

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

СОВРЕМЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки/ специальность	38.04.02 Менеджмент		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экономика и управление на предприятии		
Специализация	Экономика и управление на предприятии		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		
Директор ШИП		Осадченко Александр Александрович	
Руководитель ООП		Никулина Ирина Евгеньевна	
Преподаватель		Никулина Ирина Евгеньевна	

1. Роль дисциплины «Современный менеджмент» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Современный менеджмент	1	ПК(У)-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК(У)-1.В1	Владеет опытом обеспечения правильного сочетания экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, повышения эффективности производства
				ПК(У)-1.31	Знает классические и современные принципы и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
		ПК(У)-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК(У)-2.У1	Умеет разрабатывать структуры, стратегии, программы развития предприятия и обеспечивать реализацию изменений
				ПК(У)-2.31	Знает технологии управления изменениями и организационным развитием предприятия
		ПК(У)-6	Способность обобщать критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК(У)-6.В1	Владеет опытом выполнения научно-исследовательских проектов по актуальным проблемам управления
				ПК(У)-6.У1	Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
		ДПК(У)-1	Способность анализировать системы процессного управления организации для целей ее проектирования, совершенствования и внедрения	ДПК(У)-1.В1	Владеет опытом анализа системы процессного управления организации для целей ее проектирования, совершенствования и внедрения
				ДПК(У)-1.У1	Умеет анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации
				ДПК(У)-1.31	Знает принципы системного подхода и теорию процессного управления

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Готовность управлять организациями, подразделениями, командами сотрудников, проектами и сетями	ПК(У)-1.В1 ПК(У)-1.31 ДПК(У)-1.31	Раздел: Введение в современный менеджмент Раздел 6. Управление группой Раздел 7. Управленческие решения и требования к современному менеджеру	Входной контроль тестовое задание Блиц-опросы на практике Тестовые задания по практике Выполнение этапов сквозного проекта Деловые игры

				Кейсы ИДЗ
РД-2	Готовность разрабатывать структуры, стратегии, программы современного управления развитием предприятия и обеспечивать реализацию их изменений	ПК(У)-2.У1 ПК(У)-2.31 ДПК(У)-1.У1	Раздел 4. Управление изменениями в организации Раздел 5. Современные технологии в управлении предприятием	Блиц-опросы на практике Тестовые задания по практике Выполнение этапов сквозного проекта Деловые игры Кейсы ИДЗ
РД -3	Готовность анализировать, обобщать и критически оценивать результаты теоретических и практических исследований актуальных проблем современного менеджмента	ПК(У)-6.В1 ПК(У)-6.У1 ДПК(У)-1.В1	Раздел 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента в новой экономике Раздел 2. Современные направления в методологии и практике менеджмента Раздел 3. Современный механизм менеджмента	Блиц-опросы на практике Тестовые задания по практике Выполнение этапов сквозного проекта Деловые игры Кейсы ИДЗ
РД-1 РД-2 РД-3		ПК(У)-1.В1 ПК(У)-1.31 ПК(У)-2.У1 ПК(У)-2.31 ПК(У)-6.В1 ПК(У)-6.У1 ДПК(У)-1.В1 ДПК(У)-1.У1 ДПК(У)-1.31	Курсовая работа	Выполнение и защита курсовой работы по рейтинг плану выполнения КР

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Входной контроль тестовое задание	<p style="text-align: center;">ВАРИАНТ X</p> <p>1. Фирменное управление решает задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. удовлетворить спрос; 2. обеспечить эффективность деятельности; 3. получение прибыли; 4. все ответы верны. <p>2. Предметом труда менеджеров является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сырье, материалы; 2. документы; 3. информация; 4. люди. <p>3. Принципы управления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отражают объективные закономерности практики управления; 2. определяют требования к конкретной системе менеджмента;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>3. диктуют применение методов управления;</p> <p>4. верны все ответы.</p> <p>4. Предоставление коллективу самостоятельности в вопросах распоряжения прибылью, фондами относится к:</p> <p>1. социальным методам управления;</p> <p>2. психологическим методам управления;</p> <p>3. экономическим методам управления;</p> <p>4. административным методам управления.</p> <p>5. В рамках какого подхода в центре внимания находятся обстоятельства, оказывающие влияние на организацию в данный момент?</p> <p>1. процессного;</p> <p>2. системного;</p> <p>3. ситуационного;</p> <p>4. все ответы неверны.</p>
2.	Блиц-опросы на практике	<p style="text-align: center;">Вариант X</p> <p>1. «Бизнесмен» и «менеджер» - понятия разные (да/нет).</p> <p>2. Умение применить теорию менеджмента, использовать накопленный опыт, творчески управлять организацией – это искусство менеджмента (да/нет).</p> <p>3. В рамках формальной организации существуют неформальные (да/нет).</p> <p>4. Принципы менеджмента не меняются с течением времени (да/нет).</p> <p>5. Конфликт полностью разрешен, когда прекращено конфликтное поведение (да/нет).</p>
3.	Тестовые задания по практике	<p style="text-align: center;">Образец текущего контроля по теме «Коммуникационный менеджмент»</p> <p style="text-align: center;">ВАРИАНТ X</p> <p>1. Руководитель хочет отметить особые достижения подчиненного. Какие коммуникационные каналы следует выбрать?</p> <p>а) служебная записка;</p> <p>б) легкая беседа за чашкой кофе;</p> <p>в) официальное письмо с выражением благодарности;</p> <p>г) совещание.</p> <p>2. Искажение смысла информации происходит по следующим причинам:</p> <p>а) различия в восприятии;</p> <p>б) различия в статусе работников;</p> <p>в) из-за особенностей языков;</p> <p>г) верны все ответы.</p> <p>3. Из перечисленных барьеров, препятствующих эффективной коммуникации, отметьте микробарьеры:</p> <p>а) перегрузка информационных каналов и искажения информации;</p> <p>б) отношение адресанта к источнику информации;</p> <p>в) отсутствие обратной связи;</p> <p>г) потребность во все более сложной информации.</p> <p>4. Чем определяется эффективность коммуникационной сети организации?</p>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий	
		<p>а) быстротой передачи сообщений по назначению; б) степенью сохранения адекватности информации; в) принятием членами организации данной коммуникационной сети; г) все ответы верны.</p> <p>5. Неформальные коммуникации отличаются тем, что (выберите верное):</p> <p>а) следуют должностным инструкциям данной организации; б) существуют в силу личных отношений между членами организации; в) осуществляются по формальным каналам; г) определяются политикой фирмы.</p>	
4.	Защита отчета по этапу сквозного проекта (лаб. работа)	<p>План проведения сквозного проекта по теме «Функция целеполагания в менеджменте»</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Формирование студенческих команд. ◦ Выбор студенческой командой предприятия. ◦ Определение этапа стратегического развития выбранного командой предприятия. ◦ Определение командой студентов миссии предприятия. ◦ Выбор приоритетных целей развития предприятия с учетом ограничений внутренней и внешней среды. ◦ Описание конкретных результатов целей развития предприятия и формирование их индикаторов по годам. ◦ Декомпозиция целей на задачи, ответственных и сроков исполнения (табличный вариант). ◦ Выполнение заключительного этапа процесса целеполагания в виде выводов, построения диаграммы Парето по выбору приоритетных целей. ◦ Представление доклада и презентации по результатам деловой игры. 	<p style="text-align: center;">Форма отчета (1 слайд из комплекта отчетных слайдов студентов)</p> 

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий																																								
5.	Сдача ИДЗ	<p>Тема: «Функция Анализа в менеджменте» Экономический анализ внешней среды предприятия: 1. Найти экономическую информацию по странам G8</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Страна</th> <th>2016 г.</th> <th>2017 г.</th> <th>2018 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рост ВВП</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Россия</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Канада</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Великобритания</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Япония</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>США</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Германия</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Франция</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Италия</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Страна	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Рост ВВП				Россия				Канада				Великобритания				Япония				США				Германия				Франция				Италия			
Страна	2016 г.	2017 г.	2018 г.																																							
Рост ВВП																																										
Россия																																										
Канада																																										
Великобритания																																										
Япония																																										
США																																										
Германия																																										
Франция																																										
Италия																																										
6.	Деловая игра	<p>АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ «Применение метода расстановки приоритетов для распределения премиального фонда» 1. Формируем команды по 3 человека. 2. Команда выбирает 3 критерия, по которым будет оценивать претендентов на премию: У1, У2, У3, например: У1 - отсутствие нарушений трудовой дисциплины; У2 - выполнение заданных показателей развития фирмы; У3 - выполнение дополнительных заданий по общественной работе. 3. Участники команды записывают свои фамилии, например: Х1 - Иванов, Х2 - Петров, Х3 – Сидоров. 4. Премиальный фонд - 1000 условных единиц. Каждый из членов команды заполняет предлагаемые таблицы из МУ по алгоритму метода расстановки приоритетов, получает в результате распределение долей премиального фонда по участникам команды.</p>																																								
7.	Реферат	<p>Тематика рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные требования к менеджеру XXI века. 2. Ситуационное управление как развитие теорий о стилях управления. 3. Факторы, определяющие диапазон стиля управления по ситуациям. 4. Подготовительная стратегия и превентивная в современном менеджменте. 5. Стратегия подталкивания, приманивания и убеждения в современном менеджменте. 6. Информационно-логистическое обеспечение механизма управления. 																																								

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<ol style="list-style-type: none"> 7. Виды связей в современном механизме управления организацией. 8. Пути улучшения системы коммуникаций на современном предприятии. 9. Климат общения в коммуникационном менеджменте. 10. Формирование методики «шести шляп мышления» как технологии управления. 11. Формирование методики семикратного поиска как технологии управления. 12. Инновации в функции «мотивация» в современном менеджменте. 13. Инновации в функции «организация» в современном менеджменте. 14. Инновации в функции «планирования» в современном менеджменте. 15. Инновации в функции «контроля» в современном менеджменте.
8.	Контрольная работа (1 контрольная точка)	<p>Пример контрольных вопросов по теме «Система управления организацией» (подобные вопросы по всем темам, освоенным до даты 1-й контрольной точки)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные проблемы, возникающие при формировании структуры системы управления организацией. 2. Каковы новые задачи системы управления организацией? 3. Опишите и обоснуйте значимость нескольких новых принципов создания системы управления организацией (3-5). 4. Какие структурные элементы системы управления входят в объект управления? и в субъект управления? 5. Задача. Разработайте структуру сметы затрат на создание системы управления гипотетического предприятия малого бизнеса (бизнес и название предприятия придумайте сами).
9.	Защита курсовой работы	<p>Тематика курсовых работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гендерный менеджмент. 2. Креативный менеджмент. 3. Коммуникационный менеджмент. 4. Сетевой менеджмент. 5. Механизм управления современной организацией. 6. Алгоритм принятия современного управленческого решения. 7. Современные проблемы экономического развития Российской Федерации. 8. Глобальная экономика и ее влияние на современный менеджмент. 9. Современные стили управления, применяемые в различных организациях. 10. Алгоритм изменений в организации. 11. Процессный подход в современном менеджменте. 12. Управление проектами в современных организациях. 13. Когнитивный менеджмент. 14. Целеполагание в современном менеджменте. 15. Выполнение 1 главы выбранного научного исследования (тема ВКР) <p>Вопросы к защите КР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные проблемы выбранной Вами темы КР. 2. Каковы изменения под воздействием современной среды, происходящие выбранной Вами теме КР. 3. Какие методы исследования Вами применялись по теме КР?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий																																						
		<p>4. Какие основные понятия Вам пришлось раскрыть в теме КР?</p> <p>5. Докажите важность выбранной Вами темы для Вашей будущей профессии.</p>																																						
10.	Пример самооценки студентов	<p>КАРТА САМООЦЕНКИ СТУДЕНТА.</p> <p>Группа _____ Ф.И.О. _____</p> <p>При выполнении практикума (лабораторной работы) по теме «Способы обработки экономической информации в функции анализ деятельности предприятия»</p> <table border="1" data-bbox="488 435 2056 890"> <thead> <tr> <th data-bbox="488 435 1816 472" rowspan="2"><i>Вопросы</i></th> <th colspan="2" data-bbox="1816 435 2056 472"><i>Оценка</i></th> </tr> <tr> <th data-bbox="1816 472 1935 509"><i>да</i></th> <th data-bbox="1935 472 2056 509"><i>нет</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="488 509 1816 545">1. Активно ли работал(а) в группе?</td> <td data-bbox="1816 509 1935 545"></td> <td data-bbox="1935 509 2056 545"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 545 1816 582">а) участвовал(а) в выполнении всех заданий практического занятия;</td> <td data-bbox="1816 545 1935 582"></td> <td data-bbox="1935 545 2056 582"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 582 1816 619">б) участвовал(а) в выполнении некоторых более понятных для меня заданий;</td> <td data-bbox="1816 582 1935 619"></td> <td data-bbox="1935 582 2056 619"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 619 1816 655">в) был(а) пассивным.</td> <td data-bbox="1816 619 1935 655"></td> <td data-bbox="1935 619 2056 655"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 655 1816 692">2. Выработал(а) умения:</td> <td data-bbox="1816 655 1935 692"></td> <td data-bbox="1935 655 2056 692"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 692 1816 729">а) составлять таблицы;</td> <td data-bbox="1816 692 1935 729"></td> <td data-bbox="1935 692 2056 729"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 729 1816 766">б) рассчитывать показатели;</td> <td data-bbox="1816 729 1935 766"></td> <td data-bbox="1935 729 2056 766"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 766 1816 802">в) представлять экономическую информацию в виде графиков;</td> <td data-bbox="1816 766 1935 802"></td> <td data-bbox="1935 766 2056 802"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 802 1816 839">г) анализировать рассчитанные показатели.</td> <td data-bbox="1816 802 1935 839"></td> <td data-bbox="1935 802 2056 839"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 839 1816 876">3. Понравилась ли технология работы на таком занятии?</td> <td data-bbox="1816 839 1935 876"></td> <td data-bbox="1935 839 2056 876"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 876 1816 890">4. Полученные знания в дальнейшем обучении по специальности будут применяться?</td> <td data-bbox="1816 876 1935 890"></td> <td data-bbox="1935 876 2056 890"></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Вопросы</i>	<i>Оценка</i>		<i>да</i>	<i>нет</i>	1. Активно ли работал(а) в группе?			а) участвовал(а) в выполнении всех заданий практического занятия;			б) участвовал(а) в выполнении некоторых более понятных для меня заданий;			в) был(а) пассивным.			2. Выработал(а) умения:			а) составлять таблицы;			б) рассчитывать показатели;			в) представлять экономическую информацию в виде графиков;			г) анализировать рассчитанные показатели.			3. Понравилась ли технология работы на таком занятии?			4. Полученные знания в дальнейшем обучении по специальности будут применяться?		
<i>Вопросы</i>	<i>Оценка</i>																																							
	<i>да</i>	<i>нет</i>																																						
1. Активно ли работал(а) в группе?																																								
а) участвовал(а) в выполнении всех заданий практического занятия;																																								
б) участвовал(а) в выполнении некоторых более понятных для меня заданий;																																								
в) был(а) пассивным.																																								
2. Выработал(а) умения:																																								
а) составлять таблицы;																																								
б) рассчитывать показатели;																																								
в) представлять экономическую информацию в виде графиков;																																								
г) анализировать рассчитанные показатели.																																								
3. Понравилась ли технология работы на таком занятии?																																								
4. Полученные знания в дальнейшем обучении по специальности будут применяться?																																								
11.	Экзамен 2 балла за каждый правильный ответ вопроса	<p>Образец теста экзамена:</p> <p style="text-align: center;">ВАРИАНТ № 1</p> <p>1. Навык активного слушания, при котором Вы проявляете полноценное слушание и точно слышите то, что говорится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поощрение говорящего. 2. Прослушивание содержания сообщения. 3. Проявление внимания к чувствам. 4. Невербальное реагирование на речь говорящего. 5. Сопоставление <p>2. Принцип, изменяющий традиционные межсистемные отличия на взаимопроникновение и взрывные изменения принятых ранее системных структур, границ предметной области менеджмента и количественных характеристик, в современном менеджменте – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пост-фордизм 2. Коллапс 3. Субаддитивность 4. Самореферентность 5. Би-модальность <p>3. Любые физиологически и/или психологические состояния получателя сообщений, ослабляющие способность воспринимать информацию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. шумы 2. неадекватный язык 3. восприятия 4. предубеждения 5. накопление искажений 																																						

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>6. вторжение в личное пространство</p> <p>4. Если порох сухой - 1) и правильно составлен – 2), то благодаря удару - 3) он воспламеняется – 4). Что здесь 2)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. причина 2. следствие 3. условие 4. обстоятельство <p>5. Культура организации, которая в значительной степени согласована с особенностями бизнеса данной организации, стадией развития организации, сложившейся или желаемой моделью организационного поведения, миссией, стратегическими целями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационная культура 2. Эффективная организационная культура 3. Признак организационной культуры фирмы 4. Функция эффективной организационной культуры 5. Тип организационной культуры <p>6. Чему в стратегической компетентности менеджеры меньше всего уделяют сегодня внимания?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобальное мышление 2. Системное мышление 3. Способность видения 4. Способность решать проблему 5. Безопасность отношений <p>7. При каком подходе в менеджменте средства выделяются на структурную перестройку всех элементов комплекса в долях, соответствующих прогнозу доходности вложений в соответствующий элемент в течение конкретного периода времени</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При традиционном 2. При системном 3. При ситуационном 4. При социально-этическом <p>8. Стратегия управления конфликтом, которая нацелены на поиск и решение проблем, относящихся к долгосрочным стратегиям. Они позволяют найти глубинные причины конфликта и устранить их:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение со стороны. 2. Игнорирование. 3. Разрешение. 4. Сдерживание или ослабление. 5. Предотвращение. <p>9. Путь улучшения системы коммуникации в организациях, когда получение работниками информации о состоянии дел в организации через формальные каналы информации помогает сократить количество домыслов (слухов), снимает психологическое напряжение в коллективе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регулирование информационных потоков. 2. Использование межличностных каналов общения. 3. Настройка системы обратной связи. 4. Создание доступной для сотрудников информационной системы. 5. Использование современных информационных технологий. <p>10. Требования к управленческому решению, заключающиеся в обязательности его исполнения лицами, кому оно адресовано:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. своевременность; 2. обоснованность решения; 3. директивность; 4. непротиворечивость.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Входной контроль тестовое задание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объявляется тема тестового задания. 2. За каждый правильный ответ 1 балл. 3. Общая сумма правильно выполненного теста – 5 баллов. 4. Подведение итогов проведения теста, объявление оценок (полученные баллы). 5. Коллективное обсуждение неправильных ответов.
2.	Блиц-опросы на практике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объявляется тема блиц-опроса. 2. За каждый правильный ответ 0,5 балла. 3. Общая сумма правильно выполненного блиц-опроса – 2,5 баллов (если 5 вопросов и 5 баллов если 10 вопросов). 4. Подведение итогов проведения блиц-опроса, объявление оценок (полученные баллы). 5. Коллективное обсуждение неправильных ответов по блиц-опросу.
3.	Тестовые задания по практике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объявляется тема тестового задания по практике. 2. За каждый правильный ответ 1 балл. 3. Общая сумма правильно выполненного теста – 5 баллов. 4. Подведение итогов проведения теста, объявление оценок (полученные баллы). 5. Коллективное обсуждение неправильных ответов.
4.	Защита отчета по этапам сквозного проекта (лабораторная работа)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект проводится командой по 3-5 человек, по плану, выдаваемому преподавателем. 2. Объясняется суть проекта. 3. Темы со 2-7 из МП: Никулина И.Е. Практикум : учебное пособие / И.Е. Никулина ; Томский политехнический университет, 2015 г. [Электронная версия.]. 4. Отчет студентов представляется в виде доклада и презентации 5. Осуществляется самооценка студента по этапу проекта.
5.	Сдача ИДЗ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объявляется тема домашнего задания по практике (лабораторной работы). 2. Указываются сроки выполнения и оценка за качественно выполненное ИДЗ. 3. Поясняется правильность и форма выполненного задания. 4. Принимается выполненное ИДЗ, с подведением итогов, объявления оценок (полученные баллы). 5. Коллективное обсуждение неправильных ответов.
6.	Деловая игра	Проводится командами. По каждой деловой игре есть МУ с подробным изложением алгоритма игры.
7.	Реферат	<p>Выполняется для получения дополнительных баллов.</p> <p>Структура реферата:</p> <p>Темы</p> <p>Введение</p> <p>Название параграфа 1</p> <p>Название параграфа 2</p> <p>Название параграфа 3</p> <p>Заключение</p> <p>Список использованной литературы</p>
8.	Контрольная работа (1 контрольная точка)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объявляются темы контрольных заданий. 2. Указываются время выполнения и оценка за качественно выполненное задание. 3. Поясняется правильность и форма выполненного задания.

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
		4. Принимается и проверяется выполненное контрольное задание, с подведением итогов, объявления оценок (полученные баллы). 5. Коллективное обсуждение неправильных ответов.				
9.	Оценка текста курсовой работы	Оценивание проводит преподаватель по следующим критериям:				
		Критерий			Максимальное кол-во баллов	
		Обоснование актуальности темы, правильность выделения цели и задач, объекта и предмета исследования.			10	
		Соответствие содержания курсовой работы цели и задачам исследования			8	
		Глубина проработки теоретического материала			8	
		Логичность и аргументированность практической части курсовой работы.			8	
		Грамотность оформления, соответствие требованиям, использование актуальных источников информации и литературы.			3	
		Процент собственного текста при проверке на сайте «Антиплагиат» не менее 60%.			3	
10.	Защита курсовой работы	Защита курсового проекта проводится публично и оценивается преподавателем по следующим критериям:				
		Критерии	60	40	20	5
		Полнота представления результатов исследований, правильность формирования выводов и заключения	Четкое обоснование полученных результатов, даны рекомендации по практическому использованию работы.	Есть незначительные недочеты по представлению результатов, формированию выводов и заключения.	Результаты представлены не подробно, выводы и заключение не охватывают всего объема выполненных исследований.	Выводы и заключения не полностью соответствуют проведенным исследованиям.
11.	Экзамен	Проводится в тестовой форме по всем темам лекционного курса - 2 балла за каждый правильный ответ по 10 вопросам				

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
2019/2020 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <u>«Современный менеджмент»</u> по направлению <u>38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)</u> 1 семестр 2019/2020 учебного года Преподаватель: профессор Никулина Ирина Евгеньевна	Лекции	8	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Практ. занятия	32	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		Лаб. занятия	24	час.
	C	70 – 79 баллов		Всего ауд. работа	64	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		CPC	152	час.
	E	55 – 64 баллов		ИТОГО	216	час.
Зачтено	P	55 - 100 баллов			6	з.е.
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД-1	Готовность управлять организациями, подразделениями, командами сотрудников, проектами и сетями
РД-2	Готовность разрабатывать структуры, стратегии, программы современного управления развитием предприятия и обеспечивать реализацию их изменений
РД-3	Готовность анализировать, обобщать и критически оценивать результаты теоретических и практических исследований актуальных проблем современного менеджмента

Оценочные мероприятия
для дисциплин с формой контроля - экзамен

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			80
ТК1	Входной контроль (тестовое задание)	1	5
ТК2	Доклад по практическим занятиям (деловые игры, кейсы)	5	15
ТК3	Презентация этапов проекта процессного менеджмента (команда)	6	30
ТК4	Контрольная работа (текущий контроль)	1	5
ТК5	Блиц-опросы на практике	6	15
ТК6	Защита проекта по процессному менеджменту	1	10
Промежуточная аттестация:			20
ПА1	Экзамен		20
ИТОГО			100

Дополнительные баллы

Учебная деятельность / оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
ДП1	Реферат	1	5
ДП2	Выступление на конференции	1	5

ДПЗ	Публикация	1	5
	ИТОГО		15

Неделя	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
			Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел: Введение в современный менеджмент									
1-2	РД1	Лекции: 1. Вводная. Основы теории менеджмента 2. Развитие современного менеджмента	1	3			ОСН		
		Практика 1, 2: 1. Знакомство с основной образовательной программой (ООП), с научным руководителем ООП, научно-педагогическими работниками, обеспечивающими ООП, Учебным планом ООП, РП дисциплины СМ. 2. Входной контроль: Блиц-опрос: Знание основ менеджмента. 3. Деловая игра «Анализ понятий субъекта и объекта системы СМ». 4. Студент о себе. Почему выбор профессии «Менеджера» и ООП «Менеджмент»?	4	3	ТК1, ТК2, ТК5	5	ОСН, ДОП	ЭР	
		Лабораторная работа 1. Выбор темы самостоятельного исследования по современному менеджменту.	3	3	ТК3, ТК6	5	ОСН, ДОП	ЭР	
		СРС. Составление аналитической таблицы основных показателей развития современной экономики за последние 5-10 лет одной из развитых стран мира		10	СРС1		ОСН, ДОП	ЭР	
Раздел 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента в новой экономике									
3-4	РД2 РД3	Лекции: 3. Текущее развитие экономики страны, как внешней среды СМ. 4. Современные направления в методологии и практике менеджмента	1	3			ОСН		
		Практика: 1. Психологический тест: «Определитель стилей обучения Хони и Мамфорда». Выявление особенностей обучения у студентов. 2. Деловая игра: Составление схемы иерархии понятий современного менеджмента. 3. Тест: Проверка знаний Функции анализа в современном менеджменте. 4. Изучение презентационного материала: Функция анализа в современном менеджменте. Трансформации функции анализа в систему мониторинга.	4	3	ТК2, ТК5	5	ОСН, ДОП	ЭР	
		Лабораторная работа. 1. Сквозной проект «Развитие процессного менеджмента на объекте	3	3	ТК3, ТК6	5	ОСН, ДОП	ЭР	

Цели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
			Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
		исследования»: Этап 1: SWOT – анализ существующих проблемы современного менеджмента в объекте исследования и тенденций развития, происходящих в нем. 2. Подготовка презентации по Этапу 1 сквозного проекта: SWOT – анализ развития объекта исследования.							
		СРС. Составление отчета по ДИ. Подготовка доклада по презентации по SWOT – анализу объекта исследования		10	СРС2		ОСН, ДОП	ЭР	
Раздел 2. Современные направления в методологии и практике менеджмента									
5-6	РД2 РД3	Лекции: 5. Современные направления в методологии и практике менеджмента (продолжение). 6. Система управления в современном менеджменте.	1	3			ОСН		
		Практика: 1. Актуализация знаний: Функции целеполагания в современном менеджменте. 2. Блиц-опрос на знание функции целеполагания в современном менеджменте. 3. Психологический тест: «Можете ли Вы преуспеть в бизнесе». 4. Командное обоснование использования функции целеполагания в современных направлениях развития методологии и практики менеджмента	4	3	ТК2, ТК5	5	ОСН, ДОП	ЭР	
		Лабораторная работа: 1. Сквозной проект «Развитие процессного менеджмента на объекте исследования»: Этап 2: Функция целеполагания в современном менеджменте. 2. Подготовка презентации по Этапу 2 сквозного проекта: Функция целеполагания в современном менеджменте.	3	3	ТК3, ТК6	5	ОСН, ДОП	ЭР	
		СРС. Изучение функции планирования в современном менеджменте. Подготовка доклада по презентации по Этапу 2 сквозного проекта: Функция целеполагания в современном менеджменте.		10	СРС3		ОСН, ДОП	ЭР	
Раздел 3. Современный механизм менеджмента									
7-8	РД1 РД2	Лекции: 7. Современный механизм менеджмента и его инструменты 8. Коммуникации в СМ	1	3			ОСН	ЭР	
		Практика: 1. Актуализация знаний по функции планирования в современном менеджменте (Презентационный материал преподавателя). 2. Блиц-опрос: Функция планирования в современном менеджменте. 3. Психологический тест: «Коммуникабельны ли Вы?». 4. Деловая игра: Планирование бюджета семьи.	4	3	ТК2, ТК5	5	ОСН, ДОП	ЭР	

Неделя	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
			Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
		Лабораторная работа. 1. Тренинг: «Тайм менеджмент в работе менеджера» 2. Деловая игра: «Планирование совещания» 3. Сквозной проект «Развитие процессного менеджмента на объекте исследования»: Этап 3: Функция планирования в современном менеджменте (подготовка раздела стратегического плана «Преамбула плана развития объекта исследования») 4. Подготовка презентации по Этапу 3 сквозного проекта: Функция планирования в современном менеджменте. Контрольная работа	3	3	ТК3, ТК6 ТК4	5	ОСН, ДОП	ЭР	
		СРС. Составление отчета по ДИ. Подготовка доклада по презентации по Этапу 3 сквозного проекта: Функция планирования в современном менеджменте.		10	СРС4		ОСН, ДОП	ЭР	
9	РД1	Конференц-неделя 1							
	РД2	Консультационное занятие	(4)				ОСН 1	ЭР	
	РД3								
		Всего по контрольной точке (аттестации) 1	32	76		40			
Раздел 4. Управление изменениями в организации									
10-11		Лекции: 9. Современные принципы управления 10. Управление изменениями в организации	1	3		0,5	ОСН	ЭР	
	РД1	Практика: 1. Актуализация знаний: Функция организация в современном менеджменте. 2. Блиц-опрос: Знания функции организация в современном менеджменте. 3. Психологический тест: «Можете ли Вы быть менеджером?» 4. Деловая игра: «Составление профессиограммы сотрудников отдела объекта исследования».	4	3	ТК2, ТК5	2,5	ОСН, ДОП	ЭР	
	РД2	Лабораторная работа: 1. Сквозной проект «Развитие процессного менеджмента на объекте исследования». Этап 4: Функция организация в современном менеджменте (Построение организационной структуры объекта исследования. Составление должностной инструкции руководителя отдела объекта исследования). 2. Подготовка презентации по Этапу 4 сквозного проекта: Функция организация в современном менеджменте.	3	3	ТК3, ТК6	2	ОСН, ДОП	ЭР	
		СРС. Составление отчета по ДИ. Подготовка доклада по презентации 4 этапа проекта.		10	СРС5	10	ОСН, ДОП	ЭР	

Неделя	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
			Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
Раздел 5. Современные технологии в управлении предприятием									
12-13	РД2 РД3	Лекции: 11. Современные технологии в управлении предприятием 12. Креативные технологии в управлении предприятием	1	3		0,5	ОСН		
		Практика: 1. Актуализация знаний «Функция мотивация в современном менеджменте» (презентационный материал преподавателя). 2. Блиц-опрос по функции мотивация в современном менеджменте. 3. Психологический тест «Оценка эмоционального интеллекта руководителя» 4. Тренинг: Технология управления одной из проблем на объекте исследования посредством проведения мозгового штурма. 5. Деловая игра «Метод расстановки приоритетов для распределения премии»	4	3	ТК2, ТК5	2,5	ОСН, ДОП	ЭР	
		Лабораторная работа. 1. Тест тренинг: «Проверка мотивационных предпочтений». 2. Сквозной проект «Развитие процессного менеджмента на объекте исследования». Этап 5: Функция мотивация в современном менеджменте (Формирование компенсационного пакета системы стимулирования на объекте исследования). 3. Подготовка презентации по Этапу 5 сквозного проекта: Функция мотивация в современном менеджменте.	3	3	ТК3, ТК6	2	ОСН, ДОП	ЭР	
		СРС. Составление отчета по ДИ. Подготовка доклада презентации по Этапу 5 сквозного проекта.		10	СРС6	10	ОСН, ДОП	ЭР	
Раздел 6. Управление группой									
14-15	РД2 РД3	Лекции: 13. Современное управление группой 14. Управление конфликтами	1	3		0,5	ОСН	ЭР	
		Практика: 1. Актуализация знаний функции контроля в современном менеджменте. (презентационный материал преподавателя). 2. Блиц-опрос по функции контроль в современном менеджменте. 3. Психологический тест: «Что Вам мешает управлять своими эмоциями?» 4. Кейс: Решение ситуации по управлению конфликтами.	4	3	ТК2, ТК5	2,5	ОСН, ДОП	ЭР	
		Лабораторная работа: 1. Сквозной проект «Развитие процессного менеджмента на объекте исследования». Этап 6: Функция контроля в современном менеджменте (Формирование системы контроллинга на объекте исследования). 2. Подготовка презентации по Этапу 6 сквозного проекта: Функция	3	3	ТК3, ТК6	2	ОСН, ДОП	ЭР	

Неделя	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
			Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
		контроля в современном менеджменте.							
		СРС. Составление отчета по ДИ. Подготовка доклада презентации по Этапу 6 сквозного проекта.		10	СРС7	10	ОСН, ДОП	ЭР	
Раздел 7. Управленческие решения и требования к современному менеджеру									
17	РД1 РД2 РД3	Лекции: 15. Современные управленческие решения 16. Требования к современному менеджеру	1	3			ОСН	ЭР	
		Практика: 1. Блиц-опрос по технологии принятия управленческого решения. 2. Психологический тест: «Вы оптимист или пессимист?» 3. Подготовка презентации и доклада по сквозному проекту: «Развитие процессного менеджмента на объекте исследования»	4	3	ТК2, ТК5		ОСН, ДОП	ЭР	
		Лабораторная работа: 1. Защита презентации и доклада по сквозному проекту: «Развитие процессного менеджмента на объекте исследования»	3	3	ТК3, ТК6		ОСН, ДОП	ЭР	
		СРС. Подготовка к экзамену		10	СРС8		ОСН, ДОП	ЭР	
18	РД1	Конференц-неделя 2							
	РД2	Консультационное занятие	(4)						
	РД3	Сдача долгов по обучению в семестре							
		Всего по контрольной точке (аттестации) 2	32	76		40 / 80	ОСН, ДОП		
		Экзамен			ПА1	20			
		Общий объем работы по дисциплине	64	152		100			

Информационное обеспечение:

Основная учебная литература (ОСН)

Название электронного ресурса (ЭР)

Адрес ресурса

1. Основы современного менеджмента: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / И. Е. Никулина, Л. Р. Тухватулина, Н. В. Черепанова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). —Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m53.pdf>. — Загл. с экрана.
2. Современный менеджмент. Практикум : учебное пособие / И.Е. Никулина ; Томский политехнический университет. – Томск : Изд-во Томского политехнического университета, 2015 г. – 256 с. — Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2016/m028.pdf> – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст : электронный.
3. Драйверы развития современного менеджмента: монография / И.Е. Никулина. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2020. – 278 с. — Режим доступа: https://portal.tpu.ru/departments/otdel/publish/catalog/2020/scientific_2020/monographs/Nikulina_Drajveri_monogr.pdf

Дополнительная учебная литература (ДОП)

1. Красильников, С.А. Менеджмент. Управление холдингом. — Москва: Юрайт, 2019. – 169 с. Режим доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU%5СТПУ%5Сbook%5С350512>. — Загл. с экрана.
2. Анопченко, Т. Ю.. Менеджмент: кейсы, тренинги, деловые игры : практикум [Электронный ресурс] / Анопченко Т. Ю., Григан А. М., Лысоченко А. А.. — 4-е изд., стер.. — Москва: Дашков и К, 2019. — 282 с.. — Рекомендовано Государственным университетом управления в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений различных уровней подготовки и слушателей федеральных программ, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент». — Книга из коллекции Дашков и К - Экономика и менеджмент.. — ISBN 978-5-394-03361-2. Схема доступа: <https://e.lanbook.com/book/119253> (контент)
3. Новичков, В. И.. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] / Новичков В. И., Дембовский В. Р., Виноградова И. М.. — Москва: Дашков и К, 2015. — 202 с.. — Книга из коллекции Дашков и К - Экономика и менеджмент.. — ISBN 978-5-394-02561-7. Схема доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72376 (контент)

1. Электронно-библиотечная система «Лань» -	https://e.lanbook.com
2. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» -	https://new.znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://urait.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –	https://elibrary.ru
5. База данных Web of Science –	www.webofknowledge.com
6. База данных Scopus –	https://www.scopus.com/home.url
7. Информационно-справочная система КОДЕКС –	https://kodeks.ru
8. Справочно-правовая система КонсультантПлюс –	http://www.consultant.ru
9. Управление общественными экономическими системами. Электронный научный журнал. –	http://www.uecs.ru/teoriya-upravleniya
10. Административно-управленческий портал –	http://www.aup.ru

Видеоресурсы (ВР)

Видеоресурсы (ВР)	Адрес ресурса
нет	

**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН
выполнения курсовой работы**

по дисциплине	Современный менеджмент
ООП подготовки	магистров
направления	38.04.02. «Менеджмент»
ООП	Экономика и управление на предприятии
специализация	Экономика и управление на предприятии
на период	осенний семестр 2019_/2020 учебного года
Руководитель	Никулина И.Е.

Дата контроля*	Вид работы (аттестационное мероприятие)	Максимальный балл
Текущий контроль в семестре		40
<i>1-4 неделя обучения</i>	Выбор темы КР, составление структуры КР, написание введения, определение цели, объекта, предмета исследования, определение задач и новизны исследования, подбор литературы	10
<i>5-8 неделя обучения</i>	Написание 1 главы КР	10
<i>Конференц-неделя 1 (КТ 1)</i>	Консультация по КР	20
<i>9-12 неделя обучения</i>	Написание 2 главы КР	10
<i>13-14 неделя обучения</i>	Формирования всего текста КР, заключения, литературы	10
<i>Конференц-неделя 2 (КТ 2)</i>	Консультация по КР, подготовка презентации защиты КР	20
Промежуточная аттестация		60
15-16	<i>Защита работы</i>	60
Итого баллов по результатам работы в семестре и аттестационных мероприятий		100