

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ЛОГИСТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Направление подготовки/ специальность
Образовательная программа (направленность (профиль))
Специализация
Уровень образования
Курс
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)

38.04.02 Менеджмент			
Экономика и управление на предприятии			
Экономика и управление на предприятии			
высшее образование - магистратура			
1	семестр	2	3

Директор ШИП
Руководитель ООП
Преподаватель



Осадченко Александр Александрович
Никулина Ирина Евгеньевна
Тухватулина Лилия Равильевна

2020 г.

1. Роль дисциплины «Логистические технологии в управлении предприятием» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Логистические технологии в управлении предприятием	2	ПК(У)-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК(У)-4.В1	Владеет опытом применения современных техник и методик организации бизнес-процессов
				ПК(У)-4.У1	Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, готовить аналитические материалы по результатам их применения
				ПК(У)-4.31	Знает основы моделирования бизнес-процессов
	3	ОПК(У)-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	ОПК(У)-3.В1	Владеет опытом использования методов научного познания для проведения научно-практических исследований в менеджменте
				ОПК(У)-3.У1	Умеет выделять и систематизировать основные проблемы теории и практики менеджмента

1. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять логистические методы в процессе управления изменениями на предприятии	ПК(У)-4.В1 ПК(У)-4.У1	Раздел 1. Основы логистической концепции управления предприятием	Опрос на практическом занятии Контрольная работа Лабораторная работа
РД-2	Выполнять оценку разрабатываемых решений в управлении предприятием с применением методов логистики	ПК(У)-4.У1 ПК(У)-4.31	Раздел 1. Основы логистической концепции управления предприятием. Раздел 2. Логистические методы в управлении предприятием	Опрос на практическом занятии Контрольная работа Лабораторная работа
РД-3	Выполнять разработку, настройку и оптимизацию производственных систем промышленных систем и организаций	ПК(У)-4.В1 ПК(У)-4.У1 ПК(У)-4.31	Раздел 3. Логистика управления производственным процессом предприятия	Опрос на практическом занятии Контрольная работа Лабораторная работа
РД-4	Применять методы логистического анализа для определения проблем в управлении предприятием	ОПК(У)-3.В1 ОПК(У)-3.У1	Раздел 4. Логистические технологии в управлении кадрами предприятия	Опрос на практическом занятии Контрольная работа Лабораторная работа
РД-5	Проводить систематизацию проблем управления предприятием с применением логистических методов	ОПК(У)-3.В1 ОПК(У)-3.У1	Раздел 5. Управление изменениями на предприятии на	Опрос на практическом занятии Лабораторная работа

		основе логистических принципов	
--	--	--------------------------------	--

2. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

3. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос на практическом	Примерный перечень контрольных вопросов:

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
	занятия	<p>1. Охарактеризуйте этапы развития логистических подходов к управлению предприятием.</p> <p>2. Перечислите основные правила и принципы логистики.</p> <p>3. Перечислите и охарактеризуйте потоки предприятия.</p> <p>4. Дайте определение понятию «логистическая технология».</p> <p>5. Приведите примеры логистических концепций.</p> <p>6. Приведите классификацию производственных процессов на предприятии.</p> <p>7. Перечислите современные концепции организации производственного процесса на предприятии.</p> <p>8. Укажите особенности кадрового потока на предприятии.</p> <p>9. Укажите, какие логистические концепции можно использовать для анализа организационно-кадровой работы.</p> <p>10. Поясните понятие логистического аудита.</p>
2.	Контрольная работа	<p>Пример контрольных заданий:</p> <p>Задание 1. Дайте определение следующим понятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Логистическая технология 2) Поток 3) Логистическая стратегия 4) Логистический аудит 5) Логистическая система <p>Задание 2. Выберите один верный ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Особенностью кадрового потока является: <ol style="list-style-type: none"> a. образуются в результате транспортировки, складирования и выполнения других материальных операций; b. существует в виде бумажных и электронных носителей; c. обладает способностью самоорганизовываться; d. определяют денежные отношения между логистической системой и внешней окружающей средой. <p>Задание 3. Творческое задание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Приведите примеры и составьте схемы не менее 3-х видов потоков на предприятии.
3.	Защита лабораторной работы	<p>Примерный перечень контрольных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите классификацию потоков конкретного предприятия. 2. Каких логистических принципов придерживается предприятия? 3. Какие звенья включает логистическая цепь конкретного предприятия? 4. Какие логистические технологии использует предприятие для определения проблем

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	<p>предприятия?</p> <p>5. Приведите классификацию проблем конкретного предприятия.</p> <p>6. Перечислите этапы принятия решений с использованием логистических технологий.</p> <p>7. Поясните суть оптимизации производственного процесса с использованием логистического подхода.</p> <p>8. Как применение логистических технологий позволило оценить эффективность управления человеческими ресурсами.</p> <p>9. Какие кадровые потоки присутствуют на конкретном предприятии?</p> <p>10. Как применение логистических технологий позволяет оценить процесс организационных изменений.</p>

4. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1. Опрос на практическом занятии	<p>Оценивание проводит преподаватель по следующим критериям:</p> <p>5 – магистрант полно излагает материал; дает правильное определение основных понятий обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые самостоятельно составленные примеры, дает анализ; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и профессионального языка;</p> <p>4 – магистрант излагает материал неполно, допускает неточности при ответе, однако передает суть основных понятий и демонстрирует знание материала; может привести примеры из лекций и учебных материалов; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и профессионального языка;</p> <p>3 – магистрант допускает отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя; обнаруживает понимание материала, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения или привести свои примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и профессионального языка;</p> <p>2 – магистрант излагает материал со значительными ошибками, демонстрирует слабое понимание сути вопроса; излагает материал непоследовательно, нормы литературного и профессионального языка не выдержаны;</p> <p>1 – магистрант затрудняется, но способен ответить на вопрос при подсказке преподавателя; нормы литературного и профессионального языка не выдержаны;</p> <p>0 – нет понимания материала.</p>
2. Контрольная работа	Оценивание проводит преподаватель по следующим критериям:

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
		Номер задания	Количество заданий	Балл за ед.	Сумма
		1	5	1	5
		2	10	1	10
		3	5	5	5
				Итого	20
		Критерии оценивания задания 3 (творческого):			
		5 – магистрант привел не менее 3-х самостоятельно составленных примеров потоков на предприятии; изобразил схемы для каждого из потоков; схемы читаемы и оформлены верно;			
		4 – магистрант привел 2-а самостоятельно составленных примера потоков на предприятии; изобразил схемы для каждого из потоков; схемы читаемы и оформлены верно			
		3 – магистрант привел 1-н самостоятельно составленный пример потока или пример, заимствованный из лекций или учебных материалов; изобразил схему для каждого потока; схема читаема и оформлена верно;			
		2 – магистрант привел не менее 3-х примеров, заимствованный из лекций и учебных материалов; изобразил схему для каждого потока; схемы содержат ошибки и недостатки в оформлении;			
		1 – магистрант привел 1-н пример, заимствованный из лекций или учебных материалов; изобразил схему для потока; схема содержит ошибки и недостатки в оформлении;			
		0 – задание не выполнено.			
3.	Защита лабораторной работы	Оценивание проводит преподаватель по следующим критериям:			
		40 – в отчете отражены результаты всех лабораторных работ; присутствуют все структурные элементы, вопросы лабораторных работ раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, отчёт оформлен в соответствии с требованиями;			
		30 – в отчете отражены результаты всех лабораторных работ; есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, в списке источников более 80% актуальных источников; нет грубых ошибок в оформлении;			
		20 – в отчете отражены результаты не менее 75% всех лабораторных работ; есть 4-5 незначительных ошибок, изложенный материал не противоречит выводам, в списке источников более 50% актуальных источников; нет грубых ошибок в оформлении;			
		10 – в отчете отражены результаты менее 75% всех лабораторных работ; присутствуют			

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами; в списке литературы более 50% устаревших источников, допущены существенные ошибки в оформлении; 0 – в отчете отражены результаты менее 50% лабораторных работ; количество ошибок превышает допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, в списке литературы отсутствуют актуальные источники, работа оформлена не по требованиям.

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2019/2020 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <i>«Логистические технологии в управлении предприятием»</i> по направлению <u>38.04.02 Менеджмент</u> , образовательная программа (профиль) <u>Экономика и управление на предприятии</u> , специализация <u>Экономика и управление на предприятиях</u>	Лекции	8	час.
«Очень хорошо»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	16	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	24	час.
	C	70 – 79 баллов		Всего ауд. работы	48	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		СРС	60	час.
	E	55 – 64 баллов		ИТОГО		108
Зачислено	P	55 - 100 баллов				3
Неудовлетворительно / незачислено	F	0 - 54 баллов				з.е.

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Применять логистические методы в процессе управления изменениями на предприятии
РД2	Выполнять оценку разрабатываемых решений в управлении предприятием с применением методов логистики
РД3	Выполнять разработку, настройку и оптимизацию производственных систем промышленных систем и организаций
РД4	Применять методы логистического анализа для определения проблем в управлении предприятием
РД5	Проводить систематизацию проблем управления предприятием с применением логистических методов

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля – зачет (дифференцированный зачет)

Оценочные мероприятия	Кол-во	Баллы
Текущий контроль:		
TK1	8	40

TK2	Контрольная работа	1	20
TK3	Защита отчета по лабораторной работе	1	40
	ИТОГО		100

Номер	Неделя	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видеоресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	24	РД1 РД2	Лекция 1. Методологические положения логистической концепции управления предприятием.	2						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		3			OCH 1 OCH 3 ДОП 3	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 4	
			работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса: понятие логистической технологии							
2	25	РД1 РД2	Практическое занятие 1. Принципы логистического управления предприятием.	2		TK1	5			
			Лабораторная работа 1. Анализ потоков производственного предприятия	2						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		3			OCH 1 OCH 3 ДОП 3	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 4	
			поиск, анализ, структурирование информации							
3	26	РД3	Лекция 2. Логистические технологии управления предприятием.	2						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		3					
			анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме: эволюция логистических принципов							
4	27	РД1 РД2	Практическое занятие 2. Потоки на предприятии: понятие, характеристика, особенности.	2		TK1	5			
			Лабораторная работа 2. Характеристика звеньев логистической цепи конкретного предприятия	2						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		3			OCH 1 OCH 3 ДОП 3	ЭР 1 ЭР 3 ЭР 4	
			работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса: составляющие логистической цепи							
5	28	РД4	Лекция 3. Логистические принципы организации производственного процесса на предприятии	2						

Номер	Неделя	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		3					
			анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме: <i>особенности кадрового потока</i>							
6	29	РД1 РД2 РД3	Практическое занятие 3. Выявление проблем предприятия с использованием методов логистики.	2		TK1	5			
			Лабораторная работа 3. Применение логистических технологий для анализа состояния конкретного предприятия	2						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		3			OCH 1 OCH 2 OCH 3 OCH 4 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 3 ЭР 4	
			оформление результатов лабораторной работы							
7	30	РД5	Лекция 4. Логистический менеджмент организационно-кадровой работы. Лекция 5. Алгоритм управления изменениями на предприятии	2						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		3			OCH 1 OCH 2 OCH 3 OCH 4 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 3 ЭР 4	
			подготовка к оценивающим мероприятиям							
8	31	РД3	Практическое занятие 4. Классификация и систематизация проблем предприятия	2		TK1	5			
			Лабораторная работа 4. Определение и систематизация проблем конкретного предприятия	2						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		3			OCH 1 OCH 2 OCH 3 OCH 4 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 3 ЭР 4	
			подготовка к оценивающим мероприятиям							
9	32	РД1 РД2 РД3	Конференц-неделя 1							
			Контрольная работа			TK2	20	OCH 1 OCH 2	ЭР 1 ЭР 2	

Номер	Неделя	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
		РД4						ОСН 3 ОСН 4 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 3 ЭР 4	
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	24	24		40			
10	33	РД3	Практическое занятие 5. Современные концепции организации производственного процесса на предприятии	2		TK1	5			
			Лабораторная работа 5. Принятие решений с использованием логистических технологий.	2						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4			ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3 ОСН 4 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 3 ЭР 4	
			работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса: составляющие логистической цепи							
11	34	РД3 РД4	Практическое занятие 6. Организация производственного процесса конкретного предприятия	2		TK1	5			
			Лабораторная работа 6. Оптимизация производственного процесса конкретного предприятия	2						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4			ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3 ОСН 4 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 3 ЭР 4	
			поиск, анализ, структурирование информации							
12	35	РД3 РД4	Практическое занятие 7. Управление человеческими ресурсами на основе логистических принципов: найм, адаптация, развитие и оценка персонала	2		TK1	5			
			Лабораторная работа 7. Оптимизация производственного процесса конкретного предприятия. Часть 2.	2						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4			ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3 ОСН 4	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 3 ЭР 4	

Номер	Неделя	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			оформление результатов лабораторной работы					ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3		
13	36	РД4	Практическое занятие 8. Составляющие управления изменениями. <i>Логистический аудит изменений на предприятии.</i>	2		TK1	5			
			Лабораторная работа 8. Оценка эффективности УЧР с помощью логистических методов. Часть 1.	2						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4			ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3 ОСН 4 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 3 ЭР 4	
			оформление результатов лабораторной работы							
14	37	РД4 РД5	Лабораторная работа 9. Оценка эффективности УЧР с помощью логистических методов. Часть 2. <i>Анализ процесса УЧР конкретного предприятия. Часть 1</i>	2						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4			ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3 ОСН 4 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 3 ЭР 4	
			оформление результатов лабораторной работы							
15	38		Лабораторная работа 10. Анализ процесса УЧР конкретного предприятия. <i>Часть 2. Анализ необходимости проведения изменений на предприятии. Часть 1.</i>	2						
		РД4 РД5	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		4			ОСН 1 ОСН 2 ОСН 3 ОСН 4 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 3 ЭР 4	
			оформление результатов лабораторной работы							
16	39	РД5	Лабораторная работа 11. Анализ необходимости проведения изменений на предприятии. Часть 2. Логистический анализ эффективности изменений на	2						

Номер	Неделя	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
17	40	РД5	предприятия. Часть 1. Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:	4				OCH 1 OCH 2 OCH 3 OCH 4 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 3 ЭР 4	
			оформление результатов лабораторной работы							
			Лабораторная работа 12. Логистический анализ эффективности изменений на предприятии. Часть 2 Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:	2	4			OCH 1 OCH 2 OCH 3 OCH 4 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 3 ЭР 4	
18	41	РД1 РД2 РД4 РД5	подготовка к оценивающим мероприятиям							
			Конференц-неделя 2 Защита отчета по лабораторной работе	4		TK3	40	OCH 1 OCH 2 OCH 3 OCH 4 ДОП 1 ДОП 2 ДОП 3	ЭР 1 ЭР 2 ЭР 3 ЭР 4	
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	24	36		60/ 100			
			Общий объем работы по дисциплине	48	60		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОЧН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ОЧН 1	Корпоративная логистика в вопросах и ответах / Высшая школа экономики (ВШЭ), Национальный исследовательский университет (НИУ); под ред. В. И. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Инфра-М, 2014. – 634с. Режим доступа: http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C281770	ЭР 1	Тухватуллина Л.Р., Вершкова Е.М. Сам себе логист. Развиваем предпринимательское мышление: электронный курс	Схема доступа: https://stepik.org/course/6095/ – Загл. с экрана. – Для авториз. пользователей

		в формате MOOK.	
OCH 2	Николайчук, В.Е. Логистический менеджмент: учебник [Электронный ресурс] / Николайчук В.Е. – 2-е изд. – Дашков и К, 2017. – 980 с. Режим доступа: http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU-LAN-BOOK-94020 . — Загл. с экрана.	ЭР 2 Инженерное образование: электронный научный журнал: Ассоциация инженерного образования России (АИОР).	Схема доступа: http://aeer.ru/ru/e-magazine.htm – Загл. с экрана. – Доступ свободный.
OCH 3	Тебекин, А.В. Логистика: учебник [Электронный ресурс] / Тебекин А.В. – Дашков и К, 2016. – 356 с. Режим доступа: http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU-LAN-BOOK-93314 . — Загл. с экрана.	ЭР 3 Менеджмент в России и за рубежом: электронная копия журнала.	Схема доступа: http://www.mevriz.ru/annotations/ – Загл. с экрана. – Доступ свободный.
OCH 4	Юкаева, В. С.. Принятие управленческих решений: учебник [Электронный ресурс] / Юкаева В.С., Зубарева Е.В., Чувикова В.В. – Дашков и К, 2016. – 324 с. Режим доступа: http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU-LAN-BOOK-93383 . — Загл. с экрана.	ЭР 4 Федеральный образовательный портал экономика, социология, менеджмент.	Схема доступа: http://ecsocman.hse.ru . — Загл. с экрана. – Доступ свободный
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)	№ (код)	Видеоресурсы (ВР)
DOP 1	Новицкий, Н. И. Внутризаводское планирование и менеджмент предприятия: учебное пособие / Н. И. Новицкий, А. А. Горюшкин, А. В. Кривенков. — Москва: Рурайнс, 2016. – 169 с. Режим доступа: http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU%5C%5CTPU%5Cbook%5C341811 . — Загл. с экрана.	–	–
DOP 2	Красильников, С.А. Менеджмент. Управление холдингом. — Москва: Юрайт, 2019. – 169 с. Режим доступа: http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU%5C%5CTPU%5Cbook%5C350512 . — Загл. с экрана.	–	–
DOP 3	Попов, С. А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение–цели–изменения: учебно-практическое пособие / С. А. Попов. – Москва: Юрайт, 2019. – 448 с. Режим доступа: http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU%5C%5CTPU%5Cbook%5C371631 . — Загл. с экрана.	–	–