

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

РЕИНЖИНИРИНГ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

Направление подготовки/ специальность	38.04.02 Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика и управление на предприятии		
Специализация	Экономика и управление на предприятии		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Директор ШИП		Осадченко Александр Александрович
Руководитель ООП		Никулина Ирина Евгеньевна
Преподаватель		Видяев Игорь Геннадьевич

2020 г.

1. Роль дисциплины «Реинжиниринг бизнес-процессов» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Реинжиниринг бизнес-процессов	3	ПК(У)-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК(У)-4.В1	Владеет опытом применения современных техник и методик организации бизнес-процессов
				ПК(У)-4.У1	Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, готовить аналитические материалы по результатам их применения
				ПК(У)-4.З1	Знает основы моделирования бизнес-процессов
		ПК(У)-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК(У)-2.У1	Умеет разрабатывать структуры, стратегии, программы развития предприятия и обеспечивать реализацию изменений
				ПК(У)-2.З1	Знает технологии управления изменениями и организационным развитием предприятия

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знать базовые понятия, принципы реинжиниринга бизнес-процессов	ПК(У)-4.З1	Раздел 1. Фундаментальные основы реинжиниринга Раздел 3. Реинжиниринг бизнес-процессов	• Тестирование • Курсовая работа • Защита отчета по лабораторной работы • Экзамен
РД-2	Уметь применять основные современные техники и методики организации и моделированию бизнес-процессов	ПК(У)-4.В1 ПК(У)-4.У1	Раздел 2. Основные концепции улучшения бизнес-процессов	• Тестирование • Курсовая работа • Защита отчета по лабораторной работы • Экзамен
РД-3	Уметь разрабатывать модели существующего и будущего бизнеса	ПК(У)-2.У1 ПК(У)-2.З1	Раздел 4. Бизнес-процессы как базовая категория реинжиниринга Раздел 5. Основные этапы реинжиниринга бизнес-	• Опрос • Тестирование • Контрольная работа • Курсовая работа • Защита отчета по лабораторной

			процессов Раздел 6. Участники проекта по реинжинирингу и их роли	работы • Экзамен
РД-4	Уметь ставить задачи и планировать действия для проведения реинжиниринга бизнес-процессов в организации через разработку структуры, проекта, программы развития и обеспечение реализации изменений	ПК(У)-2.У1 ПК(У)-2.31	Раздел 7. Информационные технологии в реинжиниринге	• Тестирование • Курсовая работа • Защита отчета по лабораторной работы • Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

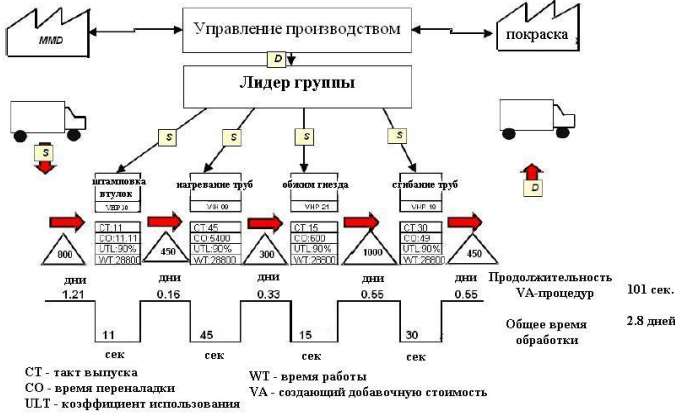
Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий										
1.	Опрос	Вопросы: 1. Имеются ли различия между понятиями «ПРОЦЕСС» и «БИЗНЕС-ПРОЦЕСС» (ответ обосновать) 2. Приведите примеры бизнес-процессы университета и поликлиники (чем обусловлены их отличия, ответ обосновать) 3. Перечислите основные ограничения концепции реинжиниринг бизнес-процессов										
2.	Тестирование	Вопросы: 1. Установите соответствие между понятиями: <table><tr><td>А</td><td>Методика быстрого анализа решения</td><td>1. подход к описанию выраженных в функциональной форме существенные черт и признаков рассматриваемой проблемы, расположение их в определенной логической последовательности и стимулирование поиска наиболее эффективных способов осуществления функций</td></tr><tr><td>Б</td><td>Бенчмаркинг процесса</td><td>2. систематический метод определения, понимания и творческого развития товаров, услуг, проектов, оборудования, процессов и процедур (установившихся принципов) более высокого качества для улучшения текущей деятельности организации, посредством изучения того, как разные организации выполняют одинаковые или похожие операции</td></tr><tr><td>В</td><td>Инжиниринг процесса</td><td>3. проектирование бизнес-процесса и систем управления компанией «с чистого листа»</td></tr></table> 2. Как называется принцип «Менеджмента качества», сущность которого заключается в принятии эффективных решений, основываясь на анализе данных и информации? 3. Как называется схема, приведенная ниже системой?		А	Методика быстрого анализа решения	1. подход к описанию выраженных в функциональной форме существенные черт и признаков рассматриваемой проблемы, расположение их в определенной логической последовательности и стимулирование поиска наиболее эффективных способов осуществления функций	Б	Бенчмаркинг процесса	2. систематический метод определения, понимания и творческого развития товаров, услуг, проектов, оборудования, процессов и процедур (установившихся принципов) более высокого качества для улучшения текущей деятельности организации, посредством изучения того, как разные организации выполняют одинаковые или похожие операции	В	Инжиниринг процесса	3. проектирование бизнес-процесса и систем управления компанией «с чистого листа»
А	Методика быстрого анализа решения	1. подход к описанию выраженных в функциональной форме существенные черт и признаков рассматриваемой проблемы, расположение их в определенной логической последовательности и стимулирование поиска наиболее эффективных способов осуществления функций										
Б	Бенчмаркинг процесса	2. систематический метод определения, понимания и творческого развития товаров, услуг, проектов, оборудования, процессов и процедур (установившихся принципов) более высокого качества для улучшения текущей деятельности организации, посредством изучения того, как разные организации выполняют одинаковые или похожие операции										
В	Инжиниринг процесса	3. проектирование бизнес-процесса и систем управления компанией «с чистого листа»										

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		 • Блок-схема бизнес-процесса. • Карта потока создания ценности. • Технологическая карта. • Диаграмма-спагетти 4. Определение причин лучшего функционирования бизнес-процессов «эталонных» организаций и предотвращение нежелательных расхождений с ними в организациях, проводящих исследование является целью... • бенчмаркинг • бережливое производство • методики FAST • TQM
4.	Защита лабораторной работы	<i>Вопросы:</i> 1. Поясните, почему вы выделили данные критические факторы успеха как значимые для Вашего бизнес-процесса? 2. Поясните, чем обусловлено прямое влияние только отдельных этапов бизнес-процесса на выбранные критические факторы успеха? 3. Поясните порядок выбора Вами проблемных этапов бизнес-процесса в работе.
5.	Защита курсового проекта (работы)	<i>Тематика проектов (работ):</i> 1. Современные подходы к улучшению бизнес-процессов. 2. Развитие и становление реинжиниринга в России. 3. Функциональный подход в управлении. 4. Процессный подход в управлении. 5. Основные принципы реинжиниринга бизнес-процессов и их применение. 6. Бизнес-процесс: основные понятия, сущность. 7. Компонентная технология РБП с использованием системы управления знаниями. 8. Методы и инструментальные средства реинжиниринга бизнес-процессов.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		9. Карта процесса при инжиниринге. 10. Моделирование бизнеса и CASE-технологии. 11. Методология функционального моделирования бизнес-процессов с использованием ППП Design\ IDEF. 12. Реализация стоимостного анализа функций. 13. Объектно-ориентированное моделирование бизнес-процессов. 14. Имитационное моделирование бизнес-процессов. 15. Роль информационных технологий в реинжиниринге бизнеса. 16. Реинжиниринг процесса «Продажи велосипедов» (Работа выполняется по реальному бизнес-процессу). <i>Вопросы к защите:</i> 1. Какие проблемные этапы бизнес-процесса Вы выделили при построении комплексной модели? Подтвердились ли они по результатам оценки проблемности этапов? Ответ обоснуйте. 2. Обоснуйте выбор Вами метода совершенствования проблемных процессов . 3. Опишите потенциал влияния предложенных Вами мероприятий на улучшение текущего состояния бизнес-процесса.
6.	Экзамен	Экзамен проходит в форме тестирования с ответом на 20 вопросов. Форма вопросов схожа с пунктом 2 «Тестирование» таблицы «Перечень типовых заданий»

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос (макс 9б.)	- Письменный опрос проводится по пройденному материалу в течение первых 5-10 минут занятия - Опрос содержит 3 вопроса - Каждый вопрос оценивается в 3балл. - Опрос считается успешно выполненным при получении более 1 балл за каждый. <u>Оценивание проводит преподаватель по следующим критериям:</u> 3,0 – студент полно и правильно отвечает на вопрос; 2,0 – студент неполно отвечает на вопрос, но не допускает ошибок; 1,0 – студент допускает отдельные существенные ошибки, но понимает суть вопроса и основные закономерности; 0,5 – студент излагает материал со значительными ошибками, демонстрирует слабое понимание сути вопроса; 0 – нет понимания материала.
2.	Тестирование (макс 3 б.)	- Письменное тестирование проводится после изучения теоретического материала и отработки на практических занятиях по каждой теме. - Опрос содержит от 10 вопросов в тестовой форме

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания																
		- Вопрос на выбор из предложенных вариантов правильной информации оценивается в 0,3 балл, каждый вопрос. - Тест считается успешно выполненным при получении более 1 балла за все ответы. <u>Оценивание проводит преподаватель по следующим критериям:</u> ✓ для вопросов на выбор из предложенных вариантов правильной информации 0,3 – выбран правильный ответ; 0 – выбран неправильный ответ.																
3.	Защита лабораторной работы (мак 5 б.)	- Защита лабораторной работы проводится каждую неделю семестра. - Отчет по лабораторной работе содержит информацию о результатах работы магистранта в ходе лабораторных работ в соответствии с заданием. - Для защиты лабораторной работы студент получает для ответа 3 вопроса, которые включают, знание теоретических основ применяемых в работе методов, правильность расчета показателей, значение рассчитанных показателей и их связь с финансовыми результатами деятельности предприятия - Отчет по лабораторной работе считается успешно защищенным при получении более 1 балла . <u>Оценивание проводит преподаватель по следующим критериям:</u> <table><tr><th>Вид вопроса</th><th colspan="3">Критерии оценки</th></tr><tr><td>Знание теории</td><td>1 б. – знает методы, понятия и основные закономерности, может уверенно и без ошибок обсуждать использованные методы</td><td>0,5 б. - знает методы, понятия и основные закономерности, может обсуждать использованные методы с помощью преподавателя</td><td>0,25 б. – затрудняется четко сформулировать методы, понятия и основные закономерности</td></tr><tr><td>Умение правильно выполнить элементы задание</td><td>1 б.– элементы задания выполнены правильно и полно, может полностью обосновать результаты работы</td><td>0,5 б. – элементы задания выполнены правильно и полно, затрудняется обосновать результаты работы</td><td>0,25 б.– элементы задания выполнены, но достаточно полно</td></tr><tr><td>Навыки оценки результатов</td><td>2 б.– понимает порядок выполнения работы, может продемонстрировать это на примере своей работы</td><td>1 б.– понимает порядок выполнения работы, затрудняется продемонстрировать это на</td><td>0,5 б.– не полностью понимает порядок выполнения работы</td></tr></table>	Вид вопроса	Критерии оценки			Знание теории	1 б. – знает методы, понятия и основные закономерности, может уверенно и без ошибок обсуждать использованные методы	0,5 б. - знает методы, понятия и основные закономерности, может обсуждать использованные методы с помощью преподавателя	0,25 б. – затрудняется четко сформулировать методы, понятия и основные закономерности	Умение правильно выполнить элементы задание	1 б.– элементы задания выполнены правильно и полно, может полностью обосновать результаты работы	0,5 б. – элементы задания выполнены правильно и полно, затрудняется обосновать результаты работы	0,25 б.– элементы задания выполнены, но достаточно полно	Навыки оценки результатов	2 б.– понимает порядок выполнения работы, может продемонстрировать это на примере своей работы	1 б.– понимает порядок выполнения работы, затрудняется продемонстрировать это на	0,5 б.– не полностью понимает порядок выполнения работы
Вид вопроса	Критерии оценки																	
Знание теории	1 б. – знает методы, понятия и основные закономерности, может уверенно и без ошибок обсуждать использованные методы	0,5 б. - знает методы, понятия и основные закономерности, может обсуждать использованные методы с помощью преподавателя	0,25 б. – затрудняется четко сформулировать методы, понятия и основные закономерности															
Умение правильно выполнить элементы задание	1 б.– элементы задания выполнены правильно и полно, может полностью обосновать результаты работы	0,5 б. – элементы задания выполнены правильно и полно, затрудняется обосновать результаты работы	0,25 б.– элементы задания выполнены, но достаточно полно															
Навыки оценки результатов	2 б.– понимает порядок выполнения работы, может продемонстрировать это на примере своей работы	1 б.– понимает порядок выполнения работы, затрудняется продемонстрировать это на	0,5 б.– не полностью понимает порядок выполнения работы															

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания			
				примере своей работы	
		Своевременность сдачи работы 1 б.			

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ 2021 / 2022 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <u>«Реинжиниринг бизнес-процессов»</u> по направлению <u>38.04.02 Менеджмент</u> , образовательная программа (профиль) <u>Экономика и управление на предприятии</u> , специализация <u>Экономика и управление на предприятии</u>	Лекции	16	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	32	час.
	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	16	час.
«Хорошо»	C	70 – 79 баллов		Всего ауд. работа	64	час.
	D	65 – 69 баллов		CPC	152	час.
«Удовл.»	E	55 – 64 баллов		ИТОГО	216	час.
	F	0 - 54 баллов			6	з.е.
Зачтено	P	55 - 100 баллов				
Неудовлетворительно / незачтено						

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Знать базовые понятия, принципы реинжиниринга бизнес-процессов
РД2	Уметь применять основные современные техники и методики организации и моделированию бизнес-процессов
РД3	Уметь разрабатывать модели существующего и будущего бизнеса
РД4	Уметь ставить задачи и планировать действия для проведения реинжиниринга бизнес-процессов в организации через разработку структуры, проекта, программы развития и обеспечение реализации изменений

Оценочные мероприятия:

Для дисциплин с формой контроля - экзамен

Оценочные мероприятия	Кол-во	Баллы
Текущий контроль:		80

Для дисциплин с формой контроля – дифференцированный зачет (курсовая работа)

Оценочные мероприятия	Кол-во	Баллы
Текущий контроль:		40

ТК1	Защита отчета по лабораторной работе	10	50
ТК2	Тест (в том числе эссе)	7	21
ОП1	Опрос	1	9
Промежуточная аттестация:			20
ПА1	Экзамен	1	20
ИТОГО			100

ТК3	Раздел 1 курсовой работы	1	20
ТК4	Раздел 2 курсовой работы	1	20
Промежуточная аттестация:			60
ПА2	Защита курсовой работы (проекта)	1	60
ИТОГО			100

Номер	Неделя	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	РД1	Лекция 1. Фундаментальные основы реинжиниринга. Часть 1	2		ТК2	3	ОСН 1	ЭР 1	
			Практическое занятие 1. Организационная и информационная подготовка к проведению реинжиниринга для реального бизнес-процесса	2						
2	2	РД1	Лабораторная работа 1. Информационная подготовка к проведению реинжиниринга бизнес-процессов	2		ТК1	5			
			Практическое занятие 2. Организационная и информационная подготовка к проведению реинжиниринга для реального бизнес-процесса	2						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		9				ЭР 1	
			Подготовка отчета по лабораторной работе 1		9					
3	3	РД2	Лекция 2. Фундаментальные основы реинжиниринга. Часть 2	2		ТК2	3	ОСН 1	ЭР 1	
			Практическое занятие 3. Основы разработки организационной модели бизнес-процессов	2						
4	4	РД2	Лабораторная работа 2. Создание организационной модели реального бизнес-процесса	2		ТК1	5			
			Практическое занятие 4. Основы разработки организационной модели бизнес-процессов	2						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		9			ДОП2	ЭР 1	
			Подготовка отчета по лабораторной работе 2		9					
5	5	РД1	Лекция 3. Основные концепции улучшения бизнес-процессов	2		ТК2	3	ОСН 2	ЭР 1	
			Практическое занятие 5. Основы и подходы разработки функциональной модели бизнес-процессов	2						
6	6	РД1	Лабораторная работа 3. Создание функциональной модели реального бизнес-процесса	2		ТК1	5			
			Практическое занятие 6. Основы и подходы разработки функциональной модели бизнес-процессов	2						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		9				ЭР 1	

Номер	Неделя	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Подготовка отчета по лабораторной работе 3		9					
7	7	РД3	Лекция 4. Реинжиниринг бизнес-процессов: сущность, понятия, принципы	2		ТК2	3	ОСН 2	ЭР 1	
			Практическое занятие 7. Основы разработки информационной модели бизнес-процессов	2						
8	8	РД3	Лабораторная работа 4. Создание информационной модели реального бизнес-процесса	2		ТК1	5			
			Практическое занятие 8. Основы разработки информационной модели бизнес-процессов	2						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		9				ЭР 1	
			Подготовка отчета по лабораторной работе 4		9				ЭР 1	
9	9	РД1	Конференц-неделя 1							
		РД2	Опрос 1	2		Оп1	9		ЭР 1	
		РД3	Раздел 1 курсовой работы			ТК3	20			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1				41 / 20			
10	10	РД3	Лекция 5. Бизнес-процессы как базовая категория реинжиниринга	2		ТК2	3	ОСН 1	ЭР 1	
			Практическое занятие 9. Основы разработки информационной модели бизнес-процессов	2						
11	11	РД3	Лабораторная работа 5. Создание комплексной модели реального бизнес-процесса: как есть	2		ТК1	5			
			Практическое занятие 10. Основы и подходы к разработке комплексной модели бизнес-процессов. Установление связей между организационной, функциональной и информационными моделями	2						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		9			ДОП1	ЭР 1	
			Подготовка отчета по лабораторной работе 5		9					
12	12	РД3	Лекция 6. Основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов	2		ТК2	3	ОСН 1	ЭР 1	
			Практическое занятие 11. Основы и подходы к разработке комплексной модели бизнес-процессов. Установление связей между организационной, функциональной и информационными моделями	2						
13	13	РД3	Лабораторная работа 6. Определение ключевых элементов управления реального бизнес-процесса	2		ТК1	5			
			Практическое занятие 12. Определение ключевых элементов управления: миссии, стратегической цели, критических факторов успеха	2						
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		9				ЭР 1	
			Подготовка отчета по лабораторной работе 6		9					
14	14	РД3	Лекция 7. Участники проекта по реинжинирингу и их роли	2		ТК2	3	ОСН 3	ЭР 1	
			Практическое занятие 13. Определение ключевых элементов управления: миссии, стратегической цели, критических факторов успеха	2						
15	15	РД4	Лабораторная работа 7.1. Определение проблемности реального бизнес-процесса	0,5		ТК1	5			

Номер	Неделя	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			Лабораторная работа 7. 2. Анализ и оптимизация реального бизнес-процесса	0,5		ТК1	5			
			Лабораторная работа 8. Создание комплексной модели реального бизнес-процесса: как будет	0,5		ТК1	1			
			Практическое занятие 14. Методы анализа и оптимизации бизнес процессов	2						
			Подготовка отчета по лабораторной работе 7		9					
16	16	РД4	Лабораторная работа 9. Разработка плана переходя бизнес-процесса в будущее состояние	1		ТК1	4			
			Практическое занятие 15. Разработка и внедрение будущей модели бизнес-процесса	2						
			Подготовка отчета по лабораторной работе 8		9					
			Подготовка отчета по лабораторной работе 9		9					
17	17	РД4	Лекция 8. Информационные технологии в реинжиниринге	2						
			Практическое занятие 16. Защита курсового проекта	2						
			Лабораторная работа 10. Оформление сводного отчета по лабораторным работам	0,5		ТК1	5			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		9				ЭР 1	
			Подготовка отчета по лабораторной работе 10		8					
18	18	РД1 РД2 РД3 РД4	Конференц-неделя 2 Раздел 2 курсовой работы			ТК4	20			
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2				80 / 100			
			Экзамен			ПА1	20 / 0			
			Защита курсовой работы			ПА2	60			
			Общий объем работы по дисциплине	64	152		100 / 100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)
ОСН 1	1 Голов, Р. С.. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В.. — Москва: Дашков и К, 2017. — 858 с. — Рекомендовано ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент» (уровень бакалавриата). — Книга из коллекции Дашков и К - Экономика и менеджмент.. — ISBN 978-5-394-02667-6. Схема доступа: https://e.lanbook.com/book/91245 (контент) 2.
ОСН 2	Силич, Виктор Алексеевич. Реинжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие / В. А. Силич, М. П. Силич; Томский политехнический университет (ТПУ), Институт дистанционного образования. — Томск: Изд-во ТПУ, 2003. — 100 с.

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	Видяев И.Г. Реинжиниринг бизнес-процессов: электронный курс [Электронный ресурс] /И.Г.Видяев; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Школа инженерного предпринимательства. — Электрон. дан. — Томск: TPU Moodle, 2016	https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=170

№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ДОП 1	Организация производства на предприятии: теория и практика [Электронный ресурс]. — Томск: ТПУ, 2017. — 93 с. — Рекомендовано в качестве учебного пособия Научно-методическим советом Юргинского технологического института (филиала) Томского политехнического университета. — Книга из коллекции ТПУ - Экономика и менеджмент.. — ISBN 978-5-4387-0736-3. Схема доступа: https://e.lanbook.com/book/106774 (контент)
ДОП 2	Остроух, А. В.. Системы искусственного интеллекта : монография [Электронный ресурс] / Остроух А. В., Суркова Н. Е.. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 228 с. — Книга из коллекции Лань - Информатика.. — ISBN 978-5-8114-3427-5. Схема доступа: https://e.lanbook.com/book/113401 (контент)

№ (код)	Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
ВР 1	-	
ВР 2	-	

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН выполнения курсовой работы

по дисциплине	Реинжиниринг бизнес-процессов
ООП подготовки	магистров
направления	38.04.02. «Менеджмент»
ООП	Экономика и управление на предприятии
специализация	Экономика и управление на предприятии
на период	осенний семестр 2020/2021 учебного года
Руководитель	Видяев Игорь Геннадьевич

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН выполнения курсовой работы

Дата контроля	Вид работы (аттестационное мероприятие)	Максимальный балл
Текущий контроль в семестре		40
<i>1-3 неделя обучения</i>	Выбор темы КР, составление структуры КР, написание введения, определение цели, подбор литературы	10
<i>4-7 неделя обучения</i>	Информационная подготовка к проведению реинжиниринга Создание организационной модели бизнес-процесса. Создание функциональной модели бизнес-процесса.	10
Конференц-неделя 1 (КТ 1)	Консультация по КР	20

9-11 неделя обучения	Создание информационной модели бизнес-процесса Создание комплексной модели бизнес-процесса Определение миссии и выделение критических факторов успеха бизнес-процесса Определение проблемности бизнес-процессов.	10
12-17 неделя обучения	Анализ и оптимизация бизнес процессов Создание комплексной модели «Как будет» Формирования всего текста КР, заключения, списка литературы, приложения (при наличии)	10
Конференц-неделя 2 (КТ 2)	Консультация по КР, подготовка презентации защиты КР	20
Промежуточная аттестация		60
18 неделя обучения	<i>Защита работы</i>	60
Итого баллов по результатам работы в семестре и аттестационных мероприятий		100

Составил: руководитель КП Видяев И.Г.