

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика и управление на предприятии		
Специализация	Экономика и управление на предприятии		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Директор ШИП
Руководитель ООП
Преподаватель

	Осадченко Александр Александрович
	Никулина Ирина Евгеньевна
	Соловьев Александр Александрович

2020 г.

1. Роль дисциплины «Проектный менеджмент» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Логистические технологии в управлении предприятием	2	УК(У)-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК(У)-2.В1	Владеет опытом применения основных принципов и функций проектного менеджмента, возникающих в науке и практике на современном этапе их развития
				УК(У)-2.В2	Владеет опытом применения технологий управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
				УК(У)-2.У1	Умеет проводить индивидуально–личностную, групповую и организационную диагностику для анализа и оценивания различных проектов на этапах жизненного цикла
				УК(У)-2.У2	Умеет работать с первоисточниками научно-практической информации и выполнять исследовательский поиск инновационного управления проектами
				УК(У)-2.З1	Знает методологии управления проектами
				УК(У)-2.З2	Знает соответствующих программных продуктов, позволяющих управлять определенными процессами на уровне проектов
		ПК(У)-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК(У)-1.У1	Умеет организовать работу коллектива по применению современных техник управленческих и проектных задач

1. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Владеть навыками применения основных принципов и функций проектного менеджмента, технологий управления проектами на каждом этапе жизненного цикла проекта	УК(У)-2.В1 УК(У)-2.В2	Раздел (модуль) 1. Введение в управление проектами	Опрос, деловая игра, кейс, ИДЗ, курсовая работа, экзамен
РД-2	Применять современные инструменты сбора	УК(У)-2.У1	Раздел (модуль) 1. Введение в	Опрос,

	информации и декомпозиции проекта при работе с первоисточниками	УК(У)-2.У2 УК(У)-2.31 УК(У)-2.32	управление проектами	деловая игра, кейс, ИДЗ, курсовая работа, экзамен
РД -3	Владеть навыками планирования и организации работы в проекте с применением программных продуктов	УК(У)-2.В1 УК(У)-2.В2 УК(У)-2.У1 УК(У)-2.У2	Раздел (модуль) 2. Планирование проекта	Опрос, кейс, ИДЗ, курсовая работа, экзамен
РД-4	Уметь применять современные подходы, методы, инструменты организации работы команды для решения управленческих и проектных задач	ПК(У)-1.У1	Раздел (модуль) 1. Введение в управление проектами Раздел (модуль) 3. Оперативное управление проектом	Опрос, кейс, ИДЗ, курсовая работа, экзамен
РД-5	Уметь организовать работу коллектива (группы) в проекте и работы с проектным офисом	ПК(У)-1.У1	Раздел (модуль) 3. Оперативное управление проектом	Опрос, кейс, ИДЗ, тест, курсовая работа, экзамен

2. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

3. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	Примеры вопросов: Вопрос 1. Укажите преимущества проектного метода и метода программно-целевого управления Вопрос 2. Назовите основные направления функционального управления проектами Вопрос 3. Укажите какие дополнительные этапы возникают при формировании стартап проекта Вопрос 4. Назовите основные периоды управления проектами Вопрос 5. Какие организационные структуры в наибольшей степени адаптированы для реализации инструментов проектного управления компанией
2.	Деловая игра	Деловая игра: 1. Деловая игра: «Построение команды» Пример деловой игры «Построение команды» <i>Первый этап деловой игры:</i> Заполните таблицу, соблюдая следующие условия: ✓ Таблица должна быть заполнена именами (фамилиями) ваших одноклассников (других

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		слушателей курса). Вписывайте их в ячейки. ✓ Свое имя (фамилию) вписывать нельзя. у Одно имя (фамилия) может повторяться не более чем два раза (если группа менее 10 человек — три раза), причем имя не должно повторяться на одной строке, в одном столбце или по диагонали. ✓ Вы должны получить личное подтверждение от человека, что он соответствует этой характеристике. Например, если вы считаете, что Иван Петров соответствует характеристике «бывал за границей», вы должны спросить об этом у него, и только в том случае, если он ответит утвердительно, вписывать его имя. Если он ответит отрицательно, вы должны искать другого человека, соответствующего этой характеристике. ✓ Если в ячейке написано «проверить», то вы должны лично удостовериться в том, что человек, имя которого вы вписываете, соответствует этой характеристике. Например, если вы считаете, что Иван Петров знает стихотворение Пушкина, то недостаточно получить от него подтверждение вашего предположения, он должен прочесть стихотворение вслух, громко и полностью. ✓ На игру отводится 25–30 минут (с инструктажем). Побеждает тот, кто первым заполнит все клеточки (ячейки) именами других слушателей курса или наибольшее количество клеточек, если все ячейки не заполнит никто. Промежуточные призы (поощрительные) получит тот, кто первым заполнит вертикаль, горизонталь и диагональ карточки. <i>Второй этап деловой игры:</i> Распределение ролей. Осуществляется индивидуально и в группе. Для осуществления второго этапа игры необходимо иметь выполненное домашнее задание — индивидуальное тестирование. Формулировка задания 1. Спроектируйте самостоятельно команду из 4–7 человек. Определите ее цель. Распределите роли в своей команде на основе ваших личных представлений о темпераменте и типе мышления ваших одноклассников (см. табл. 6). 2. Проверьте результаты индивидуального тестирования по двум опросникам (личностный опросник Айзенка и опросник «СМ») своих одноклассников, включенных вами в команду, на соответствие спроектированных вами для них функций в команде полученным результатам тестов. Сделайте выводы о соответствии или несоответствии командных ролей, а также о необходимости дальнейших корректировок в ролевой структуре вашей «команды мечты». 3. Скорректируйте ролевую структуру «команды мечты» вашего проекта в соответствии с полученными данными. Представьте результат в форме таблицы 5. 4. На основе результатов предыдущей работы и распределения ролей осуществите распределение функций в команде. Эта работа осуществляется командой коллективно. Более подробное описание дано ниже (см. домашнее задание по групповому проекту). а) официальный руководитель команды,

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		б) финансист, с) коммуникатор, д) инженер проекта, е) маркетолог. 5. Используйте результаты вашей работы для финальной презентации.
3.	Кейс-задание	Кейсы: 1. Кейс: «Критический анализ разделов РМВоК. Подготовка презентации раздела РМВоК» 2. Кейс: «Построение дерева целей и задач для стартап проекта «Организация продажи продуктов питания на базе цифровой платформы» Разработка карт CanBan с применением современных приложений (Trello)» 3. Кейс: «Организация и проведение глубинного интервью для тестирования гипотез в рамках выбранного проекта»
4.	ИДЗ	ИДЗ: 1. Формирование бизнес-модели проекта 2. Разработка календарного плана проекта 3. Анализ ресурсной базы проекта. 4. Маркетинг проекта. 5. Организация проведения глубинного интервью. 6. Формирование бюджета проекта. Определение параметров эффективности проекта. 7. Формирование финансовой модели проекта. 8. Формирование виртуального проектного офиса (выбор и освоение цифровых платформ и инструментов оперативного управления проектом) Пример ИДЗ: Опираясь на выбранный в рамках курса сквозной проект, сформулируйте шаблон бизнеса. Постройте бизнес-модель, начиная справа налево, двигаясь от потребительских сегментов к структуре издержек и доходов, последовательно прорабатывая каждый блок канвы. Необходимо ответить на базовые вопросы, формируя каждый блок бизнес-модели, ориентируясь на таблицу и заполняя шаблон бизнес-модели. Блоки шаблона бизнес-модели, необходимые для заполнения: 1. Потребительские сегменты. 2. Ценностное предложение. 3. Каналы сбыта. 4. Взаимоотношения с клиентами. 5. Потоки поступления дохода.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		6. Ключевые ресурсы. 7. Ключевые виды деятельности. 8. Ключевые партнеры. 9. Структура издержек.
5.	Тест	Пример тестового задания: - Какие организационные структуры чаще формируются на предприятии при реализации проекта? _____ - Какие виды календарных планов-графиков выделяют _____ - Разработка проекта включает в себя: - Инициацию проекта; - Формирование концепции проекта; - Дифункционализацию проекта; - Декомпозицию проекта; - Формирование системы контроля за выполнением проекта; - Планирование в проекте; - Оценку стоимости проекта. - Какой показатель отражает плановую стоимость фактически выполненных работ? - ACWP - BCWP - CWS - BCWS - EAC - Выберите элементы макросреды среди факторов внешней среды проекта: - Природно-климатические условия; - Конкуренты; - Спрос. Характер спроса; - Социальная среда; - Политическая среда; - Контактные аудитории; - Поставщики; - Экономическая среда. - Какие структурные модели проекта могут быть сформированы в результате декомпозиции

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		проекта? _____ 7. Отметьте основные принципы декомпозиции проекта: a. Каждый уровень декомпозиции проекта должен иметь законченный вид, представленный на данном уровне детализации; b. На каждом уровне декомпозиции должны сочетаться разные признаки управления; c. Суммы информации на каждом уровне структуры должны быть равны; d. Процесс декомпозиции проекта должен содержать все признаки структурирования. 8. По целям проектирования выделяют: a. Стратегические планы; b. Продуктово-тематические планы; c. Ресурсные планы; d. Тактические планы; e. Календарные планы. 9. Принято выделять сетевые модели в разрезе: a. Событий; b. Временных факторов; c. Человеческих ресурсов; d. Стоимости; e. Работ; f. Форм управления. 10. Назовите инструменты Agile позволяющие корректировать задачи в процессе их выполнения _____
6.	Курсовая работа	Темы курсовых работ: 1. Знакомство с Microsoft Project. 2. Задание базовых параметров нового проекта в Microsoft Project. 3. Расписание проекта. 4. Планирование длительности проекта. 5. Временные связи. 6. Декомпозиция проекта. 7. Формирование бюджета проекта.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		8. Верификация и корректировка плана проекта. 9. Сопровождение проекта. 10. Отчеты и анализ проектов. 11. Графики освоенного объема. 12. Управление несколькими проектами. Пример задания на курсовую работу: «Планирование длительности проекта» На основе выбранного приложения сформируйте календарный план проекта по предложенной теме: 1. Определите базовый список работ, необходимых для реализации проекта; 2. Определите последовательность и сроки выполнения работ исходя из требований к обеспечению процесса; 3. Выделите цепочки последовательно выполняемых работ (назначая предшественников), взаимосвязь параллельно выполняемых работ (заданий); 4. Постройте линейный и сетевой план-график проекта; Определите критический путь и резервы времени по работам (задачам) проекта.
7.	Экзамен	Примеры экзаменационных вопросов: 1. Определите в чём заключаются интересы заинтересованных сторон проекта 2. Охарактеризуйте историю управления проектами. 3. Охарактеризуйте критерии целеполагания проекта. 4. Охарактеризуйте процессы инициации и планирования проекта. 5. Охарактеризуйте участников и заинтересованных сторон проекта. 6. Перечислите типичные ошибки начального этапа проекта 7. Поясните смысл и суть системы управления проектами. 8. Приведите классификацию проектов. 9. Приведите понятие проекта и укажите его отличительные черты. 10. Приведите соответствие типов организационных структур реализации проектов. 11. Проведите сравнение функций традиционного и проектного менеджмента. 12. Раскройте содержание фаз жизненного цикла проекта. 13. Укажите основные виды деятельности в ходе управления проектом. 14. Укажите суть основных международных стандартов управления проектами. 15. Укажите цели совещания по определению проекта и его участники

4. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
-----------------------	---

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Письменный опрос проводится по пройденному материалу в течение первых 5 минут лекционного занятия в системе. Опрос проводится в программе Mentimetr. По итогам опроса, автоматически проставляются баллы. Опрос содержит 2-3 вопроса. Оцениваются суммарно все ответы. <u>Критерии оценивания опроса:</u> 1 балл – верные ответы на 50 и более %; 0 баллов – верные ответы менее чем на 50%.
2.	Деловая игра	По деловой игре должен быть представлен отчет. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ТПУ. <u>Критерии оценивания деловой игры:</u> Оригинальность предлагаемых решений участками деловой игры 0-1 балл Правильность и аргументированность ответов участников в деловой игре, умение представлять результаты 0-1 балл Способность ориентироваться в нестандартных ситуациях в деловой игре 0-1 балл Активность участников команды во время деловой игры 0-1 балл Своевременность предоставления отчета 0-1 балл Максимальное количество баллов за деловую игру – 5 баллов.
3.	Кейс-задание	По кейс-заданию должен быть представлен отчет. Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ТПУ. <u>Критерии оценивания кейса-задания:</u> Качество проведенного анализа в кейсе 0-1 балл Полнота ответа при формировании ответа на кейс 0-1 балл Правильность и аргументированность сделанных выводов по кейсу 0-1 балл Нестандартный подход при выработке решений по кейсу 0-1 балл Максимальное количество баллов за кейс-задание – 4 балла.
4.	ИДЗ	По ИДЗ должен быть представлен и защищен отчет. <u>Критерии оценивания ИДЗ (выполнение):</u> Полнота и качество выполнения ИДЗ 0-1 балла Правильность и обоснованность выводов в ИДЗ 0-2 балла Соблюдение сроков выполнения ИДЗ 0-1 балл Соблюдение правил оформления ИДЗ 0-1 балл <u>Критерии оценивания ИДЗ (защита):</u> Студент показывает глубокое знание и понимание выполненного ИДЗ 0-1 балла Презентация содержит краткие и исчерпывающие выводы по результатам выполнения ИДЗ 0-1

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания							
		балла Презентация имеет четкую структуру, соответствующую содержанию ИДЗ 0-1 балл Презентация имеет единый стиль оформления, соответствующий содержанию ИДЗ 0-1 балл В презентации использованы средства наглядности информации (таблицы, графики, рисунки, схемы), которые имеют хорошее качество и легко читаются и воспринимаются 0-1 балл Максимальное количество баллов за ИДЗ – 10 баллов.							
5.	Тест	Время выполнения теста 40 минут. Тестирование проводится в программе Mentimetr или через вложенный тест в электронном курсе «Управление проектами». По итогам опроса, автоматически проставляются баллы, открытые вопросы оцениваются преподавателем в ручном режиме в в выбранной программе. Тест содержит 10 вопросов. Один вопрос - 1 балл. <u>Критерии оценивания опроса:</u> 1 балл – верный ответ 0 баллов – неверный ответ.							
6.	Курсовая работа	По итогам выполнения лабораторной работы ставятся баллы. Курсовая работа считается выполненной при условии выполнения всех заданий в ней. Критерии оценивания лабораторной работы: 90–100 – отлично, 70–89 – хорошо, 55–69 – удовлетворительно, 0–54 – неудовлетворительно.							
7.	Экзамен	Экзаменационный билет содержит два вопроса. Максимальная оценка ответа на каждый вопрос – 10 баллов. Ответы на вопросы оценивает преподаватель по следующим критериям: <table><tr><th>Критерии</th><th>Максимальное кол-во баллов</th></tr><tr><td>Полнота ответа: знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса, установление внутрипредметных и междисциплинарных связей</td><td>3</td></tr><tr><td>Собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), примеры, раскрытие возможных противоречий, проблем, их оценка</td><td>3</td></tr></table>		Критерии	Максимальное кол-во баллов	Полнота ответа: знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса, установление внутрипредметных и междисциплинарных связей	3	Собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), примеры, раскрытие возможных противоречий, проблем, их оценка	3
Критерии	Максимальное кол-во баллов								
Полнота ответа: знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса, установление внутрипредметных и междисциплинарных связей	3								
Собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), примеры, раскрытие возможных противоречий, проблем, их оценка	3								

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания	
		Четкость и грамотность речи, использование профессиональной терминологии	2
		Правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок	2

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2019/2020 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <u>«Проектный менеджмент»</u> по направлению <u>38.04.02 Менеджмент</u> , образовательная программа (профиль) <u>Экономика и управление на предприятии</u> , специализация <u>Экономика и управление на предприятии</u>	Лекции	8	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	—	час.
	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	24	час.
«Хорошо»	C	70 – 79 баллов		Всего ауд. работа	32	час.
	D	65 – 69 баллов		CPC	76	час.
«Удовл.»	E	55 – 64 баллов		ИТОГО	108	час.
	F	0 - 54 баллов			3	з.е.
Зачтено	P	55 - 100 баллов				
Неудовлетворительно / незачтено						

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Владеть навыками применения основных принципов и функций проектного менеджмента, технологий управления проектами на каждом этапе жизненного цикла проекта
РД2	Применять современные инструменты сбора информации и декомпозиции проекта при работе с первоисточниками
РД3	Владеть навыками планирования и организации работы в проекте с применением программных продуктов
РД4	Уметь применять современные подходы, методы, инструменты организации работы команды для решения управленческих и проектных задач
РД5	Уметь организовать работу коллектива (группы) в проекте и работы с проектным офисом

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля – зачет (дифференцированный зачет)

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			80
ТК1	Опрос	8	8
ТК2	Кейс-задание	3	12
ТК3	ИДЗ	2	20

Для дисциплин с формой контроля – дифференцированный зачет (курсовая работа)

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			40
ТК6	Раздел 1 курсовой работы: теоретическая часть	1	20
ТК7	Раздел 2 курсовой работы: проектная часть	1	20
Промежуточная аттестация:			60
ПА2	Защита курсовой работы (проекта)	1	60

ТК4	Тестирование	2	20
ТК5	Деловая игра	4	20
Промежуточная аттестация			
ПА1	Экзамен	1	20
	ИТОГО		100

	ИТОГО	100
--	--------------	------------

Номер	Неделя	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	24	РД1 РД2 РД4	Лекция 1. <i>Эволюция и стандарты управления проектами</i>	1		ТК1	1			
			Лабораторная работа 1. <i>Работа с РМВоК-6</i>	2						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации		6			ОСН1 ОСН2 ОСН3 ДОП1 ДОП2	ЭР1	
2	25	РД1 РД2 РД4	Лабораторная работа 2. <i>Формирование команды проекта. Назначение ролей</i>	2						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение курсовой работы		5			ОСН1 ОСН2 ОСН3 ДОП1 ДОП2	ЭР1	
3	26	РД1 РД2 РД3 РД4	Лекция 2. <i>РМВоК-6. Принципы управления проектами, структура современного стандарта.</i>	1		ТК1	1			
			Лабораторная работа 3. <i>Разработка концепции выбранного проекта. Формирование драфта бизнес-модели проекта</i>	2		ТК2	4			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение курсовой работы		5			ОСН1 ОСН2 ОСН3 ДОП1 ДОП2	ЭР1	

Номер	Неделя	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
4	27	РД3	Лабораторная работа 4. Декомпозиция проекта. Разработка расписания проекта. Формирование календарного плана проекта в Microsoft Project	2						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение курсовой работы					ОСН1 ОСН2 ОСН3 ДОП1 ДОП2	ЭР1	
5	28	РД3	Лекция 3. Формирование концепции проекта. Декомпозиция проекта	1		ТК1	1			
			Лабораторная работа 5. Назначение ресурсов проекта в Microsoft Project	2		ТК2	4			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение курсовой работы		5			ОСН1 ОСН2 ОСН3 ДОП1 ДОП2	ЭР1	
			Лабораторная работа 6. Определение стоимости работ и бюджета исследовательского проекта	2		ТК5	5			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
	30	РД3	Выполнение курсовой работы		5			ОСН1 ОСН2 ОСН3 ДОП1 ДОП2	ЭР1	
			Лекция 4. Календарное планирование. Построение расписания проекта.	1		ТК1	1			
			Лабораторная работа 7. Выбор методов и инструментов исследовательского проекта	2						
	31	РД4 РД5	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение курсовой работы		5			ОСН1 ОСН2 ОСН3 ДОП1	ЭР1	
			Лабораторная работа 8. Работа с инструментом CanBan	2		ТК5	5			

Номер	Неделя	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
								ДОП2		
9	32	РД1 РД2 РД3 РД4 РД5	Конференц-неделя 1 Представление 1 части курсовой работы Тестирование			TK6 TK4	20 10			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	20	36		32 / 20			
10	33	РД3 РД4 РД5	Лекция 5. <i>Разработка плана проекта. Определение стоимости</i> Лабораторная работа 9. <i>Проведение Customer Development (другого исследования). Организация исследовательской работы в малой группе</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Выполнение курсовой работы	1 2		TK1	1			
					5			ОСН1 ОСН2 ОСН3 ДОП1 ДОП2	ЭР1	
11	34	РД3 РД4 РД5	Лабораторная работа 10. <i>Проведение Customer Development (другого исследования). Организация исследовательской работы в малой группе</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Выполнение курсовой работы	2		TK5	5			
					5			ОСН1 ОСН2 ОСН3 ДОП1 ДОП2	ЭР1	
12	35	РД4 РД5	Лекция 6. <i>Организация работы проекта на основе принципов и инструментов Agile</i> Лабораторная работа 11. <i>4. Построение карты процессов. Уточнение бизнес-модели по результатам исследования</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Выполнение курсовой работы	1 2		TK1 TK2	1 4			
					5			ОСН1 ОСН2 ОСН3 ДОП1 ДОП2	ЭР1	
13	36	РД4 РД5	Лабораторная работа 12. <i>Построение карты процессов. Уточнение бизнес-модели по результатам исследования</i> Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента: Выполнение курсовой работы	2		TK5	5			
					5			ОСН1 ОСН2 ОСН3	ЭР1	

Номер	Неделя	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
								ДОП1 ДОП2		
14	37	РД4 РД5	Лекция 7. Управление содержанием и сроками на коротких дистанциях: формирование BackLock, работа со спринтами	1		ТК1	1			
			Лекция 8. Работа с картами CanBan	1		ТК1	1			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение курсовой работы		5			ОСН1 ОСН2 ОСН3 ДОП1 ДОП2	ЭР1	
15	38	РД4 РД5	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение и представление ИДЗ		5	ТК3	10	ОСН1 ОСН2 ОСН3 ДОП1 ДОП2	ЭР1	
16	39	РД4 РД5	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:							
			Выполнение и представление ИДЗ		5	ТК3	10	ОСН1 ОСН2 ОСН3 ДОП1 ДОП2	ЭР1	
17	40	РД4 РД5	Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:			ТК4	10			
			Выполнение курсовой работы		5			ОСН1 ОСН2 ОСН3 ДОП1 ДОП2	ЭР1	
18	41	РД1 РД2 РД3 РД4 РД5	Представление 2 части курсовой работы			ТК4	20			
			Защита курсовой работы			ПА2	60			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	12	40		48 / 100			
			Экзамен			ПА1	20 / 0			
			Общий объем работы по дисциплине	32	76		100 / 100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ОСН 1	Дульзон, А. А. Управление проектами: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. А. Дульзон; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 3-е изд., перераб. и доп. — 1 компьютерный файл (pdf; 3.7 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. — URL: http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m320.pdf (контент).	ЭР 1	Электронный курс «Управление проектами»	https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=323
ОСН 2	Левушкина, С. В. Основы проектного менеджмента : учебное пособие / С. В. Левушкина. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107206 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.			
ОСН 3	Ильин, В. В. Проектный менеджмент : учебное пособие / В. В. Ильин. — 3-е изд. (эл.). — Москва : Интермедиа, 2018. — 266 с. — ISBN 978-5-91349-054-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114754 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.			
№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)	№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ДОП 1	Кокуева, Ж. М. Управление проектами : учебное пособие / Ж. М. Кокуева, В. В. Яценко. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 17 с. — ISBN 978-5-7038-4133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103471 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	—	—	—
ДОП 2	Ехлаков, Ю. П. Управление программными проектами. Стандарты, модели : учебное пособие / Ю. П. Ехлаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-8114-3369-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://ezproxy.ha.tpu.ru:2330/book/111914 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	—	—	—

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН выполнения курсового проекта

по дисциплине	Проектный менеджмент
ООП подготовки	магистров
направления	38.04.02. «Менеджмент»
ООП	Экономика и управление на предприятии
специализация	Экономика и управление на предприятии
на период	весенний семестр 2019_/2020 учебного года
Руководитель	Соловьев А.А.

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН выполнения курсового проекта

Дата контроля	Вид работы (аттестационное мероприятие)	Максимальный балл
Текущий контроль в семестре		40
24-26 неделя обучения	Выбор темы КР, составление структуры КР, написание введения, определение цели, подбор литературы	10
27-31 неделя обучения	Описание проекта, создание паспорта проекта.	10
Конференц-неделя 1 (КТ 1)	Консультация по КР	20
33-35 неделя обучения	Составление календарного план и дорожная карта проекта. Разработка сметы проекта.	10
36-39 неделя обучения	Формирования всего текста КР, заключения, списка литературы, приложения (при наличии)	10
Конференц-неделя 2 (КТ 2)	Консультация по КР, подготовка презентации защиты КР	20
Промежуточная аттестация		60
40-41 неделя обучения	<i>Защита работы</i>	60
Итого баллов по результатам работы в семестре и аттестационных мероприятий		100

Составил: руководитель КР Соловьев А.А.