013/007.pdf) – Загл. с титул. листа.
2. Готовность преподавателя к реализации образовательных программ нового поколения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Национальный исследовательский Томский

политехнический университет (ТПУ) ; авт.-сост. Э. Н. Беломестнова [и др.]. Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m200.pdf> – Загл. с экрана.

3. Каковихина С.И. Основы образовательной программы [Электронный ресурс] учебное пособие: / С. И. Каковихина, Г. В. Чиконина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2012 – Книга 1. Подготовка менеджеров в системе университетского образования. – Режим доступа: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m481.pdf> – Загл. с экрана.
4. Проектное обучение в структуре образовательных программ нового поколения: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. В. Веснина [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – Режим доступа: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m173.pdf> – Загл. с экрана.
5. Каковихина Светлана Ивановна. Основы образовательной программы [Электронный ресурс] учебное пособие: / С.И. Каковихина, Г.В. Чиконина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2012 – Книга 1, 2. Подготовка менеджеров в системе университетского образования. – Режим доступа: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m481.pdf> – Загл. с экрана.
6. Современные технологии обучения в высшем профессиональном образовании: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. Э.Н. Беломестнова [и др.]. – Томск: Изд-во ТПУ, 2011. – Режим доступа: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2010/m18.pdf> – Загл. с экрана.

#### **Дополнительная литература:**

7. Смышляева Л.Г. Педагогические технологии активизации обучения в высшей школе : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. Г. Смышляева, Л. А. Сивицкая; Томский политехнический университет (ТПУ). Томск: Изд-во ТПУ, 2009. — Режим доступа: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2009/m172.pdf> – Загл. с экрана
8. Столяренко Л.Д. Психология и педагогика: учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. – Режим доступа: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-70.pdf> – Загл. с экрана.
9. Осипова, Я.Ю. Дистанционные образовательные технологии = Distance education technologies [Электронный ресурс] / Я.Ю. Осипова, Р.Г. Долотова // Информационные технологии в науке, управлении, социальной сфере и медицине сборник научных трудов II Международной конференции, 19-22 мая 2015 г., Томск: / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; ред. кол. О.Г. Берестнева [и др.]. — Томск: Изд-во ТПУ, 2015. — [С. 728-730]. – Режим доступа: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext/c/2015/C24/321.pdf> – Загл. с экрана.
10. Корпоративное управление вузом: учебное пособие [Электронный ресурс] / Б. Л. Агранович [и др.]; Томский политехнический университет (ТПУ) ; под ред. А. И. Чучалина. Томск: Изд-во ТПУ, 2008. – Режим доступа: <https://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2010/m261.pdf> – Загл. с экрана.
11. Будущее высшей школы в России: экспертный взгляд. Форсайт-исследование - 2030: аналитический доклад / Сибирский федеральный университет (СФУ), Центр стратегических исследований и разработок; под ред. В. С. Ефимова. — Москва; Красноярск: Инфра-М Изд-во СибФУ, 2014. — 294 с.– Режим доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5Cinfra-m%5Cznaniium%5Cbibl%5C434140> – Загл. с экрана.
12. Васильев Ю.С., Глухов В.В., Экономика и организация управления вузом. Учебник. – Спб.: Издательство «Лань», 2001. – 544 с. – Режим доступа:

<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C27355> – Загл. с экрана.

13. Найниш Л. А. Инженерная педагогика: научно-методическое пособие / Л. А. Найниш, В. Н. Люсев. — Москва: Инфра-М, 2013. — 88 с. — Режим доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5Cinfra-m%5Cznanium%5Cbibl%5C356819> – Загл. с экрана.

#### **4.2. Информационное и программное обеспечение**

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный курс «Организация образовательной деятельности и образовательные технологии» в среде LMS Moodle <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=4023>
2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>
3. Официальный сайт ТПУ - <http://tpu.ru>
4. Официальный сайт ТПУ \_ Раздел «Образование» – <http://tpu.ru/education>
5. Веб-сервис Google для групповой работы <https://groups.google.com/forum/#!/overview>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Adobe Acrobat Reader DC
2. Adobe Flash Player
3. Cisco Webex Meetings
4. Google Chrome
5. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic
6. Mozilla Firefox ESR
7. Zoom Zoom
8. 7-Zip