

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

<b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ</b>		
Направление подготовки/ специальность	<b>38.04.02 Менеджмент</b>	
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Экономика и управление на предприятии</b>	
Специализация	<b>Экономика и управление на предприятии</b>	
Уровень образования	<b>высшее образование - магистратура</b>	
Курс	<b>2</b>	<b>3</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	семестр	<b>6</b>

Директор ШИП  
 Руководитель ООП  
 Преподаватель

	Осадченко Александр Александрович
	Никулина Ирина Евгеньевна
	Жданова Анна Борисовна

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Международные стандарты финансовой отчетности	3	ПК(У)-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК(У)-3.В1	Владеет опытом применения инструментов финансового анализа и планирования для повышения стоимостной оценки бизнеса и ресурсоэффективности
				ПК(У)-3.У1	Умеет оценивать риски финансового управления
				ПК(У)-3.31	Знает теоретические основы управленческого учета и бюджетирования

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Умение составлять консолидированную и сегментную финансовую отчетность	ПК(У)-3.В1 ПК(У)-3.У1 ПК(У)-3.31	Раздел 1. Современные концепции финансового учета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа 1</li> </ul>
РД-2	Умение применять стандарты финансовой отчетности для оптимизации учетной политики предприятия и сокращения финансовых рисков.	ПК(У)-3.В1 ПК(У)-3.У1 ПК(У)-3.31	Раздел 3. Учет и отражение в финансовых отчетах основных учетных статей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольные работы 3,4</li> <li>• Курсовая работа, задание 2</li> <li>• Защита отчета по лабораторной работе 2</li> </ul>
РД-3	Умение анализировать эффективность и финансовые риски бизнеса на основании данных финансовой отчетности	ПК(У)-3.В1 ПК(У)-3.У1 ПК(У)-3.31	Раздел 2. Финансовая отчетность, требования к ее составу и представлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос</li> <li>• Тестирование,</li> <li>• Контрольная работа 2</li> <li>• Курсовая работа, задание 4</li> <li>• Защита отчета по лабораторной работе 1</li> </ul>

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	<p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Какие виды учета на предприятии вы знаете, кто пользователь отчетов, и кто ответственен за их составление?</li> <li>Какие решения принимает руководитель, и какая информация ему необходима?</li> <li>Функции и задачи бухгалтерского учета предприятия?</li> <li>Что представляют собой инвестиционный и финансовый аспекты управления?</li> <li>На какие категории пользователей ориентирована отчетность, составленная на основании данных финансового учета и управленческого учета?</li> </ol>
2.	Тестирование	<p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Себестоимость запасов должна включать:</b></li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																																		
		<p>A затраты на приобретение,  B затраты на приобретение и переработку,  C затраты на приобретение, переработку, транспортные затраты по доставке до места их нахождения,  D все затраты, относящиеся к данным запасам включая распределенную долю общехозяйственных расходов.</p> <p><b>2. Понятие денежных эквивалентов включает:</b>  A краткосрочные высоколиквидные ценные бумаги,  B корпоративные облигации,  C вложения в уставный капитал дочерних предприятий,  D вложения в любые ценные бумаги с целью получения доходов в виде дивидендов или процентов.</p> <p><b>3. В каком из методов представления потоков денежных средств производится корректировка чистой прибыли (убытка):</b>  A прямой метод,  B косвенный,  C прямой и косвенный,  D альтернативный.</p> <p><b>4. Текущие налоги - это:</b>  A сумма налога на прибыль, подлежащая уплате в будущих периодах в отношении налогооблагаемых временных разниц,  B сумма налога на прибыль к уплате (возмещению) в отношении налогооблагаемой прибыли (налогового убытка),  C сумма налога на прибыль, возмещаемая в будущих периодах,  D суммы, по которым активы или обязательства учитываются для целей налогообложения</p>																																		
1.	Контрольная работа (ИДЗ)	<p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение понятию доля меньшинства, в каком разделе баланса отражается информация по этой статье?</li> <li>2. Опишите основные правила консолидации финансовой отчетности?</li> </ol> <p><b>Задача № 1</b>  Составить отчет о прибылях и убытках методом характера затрат и функциональным методом на основании данных учетных счетов. Сумму на конец отчетного периода рассчитать самостоятельно. Непроизведенные затраты признаются расходами отчетного периода.</p> <table border="1" data-bbox="685 1166 1980 1422"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Счет</th> <th>Сальдо дебет</th> <th colspan="2">Оборот, тыс. руб.</th> <th>Сальдо дебет</th> </tr> <tr> <th>тыс. руб.</th> <th>Дебет</th> <th>Кредит</th> <th>тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Материалы</td> <td>34 790</td> <td>368 900</td> <td>313 838</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Основное производство, в т.ч.</td> <td>5 689</td> <td><b>333 706</b></td> <td>336 985</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- материалы</td> <td></td> <td>278 948</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- затраты на оплату труда</td> <td></td> <td>45 673</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- амортизация</td> <td></td> <td>9 085</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Счет	Сальдо дебет	Оборот, тыс. руб.		Сальдо дебет	тыс. руб.	Дебет	Кредит	тыс. руб.	Материалы	34 790	368 900	313 838		Основное производство, в т.ч.	5 689	<b>333 706</b>	336 985		- материалы		278 948			- затраты на оплату труда		45 673			- амортизация		9 085		
Счет	Сальдо дебет	Оборот, тыс. руб.		Сальдо дебет																																
	тыс. руб.	Дебет	Кредит	тыс. руб.																																
Материалы	34 790	368 900	313 838																																	
Основное производство, в т.ч.	5 689	<b>333 706</b>	336 985																																	
- материалы		278 948																																		
- затраты на оплату труда		45 673																																		
- амортизация		9 085																																		

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий				
		Коммерческие расходы, в т.ч.		<b>47 679</b>		
		- материалы		34 890		
		- затраты на оплату труда		12 789		
		Общехозяйственные расходы, в т.ч.		<b>18 351</b>		
		- затраты на оплату труда		11 567		
		- прочие услуги сторонних организаций		6 784		
		Готовая продукция	17 890		340 878	
		Доход от реализации продукции (без НДС)			598 763	
2.	Защита лабораторной работы	<p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поясните взаимосвязи между основными финансовыми отчетами</li> <li>2. Поясните как в финансовой модели учесть корректировку стоимости финансовых активов</li> <li>3. Поясните как в финансовой отчетности отразить процедуры консолидации финансовой отчетности</li> </ol>				
3.	Защита курсового проекта (работы)	<p><i>Тематика проектов (работ):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные проблемы международных стандартов финансового учета.</li> <li>2. Национальные модели и системы бухгалтерского учета: американский опыт.</li> <li>3. Национальные модели и системы бухгалтерского учета: европейский опыт.</li> <li>4. Национальные модели и системы бухгалтерского учета: азиатский опыт.</li> <li>5. Национальные модели и системы бухгалтерского учета: российский опыт.</li> <li>6. Отличие учета основных средств по международным стандартам финансовой отчетности от национальной практики</li> <li>7. Отличие учета нематериальных активов по международным стандартам финансовой отчетности от национальной практики.</li> <li>8. Отличие учета запасов по международным стандартам финансовой отчетности от национальной практики.</li> <li>9. Отличие учета финансовых вложений по международным стандартам финансовой отчетности от национальной практики.</li> <li>10. Отличие учета финансовых вложений по международным стандартам финансовой отчетности от национальной практики.</li> </ol> <p><i>Вопросы к защите:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравните финансовое состояние предприятия до и после трансформации финансовой отчетности.</li> <li>2. Сравните методы учета запасов по РСБУ и МСФО.</li> <li>3. Какими бухгалтерскими проводками отражаются корректировки стоимости основных средств</li> </ol>				
4.	Экзамен	<p style="text-align: center;"><b>Теоретические вопросы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте основополагающие принципы (допущения) финансовой отчетности в соответствии с МСФО. (5 баллов)</li> <li>2. Учет и отражение в финансовой отчетности затрат на научные исследования и опытно-конструкторские разработки (НИОКР) в соответствии с IAS 38. Особенности учета двух стадий НИОКР. Критерии признания НИОКР нематериальным активом. (5 баллов)</li> </ol> <p><b>Практическое задание (10 баллов)</b></p>				

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																																																																																				
		<p><b>Задание:</b> Составить консолидированный баланс группы на 31.12.17.</p> <p><b>Исходные данные.</b> 31.12.15 компания "А" приобрела 80% компании "В" за 567 млн.руб. Уставный капитал на дату покупки был 345 млн.руб., нераспределенная прибыль 123 млн.руб. Оценка стоимости гудвилла на дату составления отчетности - 105 млн.руб. В балансах учтена задолженность компании «А» перед компанией «В» за приобретенные товары на сумму 23,6 млн.р. Приобретенные товары на дату отчетности полностью реализованы на внешнем рынке.</p> <p>Отдельный баланс предприятия "А" на 31.12.17</p> <table border="1" data-bbox="685 395 1995 804"> <thead> <tr> <th>Актив</th> <th>Сумма, млн.р.</th> <th>Пассив</th> <th>Сумма, млн.р.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Внеоборотные активы</i></td> <td>1691</td> <td><i>Собственный капитал</i></td> <td>1024,1</td> </tr> <tr> <td>Основные средства</td> <td>1089,6</td> <td>Акционерный капитал</td> <td>678,7</td> </tr> <tr> <td>Нематериальные активы</td> <td>34,4</td> <td>Нераспределенная прибыль</td> <td>345,4</td> </tr> <tr> <td>Долгосрочные фин. вложения</td> <td>567</td> <td><i>Долгосрочные займы</i></td> <td>1026,9</td> </tr> <tr> <td><i>Текущие активы</i></td> <td>554,8</td> <td>Облигационный займ</td> <td>1026,9</td> </tr> <tr> <td>Запасы</td> <td>456,3</td> <td><i>Текущие пассивы</i></td> <td>194,8</td> </tr> <tr> <td>Денежные средства</td> <td>8,8</td> <td>Задолженность по кредитам банков</td> <td>98,6</td> </tr> <tr> <td>Счета к получению</td> <td>89,7</td> <td>Счета к оплате поставщикам</td> <td>78,8</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Задолженность пр. кредиторам</td> <td>17,4</td> </tr> <tr> <td><b>Баланс</b></td> <td><b>2245,8</b></td> <td><b>Баланс</b></td> <td><b>2245,8</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Отдельный баланс предприятия "В" на 31.12.17</p> <table border="1" data-bbox="685 852 1995 1193"> <thead> <tr> <th>Актив</th> <th>Сумма, млн.р.</th> <th>Пассив</th> <th>Сумма, млн.р.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Внеоборотные активы</i></td> <td>1501,8</td> <td><i>Собственный капитал</i></td> <td>1721,0</td> </tr> <tr> <td>Основные средства</td> <td>678,0</td> <td>Акционерный капитал</td> <td>345,0</td> </tr> <tr> <td>Нематериальные активы</td> <td>254,0</td> <td>Нераспределенная прибыль</td> <td>1376,0</td> </tr> <tr> <td>Долгосрочные фин. вложения</td> <td>569,8</td> <td><i>Текущие пассивы</i></td> <td>764,8</td> </tr> <tr> <td><i>Текущие активы</i></td> <td>984,0</td> <td>Задолженность по кредитам банков</td> <td>145,0</td> </tr> <tr> <td>Запасы</td> <td>850,0</td> <td>Счета к оплате поставщикам</td> <td>458,0</td> </tr> <tr> <td>Денежные средства</td> <td>45,0</td> <td>Задолженность по налогам</td> <td>85,0</td> </tr> <tr> <td>Счета к получению</td> <td>89,0</td> <td>Задолженность пр. кредиторам</td> <td>76,8</td> </tr> <tr> <td><b>Баланс</b></td> <td><b>2485,8</b></td> <td><b>Баланс</b></td> <td><b>2485,8</b></td> </tr> </tbody> </table>	Актив	Сумма, млн.р.	Пассив	Сумма, млн.р.	<i>Внеоборотные активы</i>	1691	<i>Собственный капитал</i>	1024,1	Основные средства	1089,6	Акционерный капитал	678,7	Нематериальные активы	34,4	Нераспределенная прибыль	345,4	Долгосрочные фин. вложения	567	<i>Долгосрочные займы</i>	1026,9	<i>Текущие активы</i>	554,8	Облигационный займ	1026,9	Запасы	456,3	<i>Текущие пассивы</i>	194,8	Денежные средства	8,8	Задолженность по кредитам банков	98,6	Счета к получению	89,7	Счета к оплате поставщикам	78,8			Задолженность пр. кредиторам	17,4	<b>Баланс</b>	<b>2245,8</b>	<b>Баланс</b>	<b>2245,8</b>	Актив	Сумма, млн.р.	Пассив	Сумма, млн.р.	<i>Внеоборотные активы</i>	1501,8	<i>Собственный капитал</i>	1721,0	Основные средства	678,0	Акционерный капитал	345,0	Нематериальные активы	254,0	Нераспределенная прибыль	1376,0	Долгосрочные фин. вложения	569,8	<i>Текущие пассивы</i>	764,8	<i>Текущие активы</i>	984,0	Задолженность по кредитам банков	145,0	Запасы	850,0	Счета к оплате поставщикам	458,0	Денежные средства	45,0	Задолженность по налогам	85,0	Счета к получению	89,0	Задолженность пр. кредиторам	76,8	<b>Баланс</b>	<b>2485,8</b>	<b>Баланс</b>	<b>2485,8</b>
Актив	Сумма, млн.р.	Пассив	Сумма, млн.р.																																																																																			
<i>Внеоборотные активы</i>	1691	<i>Собственный капитал</i>	1024,1																																																																																			
Основные средства	1089,6	Акционерный капитал	678,7																																																																																			
Нематериальные активы	34,4	Нераспределенная прибыль	345,4																																																																																			
Долгосрочные фин. вложения	567	<i>Долгосрочные займы</i>	1026,9																																																																																			
<i>Текущие активы</i>	554,8	Облигационный займ	1026,9																																																																																			
Запасы	456,3	<i>Текущие пассивы</i>	194,8																																																																																			
Денежные средства	8,8	Задолженность по кредитам банков	98,6																																																																																			
Счета к получению	89,7	Счета к оплате поставщикам	78,8																																																																																			
		Задолженность пр. кредиторам	17,4																																																																																			
<b>Баланс</b>	<b>2245,8</b>	<b>Баланс</b>	<b>2245,8</b>																																																																																			
Актив	Сумма, млн.р.	Пассив	Сумма, млн.р.																																																																																			
<i>Внеоборотные активы</i>	1501,8	<i>Собственный капитал</i>	1721,0																																																																																			
Основные средства	678,0	Акционерный капитал	345,0																																																																																			
Нематериальные активы	254,0	Нераспределенная прибыль	1376,0																																																																																			
Долгосрочные фин. вложения	569,8	<i>Текущие пассивы</i>	764,8																																																																																			
<i>Текущие активы</i>	984,0	Задолженность по кредитам банков	145,0																																																																																			
Запасы	850,0	Счета к оплате поставщикам	458,0																																																																																			
Денежные средства	45,0	Задолженность по налогам	85,0																																																																																			
Счета к получению	89,0	Задолженность пр. кредиторам	76,8																																																																																			
<b>Баланс</b>	<b>2485,8</b>	<b>Баланс</b>	<b>2485,8</b>																																																																																			

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос (макс. 16.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Письменный опрос проводится по пройденному материалу в течение первых 5-10 минут занятия</li> </ul>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос содержит 5 вопросов</li> <li>• Каждый вопрос оценивается в 0,2 балла.</li> <li>• Опрос считается успешно выполненным при получении более 0,55 балла за каждый.</li> </ul> <p><u>Оценивание проводит преподаватель по следующим критериям:</u>  0,2 – студент полно и правильно отвечает на вопрос;  0,15 – студент неполно отвечает на вопрос, но не допускает ошибок;  0,1 – студент допускает отдельные существенные ошибки, но понимает суть вопроса и основные закономерности;  0,05 – студент излагает материал со значительными ошибками, демонстрирует слабое понимание сути вопроса;  0 – нет понимания материала.</p>
2.	Тестирование (маx 2 б.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Письменное тестирование проводится после изучения теоретического материала и отработки на практических занятиях по каждой теме.</li> <li>• Опрос содержит от 5-10 вопросов в тестовой форме</li> <li>• Вопрос на выбор из предложенных вариантов правильной информации оценивается в 0,2 балл, каждый вопрос, требующий выполнение расчетов, оценивается в 0,4 балла.</li> <li>• Тест считается успешно выполненным при получении более 1,1 балла за каждый.</li> </ul> <p><u>Оценивание проводит преподаватель по следующим критериям:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ для вопросов на выбор из предложенных вариантов правильной информации</li> </ul> <p>0,2 – выбран правильный ответ;  0 – выбран неправильный ответ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ для вопросов требующих выполнения расчетов</li> </ul> <p>0,4 – выбран правильный ответ;  0,2- выбран неправильный ответ, но представлены правильные расчеты или правильное обоснование ответа  0 – выбран неправильный ответ.</p>
3.	Контрольная работа (маx.10 б.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа проводится после изучения теоретического материала и отработки на практических занятиях по каждой теме. Контрольная работа выполняется самостоятельно по индивидуальным данным.</li> <li>• Контрольная работа содержит от 2 до 4 расчетных задач в зависимости от сложности заданий.</li> <li>• В задании по контрольной работе указан максимальный балл по каждой задаче в зависимости от сложности задания.</li> </ul>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания								
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная считается успешно выполненной при получении более 5,5 балла за всю контрольную работу.</li> </ul> <p><u>Оценивание проводит преподаватель по следующим критериям:</u></p> <p>10 – расчеты выполнены правильно, приведены расчетные формулы и указаны обозначения в формулах, приведена размерность рассчитанного показателя, сделаны выводы по итогам расчетов, работа предоставлена в срок.</p> <p>8 – расчеты выполнены правильно, приведены расчетные формулы и указаны обозначения в формулах, приведена размерность рассчитанного показателя, не сделаны выводы по итогам расчетов, работа предоставлена с опозданием.</p> <p>6 – расчеты выполнены правильно, не приведены расчетные формулы и не указаны обозначения в формулах, приведена размерность рассчитанного показателя, не сделаны выводы по итогам расчетов, работа предоставлена с опозданием.</p> <p>4 – расчеты выполнены правильно, не приведены расчетные формулы и не указаны обозначения в формулах, не приведена размерность рассчитанного показателя, не сделаны выводы по итогам расчетов, работа предоставлена с опозданием.</p> <p>2 – расчеты выполнены с ошибками, не приведены расчетные формулы и не указаны обозначения в формулах, не приведена размерность рассчитанного показателя, не сделаны выводы по итогам расчетов, работа предоставлена с опозданием.</p> <p>0 – задание не выполнено</p>								
4.	Защита лабораторной работы (max 10б.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита лабораторной работы проводится на каждой конференц-неделе.</li> <li>• Отчет по лабораторной работе содержит информацию о результатах работы магистранта в ходе лабораторных работ в соответствии с заданием.</li> <li>• Для защиты лабораторной работы студент получает для ответа 3 вопроса, которые включают, знание теоретических основ применяемых в работе методов, правильность расчета показателей, значение рассчитанных показателей и их связь с финансовыми результатами деятельности предприятия</li> <li>• Отчет по лабораторной работе считается успешно защищенным при получении более 5,5 баллов.</li> </ul> <p><u>Оценивание проводит преподаватель по следующим критериям:</u></p> <table border="1" data-bbox="551 1273 2002 1409"> <thead> <tr> <th data-bbox="551 1273 797 1310">Вид вопроса</th> <th colspan="3" data-bbox="797 1273 2002 1310">Критерии оценки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="551 1310 797 1409">Знание теории</td> <td data-bbox="797 1310 1229 1409">3 б. – знает методы, понятия и основные закономерности, может уверенно и без ошибок</td> <td data-bbox="1229 1310 1641 1409">2 б. - знает методы, понятия и основные закономерности, может обсуждать</td> <td data-bbox="1641 1310 2002 1409">1 б. – затрудняется четко сформулировать методы, понятия и основные</td> </tr> </tbody> </table>	Вид вопроса	Критерии оценки			Знание теории	3 б. – знает методы, понятия и основные закономерности, может уверенно и без ошибок	2 б. - знает методы, понятия и основные закономерности, может обсуждать	1 б. – затрудняется четко сформулировать методы, понятия и основные
Вид вопроса	Критерии оценки									
Знание теории	3 б. – знает методы, понятия и основные закономерности, может уверенно и без ошибок	2 б. - знает методы, понятия и основные закономерности, может обсуждать	1 б. – затрудняется четко сформулировать методы, понятия и основные							

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания											
			обсуждать использованные методы	использованные методы с помощью преподавателя	закономерности								
	Умение провести расчеты	3 б.– расчеты проведены правильно и полно, может продемонстрировать расчет итогового показателя при изменении исходных данных		2 б. – расчеты проведены правильно и полно, затрудняется продемонстрировать расчет итогового показателя при изменении исходных данных	1 б.– расчеты проведены с ошибками, но достаточно полно								
	Навыки оценки результатов	3 б.– понимает взаимосвязь между показателями, может дать качественную оценку влияния рассчитанных показателей на финансовое состояние предприятия и результаты деятельности		2 б.– понимает взаимосвязь между показателями, затрудняется охарактеризовать значение рассчитанных показателей	1 б.– затрудняется провести взаимосвязи между рассчитанными показателями								
		Своевременность сдачи работы 1 б.											
5.	Защита курсовой работы (маж 100 б.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Защита курсовой работы проводится на второй конференц-неделе.</li> <li>Курсовая работа выполняется в соответствии с заданием и методическими указаниями, выдаваемыми преподавателем.</li> <li>Курсовая работа предварительно предоставляется преподавателю для проверки. По итогам предварительной проверки курсовой работы студент может набрать от 22 до 40 баллов</li> </ul> <p><u>Критерии оценки расчетной части работы:</u></p> <p>Своевременность сдачи работы – 5 б.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Номер задания</th> <th>7 б.</th> <th>5б.</th> <th>3б.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1, 2, 3, 4, 5</td> <td>расчеты проведены правильно и полно, может продемонстрировать расчет итогового показателя при</td> <td>расчеты проведены правильно и полно, затрудняется продемонстрировать расчет итогового показателя при</td> <td>расчеты проведены правильно с ошибками, но достаточно полно</td> </tr> </tbody> </table>				Номер задания	7 б.	5б.	3б.	1, 2, 3, 4, 5	расчеты проведены правильно и полно, может продемонстрировать расчет итогового показателя при	расчеты проведены правильно и полно, затрудняется продемонстрировать расчет итогового показателя при	расчеты проведены правильно с ошибками, но достаточно полно
Номер задания	7 б.	5б.	3б.										
1, 2, 3, 4, 5	расчеты проведены правильно и полно, может продемонстрировать расчет итогового показателя при	расчеты проведены правильно и полно, затрудняется продемонстрировать расчет итогового показателя при	расчеты проведены правильно с ошибками, но достаточно полно										

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																			
		изменении исходных данных	изменении исходных данных																	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>До защиты допускается работа по итогам предварительной проверки получившая более 22 баллов</li> <li>В ходе защиты курсовой работы студент получает для ответа 3 вопроса, которые включают, знание теоретических основ применяемых в работе методов, правильность расчета показателей, значение рассчитанных показателей и их связь с финансовыми результатами деятельности предприятия.</li> </ul> <p>На защите курсовой работы студент может набрать от 33 до 60 баллов</p>																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="548 496 792 531">Вид вопроса</th> <th colspan="3" data-bbox="792 496 1865 531">Критерии оценки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="548 531 792 735">Знание теории</td> <td data-bbox="792 531 1171 735">20 б. – знает методы, понятия и основные закономерности, может уверенно и без ошибок обсуждать использованные методы</td> <td data-bbox="1171 531 1550 735">15 б. - знает методы, понятия и основные закономерности, может обсуждать использованные методы с помощью преподавателя</td> <td data-bbox="1550 531 1865 735">10 б. – знает методы, понятия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 735 792 1007">Умение провести расчеты</td> <td data-bbox="792 735 1171 1007">20 б. – расчеты проведены правильно и полно, может продемонстрировать расчет итогового показателя при изменении исходных данных</td> <td data-bbox="1171 735 1550 1007">15 б.– расчеты проведены правильно и полно, затрудняется продемонстрировать расчет итогового показателя при изменении исходных данных</td> <td data-bbox="1550 735 1865 1007">10 б.– расчеты проведены с ошибками, выполнены все требуемые расчеты, может самостоятельно исправить ошибка в ходе защиты</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 1007 792 1278">Навыки оценки результатов</td> <td data-bbox="792 1007 1171 1278">20 б. – понимает взаимосвязь между показателями, может дать качественную оценку влияния рассчитанных показателей на финансовое состояние предприятия и результаты деятельности</td> <td data-bbox="1171 1007 1550 1278">15 б. – понимает взаимосвязь между показателями, затрудняется охарактеризовать значение рассчитанных показателей</td> <td data-bbox="1550 1007 1865 1278">10 б.– затрудняется провести взаимосвязи между рассчитанными показателями</td> </tr> </tbody> </table>				Вид вопроса	Критерии оценки			Знание теории	20 б. – знает методы, понятия и основные закономерности, может уверенно и без ошибок обсуждать использованные методы	15 б. - знает методы, понятия и основные закономерности, может обсуждать использованные методы с помощью преподавателя	10 б. – знает методы, понятия	Умение провести расчеты	20 б. – расчеты проведены правильно и полно, может продемонстрировать расчет итогового показателя при изменении исходных данных	15 б.– расчеты проведены правильно и полно, затрудняется продемонстрировать расчет итогового показателя при изменении исходных данных	10 б.– расчеты проведены с ошибками, выполнены все требуемые расчеты, может самостоятельно исправить ошибка в ходе защиты	Навыки оценки результатов	20 б. – понимает взаимосвязь между показателями, может дать качественную оценку влияния рассчитанных показателей на финансовое состояние предприятия и результаты деятельности	15 б. – понимает взаимосвязь между показателями, затрудняется охарактеризовать значение рассчитанных показателей	10 б.– затрудняется провести взаимосвязи между рассчитанными показателями
Вид вопроса	Критерии оценки																			
Знание теории	20 б. – знает методы, понятия и основные закономерности, может уверенно и без ошибок обсуждать использованные методы	15 б. - знает методы, понятия и основные закономерности, может обсуждать использованные методы с помощью преподавателя	10 б. – знает методы, понятия																	
Умение провести расчеты	20 б. – расчеты проведены правильно и полно, может продемонстрировать расчет итогового показателя при изменении исходных данных	15 б.– расчеты проведены правильно и полно, затрудняется продемонстрировать расчет итогового показателя при изменении исходных данных	10 б.– расчеты проведены с ошибками, выполнены все требуемые расчеты, может самостоятельно исправить ошибка в ходе защиты																	
Навыки оценки результатов	20 б. – понимает взаимосвязь между показателями, может дать качественную оценку влияния рассчитанных показателей на финансовое состояние предприятия и результаты деятельности	15 б. – понимает взаимосвязь между показателями, затрудняется охарактеризовать значение рассчитанных показателей	10 б.– затрудняется провести взаимосвязи между рассчитанными показателями																	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Курсовая работа считается успешно защищенной при получении более 55 баллов.</li> </ul>																			

**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
2020/2021 учебный год**

ОЦЕНКИ			Дисциплина <i>«Международные стандарты финансовой отчетности»</i>  по направлению <i>38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)</i> <i>ООП Экономика и управление на предприятии</i>	Лекции	8	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	32	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	24	час.
	C	70 – 79 баллов		<b>Всего ауд. работа</b>	<b>64</b>	<b>час.</b>
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		CPC	152	час.
	E	55 – 64 баллов		<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>час.</b>
Зачтено	P	55 - 100 баллов			<b>6</b>	<b>зе.</b>
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов	<b>группа</b>	<b>Зам91</b>		

**Результаты обучения по дисциплине (сформулировать для конкретной дисциплины):**

РД1	Умение составлять консолидированную и сегментную финансовую отчетность
РД2	Умение применять стандарты финансовой отчетности для оптимизации учетной политики предприятия и сокращения финансовых рисков.
РД3	Умение анализировать эффективность и финансовые риски бизнеса на основании данных финансовой отчетности

**Оценочные мероприятия**

Для дисциплин с формой контроля - экзамен

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
<b>Текущий контроль:</b>			<b>80</b>
<b>П</b>	Посещение занятий (опрос)	4	4
<b>Т</b>	Тесты	8	16
<b>ТК1</b>	Защита ИДЗ (контрольная работа)	4	40
<b>ТК 2</b>	Защита отчета по лабораторной работе	2	20
<b>Промежуточная аттестация:</b>			<b>20</b>
<b>ПА1</b>	Экзамен	1	20
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>

Неделя	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
			Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
1	РД 1	Лекция 1. Назначение финансового учета. Модели финансового учета.	2		П	1	OCH 1		
		Практическое занятие 1. Значение для управления и история развития учетных процедур предприятия.	2						
		Практическое занятие 2. Концептуальные основы финансового учета и отчетности	2		Т	2			
		Практическое занятие 3. Элементы финансовой отчетности их взаимосвязь	2						
		Выполнение курсовой работы		10					
3	РД 2	Практическое занятие 4. Составление финансовой отчетности	2		Т	2	OCH 1		
		Лабораторная работа 1. Знакомство с программным продуктом 1С-бухгалтерия	2				OCH 2		

Неделя	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
			Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
		Лабораторная работа 2. Оформление первичных учетных документов по закупке оборудования и материалов	2						
		Лабораторная работа 3 Начисление заработной платы в 1С-бухгалтерия	2						
		Выполнение контрольной работы (ИДЗ 1)		10	TK1	10			
		Выполнение курсовой работы		10					
5	РД 2	Лекция 2. <i>Основопологающие принципы и качественные характеристики финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности</i>	2		П	1	ОСН 1		
		Практическое занятие 5. <i>Семинарское занятие – стандарт IAS 1 Представление финансовой отчетности</i>	2				ОСН 2		
		Практическое занятие 6. <i>Семинарское занятие – методы составления отчета о движении денежных средств</i>	2		Т	2	ДОП -1		
		Лабораторная работа 4 Передача готовой продукции на склад и в реализацию с использованием нормативного метода учета в 1С-бухгалтерия					ДОП -2		
		Выполнение курсовой работы		10					
7	РД 2	Практическое занятие 7. <i>Стандарт IAS 7 Отчеты о движении денежных средств,</i>	2				ОСН 1		
		Практическое занятие 8. <i>Стандарт IFRS 10 Консолидированная финансовая отчетность</i>	2		Т	2	ОСН 2		
		Лабораторная работа 5. <i>Формирование прибыли в 1С-бухгалтерия</i>	2				ДОП -1		
		Лабораторная работа 6. <i>Анализ оборотно-сальдовой ведомости (ОСВ) в 1С-бухгалтерия</i>					ДОП -2		
		Выполнение контрольной работы (ИДЗ 2)		10	TK1	10			
		Выполнение курсовой работы		10					
9		Защита отчета по лабораторной работе № 1			TK2	10			
		<b>Конференц-неделя 1</b> Лекции 4 Практики 16 Лабораторных работ 12							
		<b>Всего по контрольной точке (аттестации) 1</b>	<b>32</b>	<b>60</b>		<b>40</b>			
11	РД 1	Лекция 3. <i>Назначение и правила составления консолидированной и сегментной отчетности компании.</i>	2		П	1	ОСН 1		
		Практическое занятие 9 <i>Стандарт IFRS 8 Операционные сегменты</i>	2				ОСН 2		
		Практическое занятие 10. <i>Стандарт IAS 16 Основные средства</i>	2		Т	2	ДОП -1		
		Лабораторная работа 7. <i>Составление финансовой отчетности в 1С-бухгалтерия</i>					ДОП -2		
		Выполнение курсовой работы		15					
13	РД 2	Практическое занятие 11. <i>Стандарт IAS 38 Нематериальные активы</i>	2				ОСН 1		
		Практическое занятие 12. <i>Стандарт IAS 2 Запасы</i>	2		Т	2	ОСН 2		
		Лабораторная работа 8. <i>Анализ финансовой отчетности</i>	2				ДОП -1		
		Лабораторная работа 9. <i>Формирование финансовой модели предприятия в EXCEL</i>	2				ДОП -2		
		Выполнение контрольной работы (ИДЗ 3)		10	TK1	10			
		Выполнение курсовой работы:		15					
15	РД 2	Лекция 4. <i>Методы учета и значение стандартов МСФО для оценки стоимости и рисков бизнеса</i>	2		П	1	ОСН 1		
		Практическое занятие 13. <i>Стандарты учета финансовых инструментов: IAS 32, IAS 39, IFRS 9, IFRS 7</i>	2				ОСН 2		
		Практическое занятие 14. <i>Стандарты IAS 36 Обесценение активов, IAS 37 Оценочные резервы, условные обязательства и условные активы</i>	2		Т	2	ДОП -1		
		Лабораторная работа 10. <i>Применение финансовой модели для трансформации финансовой отчетности в</i>	2				ДОП -2		

Неделя	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
			Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
		соответствии с МСФО							
		Выполнение контрольной работы (ИДЗ 4)		10	TK1	10			
		Выполнение курсовой работы		15					
17	РД 3	Практическое занятие 15. Стандарты IFRS 15 Выручка по договорам с покупателями, IAS 12 Налоги на прибыль	2				ОСН 2		
		Практическое занятие 16. Стандарт IAS 33 Прибыль на акцию	2		Т	2	ДОП -1		
		Лабораторная работа 11 Применение финансовой модели для трансформации финансовой отчетности в соответствии с МСФО	2				ДОП -2		
		Лабораторная работа 12 Анализ финансовой отчетности до трансформации и после, оценка эффективности и рисков бизнеса	2				ОСН -1		
		Выполнение курсовой работы		15					
		Защита отчета по лабораторной работе № 2			TK2	10			
		Защита курсовой работы							
18		<b>Конференц-неделя 2</b> Лекции 4 Практики 16 Лабораторных работ 12	<b>32</b>	<b>80</b>		<b>40</b>			
		<b>Всего по контрольной точке (аттестации) 2</b>	<b>64</b>	<b>140</b>		<b>80</b>			
		<b>Экзамен</b>		<b>12</b>		<b>20</b>			
		<b>Общий объем работы по дисциплине</b>	<b>64</b>	<b>152</b>		<b>100</b>			

#### Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	Жданова, Анна Борисовна. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие [Электронный ресурс] / А. Б. Жданова, К. А. Баннова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 2.0 МВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2015. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m315.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m315.pdf</a> (контент)
ОСН 2	Миславская, Н. А.. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Миславская Н. А., Поленова С. Н.. — Москва: Дашков и К, 2017. — 372 с.. — Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ — Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов бакалавриата ВПО, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», по профилям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» и другим экономическим профилям. — Книга из коллекции Дашков и К - Экономика и менеджмент.. — ISBN 978-5-394-01245-7. Схема доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93438">https://e.lanbook.com/book/93438</a> (контент)
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) ; сост. О. В. Андриенко, А. Л. Спесивцева. — 1 компьютерный файл (pdf; 1.4 МВ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m197.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2015/m197.pdf</a> (контент)
ДОП 2	Полковский, А. Л.. Бухгалтерское дело : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Полковский А. Л.. — Москва: Дашков и К, 2017. — 288 с.. — Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ — Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (квалификация (степень) «бакалавр»). — Книга из коллекции Дашков и К - Экономика и менеджмент.. — ISBN 978-5-394-02251-7. Схема доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93433">https://e.lanbook.com/book/93433</a> (контент)

## КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН

### выполнения курсовой работы

по дисциплине	<b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ</b>
ООП подготовки	Экономика и управление на предприятии
направления (специальности)	38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры)
на период	осенний семестр 2020/21 учебного года
Руководитель	Жданова А.Б.

Дата контроля*	Вид работы (аттестационное мероприятие)	Максимальный балл
<b>Текущий контроль в семестре</b>		<b>40</b>
	<i>Проверка выполнения Задания № 1 курсовой работы</i>	<i>10</i>
	<i>Проверка выполнения Задания № 2 курсовой работы</i>	<i>10</i>
<i>Конференц-неделя 1 (КТ 1)</i>		<i>20</i>
...	<i>Проверка выполнения Задания № 3 курсовой работы</i>	<i>10</i>
...	<i>Проверка выполнения Задания № 4 курсовой работы</i>	<i>10</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>60</b>
<i>Конференц-неделя 2 (КТ 2)</i>	<i>Защита работы</i>	<i>60</i>
<b>Итого баллов по результатам работы в семестре и аттестационных мероприятий</b>		<b>100</b>