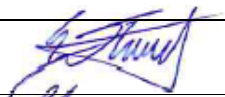
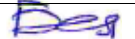


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Начертательная геометрия и графика 1.4

Направление подготовки/ специальность	21.03.01 Нефтегазовое дело		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Нефтегазовое дело		
Специализация	Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

И.о. зав. кафедрой -
руководитель ООД ШБИП
Руководитель ООП
Преподаватель

	Е.Н. Пашков
	О.В. Брусник
	Е.В.Белоеenko

2020г.

1. Роль дисциплины «НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И ГРАФИКА 1.4» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Се-местр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И ГРАФИКА 1.4	2	ОПК(У)-2	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Р1	ОПК(У)-2.В15	Владеет навыками изображения технических изделий
					ОПК(У)-2.В16	Владеет навыками оформления чертежей, электрических схем и составления спецификаций, в том числе и с применением пакетов прикладных программ
					ОПК(У)-2.У17	Умеет выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов, сборочных чертежей и чертежей общего вида средней степени сложности, в том числе и с применением пакетов прикладных программ
					ОПК(У)-2.У18	Умеет пользоваться изученными стандартами ЕСКД при составлении конструкторской документации
					ОПК(У)-2.324	Знает основные понятия и методы построения изображений объемных объектов на плоскости
					ОПК(У)-2.325	Знает теоретические основы построения технических чертежей. Знает правила оформления конструкторской документации

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Применять знания основных методов изображения пространственных объектов на плоских чертежах	ОПК(У)-2	Начертательная геометрия	Защита ИДЗ, контрольные работы , работа в электронном курсе, тестовые задания
РД 2	Применять навыки конструирования типовых деталей и их соединений	ОПК(У)-2	Аксонметрические проекции. Элементы технического черчения	Защита ИДЗ, контрольные работы, работа в электронном курсе, тестовые задания, курсовая работа
РД 3	Применять знания по оформлению нормативно-технической документации, приведенные в государственных стандартах	ОПК(У)-2	Начертательная геометрия. Элементы технического черчения	Защита ИДЗ, работа в электронном курсе, тестовые задания, курсовая работа
РД 4	Выполнять и читать чертежи технических изделий	ОПК(У)-2	Аксонметрические проекции. Элементы технического черчения	Защита ИДЗ, контрольные работы, работа в электронном курсе, тестовые задания, курсовая работа

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	36 ÷ 40	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	28 ÷ 35	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	22 ÷ 27	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 21	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

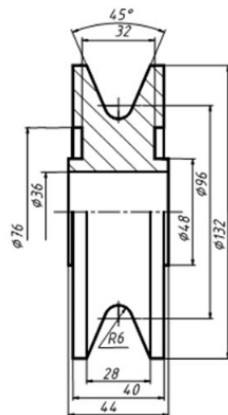
	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос при выполнении и защите индивидуальных домашних заданий	Вопросы: 1. Способы задания плоскости на чертеже. Следы плоскости. 2. Теорема о проецировании плоского и прямого угла. 3. Виды и способы образования поверхностей вращения. 4. Условия принадлежности точки и прямой плоскости, поверхности. 5. Коэффициенты искажения в аксонометрии. Виды аксонометрических проекций. 6. Основные, дополнительные, местные виды–наименование, изображение, обозначение. 7. Выносной элемент–наименование, изображение, обозначение. 8. Правила нанесения на чертеже линейных и угловых размеров. 9. Классификация разрезов в зависимости от количества секущих плоскостей 10. Дать определение изделия, детали, сборочной единицы. 11. Дать определение эскиза, спецификации, чертежа детали
2.	Практические занятия	Вопросы: 1. Как построить проекцию точки на плоскость? 2. Сколько проекций определяют положение точки в пространстве? 3. Какая прямая называется прямой уровня? Проецирующей? 4. Перечислите недостатки методов центрального и параллельного проецирования. 5. Как определить по комплексному чертежу двух прямых пересекаются они или скрещиваются? 6. Как определить, какая из двух фронтально-конкурирующих точек видимая? 7. Как определить, какая фигура получится в результате пересечения многогранника плоскостью? 8. Какая фигура получится в пространстве при пересечении шаровой поверхности плоскостью? 9. Перечислите частные случаи пересечения поверхностей. 10. Какая линия и поверхность называются винтовыми? 11. Какое количество изображений должен содержать чертеж детали? 12. Какие методы нанесения размеров знаете? 13.

3. Тестирование

(Выполняется в электронном курсе: stud.lms.tpu.ru)

Вопросы:

Установите соответствие между размером, нанесенным на чертеже и его наименованием.



- | | |
|------|-------------|
| Ø 36 | Выберите... |
| Ø 96 | Выберите... |
| 44 | Выберите... |

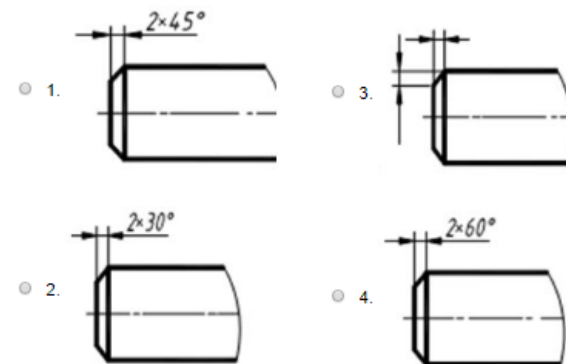
Какой профиль имеет метрическая резьба?

Выберите один ответ:

- ☐ 1. Треугольный.
- ☐ 2. Трапецидальный.
- ☐ 3. Круглый.
- ☐ 4. Прямоугольный.

На каком чертеже размер конической фаски нанесен верно

Выберите один ответ:



Запишите название размера, обозначенного через S

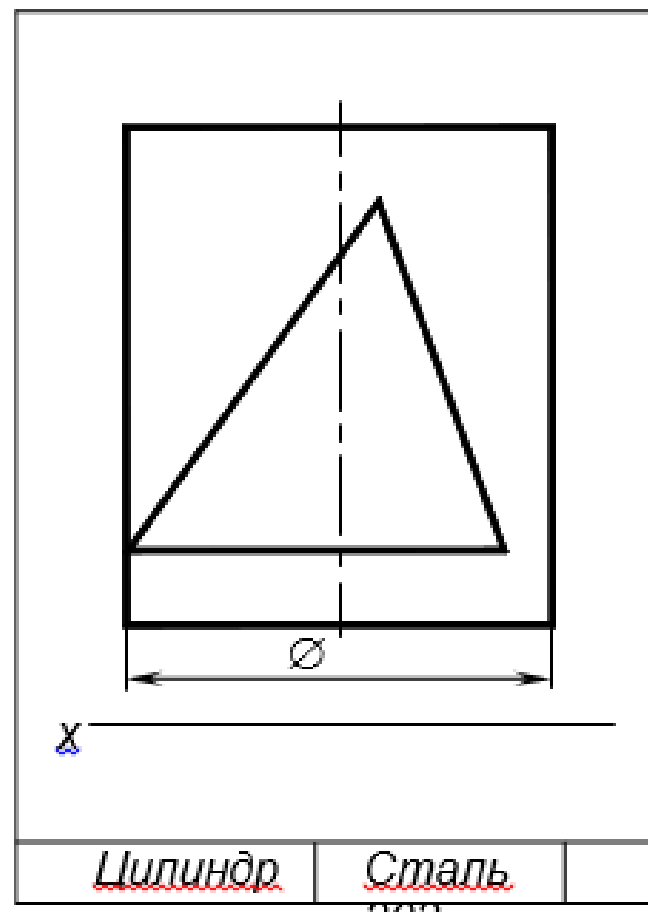
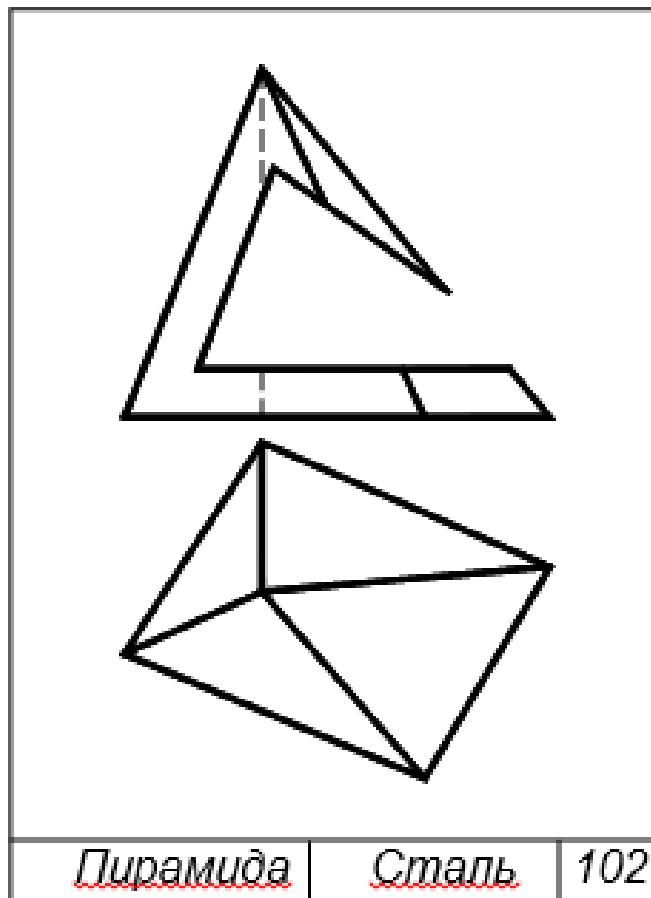


Ответ:

4. Контрольная
работа

Вопросы: Контрольная работа №1 «Тела с вырезом»

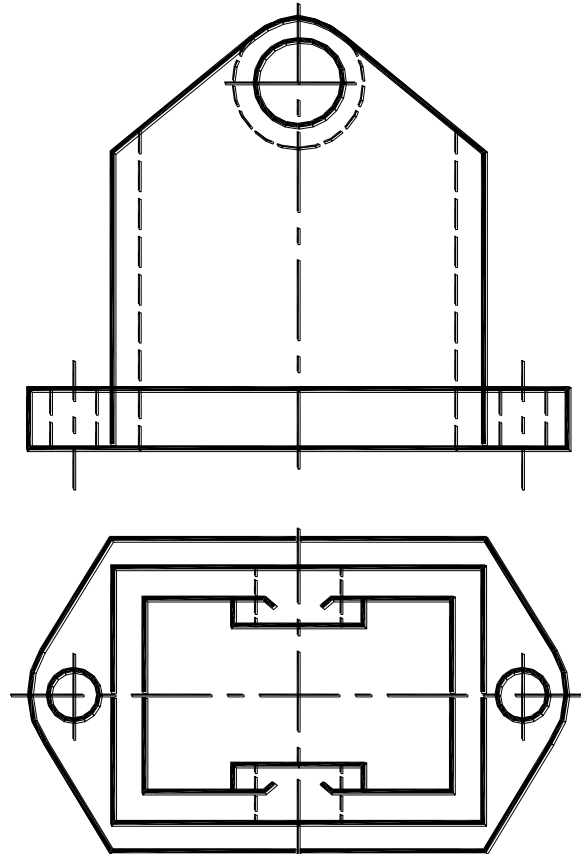
1. Построить три проекции пирамиды с вырезом.
2. Построить три проекции цилиндра с вырезом.



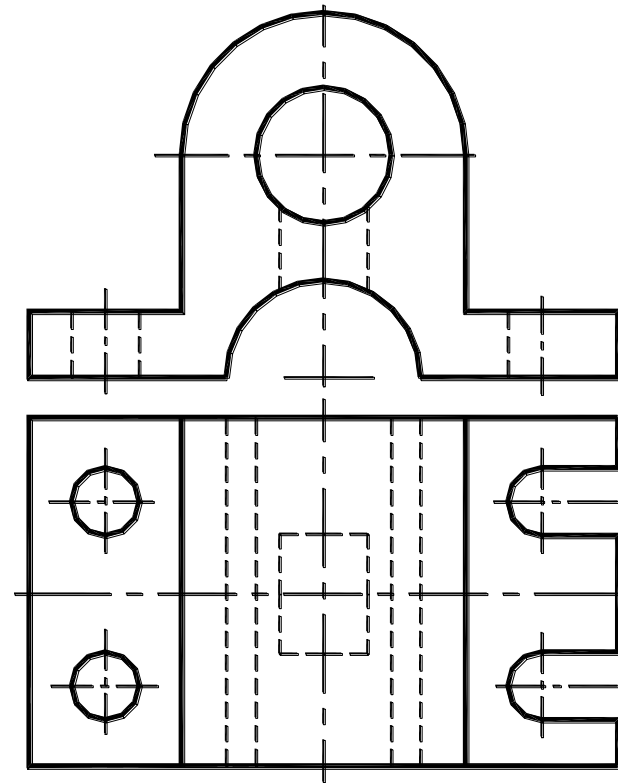
Контрольная работа №2 «Изображения»

1. По двум данным изображениям построить три изображения детали. Выполнить необходимые разрезы. Нанести размеры.

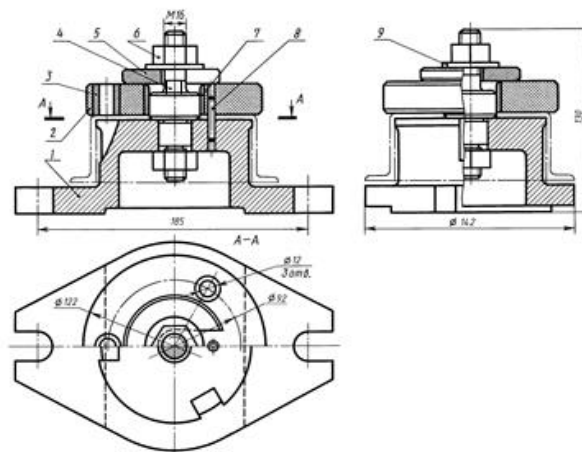
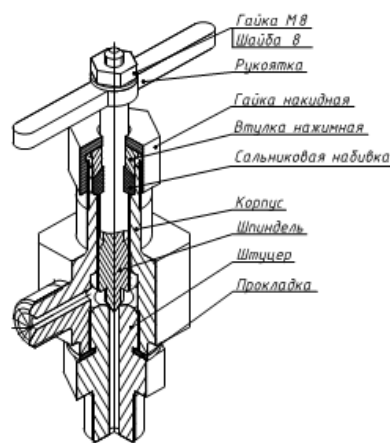
Вариант 1

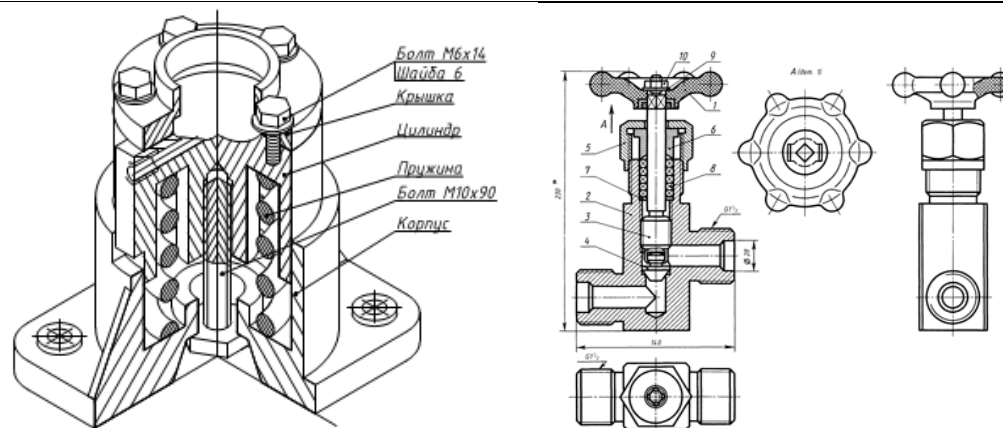


Вариант 2



5.	Работа с электронным курсом в MOODL	Электронные курсы предназначены для студентов технических специальностей. Почти каждый учебный модуль содержит: лекционный материал, тестовые задания, перечень индивидуальных домашних работ, дополнительные материалы. На сервере создана система тестирования, с помощью которой студент может в любое время проверить свои знания по дисциплине. Студентам необходимо, поэтапно, изучить лекционный материал, ответить на вопросы в конце теоретического материала, выполнить тестовые задания и индивидуальные домашние задания.
6	Курсовая работа	Выполнение курсового проекта (работы) По форме курсовая работа должна представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты. Варианты заданий на курсовую работу: По изометрии сборочной единицы выполнить эскизы нескольких деталей, сборочный чертеж и спецификацию. По чертежу общего вида выполнить детализацию указанных деталей с построением аксонометрической проекции одной из них.





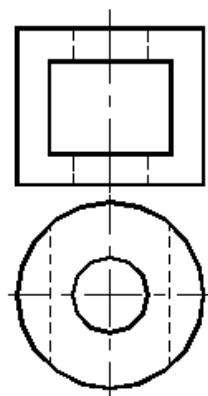
7.	Защита курсовой работы	Примерные вопросы при защите курсовой работы 1. Что такое чертеж общего вида, чем он отличается от сборочного чертежа? 2. Что такое эскиз детали? 3. Перечислите основные правила нанесения номеров позиций на чертеже 4. В каком порядке заполняются разделы спецификации? 5. Чем эскиз детали отличается от ее рабочего чертежа? А по содержанию? 6. Какие размеры наносятся на сборочном чертеже?
8.	Экзамен	Вопросы для подготовки к экзамену 1. Назовите основные правила об ортогональных проекциях точки на плоскостном чертеже. 2. Назовите прямые частного положения и свойства их проекций. 3. Как могут располагаться относительно друг друга две прямые? 4. Теорема о проецировании прямого угла. 5. Какие способы задания плоскости на чертеже вы знаете? Частные случаи расположения плоскостей в пространстве и особенности их расположения на чертеже. 6. Условия принадлежности точки и прямой плоскости. Прямые частного положения в плоскости. 7. Линейчатые поверхности. Поверхности вращения. Винтовые поверхности. 8. Многогранники. Определение натуральной величины фигуры сечения. 9. Построение линии пересечения двух поверхностей. 10. Возможные случаи пересечения кривых поверхностей. Теорема о двойном касании, теорема Монжа. 11. Аксонометрия. Коэффициенты искажения в аксонометрии. Основная теорема аксонометрии. 12. Стандартные виды аксонометрических проекций. 13. Изображение окружности в прямоугольной параллельной изометрии и диметрии.

	14. Вид – определение, изображение, обозначение. Виды основные, дополнительные и местные. 15. Разрез – определение, изображение, обозначение. Типы разрезов. 16. Условности и упрощения, применяемые при выполнении видов, разрезов и сечений. 17. Сечение – определение, изображение, обозначение. 18. Выносной элемент – определение, изображение, обозначение. 19. Правила нанесения размеров. Правила выполнения на чертеже выносных и размерных линий. 20. Нанесение на чертеже размеров окружности, сферы, квадрата. Нанесение на чертеже размеров фасок. 21. Дайте определение резьбы. Резьба цилиндрическая и коническая. Как на чертеже указывается направление резьбы? Основные параметры резьбы. Изображение наружной и внутренней резьбы. Изображение резьбы в соединении. 22. Стандартные изделия – определение, изображение, обозначение. 23. Соединения разъемные и неразъемные. Изображение и обозначение на чертеже паяного и клееного соединения
--	--

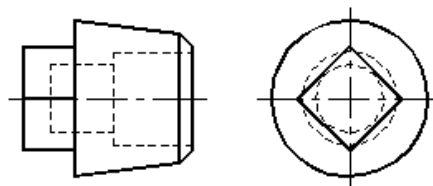


Экзаменационный билет № 1
по дисциплине: «Начертательная геометрия. Инженерная графика»

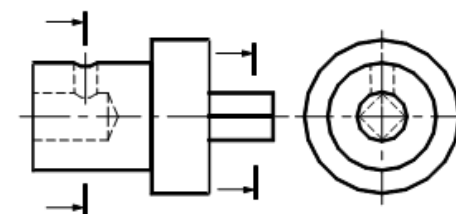
1. Построить три изображения цилиндра с вырезом по двум данным, выполнить горизонтальный и профильный (совместив его с видом) разрезы, нанести размеры. (12 баллов)



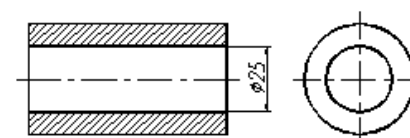
2. На главном изображении произвести соединение части вида с частью разреза. Нанести размеры. (12 баллов)



3. Построить вид спереди и вынесенные сечения. На виде спереди выполнить местный разрез. Нанести размеры. (12 баллов)



4. Показать условное изображение наружной резьбы на трубе при длине нарезанной части 30 мм. Обозначить трубную резьбу. (4 балла)



5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос при выполнении и защите индивидуальных домашних заданий	Опрос проводится устно при защите ИДЗ на практических занятиях с целью актуализировать вопросы, изученные на лекции и практике. Преподаватель формулирует несколько вопросов по представленному чертежу. При необходимости, вопросы могут дополнены наводящими примерами. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 0,6 -1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0-0,5 балл.
2.	Практические занятия	В начале занятия преподаватель объясняет лекционный материал, демонстрирует решение графических задач по теме, проводит проверку и защиту ИДЗ. Критерии оценивания: баллы в соответствии с рейтинг- планом.
3.	Тестирование	Зайдите в электронный курс на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Пройдите тестовые задания по модулю. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,1 балл. Максимальное количество баллов за тестирование по модулям - 1
4.	Контрольные работы	Контрольная работа проводится по индивидуальным билетам, которые содержат графические задания по теме (1-2 графические задачи). Критерии оценивания: баллы в соответствии с рейтинг- планом.
5.	Работа с электронным курсом в MOODL	Зайдите в электронный курс на сайте Stud.lms.tpu.ru. Выберите необходимый модуль в соответствии с рейтинг-планом. Изучите лекционный материал, ознакомьтесь с дополнительным материалом по теме модуля. После выполнения ИДЗ, контрольных и курсовых работ результаты необходимо внести в модуль в виде файлов или сканов. Критерии оценивания: баллы в соответствии с рейтинг- планом.
6.	Выполнение курсовой работы	Курсовая работа выполняется в форме реферата по теоретической и практической части курса инженерной графики. Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный учебно- методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Курсовая работа представляет собой выполнение на основе исходных данных следующих разделов: 1. Теоретический раздел. 2. Выполнение эскизов нескольких деталей по их изометрическому изображению.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		3. Выполнение сборочного чертежа узла механизма по его изометрическому изображению. 4. По чертежу общего вида сборочной единицы выполнить рабочие чертежи нескольких деталей разного уровня сложности. Для одной из этих деталей начертить изометрию. Подготовленная курсовая работа подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом планом курсовой работы сроки. Проверка курсовых работ преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи. Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы и соответствие календарному рейтинговому плану по 40-балльной системе. Критерии оценки выполнения курсовой работы: Работа оценивается <i>от 36 до 40 баллов</i>, в том случае, если она соответствует следующим критериям: студент раскрыл содержание теоретического материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов. В работе могут быть допущены один-два недочета при освещении основного содержания темы работы, в чертежах могут присутствовать 1-2 неточности при нанесении размеров. Работа оценивается <i>от 35 до 29 баллов</i>, в том случае, если она соответствует следующим критериям: студент раскрыл содержание теоретического материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал в необходимой последовательности; продемонстрировал приемлемое понимание предмета. В работе допущены недочеты при освещении основного содержания темы работы; допущены незначительные ошибки или более двух недочетов при выполнении графической части работы – разрез выбран нерационально или при нанесении размеров на чертеже не везде соблюдается принцип компоновки размеров. Работа оценивается <i>от 28 до 22 баллов</i>, в том случае, если работа соответствует следующим критериям: студент раскрыл содержание теоретического материала в минимальном объеме, предусмотренном программой и учебником. В работе допущены недочеты при освещении основного содержания темы; ошибки, допущенные при выполнении чертежей, не являются критическими для изготовления деталей или для сборки готового изделия. Работа оценивается как <i>неудовлетворительно до 22 баллов</i> в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложения и употребление необходимой

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		терминологии; допущены ошибки в чертежах, являющиеся критическими (по представленному в работе чертежу невозможно изготовить деталь или собрать сборочную единицу). Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».
7.	Защита курсовой работы	Формой текущего контроля является защита курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовой работой. Защита курсовой работы состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса по каждому разделу курсовой работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Критерии оценки ответа при оценивании защиты курсовой работы: Ответ оценивается <i>от 51 до 60 баллов</i>, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент раскрыл содержание теоретического материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов. В ответе могут быть допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Ответ оценивается <i>от 41 до 50 баллов</i>, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент раскрыл содержание теоретического материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал в необходимой последовательности; продемонстрировал приемлемое понимание предмета. В ответе допущены недочеты при освещении основного содержания ответа; допущены ошибки или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Ответ оценивается <i>от 33 до 40 баллов</i>, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент раскрыл содержание теоретического материала в

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		минимальном объеме, предусмотренном программой и учебником В ответе допущены недочеты при освещении основного содержания ответа; допущены ошибки. Ответ оценивается как неудовлетворительный до 33 баллов в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложения и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя. При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им основных заданий. Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе. Защита курсовой работы считается выполненной, а студент получает итоговую оценку по курсовой работе при получении 33 баллов, на титульном листе преподаватель ставит баллы за защиту, а также сумму баллов (выполнение работы + защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя. Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.
8.	Экзамен,	Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ К выполнению экзаменационной работы допускаются студенты, набравшие 33 балла и выше и защитившие курсовую работу на положительную оценку Вопросы к экзамену: представлены графические задачи и теоретические вопросы по дисциплине Ответ оценивается от 36 до 40 баллов, в том случае, если чертеж соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал на представленные вопросы грамотным языком в необходимой последовательности. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов. Ответ оценивается от 28 до 35 баллов в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Ответ оценивается <i>от 11 до 27 баллов</i> в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при выполнении практического задания выявлены недостаточные знания основных компетенций. Ответ оценивается как <i>неудовлетворительный</i> в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложения и употребление необходимой терминологии; не решены практические задания; все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя. При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.